МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент образования и науки Тюменской области

Отдел образования Армизонского муниципального округа

МАОУ Армизонская СОШ

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
Методическим советом	Заместитель директора по УВР	Директор школы
_____	_____	_____
Селянкина Е.Л	Обухова О.Ф.	Каканова Л.С.
Протокол №1 от «28» 08 2026 г.	«31» 08 2026 г.	Приказ № 70-ос от «31» 08 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Социальная психология»

для обучающихся 11 «А» класса

Рабочую программу составил (а):
Тропынина Д.В., педагог-психолог

с. Армизонское 2026 год

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Социальная психология»

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом **среднего** общего образования **планируемыми предметными результатами изучения предмета «Социальная психология» являются:**

- развитие личности обучающихся средствами психологии: развитие общей культуры обучающихся, их мировоззрения, ценностно-смысловых установок, развитие познавательных, регулятивных и коммуникативных способностей, готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению;
- овладение систематическими знаниями основ психологии, приобретение опыта осуществления целесообразной и результативной деятельности;
- развитие способности к непрерывному самообразованию, овладению ключевыми компетентностями, составляющими основу умения: самостоятельному приобретению и интеграции знаний, коммуникации и сотрудничеству, эффективному решению (разрешению) проблем, осознанному использованию информационных и коммуникационных технологий, самоорганизации и саморегуляции;
- обеспечение академической мобильности и возможности поддерживать избранное направление образования;
- обеспечение профессиональной ориентации обучающихся.

Содержание учебного предмета «Социальная психология»

Раздел 1. Предмет психологии, её задачи и методы (4 ч.)

Методологические основы изучения человека. Психология как наука. Основные методы психологических исследований. Контрольный тест №1 на тему: «Введение в общую психологию».

Форма организации: дискуссия, практикум.

Раздел 2. Психические процессы (10 ч.)

Работа над ошибками. Виды ощущений и их характеристика. Общая характеристика восприятия и его виды. Внимание и его основные виды. Основные процессы и механизмы памяти. Природа мышления и мыслительные операции. Воображение и творчество. Общая характеристика речи и её виды. Общая характеристика волевых действий. Природа воли. Волевые качества личности. Виды эмоций и их общая характеристика. Контрольный тест №2 на тему: «Психические процессы».

Форма организации: тренинг, лекция, практическая работа, беседа, диагностика.

Раздел 3. Психические свойства личности (8 ч.)

Работа над ошибками. Формирование и развитие личности. Теории личности. Психологические теории мотивации. Уровни развития способностей и индивидуальные различия. Темперамент и характер. Теоретические и экспериментальные подходы к исследованию характера. Общая одаренность и специальные способности. Одаренность и уровень способностей. Контрольный тест №3 на тему: «Психические свойств личности».

Форма организации: тренинг, лекция, практическая работа, беседа, диагностика, тренинг.

Раздел 4. Методы психологических исследований 2 (ч.)
Работа над ошибками. Эмпирические методы. Психодиагностические методы.
Форма организации: практическая работа, беседа, диагностика.

Раздел 5. Психология общения (5 ч.)
Цели и средства общения. Человек, коллектив, общество. Как организовать совместную деятельность? Как общаться и работать вместе? Функции и уровни общения. Искусство навыков XXI века. Успеваем всё: современный тайменеджмент. Навыки самопрезентации. Искусство переговоров. Личность и группа. Этика профессионального и делового общения. Проектирование своей истории успеха.
Форма организации: тренинг, лекция, практикум, беседа, семинар-практикум.

Раздел 6. Психология конфликта (3 ч.)
Виды конфликтов. Внутриличностный и межличностный конфликт. Навыки эффективного общения. Культура виртуального общения. Конфликты и пути их разрешения. Тренинг на тему: «Стратегии и способы выхода из конфликта».
Форма организации: тренинг, лекция, практическая работа, беседа, решение проблемных задач, ролевая игра, дискуссия.

Раздел 7. Подведение итогов (2 ч.)
Контрольный тест №4 на тему: «Основы психологии». Работа над ошибками. Подведение итогов года.
Форма организации: тренинг, лекция, практическая работа, беседа.

Тематическое планирование с указанием количества часов на освоение каждой темы

Тема и содержание раздела, количество часов	Характеристика основных видов деятельности учащихся (на уровне учебных действий)	Воспитательный компонент
Предмет психологии, её задачи и методы (4 ч.)		
Методологические основы изучения человека. Психология как наука. Основные методы психологических исследований. Контрольный тест №1 на тему: «Введение в общую психологию».	**Владеть** знаниями об основах психологии. **Понимать** методы психологии. **Выполнять** практические упражнения.	Сформированность представлений о психологии как о науке, изучающей поведение и внутренние психические процессы человека, о психологических взаимосвязях, которые устанавливаются между людьми в процессе их взаимодействия.
Психические процессы (10 ч.)		
Работа над ошибками. Виды ощущений и их характеристика. Общая характеристика восприятия и его виды. Внимание и его основные виды. Основные процессы и механизмы памяти. Природа мышления и мыслительные операции. Воображение и творчество. Общая характеристика речи и её виды. Общая характеристика волевых действий. Природа воли. Волевые качества личности. Виды эмоций и их общая характеристика. Контрольный тест №2 на тему: «Психические процессы».	**Характеризовать** психические процессы. Различать их виды. **Определять** уровень внимания, мышления, памяти. **Проводить** методику на своем однокласснике.	Сформированность мотивационных компонентов профессиональной пригодности, побуждающих реализовывать обучающегося свои способности и личностные особенности в профессиональной деятельности;
Психические свойства личности (8 ч.)		
Работа над ошибками. Формирование и развитие личности. Теории личности. Психологические теории мотивации. Уровни развития способностей и индивидуальные различия.	**Анализировать** теории личности. **Выполнять** практические упражнения. **Участвовать** в тренингах. **Понимать** психологические механизмы развития способностей и роль общих способностей для достижения	Готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

Темперамент и характер. Теоретические и экспериментальные подходы к исследованию характера. Общая одаренность и специальные способности. Одаренность и уровень способностей. Контрольный тест №3 на тему: «Психические свойств личности».	успешности в обучении и в жизни.	
Методы психологических исследований 2 (ч.)		
Работа над ошибками. Эмпирические методы. Психодиагностические методы.	**Характеризовать** методы психологических исследований. Различать эмпирические и психодиагностические методы.	Воспитание средствами психологии культуры личности, понимания значимости психологии для формирования особенностей личности в различных общностях людей.
Психология общения (5 ч.)		
Цели и средства общения. Человек, коллектив, общество. Как организовать совместную деятельность? Как общаться и работать вместе? Функции и уровни общения. Искусство навыков XXI века. Успеваем всё: современный тайменеджмент. Навыки самопрезентации. Искусство переговоров. Личность и группа. Этика профессионального и делового общения. Проектирование своей истории успеха.	**Владеть** знаниями о функциях и уровнях общения. **Понимать** этику профессионального и делового общения.	Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания.
Психология конфликта (3 ч.)		
Виды конфликтов. Внутриличностный и межличностный конфликт. Навыки эффективного общения. Культура виртуального общения. Конфликты и пути их разрешения. Тренинг на тему: «Стратегии и способы выхода из конфликта».	**Различать** виды конфликта. **Выделять и объяснять** функции и динамику конфликтов. **Публично выступать. Участвовать** в тренинге. **Приводить примеры**: различных вариантов коммуникаций, конструктивного общения	Овладение закономерностями, психологическими факторами и механизмами общения и взаимодействия людей при совместной деятельности.
Подведение итогов (2 ч.)		

Контрольный тест №4 на тему: «Основы психологии». Работа над ошибками. Подведение итогов года.	**Аргументировать** свою точку зрения во время дискуссии в группе независимо от высказываемой точки зрения.	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Приложение 1

Календарно-тематическое планирование учебного предмета «Социальная психология»

№	Тема урока	Количество часов	Дата проведения	
			План	Факт
1 ЧЕТВЕРТЬ				
Предмет психологии, её задачи и методы (4 ч.)				
1	Методологические основы изучения человека.	1	03.09.26	
2	Психология как наука.	1	10.09.26	
3	Основные методы психологических исследований.	1	17.09.26	
4	**Контрольный тест №1 на тему: «Введение в общую психологию».**	**1**	**24.09.26**	
Психические процессы (10 ч.)				
5	Работа над ошибками. Виды ощущений и их характеристика.	1	01.10.26	
6	Общая характеристика восприятия и его виды.	1	08.10.26	
7	Внимание и его основные виды.	1	15.10.26	
8	Основные процессы и механизмы памяти.	1	22.10.26	
2 ЧЕТВЕРТЬ				
9	Природа мышления и мыслительные операции.	1	05.11.26	

10	Воображение и творчество.	1	12.11.26	
11	Общая характеристика речи и её виды.	1	19.11.26	
12	Общая характеристика волевых действий. Природа воли. Волевые качества личности.	1	26.11.26	
13	**Контрольный тест №2 на тему: «Психические процессы».**	**1**	**03.12.26**	
14	Работа над ошибками. Формирование и развитие личности.	1	10.12.26	
Психические свойства личности (8 ч.)				
15	Виды эмоций и их общая характеристика.	1	17.12.26	
16	Теории личности.	1	24.12.26	
3 ЧЕТВЕРТЬ				
17	Психологические теории мотивации.	1	14.01.27	
18	Уровни развития способностей и индивидуальные различия.	1	21.01.27	
19	Темперамент и характер.	1	28.01.27	
20	Теоретические и экспериментальные подходы к исследованию характера.	1	04.02.27	
21	Общая одаренность и специальные способности. Одаренность и уровень способностей.	1	11.02.27	
22	**Контрольный тест №3 на тему: «Психические свойств личности».**	**1**	**18.02.27**	
Методы психологических исследований 2 (ч.)				

23	Работа над ошибками. Эмпирические методы.	1	25.02.27	
24	Психодиагностические методы.	1	04.03.27	
Психология общения (5 ч.)				
25	Цели и средства общения. Человек, коллектив, общество. Как организовать совместную деятельность? Как общаться и работать вместе?	1	11.03.27	
26	Функции и уровни общения.	1	18.03.27	
27	Искусство навыков XXI века. Успеваем всё: современный таймменеджмент. Навыки самопрезентации и искусство переговоров.	1	25.03.27	
4 ЧЕТВЕРТЬ				
28	Личность и группа.	1	08.04.27	
29	Этика профессионального и делового общения. Проектирование своей истории успеха.	1	15.04.27	
Психология конфликта (3 ч.)				
30	Виды конфликтов. Внутриличностный и межличностный конфликт.	1	22.04.27	
31	**Навыки эффективного общения. Культура виртуального общения. Конфликты и пути их разрешения. Контрольный тест №4 на тему: «Основы психологии».**	**1**	**29.04.27**	
32	Работа над ошибками. Тренинг на тему: «Стратегии и способы выхода из конфликта».	1	06.05.27	
Подведение итогов (2 ч.)				
33	Повторение.	1	13.05.27	
34	Подведение итогов года.	1	20.05.27	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 332517306569740705391320732391633840583015900607

Владелец Каканова Людмила Сергеевна

Действителен С 22.04.2026 по 22.04.2027