МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент образования и науки Тюменской области

Отдел образования Армизонского муниципального

Калмакская СОШ структурное подразделение МАОУ Армизонской СОШ

РАССМОТРЕНА	СОГЛАСОВАНА	УТВЕРЖДЕНА
Методическим советом	Заместитель директора по УВР_____	Директор школы
_____	Обухова О.Ф	_____
Селянкина Е.Л	Протокол №1	Каканова Л.С.
Протокол №1	от «31» 08. 2026 г.	Приказ №70-ос
от «28» 08. 2026 г.		от «31» 08. 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

элективного курса «Практикум по русскому языку»

для обучающихся 5 классов

Программу составила: Фефилова Н.А.,

учитель русского языка и литературы

С.Калмакское 2026го

Пояснительная записка

Рабочая программа элективного курса «Практикум по русскому языку» в 5 классе составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021 г., рег. номер – 64101) (далее – ФГОС ООО), а также федеральной рабочей программы воспитания, с учётом Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. № 637-р).

Практикум рассчитан на 34 часа и предназначен для учащихся 5 классов.

Данный курс непосредственно связан с рабочей программой по русскому языку для 5-9 классов. Он расширяет и систематизирует теоретические сведения, полученные учащимися, закрепляет практические умения и навыки, позволяет восполнить пробелы в знаниях, нацелен на подготовку учащихся к успешному написанию контрольных работ. Предполагается уделять большое внимание развитию орфографической зоркости учащихся, формированию орфографической грамотности, развитию навыков и умений самостоятельного выполнения заданий различного уровня сложности.

Практикум включает в себя несколько разделов: теоретический практикум, исследования и творческие задания, задания с выбором ответа, совокупность которых обеспечивает целостное восприятие материала, организует системный подход к изучению курса.

Реализация программы осуществляется из расчёта 1 час в неделю.

Практические занятия включают в себя анализ, исследование материала, составление схем, алгоритмов.

Цели практикума: владение нормами орфографии и пунктуации, предусмотренными для курса 5 класса, видами грамматических разборов; повышение уровня грамотности учащихся.

Задачи: закрепление орфографических и пунктуационных навыков при изучении трудных тем в курсе 5 класса, навыков фонетического, морфемного, морфологического, синтаксического разборов; нахождение орфограмм в словах и обоснование их написания.

Формы обучения.Основные методы и приёмы работы:

-лекция;
-беседа;
-объяснение учителя;
-создание проблемной ситуации;
-анализ текстов различных стилей и типов;
-работа с тестами;
-различные виды грамматического разбора;
-работа с таблицами, схемами, алгоритмами;
-создание таблиц, схем, алгоритмов;
-обсуждение, диалог;
-написание и редактирование орфографических диктантов;
-самостоятельное выполнение контрольных тестовых заданий.

Предполагаемые результаты обучения. К концу обучения учащиеся должны уметь:

фонетика и орфоэпия: выделять в слове звуки речи, давать им фонетическую характеристику;

морфемика: выделять морфемы на основе смыслового анализа слова морфология: различать части речи; правильно указывать морфологические признаки; уметь изменять части речи; орфография: находить орфограммы в морфемах; группировать слова по видам орфограмм; владеть правильным способом подбора однокоренных слов, а также приемами применения изученных правил орфографии; устно объяснять выбор написания и использовать на письме специальные графические обозначения; самостоятельно подбирать слова на изученные правила; синтаксис и пунктуация: выполнять синтаксический разбор словосочетания и предложения; устно объяснять постановку знаков препинания в предложениях, изученных синтаксических конструкциях и использовать на письме специальные графические обозначения; самостоятельно подбирать примеры на изученное пунктуационное правило

Личностные результаты:

• эмоциональность; умение осознавать и определять (называть) свои эмоции;

• эмпатия – умение осознавать и определять эмоции других людей; сочувствовать другим людям, сопереживать;

• чувство прекрасного – умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;

• любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре;

• интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в чтении;

• интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;

• интерес к изучению языка;

• осознание ответственности за произнесённое и написанное слово.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

• самостоятельно формулировать тему и цели урока;

• составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;

• работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;

• в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями. **Познавательные УУД:**

• перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);

• пользоваться словарями, справочниками;

• осуществлять анализ и синтез;

• устанавливать причинно-следственные связи;

• строить рассуждения;

Коммуникативные УУД:

• адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи.

• высказывать и обосновывать свою точку зрения;

• слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;

• договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;

• задавать вопросы.

Тематический планирование

№	Тема	Количество часов
1.	Повторение изученного в начальных классах	5
2.	Синтаксис. Пунктуация.	6
3.	Фонетика	2
4.	Морфемика. Орфография	4
5.	Морфология. Орфография.	10
6.	Повторение изученного в 5 классе	7

Календарно-тематическое планирование

П\№	Тема урока		Дата план	Дата факт
1	Правописание гласных и согласных в корне слова	1	08.09.26	
2	Правописание окончаний имён существительных, имён прилагательных	1	15.09.26	
3	Правописание безударных окончаний глаголов	1	22.09.26	
4	Употребление Ъ и Ь	1	29.09.26	
5	Итоговое занятие по теме «Повторение изученного в начальных классах»	1	06.10.26	
6	Словосочетание. Виды словосочетаний. Разбор словосочетаний.	1	13.10.26	
7	Предложение. Виды предложений по цели высказывания, по интонации, по наличию второстепенных членов предложения.	1	20.1 0.26	
8	Второстепенные члены предложения	1	10.11.26	
9	Знаки препинания в предложениях с однородными членами, в сложных предложениях	1	17.11.26	
10	Знаки препинания в предложениях с прямой речью	1	24.11.26	

11	Итоговое занятие по теме «Синтаксис. Пунктуация»	1	01.12.26	
12 13	Ударные и безударные гласные звуки. Звонкие и глухие согласные, твёрдые и мягкие. Фонетический разбор слова	2	08.12.26 15.12.26	
14	Морфемы слова.	1	22.12.26	
15	Правописание букв з и с на конце приставок	1	29.12.26	
16	Правописание чередующихся гласных в корне слова (-лаг-лож-, -раст – рос-).	1	12.01.26	
17	Правописание ы и и после ц.	1	19.01.27	
18	Имя существительное как часть речи. Морфологический разбор имени существительного.	1	26.01.27	
19	Правописание о-е после шипящих и ц в окончаниях имён существительных	1	02.02.27	
20	Имя прилагательное как часть речи. Морфологический разбор имени прилагательного	1	09.02.27	
21	Глагол как часть речи. Морфологический разбор глагола.	1	16.02.27	
22- 23	Спряжение глагола.Как определить спряжение глагола с безударным личным окончанием	2	02.03.27 09.03.27	
24	Правописание тся и ться в глаголах	1	16.03.27	
25	Мягкий знак в глаголах 2 лица единственного числа	1	23.03.27	

26- 27	Правописание е-и в корнях с чередованием	2	06.04.27 13.04.27	
28 29 30	Повторение орфографических правил, изученных в курсе русского языка 5 класса	3	20.04.27 27.04.27 04.05.27	
31 32	Повторение пунктуационных правил, изученных в курсе 5 класса	2	11.05.27 18.05.27	
33 34	Итоговая работа и её анализ	2	**25.05.27** **25.05.27**	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

• Русский язык: 5-й класс: учебник: в 2 частях; 5-е издание, переработанное

Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. Акционерное общество

«Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

• Русский язык: 5-й класс: учебник: в 2 частях; 5-е издание, переработанное

Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. Акционерное общество

«Издательство «Просвещение»

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Библиотека ЦОК https://myschool.edu.ru/ РЭШ

https://resh.edu.ru/

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 332517306569740705391320732391633840583015900607

Владелец Каканова Людмила Сергеевна

Действителен С 22.04.2026 по 22.04.2027