МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент образования и науки Тюменской области

Отдел образования Армизонского муниципального округа

Калмакская СОШ СП МАОУ Армизонская СОШ

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
Методическим советом	Заместитель директора по ВР	Директор
_____	_____	_____
Селянкина Е.Л.	Нерадовских Л.В.	Каканова Л.С.
Протокол №1 от «28» 08 2026 г.	Протокол №1 от «28» 08 2026 г.	Приказ № 70/-1-ос от «31» 08 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА

ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(ID 11614494)

«Легоконструирование»

для обучающихся 2 класса

Программу составили:
Ударцева Т.И.,
учитель начальных классов

с. Калмакское 2026

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Легоконструирование» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООП УО (вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022 г. № 1026, и адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с учетом реализации особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Реализация программы направлена на достижение личностных и предметных результатов в соответствии с требованиями ФГОС образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями.

Цель обучения - саморазвитие и развитие личности обучающегося в процессе освоения мира через его собственную творческую предметную деятельность.

Задачи обучения:

- формирование у обучающегося познавательной активности, зрительного восприятия, пространственных представлений и ориентировки, памяти, воображения, мышления, речи);
- развитие мелкой моторики рук, конструктивных навыков и умений;
- развитие коммуникативных навыков обучающихся при работе в паре, коллективе, распределении обязанностей;
- получение первоначальных навыков сотрудничества, ролевого взаимодействия со взрослыми в учебно-трудовой деятельности;
- обогащение словарного запаса новыми терминами; развитие монологической речи, умение излагать собственные мысли;
- развивать умения излагать мысли в четкой логической последовательности, отстаивать свою точку зрения, анализировать ситуацию и самостоятельно находить ответы на вопросы путем логических рассуждений.

Содержание «Легоконструирование»

Вводное занятие. Правила работы на уроках Легоконструирования. Путешествие по Лего – стране. Исследователи цвета, формы.

Конструирование по условиям, чертежам, схемам, конструирование по памяти, конструирование по замыслу, конструирование по образцу

Содержание разделов

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов	Диагностические работы
1.	Конструирование по образцу	15	
2.	Конструирование по замыслу	8	
3.	Конструирование по памяти	8	
4.	Конструирование по условиям, чертежам, схемам	3	

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Легоконструирование»

Личностные результаты:

- положительное отношение и интерес к конструированию;
- осознание своих достижений в области конструкторской деятельности;
- способность к самооценке;
- умение выражать свое отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности «нравится» или «не нравится;
- привычка к организованности, порядку, аккуратности.

- вступать в контакт и работать в коллективе (учитель - ученик);
- делать простейшие обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале.

Возможные предметные результаты:

- называть детали Лего конструктора
- дифференцировать их по форме, размеру и цвету,
- различать строительные детали по назначению или предъявленному образцу.
- самостоятельно изготовить по образцу изделие,
- преобразовывать постройки по разным параметрам, комбинировать детали по цвету, форме, величине;
- самостоятельно определять количество деталей в конструкции моделей;
- с помощью учителя анализировать, планировать предстоящую практическую работу, осуществлять контроль качества результатов собственной практической деятельности.
- анализировать предмет, выделять его характерные особенности, основные части,
- устанавливать связь между их назначением и строением.

Тематическое планирование учебного предмета «Легоконструирование»

№	Тема предмета	Кол-во часов	Программное содержание	Планируемые результаты
1	Вводное занятие. Правила работы на уроках Легоконструирования	1	- Принимать участие в обсуждении, рассматривая детали конструктора, цвет деталей, их формы. - Обсуждать технологию скрепления деталей. - Перечислять необходимый инструментарий, выделять правила безопасной работы. - Осознанно выбирать для изготовления фигуры детали по форме и цвету. - Самостоятельно размещать на рабочем месте материалы для работы. - Читать графическую инструкционную карту, проверять соответствие размера, форм и цвета. - Работать в паре. Договариваться друг с другом; принимать позицию собеседника, проявлять уважение к чужому мнению. - Объяснять выбор действий для решения. - Моделировать различные фигуры. - Анализировать свои действия и управлять ими.	- самостоятельно изготовить по образцу изделие, аналогичное изделиям - преобразовывать постройки по разным параметрам, комбинировать детали по цвету, форме, величине; - самостоятельно определять количество деталей в конструкции моделей; - с помощью учителя анализировать, планировать предстоящую практическую работу - осуществлять контроль качества результатов собственной практической деятельности - анализировать предмет, - выделять его характерные особенности, основные части устанавливать связь между их назначением и строением
2	Путешествие по Лего – стране. Исследователи цвета, формы.	1		
3	Золотая осень. Постройка модели по образцу «Осеннее дерево»	1		
4	Парк осенью. Постройка моделей по памяти и по образцу	1		
5	Постройка модели по образцу «Пирожное Свеча»	1		
6	Конструирование по памяти «Пирожное Цветочек», «Пирожное Свеча»	1		
7	Постройка модели по образцу «Мороженное в стаканчике»	1		
8	Постройка модели по образцу «Эскимо»	1		
9	Конструирование по памяти знакомых моделей. Угощаем гостей.	1		
10	Игра «Запомни расположение». Конструирование по замыслу	1		
11	Постройка модели «Гусеница» по образцу	1		

12	Постройка модели по образцу «Птица»	1		
13	Конструирование по памяти знакомых моделей.	1		
14	Постройка модели по образцу «Замок»	1		
15	Конструирование модели по памяти «Замок»	1		
16	Конструирование по замыслу Игра «Запомни и выложи ряд», «Змейка»	1		
17	Постройка модели по образцу «Сэндвич» №1	1		
18	Постройка модели по образцу «Сэндвич» №2	1		
19	Постройка модели по образцу «Сэндвич» №3	1		
20	Конструирование модели по образцу «Ракета»	1		
21	Конструирование модели по памяти «Ракета»	1		
22	Конструирование по замыслу. «Полёты в космос»	1		
23	Конструирование по памяти знакомых моделей	1		
24	Конструирование по замыслу. «Угощаем друзей»	1		
25	Постройка модели по образцу «Весеннее дерево»	1		
26	Парк весной. Постройка моделей по памяти и по образцу.	1		
27	Конструирование по замыслу на свободную тему.	1		
28	Конструирование модели «Робот» по схеме	1		

29	Конструирование модели по образцу «Кораблик»	1		
30	Конструирование модели по образцу «Мост через речку»	1		
31 32	Конструирование модели по замыслу, по памяти знакомых моделей	2		
33 34	Конструирование модели по замыслу «Город будущего»	2		

Календарно тематическое планирование

N п/п	Тема	Дата	Цифровые образовательные ресурсы
	1 четверть		
1	Вводное занятие. Правила работы на уроках Легоконструирования	02.09	https://resh.edu.ru/
2	Путешествие по Лего – стране. Исследователи цвета, формы.	09.09	https://resh.edu.ru/
3	Золотая осень. Постройка модели по образцу «Осеннее дерево»	16.09	https://resh.edu.ru/
4	Парк осенью. Постройка моделей по памяти и по образцу	23.09	https://resh.edu.ru/
5	Постройка модели по образцу «Пирожное Свеча»	30.09	https://resh.edu.ru/
6	Конструирование по памяти «Пирожное Цветочек», «Пирожное Свеча»	07.10	https://resh.edu.ru/
7	Постройка модели по образцу «Мороженное в стаканчике»	14.10	https://resh.edu.ru/
8	Постройка модели по образцу «Эскимо»	21.10	https://resh.edu.ru/
	2 четверть		https://resh.edu.ru/
9	Конструирование по памяти знакомых моделей. Угощаем гостей.	11.11	https://resh.edu.ru/
10	Игра «Запомни расположение». Конструирование по замыслу	18.11	https://resh.edu.ru/
11	Постройка модели «Гусеница» по образцу	25.11	https://resh.edu.ru/
12	Постройка модели по образцу «Птица»	02.12	https://resh.edu.ru/
13	Конструирование по памяти знакомых моделей.	09.12	https://resh.edu.ru/

14	Постройка модели по образцу «Замок»	16.12	https://resh.edu.ru/
15	Конструирование модели по памяти «Замок»	23.12	https://resh.edu.ru/
16	Конструирование по замыслу Игра «Запомни и выложи ряд», «Змейка»	30.12	https://resh.edu.ru/
	3 четверть		https://resh.edu.ru/
17	Постройка модели по образцу «Сэндвич» №1	13.01	https://resh.edu.ru/
18	Постройка модели по образцу «Сэндвич» №2	20.01	https://resh.edu.ru/
19	Постройка модели по образцу «Сэндвич» №3	27.01	https://resh.edu.ru/
20	Конструирование модели по образцу «Ракета»	03.02	https://resh.edu.ru/
21	Конструирование модели по памяти «Ракета»	10.02	https://resh.edu.ru/
22	Конструирование по замыслу. «Полёты в космос»	17.02	https://resh.edu.ru/
23	Конструирование по памяти знакомых моделей	24.02	https://resh.edu.ru/
24	Конструирование по замыслу. «Угощаем друзей»	03.03	https://resh.edu.ru/
25	Постройка модели по образцу «Весеннее дерево»	10.03	https://resh.edu.ru/
26	Парк весной. Постройка моделей по памяти и по образцу.	17.03	https://resh.edu.ru/
27	Конструирование по замыслу на свободную тему.	24.03	https://resh.edu.ru/
	4 четверть		https://resh.edu.ru/
28	Конструирование модели «Робот» по схеме	07.04	https://resh.edu.ru/

29	Конструирование модели по образцу «Кораблик»	14.04	https://resh.edu.ru/
30	Конструирование модели по образцу «Мост через речку»	21.04	https://resh.edu.ru/
31	Конструирование модели по замыслу, по памяти знакомых моделей	28.04	https://resh.edu.ru/
32	Конструирование модели по замыслу, по памяти знакомых моделей	05.05	https://resh.edu.ru/
33	Конструирование модели по замыслу «Город будущего»	12.05	https://resh.edu.ru/
34	Конструирование модели по замыслу «Город будущего»	19.05	https://resh.edu.ru/

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 332517306569740705391320732391633840583015900607

Владелец Каканова Людмила Сергеевна

Действителен С 22.04.2026 по 22.04.2027