МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент образования и науки Тюменской области

Отдел образования Армизонского муниципального района

Калмакская СОШ СП МАОУ Армизонская СОШ

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
Методическим советом	Заместитель директора по ВР	Директор
_____	_____	_____
Селянкина Е.Л.	Нерадовских Л.В.	Каканова Л.С.
Протокол №1 от «28» 08 2026 г.	Протокол №1 от «28» 08 2026 г.	Приказ № 70/-1-ос от «31» 08 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Тропинка в профессию »

для обучающихся 5 класса

Программу составила: Фефилова.Н.А,
учитель русского язхыка и литературы

с. Калмакское 2026 год

Пояснительная записка

1. Нормативная основа

Программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ.
- ФГОС ООО (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287).
- Примерной основной образовательной программой основного общего образования (ООП ООО).
- Стратегией развития воспитания в РФ до 2025 года.
- Концепцией организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся.

2. Цель курса

Формирование у обучающихся 5 класса системы мотивационных, познавательных и регулятивных универсальных действий, направленных на осознанный выбор будущего профиля деятельности через первичное знакомство с миром профессий, развитие самосознания и социально-значимых личностных качеств.

3. Задачи курса

- **Образовательные (предметно-информационные):** Сформировать целостное представление о многообразии профессий, их классификации по типам (Е.А. Климов) и современном рынке труда.
- **Развивающие (метапредметные):** Развить навыки самопознания (рефлексия интересов, склонностей и способностей); сформировать регулятивные навыки (целеполагание, планирование, самооценка) и коммуникативные компетенции в процессе командной работы.
- **Воспитательные (личностные):** Воспитать ценностное отношение к труду, уважение к людям различных профессий и семейным традициям, готовность к саморазвитию и ответственности за свой выбор.

4. Связь с функциональной грамотностью

Программа направлена на развитие **читательской грамотности** (работа с текстами о профессиях), **математической грамотности** (расчеты в игровых кейсах), **глобальных компетенций** (понимание роли труда в жизни общества) и **естественно-научной грамотности** (тип «Человек-Природа»).

5. Место внеурочного курса в учебном плане

Курс внеурочной деятельности «Тропинка в профессию» реализуется в рамках **профориентационного направления** в **объеме:** 34 часа за год, 1 час в неделю.

Срок реализации: 1 учебный год.

Планируемые результаты освоения курса

Личностные результаты (ЛР):

1: Осознание ценности труда и роли профессиональной деятельности в жизни человека и общества.

2: Формирование ответственного отношения к учению, готовности к саморазвитию и профессиональному самоопределению (на первичном уровне).

3: Развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора (отношение к трудовым династиям, выбор «Хочу — Могу — Надо»).

4: Сформированность целостного мировоззрения, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира профессий.

2. Метапредметные результаты (УУД):

Познавательные УУД (ПУУД):

- Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать (типы профессий).
- Смысловое чтение: умение находить и извлекать необходимую информацию о профессиях из текстов, схем, видео.
- Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза (сравнение профессий прошлого и будущего).

Регулятивные УУД (РУУД):

- Умение самостоятельно определять цели обучения, ставить новые задачи в учебе и познавательной деятельности.
- Умение оценивать правильность выполнения задачи и собственные возможности ее решения (рефлексия «Мои сильные стороны»).

- Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений в игровых и проектных ситуациях.

Коммуникативные УУД (КУУД):

- Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками.
- Умение работать в группе: находить общее решение, аргументировать свою точку зрения, договариваться.
- Формирование компетентности в области использования ИКТ (презентация проектов).

3. Предметные результаты (на уровне ООО):

- Выпускник научится: называть и описывать не менее 5-ти типов профессий по классификации Климова; приводить примеры региональных профессий; соотносить свои интересы с требованиями профессий.
- Выпускник получит возможность научиться: анализировать содержание труда; составлять простейшие классификации; использовать знания о здоровье для выбора подходящей профессии.

Характеристика условий реализации программы

1. Учебно-методическое обеспечение:

- Диагностические методики (ДДО Е.А. Климова, карта интересов).
- Наборы кейсов и сценариев деловых и ролевых игр.
- Мультимедийные презентации и видеоролики о предприятиях региона.
- Рабочие тетради для практических работ («Моя карта интересов», «Проект профессии»).

2. Материально-техническое обеспечение:

- Компьютер, проектор, экран.
- Доступ к сети Интернет для виртуальных экскурсий и поиска информации.
- Раздаточные материалы (карточки с заданиями, схемы классификации).

3. Система оценки достижений:

Оценка носит **безотметочный** характер, фиксируется в портфолио достижений.

- **Текущий контроль:** наблюдение за активностью в играх, качество выполнения практических заданий.

- **Промежуточный:** защита мини-проектов (древо профессий, реклама).
- **Итоговая рефлексия:** анкета «Моя профессия через 5 лет» и участие в итоговой игре.

Содержание курса и тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Формы организации и виды деятельности
Введение. Что такое профессия? (3 часа)			
1	Вводное занятие. Путешествие в мир профессий.	1	Беседа, игра-активатор «Азбука профессий».
2	Понятия «профессия», «специальность», «должность».	1	Аналитическая работа со словарем, разбор примеров.
3	История возникновения профессий. Профессии прошлого и будущего.	1	Интерактивная лекция, просмотр видеоматериалов.
Архитектура выбора: Склонности и интересы («Хочу. Могу. Надо») (4 часа)			
4	Мои интересы и увлечения — шаг к будущей работе.	1	Самодиагностика, составление «Карты моих интересов».
5	Способности и таланты человека. Как их развивать?	1	Тренинговое упражнение «Мои сильные стороны».
6	Формула выбора профессии: «Хочу – Могу – Надо».	1	Проблемная дискуссия, решение кейсов.
7	Здоровье и профессия. Важность здорового образа жизни.	1	Практикум, обсуждение медицинских ограничений в труде.
Классификация профессий по Е.А. Климову (15 часа)			
8-10	**Тип «Человек – Природа»**. Особенности, примеры (эколог, ветеринар, агроном).	3	Профориентационная игра «Живая планета», викторина.
11-13	**Тип «Человек – Техника»**. Мир машин и технологий (инженер, автомеханик, IT-специалист).	3	Квест «В мире механизмов», моделирование.
14-16	**Тип «Человек – Человек»**. Профессии сферы общения и помощи (учитель, врач, менеджер).	3	Ролевая игра «Идеальный сервис», разбор конфликтных ситуаций.
17-19	**Тип «Человек – Знаковая система»**. Работа со схемами, цифрами и текстами (программист, бухгалтер, переводчик).	3	Практическая работа «Засекреченный шифр», логические задачи.
20-22	**Тип «Человек – Художественный образ»**. Творческая среда (дизайнер, актер, художник).	3	Творческая мастерская, экспресс-выставка или мини-перформанс.
Профессиональная палитра региона и семьи (6 часа)			

23-24	Профессии моих родителей. Профессиональные династии.	2	Творческие мини-сообщения, создание семейного древа профессий.
25-26	Чем гордится наш край? Главные предприятия и востребованные профессии региона.	2	Виртуальная экскурсия, встреча с приглашенным специалистом.
27-28	Современный рынок труда. Новые и редкие профессии.	2	Аналитическая игра «Реклама редкой профессии».
Практическая профориентация и проектная деятельность (6 часа)			
29-30	Hard skills и Soft skills — профессиональные и гибкие навыки.	2	Деловая игра «Команда мечты», развитие навыков коммуникации.
31-32	Подготовка и оформление проектов «Профессия моей мечты».	2	Групповая и индивидуальная проектная работа.
33	Защита проектов «Профессия моей мечты».	1	Итоговая конференция, презентация проектов.
34	Итоговое занятие. Подведение итогов, рефлексия.	1	Анкетирование, игра-обобщение «Кругосветка профессий».

Календарно-тематическое планирование курса

п/№	**Название темы**	**Количество часов**	**Дата план**	**Дата факт**
Введение. Что такое профессия? (3 часа)				
1	Вводное занятие. Путешествие в мир профессий.	1	03.09.26	
2	Понятия «профессия», «специальность», «должность».	1	10.09.26	
3	История возникновения профессий. Профессии прошлого и будущего.	1	17.09.26	
Архитектура выбора: Склонности и интересы («Хочу. Могу. Надо») (4 часа)				
4	Мои интересы и увлечения — шаг к будущей работе.	1	24.09.26	
5	Способности и таланты человека. Как их развивать?	1	01.10.26	
6	Формула выбора профессии: «Хочу – Могу – Надо».	1	08.10.26	
7	Здоровье и профессия. Важность здорового образа жизни.	1	15.10.26	
Классификация профессий по Е.А. Климову (15 часа)				
8-10	**Тип «Человек – Природа»**. Особенности, примеры (эколог, ветеринар, агроном).	3	22.10.26 05.11.26 12.11.26	
11-13	**Тип «Человек – Техника»**. Мир машин и технологий (инженер, автомеханик, IT-специалист).	3	19.10.26 26.11.26 03.12.26	
14-16	**Тип «Человек – Человек»**. Профессии сферы общения и помощи (учитель, врач, менеджер).	3	10.12.26 17.12.26 24.12.26	

17-19	**Тип «Человек – Знаковая система»**. Работа со схемами, цифрами и текстами (программист, бухгалтер, переводчик).	3	14.01.27 21.01.27 28.01.27	
20-22	**Тип «Человек – Художественный образ»**. Творческая среда (дизайнер, актер, художник).	3	04.02.27 11.02.27 18.02.27	
Профессиональная палитра региона и семьи (6 часа)				
23-24	Профессии моих родителей. Профессиональные династии.	2	25.02.27 04.03.27	
25-26	Чем гордится наш край? Главные предприятия и востребованные профессии региона.	2	11.03.27 18.03.27	
27-28	Современный рынок труда. Новые и редкие профессии.	2	25.03.27 08.04.27	
Практическая профориентация и проектная деятельность (6 часа)				
29-30	Hard skills и Soft skills — профессиональные и гибкие навыки.	2	15.04.27 22.04.27	
31-32	Подготовка и оформление проектов «Профессия моей мечты».	2	29.04.27 06.05.27	
33	Защита проектов «Профессия моей мечты».	1	13.05.27	
34	Итоговое занятие. Подведение итогов, рефлексия.	1	20.05.27	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 332517306569740705391320732391633840583015900607

Владелец Каканова Людмила Сергеевна

Действителен С 22.04.2026 по 22.04.2027