МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент образования и науки Тюменской области

Отдел образования Армизонского муниципального округа

МАОУ Армизонская СОШ

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
Методическим советом	Заместитель директора по УВР	Директор школы
_____	_____	_____
Селянкина Е.Л	Обухова О.Ф.	Каканова Л.С.
Протокол №1 от «28» 08 2026 г.	«31» 08 2026 г.	Приказ № 70-ос от «31» 08 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

предметного курса «Практикум по математике»

для обучающихся 5-8 классов

Программу составила:
Самодурова Л.В., Садубов С.Н.
учителя математики

с. Орлово 2026 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа «Математический практикум» составлена с учѐтом образовательного стандарта. Данная программа призвана помочь учащимся расширить и углубить знания учащихся по математике, сформировать разносторонне развитую личность. Для жизни в современном обществе важным является формирование математического стиля мышления. В ходе решения задач развиваются творческая и прикладная стороны мышления. Математическое образование способствует эстетическому
воспитанию человека, пониманию красоты математических рассуждений, развивает воображение.

Цели изучения:

1. Повторение и систематизация знаний.
2. Овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности;
3. Формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов.

Задачи:

1. Формировать у учащихся навык решения базовых задач;
2. Познакомить учащихся с типами заданий повышенной сложности и способами их решения;
3. Расширить сферу математических знаний учащихся;
4. Создать положительную мотивацию обучения математике.

Общее число часов, отведенных для изучения Математического практикума, составляет 119 часов: в 5 класс – 17 часа (0,5 час в неделю), в 6 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 7 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 8 классе – 34 часа (1 час в неделю).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Данная программа обеспечивает достижение необходимых личностных, метапредметных, предметных результатов освоения предмета, заложенных в ФГОС ООО.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ:

у обучающихся будут сформированы:

1. Ответственное отношение к учению;
2. Готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
3. Умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры; начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся мире;

4. Экологическая культура: ценностное отношение к природному миру, готовность следовать нормам природоохранного, здоровьесберегающего поведения;

5. Формирование способности к эмоциональному восприятию математических объектов, задач,

решений, рассуждений.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Регулятивные универсальные учебные действия

Учащиеся научатся:

1. Формулировать и удерживать учебную задачу;
2. Выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями еѐ реализации;
3. Планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
4. Предвидеть уровень усвоения знаний, его временных характеристик;
5. Составлять план и последовательность действий;
6. Осуществлять контроль по образцу и вносить необходимые коррективы;
7. Адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи, еѐ объективную трудность и собственные возможности еѐ решения;
8. Сличать способ действия и его результат с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона.

Познавательные универсальные учебные действия Учащиеся научатся:

1. Самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель;
2. Использовать общие приѐмы решения задач;
3. Применять правила и пользоваться инструкциями и освоенными закономерностями;
4. Осуществлять смысловое чтение;
5. Создавать, применять и преобразовывать знаково-символические средства, модели и схемы для решения задач;
6. Самостоятельно ставить цели, выбирать и создавать алгоритмы для решения учебных математических проблем;
7. Понимать сущность алгоритмических предписаний и уметь действовать в соответствии с предложенным алгоритмом;
8. Понимать и использовать математические средства наглядности (рисунки, чертежи, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;
9. Находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем, и представлять еѐ в понятной форме: принимать решение в условиях

неполной и избыточной, точной и вероятностной информации.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Учащиеся научатся:

1. Организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками: определять цели, распределять функции и роли участников;
2. Взаимодействовать и находить общие способы работы; работать в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учѐта интересов; слушать партнѐра; формулировать, аргументировать и отстаивать своѐ мнение;
3. Прогнозировать возникновение конфликтов при наличии разных точек зрения;
4. Разрешать конфликты на основе учѐта интересов и позиций всех участников;
5. Координировать и принимать различные позиции во взаимодействии;
6. Аргументировать свою позицию и координировать еѐ с позициями партнѐров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ 5 КЛАСС

1. Формирование представлений о математике как о методе познания действительности, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления;
2. Развитие умений работать с учебным математическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства математических утверждений;
3. Овладение символьным языком математики, приемами выполнения тождественных преобразований выражений, решения уравнений; умения моделировать реальные ситуации на языке математики;
4. Развитие умений выполнять арифметические действия с натуральными числами, решать уравнения;
5. Использовать формулы и буквенные выражения; овладеть математическим языком;
6. Совершенствовать навыки решения математических задач: на движение встречное, на движение в одном направлении, на движение в вдогонку, на движение по реке, на смеси, доли;
7. Совершенствовать навыки решения логических задач: на переливание, на взвешивание, магические квадраты и иллюзии.
8. Совершенствовать навыки решения комбинаторных задач: события и их вероятности, перестановки, комбинаторные задачи
9. Использование геометрических фигур на бумаге для развития пространственного мышления.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ 6 КЛАСС

1. Формирование представлений о математике как о методе познания действительности, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления;

2. Развитие умений работать с учебным математическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства математических утверждений;

3. Овладение символьным языком математики, приемами выполнения тождественных преобразований выражений, решения уравнений; умения моделировать реальные ситуации на языке математики;

4. Развитие умений выполнять арифметические действия с десятичными дробями;

5. Развитие умений выполнять арифметические действия с обыкновенными дробями;

6. Развитие умений применять понятия отношения и пропорции для решения задач;

7. Развитие умений выполнять арифметические действия с рациональными числами. Совершенствовать навыки сложения, вычитания, умножения и деления положительных и отрицательных чисел;

8. Решение линейных уравнений; уравнений, сводящихся к линейным;

9. Совершенствовать умения строить точки на координатной плоскости; умение определять координаты точек.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ 7 КЛАСС

1. Овладение базовым понятийным аппаратом по основным разделам содержания, представление об основных изучаемых понятиях (число, геометрическая фигура, уравнение, функция, вероятность) как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать реальные процессы и явления;

2. Умение работать с математическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), грамотно применять математическую терминологию и символику, использовать различные языки математики;

3. Умение проводить классификации, логические обоснования, доказательства математических утверждений;

4. Умение распознавать виды математических утверждений (аксиомы, определения, теоремы и др.), прямые и обратные теоремы;

5. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел, овладение навыками устных, письменных, инструментальных

вычислений;

6. Овладение символьным языком алгебры, приемами выполнения тождественных преобразований рациональных выражений, решения уравнений, систем уравнений, неравенств и систем неравенств, умение использовать идею координат на плоскости для интерпретации уравнений, неравенств, систем, умение применять алгебраические преобразования, аппарат уравнений и неравенств для решения задач из различных разделов курса;

7. Овладение системой функциональных понятий, функциональным языком и символикой, умение на основе функционально-графических представлений описывать и анализировать реальные зависимости;

8. Овладение основными способами представления и анализа статистических данных; наличие представлений о статистических закономерностях в реальном мире и о различных способах их изучения, о вероятностных моделях;

9. Овладение геометрическим языком, умение использовать его для описания предметов окружающего мира, развитие пространственных представлений и изобразительных умений, приобретение навыков геометрических построений

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ 8 КЛАСС

1. Овладение системой функциональных понятий, функциональным языком и символикой, умение на основе функционально-графических представлений описывать и анализировать реальные зависимости;

2. Усвоение систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, а также на наглядном уровне — о простейших пространственных телах, умение применять систематические знания о них для решения геометрических и практических задач;

3. Умения измерять длины отрезков, величины углов, использовать формулы для нахождения периметров, площадей и объемов геометрических фигур;

4. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин с использованием при необходимости справочных материалов, калькулятора, компьютера;

5. Овладение символьным языком алгебры, приемами выполнения тождественных преобразований рациональных выражений, решения уравнений, систем уравнений, неравенств и систем неравенств, умение использовать идею координат на плоскости для интерпретации уравнений, неравенств, систем, умение применять алгебраические преобразования, аппарат уравнений и неравенств для решения задач из различных разделов курса;

6. Умение работать с математическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), грамотно применять математическую терминологию и символику, использовать различные языки математики;

7. Умение проводить классификации, логические обоснования, доказательства математических утверждений;

8. Умение распознавать виды математических утверждений (аксиомы, определения, теоремы и др.), прямые и обратные теоремы;

9. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел, овладение навыками устных, письменных, инструментальных

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 5 КЛАСС

1. Арифметические действия с натуральными числами. Уравнения.

2. Устный счет: работа с таблицами-тренажерами "Сложение, вычитание натуральных чисел". Устный счет: работа с таблицами-тренажерами "Умножение, деление натуральных чисел".

Законы арифметических действий. Числовые и буквенные выражения. Уравнение. Корень уравнения.

3. Формулы

4. Формулы и буквенные выражения. Математический язык и математическая модель.

5. Решение задач

6. Решение задач на движение встречное. Решение задач на движение в одном направлении. Решение задач на движение в вдогонку. Решение задач на движение по реке. Решение задач на смеси, доли.

7. Логические задачи

8. Логические задачи на математике. Логические задачи на переливание.

Логические задачи на взвешивание. Логические задачи: магические квадраты. Логические задачи и иллюзии

9. Комбинаторные задачи

10. События и их вероятности. Перестановки. Комбинаторные задачи

11. Геометрические фигуры на бумаге

12. Геометрические фигуры на бумаге: угол. Геометрические фигуры на бумаге: треугольник.

Геометрические фигуры на бумаге: прямоугольный параллелепипед. Геометрические фигуры: симметрия и мозаика.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 6 КЛАСС

1. Десятичные дроби. Сложение и вычитание десятичных дробей. Умножение и деление десятичных дробей.

2. Делимость чисел. Признаки делимости на 10, на 9, на 5, на 3 и на 2. Разложение на простые множители.

3. Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями. Основное свойство дроби. Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями. Сложение и вычитание смешанных чисел.

4. Умножение и деление обыкновенных дробей. Умножение и деление дробей. Дробные выражения.

5. Отношения и пропорции. Отношения. Пропорции.

6. Сложение, вычитание, умножение и деление положительных и отрицательных чисел. Сложение отрицательных чисел. Сложение чисел с разными знаками. Вычитание. Умножение. Деление.

7. Решение уравнений. Раскрытие скобок. Подобные слагаемые. Решение уравнений.

8. Координаты на плоскости. Перпендикулярные прямые. Параллельные прямые. Координатная плоскость.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 7 КЛАСС

1. Дроби обыкновенные и десятичные, переход от одной формы записи дробей к другой. Понятие рационального числа, запись, сравнение, упорядочивание рациональных чисел. Арифметические действия с рациональными числами. Решение задач из реальной практики на части, на дроби.

2. Степень с натуральным показателем: определение, преобразование выражений на основе определения, запись больших чисел. Проценты, запись процентов в виде дроби и дроби в виде процентов. Три основные задачи на проценты, решение задач из реальной практики.

3. Применение признаков делимости, разложение на множители натуральных чисел.

4. Реальные зависимости, в том числе прямая и обратная пропорциональности.

5. Переменные, числовое значение выражения с переменной. Допустимые значения переменных. Представление зависимости между величинами в виде формулы. Вычисления по формулам. Преобразование буквенных выражений, тождественно равные выражения, правила преобразования сумм и произведений, правила раскрытия скобок и приведения подобных слагаемых.

6. Свойства степени с натуральным показателем.

7. Одночлены и многочлены. Степень многочлена. Сложение, вычитание, умножение многочленов. Формулы сокращённого умножения: квадрат суммы и квадрат разности. Формула разности квадратов. Разложение многочленов на множители.

8. Уравнение, корень уравнения, правила преобразования уравнения, равносильность уравнений.

9. Линейное уравнение с одной переменной, число корней линейного уравнения, решение линейных уравнений. Составление уравнений по условию задачи. Решение текстовых задач с помощью уравнений.

10. Линейное уравнение с двумя переменными и его график. Система двух линейных уравнений с двумя переменными. Решение систем уравнений способом подстановки. Примеры решения текстовых задач с помощью систем уравнений.

11. Координата точки на прямой. Числовые промежутки. Расстояние между двумя точками координатной прямой.

12. Прямоугольная система координат, оси Ox и Oy. Абсцисса и ордината точки на координатной плоскости. Примеры графиков, заданных формулами. Чтение графиков реальных зависимостей. Понятие функции. График функции. Свойства функций. Линейная функция, её график. График функции $y = |x|$. Графическое решение линейных уравнений и систем линейных уравнений.

13. Наглядные представления о фигурах на плоскости: прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, окружность, круг. Четырёхугольник, прямоугольник, квадрат.

14. Высота, медиана, биссектриса, средняя линия треугольника. Равнобедренные и равносторонние треугольники; свойства и признаки равнобедренного треугольника. Признаки равенства треугольников. Неравенство треугольника. Соотношения между сторонами и углами треугольника. Сумма углов треугольника. Внешние углы треугольника.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 8 КЛАСС

1. Квадратный корень из числа. Понятие об иррациональном числе. Десятичные приближения иррациональных чисел. Свойства арифметических квадратных корней и их применение к преобразованию числовых выражений и вычислениям. Действительные числа.

2. Степень с целым показателем и её свойства. Стандартная запись числа.

3. Квадратный трёхчлен, разложение квадратного трёхчлена на множители.

4. Алгебраическая дробь. Основное свойство алгебраической дроби. Сложение, вычитание, умножение, деление алгебраических дробей. Рациональные выражения и их преобразование.

5. Квадратное уравнение, формула корней квадратного уравнения. Теорема Виета. Решение уравнений, сводящихся к линейным и квадратным. Простейшие дробно-рациональные уравнения.

6. Графическая интерпретация уравнений с двумя переменными и систем линейных уравнений с двумя переменными. Примеры решения систем нелинейных уравнений с двумя переменными.

7. Решение текстовых задач алгебраическим способом.

8. Числовые неравенства и их свойства. Неравенство с одной переменной. Равносильность неравенств. Линейные неравенства с одной переменной. Системы линейных неравенств с одной переменной.

9. Понятие функции. Область определения и множество значений функции. Способы задания функций.

10. График функции. Чтение свойств функции по её графику. Примеры графиков функций, отражающих реальные процессы

11. Параллелограмм, его свойства и признаки. Прямоугольник, квадрат, ромб, их свойства и признаки. Трапеция, средняя линия трапеции. Теорема Фалеса. Теорема Пифагора.

12. Многоугольник. Выпуклые многоугольники. Сумма углов выпуклого многоугольника. Правильные многоугольники.

13. Дуга, хорда. Сектор, сегмент. Центральный угол, вписанный угол; величина вписанного угла. Взаимное расположение прямой и окружности, двух окружностей. Касательная и секущая к окружности, их свойства. Вписанные и описанные многоугольники. Окружность, вписанная в треугольник, и окружность, описанная около треугольника.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Арифметические действия с натуральными числами. Уравнения.	3	0	0	https://uchi.ru https://math5-vpr.sdamgia.ru/
2	Формулы	2	0	0	https://uchi.ru https://math5-vpr.sdamgia.ru/
3	Решение задач	3	0	0	https://uchi.ru https://math5-vpr.sdamgia.ru/
4	Логические задачи	2	0	0	https://uchi.ru https://math5-vpr.sdamgia.ru/
5	Комбинаторные задачи	3	0	0	https://uchi.ru

6	Геометрические фигуры на бумаге	4	0	0	https://uchi.ru https://math5-vpr.sdamgia.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ		17	0	0	

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Десятичные дроби	3	0	0	https://uchi.ru
2	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	4	0	0	https://math6-vpr.sdamgia.ru/
3	Умножение и деление обыкновенных дробей	5	0	0	https://uchi.ru
4	Отношения и пропорции	4	0	0	https://math6-vpr.sdamgia.ru/
5	Сложение, вычитание, умножение и деление положительных и отрицательных чисел	8	0	0	https://uchi.ru
6	Решение уравнений	5	0	0	https://math6-vpr.sdamgia.ru/
7	Координаты на плоскости	5			https://uchi.ru
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ		34	0	0	

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 7 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контр работы	практич работы	
1.	Числа и вычисления	6			https://resh.edu.ru
2.	Алгебраические выражения.	11			https://resh.edu.ru
3.	Уравнения и неравенства	7			https://resh.edu.ru
4.	Функции.	3			https://resh.edu.ru
5.	Описательная статистика	1			https://resh.edu.ru
6.	Простейшие	1			https://resh.edu.ru

	геометрические фигуры				
7.	Треугольники	5			https://resh.edu.ru
	Общее количество часов	34	0	0	

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 8 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контр работы	практич работы	
1.	Числа и вычисления	8			https://resh.edu.ru
2.	Алгебраические выражения.	4			https://resh.edu.ru
3.	Уравнения и неравенства	12			https://resh.edu.ru
4.	Функции.	3			https://resh.edu.ru
5.	Описательная статистика	1			https://resh.edu.ru
6.	Геометрия	6			https://resh.edu.ru
	Общее количество часов	34	0	0	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Дата	Количество часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1.	Устный счет: работа с таблицами-тренажерами "Сложение, вычитание натуральных чисел"	07.09	1	https://моиуроки.рф
2.	Устный счет: работа с таблицами-тренажерами "Умножение, деление натуральных чисел"	14.09	1	https://моиуроки.рф
3.	Числовые и буквенные выражения. Уравнение. Корень уравнения	21.09	1	https://моиуроки.рф
4.	Формулы	28.09	1	https://моиуроки.рф
5.	Математический язык и математическая модель	05.10	1	https://моиуроки.рф
6.	Решение задач на движение встречное	12.10	1	https://моиуроки.рф
7.	Решение задач на движение в одном направлении	19.10	1	https://моиуроки.рф
8.	Решение задач на движение в вдогонку	09.11	1	https://моиуроки.рф
9.	Логические задачи на математике	16.11	1	https://моиуроки.рф
10.	Логические задачи на переливание	23.11		https://моиуроки.рф
11.	События и их вероятности	30.11	1	https://моиуроки.рф
12.	Перестановки	07.12	1	https://моиуроки.рф
13.	Комбинаторные задачи	14.12	1	https://моиуроки.рф
14.	Геометрические фигуры на бумаге: угол	21.12	1	https://моиуроки.рф
15.	Геометрические фигуры на бумаге: треугольник	28.12	1	https://моиуроки.рф
16.	Геометрические фигуры на б параллелепипед	11.01	1	https://моиуроки.рф
17.	Геометрические фигуры: симметрия и мозаика	18.01	1	https://моиуроки.рф
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ		17	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 6 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Дата	Количество часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1.	Сложение и вычитание десятичных дробей	04.09	1	https://моиуроки.рф
2.	Умножение и деление десятичных дробей	11.09	1	https://моиуроки.рф
3.	Умножение и деление десятичных дробей	18.09	1	https://моиуроки.рф
4.	Признаки делимости на 10, 9, 5, 3 и 2	25.09	1	https://моиуроки.рф
5.	Разложение на простые множители	02.10	1	https://моиуроки.рф
6.	Основное свойство дроби	09.10	1	https://моиуроки.рф
7.	Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	16.10	1	https://моиуроки.рф
8.	Сложение и вычитание смешанных чисел	23.10	1	https://моиуроки.рф
9.	Сложение и вычитание смешанных чисел	06.11	1	https://моиуроки.рф
10.	Умножение и деление дробей	13.11	1	https://моиуроки.рф
11.	Умножение и деление дробей	20.11	1	https://моиуроки.рф
12.	Умножение и деление дробей	27.11	1	https://моиуроки.рф
13.	Дробные выражения	04.12	1	https://моиуроки.рф
14.	Дробные выражения	11.12	1	https://моиуроки.рф
15.	Отношения	18.12	1	https://моиуроки.рф
16.	Пропорции	25.12	1	https://моиуроки.рф
17.	Сложение отрицательных чисел	15.01	1	https://моиуроки.рф
18.	Сложение чисел с разными знаками	22.01	1	https://моиуроки.рф
19.	Сложение чисел с разными знаками	29.01	1	https://моиуроки.рф
20.	Вычитание	05.02	1	https://моиуроки.рф
21.	Вычитание	12.02	1	https://моиуроки.рф
22.	Умножение	19.02	1	https://моиуроки.рф
23.	Деление	26.02	1	https://моиуроки.рф
24.	Деление	05.03	1	https://моиуроки.рф
25.	Раскрытие скобок	12.03	1	https://моиуроки.рф
26.	Раскрытие скобок	19.03	1	https://моиуроки.рф
27.	Подобные слагаемые	26.03	1	https://моиуроки.рф
28.	Решение уравнений	09.04	1	https://моиуроки.рф

29.	Решение уравнений	16.04	1	https://моиуроки.рф
30.	Перпендикулярные прямые.	23.04	1	https://моиуроки.рф
31.	Параллельные прямые.	30.04	1	https://моиуроки.рф
32.	Координатная плоскость.	07.05	1	https://моиуроки.рф
33.	Координатная плоскость.	14.05	1	https://моиуроки.рф
34.	Координатная плоскость.	21.05	1	https://моиуроки.рф
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ			34	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 7 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Дата	Количество часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1.	Повторение. Рациональные числа и действия над ними.	08.09	1	https://моиуроки.рф
2.	Повторение. Пропорции. Решение задач на проценты.	15.09	1	https://моиуроки.рф
3.	Тождества.	22.09	1	https://моиуроки.рф
4.	Формулы.	29.09	1	https://моиуроки.рф
5.	Уравнения с одной переменной.	06.10	1	https://моиуроки.рф
6.	Решение задач с помощью уравнений.	13.10	1	https://моиуроки.рф
7.	Решение задач по главе «Начальные геометрические сведения».	20.10	1	https://моиуроки.рф
8.	Статистические характеристики.	10.11	1	https://моиуроки.рф
9.	Первый признак равенства треугольников.	17.11	1	https://моиуроки.рф
10.	Функции и их графики.	24.11	1	https://моиуроки.рф
11.	График линейной функции и его свойства.	01.12	1	https://моиуроки.рф
12.	Задание функции несколькими формулами.	08.12	1	https://моиуроки.рф
13.	Степень с натуральным показателем и его свойства.	15.12	1	https://моиуроки.рф
14.	Решение задач по главе «Признаки равенства треугольников».	22.12	1	https://моиуроки.рф
15.	Умножение одночленов.	29.12	1	https://моиуроки.рф
16.	О простых и составных числах.	12.01	1	https://моиуроки.рф
17.	Умножение одночлена на многочлен.	19.01	1	https://моиуроки.рф
18.	Вынесение общего множителя за скобки.	26.01	1	https://моиуроки.рф
19.	Решение задач по главе «Параллельные прямые».	02.02	1	https://моиуроки.рф
20.	Деление с остатком.	09.02	1	https://моиуроки.рф
21.	Разложение многочлена на множители методом группировки.	16.02	1	https://моиуроки.рф
22.	Формулы сокращенного умножения. Квадрат суммы и квадрат разности.	02.03	1	https://моиуроки.рф

23.	Формулы сокращенного умножения. Квадрат суммы и квадрат разности.	09.03	1	https://моиуроки.рф
24.	Формулы сокращенного умножения. Разность квадратов. Сумма и разность кубов.	16.03	1	https://моиуроки.рф
25.	Возведениедвучленавстепень.	23.03	1	https://моиуроки.рф
26.	Преобразование целых выражений.	06.04	1	https://моиуроки.рф
27.	Прямоугольные треугольники.	13.04	1	https://моиуроки.рф
28.	Линейные уравнения с двумя переменными.	20.04	1	https://моиуроки.рф
29.	Решение задач по главе «Соотношение между сторонами и углами треугольника».	27.04	1	https://моиуроки.рф
30.	Решение систем линейных уравнений. Метод подстановки.	04.05	1	https://моиуроки.рф
31.	Решение систем линейных уравнений. Способ сложения.	11.05	1	https://моиуроки.рф
32.	Решение задач с помощью систем уравнений.	18.05	1	https://моиуроки.рф
33.	Линейные неравенства с двумя переменными и их системы.	25.05	1	https://моиуроки.рф
34.	Задачи повышенной трудности.		1	https://моиуроки.рф
	Итого		34	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 8 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Дата	Количество часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1.	Повторение. Формулы сокращенного умножения.	07.09	1	https://моиуроки.рф
2.	Повторение. Системы линейных уравнений.	14.09	1	https://моиуроки.рф
3.	Сумма и разность рациональных дробей.	21.09	1	https://моиуроки.рф
4.	Сумма и разность рациональных дробей с разными знаменателями.	28.09	1	https://моиуроки.рф
5.	Произведение и частное рациональных дробей.	05.10	1	https://моиуроки.рф
6.	Преобразование рациональных выражений.	12.10	1	https://моиуроки.рф
7.	Решение задач по главе «Четырехугольники».	19.10	1	https://моиуроки.рф

8.	Представление дроби в виде суммы дробей.	09.11	1	https://моиуроки.рф
9.	Действительные числа.	16.11	1	https://моиуроки.рф
10.	Арифметический квадратный корень.	23.11	1	https://моиуроки.рф
11.	Свойства арифметического квадратного корня.	07.12	1	https://моиуроки.рф
12.	Теорема Пифагора.	14.12	1	https://моиуроки.рф
13.	Применение свойств арифметического квадратного корня.	21.12	1	https://моиуроки.рф
14.	Решение задач по главе «Площадь».	28.12	1	https://моиуроки.рф
15.	Преобразование двойных радикалов.	11.01	1	https://моиуроки.рф
16.	Квадратное уравнение и его корни.	18.01	1	https://моиуроки.рф
17.	Теорема Виета.	25.01	1	https://моиуроки.рф
18.	Признаки подобия треугольников.	01.02	1	https://моиуроки.рф
19.	Дробные рациональные уравнения.	08.02	1	https://моиуроки.рф
20.	Решение задач с помощью дробных рациональных уравнений.	15.02	1	https://моиуроки.рф
21.	Решение задач с помощью дробных рациональных уравнений.	20.02	1	https://моиуроки.рф
22.	Уравнения с параметром.	01.03	1	https://моиуроки.рф
23.	Решение задач по главе «Подобные треугольники»	15.03	1	https://моиуроки.рф
24.	Числовые неравенства и их свойства.	22.03	1	https://моиуроки.рф
25.	Числовые промежутки.	05.04	1	https://моиуроки.рф
26.	Решение неравенств с одной переменной.	12.04	1	https://моиуроки.рф
27.	Решение систем неравенств с одной переменной.	19.04	1	https://моиуроки.рф
28.	Доказательство неравенств.	26.04	1	https://моиуроки.рф
29.	Степень с целым показателем и ее свойства.	17.05	1	https://моиуроки.рф
30.	Степень с целым показателем и ее свойства.	24.05	1	https://моиуроки.рф
31.	Элементы статистики.		1	https://моиуроки.рф
32.	Решение задач по главе «Окружность».		1	https://моиуроки.рф
33.	Функция $y=x^{-1}$ и $y=x^{-2}$ и их свойства.		1	https://моиуроки.рф

34.	Задачи повышенной трудности.		1	https://моиуроки.рф
	Итого		34	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 332517306569740705391320732391633840583015900607

Владелец Каканова Людмила Сергеевна

Действителен С 22.04.2026 по 22.04.2027