

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
АРМИЗОНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

Кирова ул. 2, с.Армизонское, Армизонский район, Тюменская обл., 627220, тел./факс: 8(34547) 2-45-86

Утверждаю
Директор МАОУ Армизонской
средней общеобразовательной школы
Каканова Л.С.
«01» сентября 2026 год.



**План работы школьного методического объединения учителей
естественно-научного цикла на 2026-2027 учебный год.**

Тема:

«Формирующее оценивание и метапредметный подход на уроках естественно-научного цикла как ресурс повышения эффективности итоговой аттестации и устранения разрыва в знаниях».

Цель :

Повысить качество естественно-научного образования через внедрение технологий формирующего оценивания, систематическую тренировку навыков работы с КИМ ОГЭ/ЕГЭ и создание условий для устойчивой учебной мотивации учащихся 5–11 классов.

Задачи ШМО на 2026–2027 учебный год:

1. Провести аудит рабочих программ по физике, химии, биологии, географии на предмет соответствия содержания кодификаторам ОГЭ/ЕГЭ и исключения «скрытых» тем.
2. Создать и пополнять единый банк оценочных материалов (входной, рубежный, итоговый контроль) в формате ГИА для всех параллелей (5–11 классы).
3. Овладеть технологией формирующего оценивания и внедрить элементы критериального оценивания в ежедневную практику.
4. Разработать индивидуальные образовательные маршруты для слабоуспевающих учащихся и систему заданий повышенной сложности для «сильных» учеников.
5. Организовать системную подготовку к ГИА через ежемесячные «Пятницы пробных экзаменов» и анализ типичных ошибок.
6. Повысить мотивацию учащихся через внедрение «Листов индивидуальных достижений» и рейтинга прироста баллов.

ЭТАП 1. Организационно-подготовительный (август 2026 г.)

Шаг	Мероприятие	Ответственный	Ожидаемый результат
1.1	Заседание ШМО №1 «Анализ итогов 2025–2026 уч. года и утверждение плана работы ШМО на новый учебный год».	Руководитель ШМО	Протокол заседания, утвержденный план работы ШМО на 2026–2027 уч. год.
1.2	Аудит рабочих программ и КТП по физике, химии, биологии, географии на соответствие кодификаторам ОГЭ/ЕГЭ (выявление содержательных дефицитов).	Учителя-предметники, руководитель ШМО	Аналитическая справка с перечнем несоответствий; скорректированные рабочие программы (внесены темы, ранее не охваченные).
1.3	Инвентаризация кабинетов (лабораторное оборудование, Цифровые лаборатории, реактивы, модели) и учебного фонда по естественно-научным предметам.	Руководитель ШМО, зав. кабинетом	Акт готовности кабинетов к новому учебному году; заявка на недостающие материалы.
1.4	Формирование графика открытых уроков, предметных недель и пробных экзаменов на первое полугодие.	Руководитель ШМО	Утвержденный график методических мероприятий.

ЭТАП 2. Методический интенсив и обучение педагогов (сентябрь – октябрь 2026 г.)

Шаг	Мероприятие	Ответственный	Ожидаемый результат
2.1	Участие в школьных семинарах по технологии «формирующего оценивания» (оценка прогресса, критериальное оценивание).	Все члены ШМО	Методические рекомендации по применению формирующего оценивания на уроках естественного цикла.
2.2	Мастер-класс «Включение заданий в формате ОГЭ/ЕГЭ в структуру каждого урока (не только в 9 и 11 классах)» (на примере раздела «Биология клетки» / «Механика» и др.).	Учителя-предметники (биология, физика)	Банк заданий в формате ГИА для текущего контроля по темам 5–8 классов.
2.3	Мастер-класс «Конструирование оценочных материалов для входного, рубежного и итогового контроля с понятными для ученика критериями».	Руководитель ШМО	Созданные шаблоны контрольных работ с критериями перевода в отметку.
2.4	Индивидуальные консультации для педагогов по работе с детьми с ОВЗ и низкой мотивацией (в рамках курсовой подготовки).	Зам. директора по ИТ и МР	Перспективный план повышения квалификации членов ШМО.

ЭТАП 3. Внедрение новых подходов и практик (в течение 2026–2027 уч. года)

Направление	Мероприятие	Ответственный	Ожидаемый результат
Оценивание и мотивация	Внедрение «Листов индивидуальных достижений» по предметам (фиксация текущих тем, пробелов, прироста баллов).	Учителя-предметники	Наличие портфолио знаний у каждого учащегося (в электронном/бумажном виде).
Оценивание и мотивация	Запуск рейтинга «Шаг вперед» (прирост баллов за четверть, а не только итоговая оценка).	Руководитель ШМО, учителя	Ежемесячный рейтинг по каждому классу, стимулирующий слабых учеников.
Подготовка к ГИА	Проведение «Пятниц пробных экзаменов» по физике, химии, биологии (1 раз в месяц) с проверкой по критериям ОГЭ/ЕГЭ.	Учителя-предметники (9, 11 кл.)	График, протоколы пробных экзаменов, анализ типичных ошибок.
Работа с группой риска	Организация консультаций «Школа выходного дня» для слабоуспевающих по ликвидации пробелов (индивидуальные маршруты).	Учителя-предметники	Индивидуальные образовательные маршруты для учащихся с низкими результатами.
Мотивация	Проведение предметных недель (физика, химия, биология, география) с практико-ориентированными заданиями и квестами.	Учителя-предметники	Повышение интереса к предметам, вовлечение 70% учащихся во внеурочную деятельность.

Направление	Мероприятие	Ответственный	Ожидаемый результат
Работа с родителями	Участие в родительском всеобуче (выступления на собраниях с разъяснением критериев оценивания, формата ГИА, способов подготовки).	Руководитель ШМО, учителя	Протоколы родительских собраний; снижение тревожности родителей.

ЭТАП 4. Промежуточный контроль и коррекция (ноябрь 2026 г. – март 2027 г.)

Шаг	Мероприятие	Ответственный	Ожидаемый результат
4.1	Заседание ШМО №2 «Промежуточные итоги внедрения формирующего оценивания: успехи и проблемы».	Руководитель ШМО	Протокол с решениями по корректировке методики.
4.2	Проведение административных срезовых работ по физике, химии, биологии с независимой перекрестной проверкой (внутри ШМО).	Учителя-предметники	Аналитическая справка, сравнительная таблица результатов с текущими оценками.
4.3	Мониторинг эффективности «Листов достижений» и рейтинга (сбор данных по прогрессу каждого ученика).	Руководитель ШМО	Отчет с предложениями по доработке инструментов.
4.4	Участие в психологическом тренинге по снижению тревожности для педагогов и выпускников (совместно с психологом).	Педагог-психолог, члены ШМО	План коррекционных занятий для групп риска.
4.5	Анализ результатов пробных экзаменов за первое полугодие. Корректировка тем для повторения.	Учителя-предметники (9, 11)	Скорректированный график подготовки к ГИА.

ЭТАП 5. Итоговый анализ и планирование (май – июнь 2027 г.)

Шаг	Мероприятие	Ответственный	Ожидаемый результат
5.1	Заседание ШМО №3 «Итоги работы за год. Сопоставление результатов ГИА и текущего оценивания».	Руководитель ШМО	Сравнительный анализ результатов ОГЭ/ЕГЭ и внутренних срезов; выводы об объективности системы.
5.2	Отчет педагогов по реализации индивидуальных маршрутов для слабоуспевающих и работе с «сильными» учащимися.	Все члены ШМО	Портфолио достижений учащихся; справка о динамике успеваемости.
5.3	Анализ эффективности банка оценочных материалов; определение тем, требующих доработки.	Руководитель ШМО	Скорректированный банк заданий для передачи на следующий год.
5.4	Сбор обратной связи от учащихся и родителей через анкетирование (об изменении мотивации и понимании критериев).	Руководитель ШМО	Аналитическая справка с предложениями по улучшению работы.
5.5	Выработка предложений по корректировке рабочих программ, плана ВСОКО и темы ШМО на 2027–2028 уч. год с учетом полученных результатов.	Руководитель ШМО	Проект плана работы ШМО на следующий учебный год.

Документация ШМО в течение года:

1. Протоколы заседаний ШМО (№1 – август, №2 – ноябрь/декабрь, №3 – май/июнь).
2. Аналитические справки по итогам срезовых и пробных экзаменов.
3. Банк оценочных материалов (электронная база).
4. Индивидуальные образовательные маршруты на каждого слабоуспевающего.
5. Отчет по самообразованию каждого учителя (с акцентом на формирующее оценивание).

Руководитель ШМО учителей естественно-научного цикла

Ческидова О.В.