

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
АРМИЗОНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

Кирова ул. 2, с.Армизонское, Армизонский район, Тюменская обл., 627220, тел./факс: 8(34547) 2-45-86

Утверждаю
Директор МАОУ Армизонской
средней общеобразовательной школы
Каканова Л.С.
«01» сентября 2026 год.



**План работы школьного методического объединения учителей
гуманитарного цикла на 2026-2027 учебный год.**

Тема: «Повышение качества гуманитарного образования через объективное оценивание и формирование устойчивой учебной мотивации обучающихся».

Цель: Создать условия для внедрения критериального оценивания, системной подготовки к ГИА и развития внутренней мотивации учащихся на уроках гуманитарного цикла (русский язык, литература, иностранные языки, история, обществознание).

Основные направления работы ШМО:

1. Обеспечение объективности текущего и промежуточного оценивания.
2. Внедрение формирующего оценивания и критериального подхода.
3. Системная подготовка к ГИА (ОГЭ, ЕГЭ) на всех уровнях обучения.
4. Развитие учебной мотивации и снижение тревожности учащихся.
5. Работа с различными категориями обучающихся (одарённые, слабоуспевающие, группа риска).

ПЛАН ЗАСЕДАНИЙ ШМО НА 2026–2027 УЧЕБНЫЙ ГОД

ЗАСЕДАНИЕ № 1 (АВГУСТ 2026)

Тема: «Итоги прошедшего года. Стратегия работы на новый учебный год в контексте школьной дорожной карты».

Дата проведения: август 2026 г.

Форма проведения: установочное заседание.

Вопросы для обсуждения:

1. Анализ работы за прошедший год. Результаты ВПР, ОГЭ, ЕГЭ по гуманитарным предметам (русский язык, литература, иностранные языки, история, обществознание). Сравнительный анализ с муниципальными и региональными показателями. Типичные ошибки выпускников.
Ответственный: руководитель ШМО, учителя-предметники (9, 11 кл.).
Ожидаемый результат: аналитическая справка, перечень дефицитов по каждому предмету, протокол заседания.
2. Утверждение плана работы ШМО на 2026–2027 учебный год в соответствии с дорожной картой школы. Распределение нагрузки, графики открытых уроков, взаимопосещений, предметных недель.
Ответственный: руководитель ШМО.
Ожидаемый результат: утверждённый план работы ШМО, графики.
3. Обсуждение методик формирования функциональной грамотности (читательская, математическая, естественно-научная, финансовая, глобальные компетенции) на уроках гуманитарного цикла. Выбор эффективных приёмов работы с текстом, инфографикой, статистическими данными.

Ответственный: все члены ШМО.

Ожидаемый результат: банк приёмов и заданий по функциональной грамотности для 5–11 классов.

4. Организация работы с одарёнными учащимися. Утверждение плана подготовки к ВсОШ, олимпиадам и конкурсам (муниципальный, региональный уровни). Выявление одарённых детей через стартовую диагностику.

Ответственный: руководитель ШМО, учителя-предметники.

Ожидаемый результат: список одарённых учащихся, план индивидуальной подготовки, календарь олимпиад.

5. Утверждение тем самообразования педагогов на 2026–2027 учебный год с привязкой к теме ШМО и школьной дорожной карте.

Ответственный: руководитель ШМО.

Ожидаемый результат: список тем самообразования каждого учителя, план ИОМ.

Практическая часть:

- Обсуждение единых требований к оформлению рабочих программ и КТП.
- Утверждение графика проведения входных контрольных работ.

ЗАСЕДАНИЕ № 2 (НОЯБРЬ 2026)

Тема: «Промежуточные итоги внедрения формирующего оценивания и объективности контроля на уроках гуманитарного цикла».

Дата проведения: ноябрь 2026 г.

Форма проведения: заседание-практикум.

Вопросы для обсуждения:

1. Анализ результатов административных срезовых работ по русскому языку, обществознанию, иностранным языкам (5–11 кл.).
Сопоставление с текущими оценками (выявление случаев завышения).
Ответственный: зам. директора по УВР, руководитель ШМО.
Ожидаемый результат: аналитическая справка, корректировка системы контроля.
2. Оценка эффективности «Листов индивидуальных достижений» и «Рейтинга учебных достижений» (прирост баллов). Внесение предложений по доработке инструментов.
Ответственный: руководитель ШМО, учителя.
Ожидаемый результат: предложения по совершенствованию (протокол заседания).
3. Блок «Иностранные языки»: анализ лексико-грамматического тестирования и результатов устного опроса (говорение) в 5–11 классах.
Соответствие критериям ОГЭ/ЕГЭ.
Ответственный: учителя иностранного языка.
Ожидаемый результат: справка, план коррекции по устной речи.

4. Блок «История и обществознание»: анализ срезовой работы по историческому сочинению и эссе по обществознанию (9, 11 кл.). Проверка двумя экспертами из ШМО.
Ответственный: учителя истории и обществознания.
Ожидаемый результат: анализ типичных ошибок в аргументации.
5. Мониторинг психологической готовности выпускников к ГИА (совместно с психологом). Выявление уровня тревожности.
Ответственный: педагог-психолог, классные руководители.
Ожидаемый результат: план коррекционно-развивающих занятий.
6. Обмен опытом: лучшие практики применения формирующего оценивания на уроках (выступления учителей).
Ответственный: учителя-предметники.
Ожидаемый результат: сбор методических находок для банка ШМО.

Практическая часть:

- Мастер-класс «Конструирование заданий в формате ГИА для текущих уроков» (на примере 8 класса по русскому языку и истории).

ЗАСЕДАНИЕ № 3 (ФЕВРАЛЬ 2027)

Тема: «Мотивационные стратегии и работа с разными категориями обучающихся как фактор повышения качества гуманитарного образования».

Дата проведения: февраль 2027 г.

Форма проведения: заседание – педагогическая мастерская.

Вопросы для обсуждения:

1. Анализ эффективности работы со слабоуспевающими учащимися (группа риска): динамика успеваемости, результаты «Школы выходного дня», корректировка ИОМ.
Ответственный: учителя-предметники.
Ожидаемый результат: справка по динамике, актуализированные ИОМ на 2-е полугодие.
2. Блок «Иностранные языки»: результаты проекта «Word of the Day» и «Speaking-сессий». Влияние на лексический запас и устную речь учащихся.
Ответственный: учителя иностранного языка.
Ожидаемый результат: аналитическая справка, рейтинг активности.
3. Блок «История и обществознание»: анализ «Тетрадей-копилок аргументов» у 9–11 классов. Готовность к эссе и историческому сочинению.
Ответственный: учителя истории и обществознания.
Ожидаемый результат: оценка готовности, индивидуальные рекомендации учащимся.

4. Проведение «Недели гуманитарных наук» (итоги, охват, качество мероприятий). Оценка вовлечённости учащихся.
Ответственный: руководитель ШМО, все учителя.
Ожидаемый результат: фото/видеоотчёт, аналитическая записка, рейтинг классов.
5. Реализация межпредметных связей: как интегрировать функциональную грамотность в уроки литературы, истории, иностранного языка, обществознания.
Ответственный: все члены ШМО.
Ожидаемый результат: методические разработки уроков с межпредметным содержанием.
6. Анализ промежуточных результатов ГИА (пробные экзамены в формате ОГЭ/ЕГЭ) по русскому языку, обществознанию, истории, иностранному языку.
Ответственный: учителя 9, 11 кл.
Ожидаемый результат: справка о типичных ошибках, план дополнительных занятий.

Практическая часть:

- Открытый урок с использованием формирующего оценивания и заданий в формате ГИА (по выбору ШМО).
- Проектная мастерская «Как вовлечь родителей в объективный мониторинг ДЗ» (цифровые платформы).

ЗАСЕДАНИЕ № 4 (МАЙ 2027)

Тема: «Итоговый анализ реализации плана ШМО. Оценка эффективности работы за год».

Дата проведения: май 2027 г.

Форма проведения: итоговое заседание.

Вопросы для обсуждения:

1. Анализ результатов ГИА (ОГЭ, ЕГЭ) по гуманитарным предметам. Соотнесение с данными текущего оценивания (объективность системы).
Ответственный: учителя 9, 11 кл.
Ожидаемый результат: сравнительный анализ, выводы об объективности системы.
2. Отчёты учителей о выполнении рабочих программ (5–11 классы) с указанием причин отклонений (при наличии).
Ответственный: все учителя.
Ожидаемый результат: протокол заседания, аналитическая записка.
3. Оценка эффективности внедрения формирующего оценивания: анкетирование педагогов, самоанализ, лучшие практики для тиражирования.
Ответственный: руководитель ШМО.
Ожидаемый результат: банк лучших практик ШМО.

4. Итоги работы с одарёнными учащимися: результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях (муниципальный, региональный уровни).
Ответственный: учителя-предметники.
Ожидаемый результат: справка об итогах, план на следующий год.
5. Обратная связь от учащихся и родителей об изменениях в системе оценивания и мотивации (по результатам анкетирования).
Ответственный: педагог-психолог, руководитель ШМО.
Ожидаемый результат: аналитическая справка с выводами для планирования.
6. Выработка предложений по корректировке рабочих программ, плана ВСОКО и методической темы ШМО на 2027–2028 уч. год с учётом полученных результатов.
Ответственный: все члены ШМО.
Ожидаемый результат: проекты планов и программ на новый учебный год.
7. Отчёт о работе по темам самообразования. Рекомендации по выбору новых тем на следующий год.
Ответственный: учителя.
Ожидаемый результат: перечень завершённых тем, план самообразования на 2027–2028 уч. год.

Практическая часть:

- Анкетирование членов ШМО об эффективности взаимодействия внутри методического объединения.
- Утверждение примерного плана работы ШМО на новый учебный год (предварительный).

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПЛАНА ШМО В СООТВЕТСТВИИ С ДОРОЖНОЙ КАРТОЙ ШКОЛЫ

ЭТАП 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ (АВГУСТ 2026)

(Реализуется в рамках Заседания № 1)

1. Анализ результатов ГИА-2026, ВПР по гуманитарным предметам.
Ответственный: руководитель ШМО, учителя.
Ожидаемый результат: протокол заседания № 1, перечень дефицитов.
2. Аудит рабочих программ и КТП на соответствие кодификаторам ОГЭ/ЕГЭ.
Ответственный: руководитель ШМО, учителя.
Ожидаемый результат: скорректированные рабочие программы.
3. Формирование банка стартовых диагностических работ (5–11 кл.) с чёткими критериями.
Ответственный: учителя-предметники.
Ожидаемый результат: комплект входных контрольных материалов.

4. Определение учащихся «группы риска» и одарённых детей.
Ответственный: классные руководители, учителя.
Ожидаемый результат: списки групп, проекты ИОМ.
5. Утверждение тем самообразования педагогов.
Ответственный: руководитель ШМО.
Ожидаемый результат: перечень тем с планами реализации.

ЭТАП 2. МЕТОДИЧЕСКИЙ ИНТЕНСИВ И ОБУЧЕНИЕ ПЕРСОНАЛА (СЕНТЯБРЬ – ОКТЯБРЬ 2026)

1. Семинар «Формирующее оценивание на уроках гуманитарного цикла».
Ответственный: руководитель ШМО.
Ожидаемый результат: методические памятки для учителей.
2. Мастер-класс «Конструирование заданий в формате ГИА для текущих уроков».
Ответственный: учителя (9, 11 кл.).
Ожидаемый результат: банк заданий в формате ГИА.
3. Круглый стол «Функциональная грамотность на предметах гуманитарного цикла».
Ответственный: все члены ШМО.
Ожидаемый результат: банк приёмов по функциональной грамотности.
4. Участие в школьном педсовете по теме объективности оценивания.
Ответственный: руководитель ШМО, учителя.
Ожидаемый результат: выступления от ШМО, принятые решения.

ЭТАП 3. ВНЕДРЕНИЕ НОВЫХ ПОДХОДОВ И ПРАКТИК (В ТЕЧЕНИЕ 2026–2027 УЧ. ГОДА)

(Реализуется между Заседаниями № 2 и № 3)

Направление: Оценивание

Мероприятие: Внедрение «Листов индивидуальных достижений» по всем гуманитарным предметам (5–11 кл.).

Ответственный: учителя-предметники.

Ожидаемый результат: заполненные листы у каждого ученика, фиксация динамики.

Направление: Мотивация

Мероприятие: Запуск «Рейтинга прироста баллов» («шаг вперёд»).

Ответственный: руководитель ШМО.

Ожидаемый результат: ежемесячные рейтинговые таблицы.

Направление: ГИА

Мероприятие: Проведение ежемесячных «Пятниц пробных экзаменов» (9, 11 кл.).

Ответственный: учителя-предметники.

Ожидаемый результат: график пробников, анализ дефицитов.

Направление: Работа со слабыми

Мероприятие: Занятия «Школы выходного дня» для слабоуспевающих.

Ответственный: учителя.

Ожидаемый результат: ИОМ для группы риска, положительная динамика.

Направление: Работа с сильными

Мероприятие: Включение олимпиадных заданий в КИМ текущих контрольных работ.

Ответственный: руководитель ШМО.

Ожидаемый результат: повышение результативности на ВсОШ.

РАСШИРЕННЫЙ БЛОК ПО ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ (этап 3)

Направление: Оценивание говорения

Мероприятие: Единые критерии устного ответа (по шкале ЕГЭ/ОГЭ) с записью на диктофон.

Ответственный: учителя иностранного языка.

Ожидаемый результат: карты оценки устной речи.

Направление: Лексическая мотивация

Мероприятие: Проект «Word of the Day / Слово дня» с рейтингом.

Ответственный: учителя.

Ожидаемый результат: рейтинг «Лексический лидер».

Направление: Подготовка к ГИА (устная часть)

Мероприятие: Еженедельные «Speaking-сессии» (5–11 кл.).

Ответственный: учителя.

Ожидаемый результат: снижение тревожности перед устной частью.

Направление: Аудирование

Мероприятие: Банк аутентичных подкастов с заданиями.

Ответственный: руководитель ШМО, учителя.

Ожидаемый результат: банк аудиозаданий с ключами.

Направление: Работа со слабыми

Мероприятие: Лексические минимумы для группы риска.

Ответственный: учителя.

Ожидаемый результат: ИОМ с фиксацией прогресса.

Направление: Работа с сильными

Мероприятие: Дебаты и круглые столы (1 раз в четверть).

Ответственный: учителя.

Ожидаемый результат: повышение баллов за развернутый ответ.

РАСШИРЕННЫЙ БЛОК ПО ИСТОРИИ И ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ (этап 3)

Направление: Работа с источниками

Мероприятие: «Пятиминутный анализ» документов в начале урока.

Ответственный: учителя истории и обществознания.

Ожидаемый результат: систематический навык анализа источников.

Направление: Аргументация

Мероприятие: «Тетрадь-копилка аргументов» (9–11 кл.).

Ответственный: учителя.

Ожидаемый результат: готовая база аргументов к концу года.

Направление: Мотивация

Мероприятие: Проект «История моей семьи в истории страны».

Ответственный: учителя.

Ожидаемый результат: повышение вовлечённости.

Направление: Подготовка к ГИА

Мероприятие: Ежемесячный «Исторический диктант с открытым вопросом».

Ответственный: учителя (9, 11 кл.).

Ожидаемый результат: тренировка развернутых ответов.

Направление: Работа со слабыми
Мероприятие: Мнемокарты и интеллект-карты по сложным темам.
Ответственный: учителя.
Ожидаемый результат: упрощение запоминания.

Направление: Работа с сильными
Мероприятие: Задания с несколькими верными суждениями и анализом двух точек зрения.
Ответственный: руководитель ШМО.
Ожидаемый результат: подготовка к высоким баллам (80+).

МЕЖПРЕДМЕТНЫЙ БЛОК (этап 3)

Направление: Межпредметная мотивация
Мероприятие: «Неделя гуманитарных наук» (февраль 2027).
Ответственный: руководитель ШМО, все учителя.
Ожидаемый результат: охват 80% учащихся, фото/видеоотчёт.

Направление: Работа с родителями
Мероприятие: Родительские собрания с демонстрацией критериев оценивания.
Ответственный: классные руководители, учителя.
Ожидаемый результат: протоколы, повышение вовлечённости.

Направление: Цифровые платформы
Мероприятие: Мониторинг ДЗ через ЯКласс, РЭШ, Скайсмарт.
Ответственный: учителя.
Ожидаемый результат: отчёты о выполнении ДЗ.

ЭТАП 4. ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ КОНТРОЛЬ И КОРРЕКЦИЯ (НОЯБРЬ 2026 – МАРТ 2027) (Реализуется в рамках Заседаний № 2 и № 3)

1. Административные срезовые работы с перекрёстной проверкой.
Ответственный: зам. директора по УВР, руководитель ШМО.
Ожидаемый результат: аналитические справки.

2. Анализ эффективности «Листов достижений» и рейтингов.
Ответственный: руководитель ШМО.
Ожидаемый результат: предложения по доработке.
3. Мониторинг психологической готовности выпускников.
Ответственный: педагог-психолог.
Ожидаемый результат: план коррекционных занятий.
4. Корректировка ИОМ для «группы риска».
Ответственный: учителя.
Ожидаемый результат: актуализированные маршруты на 2-е полугодие.

РАСШИРЕННЫЙ КОНТРОЛЬ ПО ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ (этап 4)

1. Административная срезовая работа по аудированию и лексико-грамматическому тесту (5–11 кл.).
Ответственный: учителя иностранного языка.
Ожидаемый результат: объективный срез.
2. Видеозапись монологов 9–11 классов с обсуждением на ШМО.
Ответственный: руководитель ШМО.
Ожидаемый результат: единое понимание критериев говорения.
3. Анализ динамики лексического запаса «группы риска».
Ответственный: учителя.
Ожидаемый результат: справка о эффективности лексических минимумов.

РАСШИРЕННЫЙ КОНТРОЛЬ ПО ИСТОРИИ И ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ (этап 4)

1. Срезовая работа по историческому сочинению (11 кл.) и эссе (9, 11 кл.) с проверкой двумя экспертами.
Ответственный: учителя истории и обществознания.
Ожидаемый результат: выявление ошибок в аргументации.
2. Стендовый зачёт по работе с иллюстративным материалом (декабрь и март).
Ответственный: руководитель ШМО.
Ожидаемый результат: справка по дефицитам визуального анализа.
3. Проверка «Тетрадей-копилок аргументов» у 11 классов (минимум 25 аргументов).
Ответственный: учителя.
Ожидаемый результат: оценка готовности к эссе.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ И ЛИТЕРАТУРЕ (этап 4)

1. Анализ сжатого изложения и сочинения-рассуждения (9 кл.) с проверкой двумя экспертами.
Ответственный: учителя русского языка.
Ожидаемый результат: выявление проблем с аргументацией.
2. Проверка техники чтения и смыслового восприятия (5–8 кл.).
Ответственный: учителя.
Ожидаемый результат: корректировка методов работы с текстом.

ЭТАП 5. ИТОГОВЫЙ АНАЛИЗ И ПЛАНИРОВАНИЕ (МАЙ – ИЮНЬ 2027)

(Реализуется в рамках Заседания № 4)

1. Сравнительный анализ результатов ГИА с внутренним оцениванием.
Ответственный: учителя 9, 11 кл.
Ожидаемый результат: выводы об объективности системы.
2. Отчёты о выполнении рабочих программ (5–11 классы).
Ответственный: все учителя.
Ожидаемый результат: протокол заседания № 4.
3. Оценка эффективности формирующего оценивания.
Ответственный: руководитель ШМО.
Ожидаемый результат: банк лучших практик.
4. Анкетирование учащихся, родителей, педагогов.
Ответственный: педагог-психолог.
Ожидаемый результат: аналитическая справка.
5. Выработка предложений по корректировке программ и планов на 2027–2028 уч. год.
Ответственный: все члены ШМО.
Ожидаемый результат: проекты планов и программ.

ФОРМЫ ВНУТРЕННЕГО КОНТРОЛЯ В ШМО (В ТЕЧЕНИЕ ГОДА)

Вид контроля: Взаимопосещение уроков.

Периодичность: не менее 2 уроков на учителя за год.

Что проверяется: применение формирующего оценивания, включение заданий в формате ГИА, работа со слабыми/сильными.

Вид контроля: Проверка тетрадей (в том числе контрольных).

Периодичность: 1 раз в четверть.

Что проверяется: соблюдение орфографического режима, объективность оценивания, работа над ошибками.

Вид контроля: Проверка электронного журнала.

Периодичность: ежемесячно.

Что проверяется: своевременность выставления оценок, объективность, посещаемость.

Вид контроля: Мониторинг выполнения КТП.

Периодичность: по итогам каждой четверти.

Что проверяется: соответствие фактического материала календарному плану.

Вид контроля: Анализ пробных ГИА.

Периодичность: после каждого пробного экзамена.

Что проверяется: выявление дефицитов, корректировка подготовки.

ГРАФИК ОТКРЫТЫХ УРОКОВ И ВЗАИМОПОСЕЩЕНИЙ (ПРИМЕРНЫЙ)

Октябрь 2026

Учитель: Шнайдер О.В.

Предмет, класс: Русский язык, 7 класс.

Тема урока (формат): «Причастие как часть речи»

Ноябрь 2026

Учитель: Пиотровская В.В.

Предмет, класс: Русский язык 9 класс.

Тема урока (формат): «Подготовка к устной части ОГЭ (говорение)».

Декабрь 2026

Учитель: Бабинцева Т.В.

Предмет, класс: Русский язык, 11 класс.

Тема урока (формат): «Подготовка к ЕГЭ» (задания 21–24 ЕГЭ)».

Февраль 2027

Учитель: Логинова О.П.

Предмет, класс: Русский язык, 8 класс.

Тема урока (формат): Сложноподчиненное предложение»,

Март 2027

Учитель: Бучак В.С.

Предмет, класс: Русский язык, 5 класс.

Тема урока (формат): «Наклонение глагола»