МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент образования и науки Тюменской области

Отдел образования Армизонского муниципального округа

Орловская СОШ структурное подразделение МАОУ Армизонской СОШ

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
Методическим советом	Заместитель директора по УВР	Директор школы
_____	_____	_____
Селянкина Е.Л.	Обухова О.Ф.	Каканова Л.С.
Протокол №1 от «28» 08 2026г	«31» 08 2026г	Приказ №70-ос от «31» 08 2026г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«Практикум по подготовке к итоговому сочинению»

для обучающихся 11 класса

Программу составила:
Садубова О.А., учитель русского языка и литературы

с. Орлово 2026 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель и задачи обучения

Содержание данного курса, его цели и задачи определены в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года с изменениями 2020 года.
- Приложение к приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»

Задачи элективного курса:

- помочь учащимся максимально эффективно подготовиться к выполнению задания II части ЕГЭ (сочинение-рассуждение):
- совершенствовать и развивать умения конструировать письменное высказывание в жанре сочинения-рассуждения;
- формировать и развивать навыки грамотного и свободного владения письменной речью;
- совершенствовать и развивать умения читать, понимать прочитанное и анализировать общее содержание текстов разных функциональных стилей;
- совершенствовать и развивать умения передавать в письменной форме своѐ, индивидуальное восприятие, своѐ понимание поставленных в тексте проблем, свои оценки фактов и явлений;
- формировать и развивать умения подбирать аргументы, органично вводить их в текст.
- прививать способности к самостоятельной деятельности

Общая характеристика

Анализ результатов ЕГЭ II части(сочинение-рассуждение) показал, что наиболее типичные ошибки в работах выпускников связаны с неумением: понимать информацию, заложенную в тексте; ясно, связно, последовательно излагать собственные мысли, аргументировано доказывать свою позицию, с недостаточным уровнем функциональной грамотности школьников по русскому языку ***Элективный курс*** учит развивать мысль на избранную тему, формирует литературные взгляды и вкусы, дает возможность высказать то, что тревожит и волнует. Работа над сочинением приобщает учащегося к творчеству, позволяет выразить свою позицию, свой взгляд на мир, реализовать себя в написанном.

Содержание курса

Проблемы семьи:

проблема памяти о своих истоках, о своѐм детстве (Почему, повзрослев, человек ощущает связь с домом своего детства, с миром своего детства?);

проблема роли детства в жизни человека (Почему детство – важнейший этап жизни человека?);

проблема исторической памяти (Зачем человеку хранить память о прошлом? Что значит любить свою семью и свою Родину?);

проблема нравственной прочности человека (Почему именно в обыденных житейских ситуациях зачастую проявляется нравственная сущность человека?) и др.

Проблемы экологии:

проблема влияния человека на природу (Какова степень влияния человека на природу и в чѐм заключаются возможные последствия этого влияния?);и др.

Человек и общество:

проблема несправедливости социального устройства общества (Естественно ли деление

людей на богатых и нищих? Правильно ли устроено общество?);
проблема внутреннего противостояния искушению изобилием (Могут ли дети из бедной семьи противостоять искушению изобилием и не озлобиться?);
проблема выбора профессии с учѐтом личных и общественных интересов (Могут ли при выборе профессии совпадать личные и общественные интересы?);
проблема нравственной прочности человека (Почему именно в обыденных житейских ситуациях зачастую проявляется нравственная сущность человека?);
ответственность человека перед самим собой и обществом в целом за реализацию своих способностей (Должен ли человек отвечать перед обществом за реализацию своих способностей.
проблема свободы личности и ответственности человека перед обществом (Может ли человек быть свободным от общества, других людей? ограничивает ли общество свободу человека?);
проблема создания общества с таким устройством, чтобы эгоист или жестокий человек были вынуждены проявлять сострадание и великодушие (Возможно ли создание идеального общества?);
проблема коммерциализации культуры

Нравственные проблемы:
проблема нравственного выбора;
проблема гуманного и антигуманного отношения к человеку;
проблема милосердия, сострадания, духовности и бездуховности.

Философские проблемы:
проблема добра и зла;
проблема жизни и смерти;
проблема поиска смысла жизни;
проблема одиночества;
проблема утраты веры в человечества;
проблема свободы личности;
проблема творчества.

Информационно-коммуникативные:
проблема развития и сохранения русского языка (Обогащается или портится русский язык благодаря заимствованиям?);
проблемы развития и сохранения русского языка;
проблема языкового бескультурья;
проблема массовой культуры.

Планируемые результаты реализации курса

Программа курса предусматривает обучение конструированию текста типа рассуждения на основе исходного текста, развитие умения понимать и интерпретировать прочитанный текст, создавать своѐ высказывание, уточняя тему и основную мысль, формулировать проблему, выстраивать композицию, отбирать языковые средства с учѐтом стиля и типа речи. Умения и навыки, приобретѐнные в ходе изучения данного курса, направлены на выполнение задания повышенного уровня сложности.

К концу изучения курса учащиеся должны уметь:

понимать и интерпретировать содержание исходного текста; формулировать проблему, поставленную автором исходного текста, и комментировать еѐ; определять позицию автора; высказывать свою точку зрения, убедительно еѐ доказывать (приводить не менее двух аргументов, опираясь на читательский опыт); уметь излагать свои мысли грамотно, последовательно и связно анализировать творческие образцы сочинений и рецензировать их

Тематическое планирование

№	Тема урока	Кол -во часов	Деятельность учащихся
1	Особенности выпускных сочинений в 2026-2027 учебном году	1	Работа с демоверсией ЕГЭ по русскому языку, требованиями к Итоговому сочинению
2	Структура, план, особенности итогового сочинения 2026-2027 учебном году	1	Работа с разделами и подразделами ИС
3	Подбор материала и написание сочинения по разделу «Духовно- нравственные ориентиры в жизни человека»	1	Работа с читательскими дневниками, с толковыми словарями. Работа с текстами выбранного для сочинения произведения
4	Подбор материала и написание сочинения по разделу «Духовно- нравственные ориентиры в жизни человека»	1	Работа с читательскими дневниками, с толковыми словарями. Работа с текстами выбранного для сочинения произведения
5	Подбор материала и написание сочинения по разделу «Семья, общество, Отечество в жизни человека»	1	Работа с читательскими дневниками, с толковыми словарями
6	Подбор материала и написание сочинения по разделу «Семья,	1	Работа с читательскими дневниками, с толковыми
	общество, Отечество в жизни человека»		словарями
7	Подбор материала и написание сочинения по разделу «Природа и культура в жизни человека»	1	Работа с читательскими дневниками, с толковыми словарями. Работа с текстами выбранного для сочинения произведения
8	Подбор материала и написание сочинения по разделу «Природа и культура в жизни человека»	1	Работа с читательскими дневниками, с толковыми словарями. Работа с текстами выбранного для сочинения произведения
9	Подбор материала и написание сочинения по разделу «Природа и культура в жизни человека»	1	Работа с читательскими дневниками, с толковыми словарями. Работа с текстами выбранного для сочинения произведения
10	Редактирование сочинений по разделу «Природа и культура в жизни человека	1	Работа над ошибками, редактирование сочинений
11	Особенности написания сочинения- рассуждения	1	Составление памятки «Как писать Итоговое сочинение»
12	Тезис, проблема, аргументация	1	Работа с читательскими дневниками, с толковыми словарями. Работа с текстами выбранного для сочинения произведения

13	Схема основной части сочинения-рассуждения, проблематика текста. Задание 27 ЕГЭ, русский язык	1	Составление схемы «Как определить проблему текста». Практикум по определению проблемы текста
14	Схема основной части сочинения-рассуждения, проблематика текста. Задание 27 ЕГЭ, русский язык	1	Составление схемы «Как определить проблему текста». Практикум по определению проблемы текста
15	Комментарий к проблеме текста, структура комментария	1	Работа с текстом публицистического стиля. Отличие пересказа от комментария
16	Комментарий к проблеме текста, структура комментария	1	Работа с текстом публицистического стиля. Отличие пересказа от комментария
17	Комментарий к проблеме текста, структура комментария	1	Работа с текстом публицистического стиля. Отличие пересказа от комментария
18	Точка зрения автора текста. Аргументация собственного мнения	1	Работа с текстом художественного стиля. Работа с языковыми средствами, которые могут быть использованы в сочинении
19	Точка зрения автора текста. Аргументация собственного мнения	1	Работа по формулировке позиции автора с учетом стиля речи
20	Написание сочинения-рассуждения по тексту, 27 задания	1	Работа с текстом художественного стиля. Написание сочинения в формате 27 задания ЕГЭ
21	Написание сочинения-рассуждения по тексту, 27 задания	1	Работа с текстом художественного стиля. Написание сочинения в формате 27 задания ЕГЭ
22	Работа над ошибками, сделанными в сочинении	1	Работа по редактированию текста написанных сочинений
23	Варианты вступительной и заключительной части сочинения по исходному тексту	1	Работа с фрагментами сочинения, шаблонами
24	Варианты вступительной и заключительной части сочинения по исходному тексту	1	Работа с фрагментами сочинения, шаблонами
25	Структурные компоненты и типичные конструкции в сочинении-рассуждении. Практикум по отработки материала	1	Формулирование собственного мнения по отношению к исходному тексту .Структурные компоненты и типичные конструкции предложений основной части сочинения ЕГЭ.
26	Понимание и интерпретация содержания исходного текста	1	Работа с текстами ЕГЭ
27	Работа над созданием сочинения-рассуждения по текстам вариантов ЕГЭ	1	Работа с текстом художественного стиля. Написание сочинения в формате 27 задания ЕГЭ
28	Работа над созданием сочинения-рассуждения по текстам вариантов ЕГЭ	1	Работа с текстом художественного стиля. Написание сочинения в формате 27 задания ЕГЭ

29	Работа над ошибками, допущенными в сочинениях	1	Работа по редактированию сочинений
30	Типичные ошибки обучающихся при написании сочинения-рассуждения и способы их устранения	1	Работа с деформированными текстами, исправление речевых ошибок
31	Типичные ошибки обучающихся при написании сочинения-рассуждения и способы их устранения	1	Работа с деформированными текстами, исправление речевых ошибок
32	Еще раз о критериях 27 задания	1	Работа с демоверсией ЕГЭ по русскому языку, работа с критериями 27 задания
33	Подведение итогов	1	Работа с демоверсией ЕГЭ по русскому языку, работа с критериями 27 задания
34	Подведение итогов	1	Анализ 27 задания

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Дата		Тема урока	Кол-во часов	Примечание
	План	Факт			
1.	03.09.2026		Особенности выпускных сочинений в 2026-2027 учебном году	1	
2.	10.09.2026		Структура, план, особенности итогового сочинения 2026-2027 учебном году	1	
3.	17.09.2026		Подбор материала и написание сочинения по разделу «Духовно-нравственные ориентиры в жизни человека»	1	
4.	24.09.2026		Подбор материала и написание сочинения по разделу «Духовно-нравственные ориентиры в жизни человека»	1	
5.	01.10.2026		Подбор материала и написание сочинения по разделу «Семья, общество, Отечество в жизни человека»	1	
6.	08.10.2026		Подбор материала и написание сочинения по разделу «Семья, общество, Отечество в жизни человека»	1	
7.	15.10.2026		Подбор материала и написание сочинения по разделу «Природа и культура в жизни человека»	1	
8.	22.10.2026		Подбор материала и написание сочинения по разделу «Природа и культура в жизни человека»	1	
9.	05.11.2026		Подбор материала и написание сочинения по разделу «Природа и культура в жизни человека»	1	

10.	12.11.2026		Редактирование сочинений по разделу «Природа и культура в жизни человека»	1	
11.	19.11.2026		Особенности написания сочинения-рассуждения	1	
12.	26.11.2026		Тезис, проблема, аргументация	1	
13.	03.12.2026		Схема основной части сочинения-рассуждения, проблематика текста. Задание 27 ЕГЭ, русский язык	1	
14.	10.12.2026		Схема основной части сочинения-рассуждения, проблематика текста. Задание 27 ЕГЭ, русский язык	1	
15	17.12.2026		Комментарий к проблеме текста, структура комментария	1	
16	24.12.2026		Комментарий к проблеме текста, структура комментария	1	

17	14.01.2027		Комментарий к проблеме текста, структура комментария	1	
18	21.01.2027		Точка зрения автора текста. Аргументация собственного мнения	1	
19	28.01.2027		Точка зрения автора текста. Аргументация собственного мнения	1	
20	04.02.2027		Написание сочинения-рассуждения по тексту, 27 задания	1	
21	11.02.2027		Написание сочинения-рассуждения по тексту, 27 задания	1	
22	18.02.2027		Работа над ошибками, сделанными в сочинении	1	
23	25.02.2027		Варианты вступительной и заключительной части сочинения по исходному тексту	1	
24	04.03.2027		Варианты вступительной и заключительной части сочинения по исходному тексту	1	
25	11.03.2027		Структурные компоненты и типичные конструкции в сочинении-рассуждении. Практикум по отработки материала	1	
26	18.03.2027		Понимание и интерпретация содержания исходного текста	1	
27	25.03.2027		Работа над созданием сочинения-рассуждения по текстам вариантов ЕГЭ	1	
28	08.04.2027		Работа над созданием сочинения-рассуждения по текстам вариантов ЕГЭ	1	
29	15.04.2027		Работа над ошибками, допущенными в сочинениях	1	
30	22.04.2027		Типичные ошибки обучающихся при написании сочинения-рассуждения и способы их устранения	1	
31	29.04.2027		Типичные ошибки обучающихся при написании сочинения-рассуждения и способы их устранения	1	
32	06.05.2027		Другие проблемы в сочинении на ЕГЭ	1	
33	13.05.2027		Подведение итогов	1	
34	20.05.2027		Подведение итогов	1	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 332517306569740705391320732391633840583015900607

Владелец Каканова Людмила Сергеевна

Действителен С 22.04.2026 по 22.04.2027