МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент образования и науки Тюменской области

Отдел образования Армизонского муниципального округа

МАОУ Армизонская СОШ

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
Методическим советом	Заместитель директора по УВР	Директор школы
_____	_____	_____
Селянкина Е.Л	Обухова О.Ф.	Каканова Л.С.
Протокол №1 от «28» 08 2026 г.	«31» 08 2026 г.	Приказ № 70-ос от «31» 08 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Социальная психология»

для обучающихся 10 «А» класса

Рабочую программу составил(а):
Тропынина Д.В., педагог-психолог

с. Армизонское 2026 год

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Социальная психология»

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом **среднего** общего образования **планируемыми предметными результатами изучения предмета «Социальная психология» являются:**

- развитие личности обучающихся средствами психологии: развитие общей культуры обучающихся, их мировоззрения, ценностно-смысловых установок, развитие познавательных, регулятивных и коммуникативных способностей, готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению;
- овладение систематическими знаниями основ психологии, приобретение опыта осуществления целесообразной и результативной деятельности;
- развитие способности к непрерывному самообразованию, овладению ключевыми компетентностями, составляющими основу умения: самостоятельному приобретению и интеграции знаний, коммуникации и сотрудничеству, эффективному решению (разрешению) проблем, осознанному использованию информационных и коммуникационных технологий, самоорганизации и саморегуляции;
- обеспечение академической мобильности и возможности поддерживать избранное направление образования;
- обеспечение профессиональной ориентации обучающихся.

Содержание учебного предмета «Социальная психология»

Раздел 1. Введение в психологию. (4 ч.)

Возникновение и формирование психологии как науки. Основные понятия психологии. Житейская и научная психология: сходство и различия. Отечественные психологи. Психика и особенности строения мозга. Методы психологии: наблюдение, эксперимент, тесты, опросы.

Форма организации: дискуссия, практикум.

Раздел 2. Психология познавательных процессов (6 ч.)

Работа над ошибками. Понятие об ощущении и его физиологической основе. Основные характеристики анализаторов. Понятие о восприятии. Основные свойства восприятия. Общая характеристика внимания. Свойства внимания. Практическая работа по изучению особенностей внимания и анализ результатов. Память, как психический процесс. Виды памяти. Практическая работа по изучению особенностей памяти и анализ результатов. Мышление и его виды. Практическая работа по изучению особенностей мышления и анализ результатов. Общая характеристика воображения. Виды воображения.

Форма организации: тренинг, лекция, практическая работа, беседа, диагностика.

Раздел 3. Структура сознания (4 ч.)

Сознание как высшая ступень развития психики. Взаимодействие сознания и подсознания. Психические состояния человека. Роль эмоциональных процессов. Стресс и фрустрация. Выявление стрессоустойчивости. Воля как характеристика сознания. Контрольный тест №2 на тему: «Психология познавательных процессов и структура сознания».
Форма организации: тренинг, лекция, практическая работа, беседа, диагностика, тренинг.

Раздел 4. Личность в психологии (8 ч.)
Работа над ошибками. Понятие личности, индивида, индивидуальности. Самосознание личности и его уровни. Самооценка, уровень притязаний личности. Понятие о мотивации. Мотивация достижения успеха и мотивация избегания неудачи. Направленность личности. Интересы, предпочтения, склонности. Темперамент и характеристика его типов. Определение типа темперамента. Учет особенностей темперамента при выборе профессии. Общее понятие о характере. Общее и индивидуальное в характере человека. Акцентуации характера. Способности. Общие и специальные способности, их роль в успешности выполнения и освоения деятельности. Жизненный путь личности. Основы целеполагания. Контрольный тест №3 на тему: «Личность в психологии».
Форма организации: тренинг, лекция, практическая работа, беседа, диагностика, семинар-практикум.

Раздел 5. Основы психологии общения (7 ч.)
Работа над ошибками. Сущность общения. Виды, функции и структура общения. Коммуникативные барьеры в общении. Невербальные средства общения. Язык жестов и поз в коммуникации. Психологические техники общения. Сущность делового общения и его специфические черты. Виды и формы делового общения. Понятие об имидже. Составляющие имиджа. Коммуникативные функции имиджа. Психологические особенности публичного выступления. Секреты успешного публичного выступления.
Форма организации: тренинг, лекция, практикум, беседа, семинар-практикум, ролевая игра.

Раздел 6. Психология конфликта (3 ч.)
Понятие о конфликте. Структура конфликта. Классификация конфликтов. Личность в конфликте. Характеристика стилей поведения в конфликтной ситуации. Способы разрешения конфликта. Формы завершения конфликта. Стратегии и способы выхода из конфликта.
Форма организации: тренинг, лекция, практическая работа, беседа, решение проблемных задач, ролевая игра, дискуссия.

Раздел 7. Подведение итогов (2 ч.)
Контрольный тест №4 на тему: «Основы психологии общения». Работа над ошибками. Подведение итогов года.
Форма организации: тренинг, лекция, практическая работа, беседа.

Тематическое планирование с указанием количества часов на освоение каждой темы

Тема и содержание раздела, количество часов	Характеристика основных видов деятельности учащихся (на уровне учебных действий)	Воспитательный компонент
Введение в психологию (4 ч.)		
Возникновение и формирование психологии как науки. Основные понятия психологии. Житейская и научная психология: сходство и различия. Отечественные психологи. Психика и особенности строения мозга. Методы психологии: наблюдение, эксперимент, тесты, опросы. Контрольный тест №1 на тему: «Психология как наука».	**Владеть** знаниями об основах психологии, **отличать** житейскую и научную психологии. **Понимать** методы психологии. **Выполнять** практические упражнения.	Сформированность представлений о психологии как о науке, изучающей поведение и внутренние психические процессы человека, о психологических взаимосвязях, которые устанавливаются между людьми в процессе их взаимодействия.
Психология познавательных процессов (6 ч.)		
Работа над ошибками. Понятие об ощущении и его физиологической основе. Основные характеристики анализаторов. Понятие о восприятии. Основные свойства восприятия. Общая характеристика внимания. Свойства внимания. Практическая работа по изучению особенностей внимания и анализ результатов. Память, как психический процесс. Виды памяти. Практическая работа по изучению особенностей памяти и анализ результатов. Мышление и его виды. Практическая работа по изучению особенностей мышления и анализ результатов. Общая характеристика воображения. Виды воображения.	**Характеризовать**, что такое познавательные процессы: память, внимание, мышление. **Определять** уровень внимания, мышления, памяти. **Проводить** методику на своем однокласснике.	Сформированность мотивационных компонентов профессиональной пригодности, побуждающих реализовывать обучающегося свои способности и личностные особенности в профессиональной деятельности;
Структура сознания (4 ч.)		
Сознание как высшая ступень развития психики. Взаимодействие сознания и подсознания. Психические состояния человека. Роль эмоциональных	**Анализировать** свое состояние. **Проводить** методику на себе и своем однокласснике.	Готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно

процессов. Стресс и фрустрация. Выявление стрессоустойчивости. Воля как характеристика сознания. Контрольный тест №2 на тему: «Психология познавательных процессов и структура сознания».	**Выполнять** практические упражнения. **Участвовать** в тренингах.	полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.
Личность в психологии (8 ч.)		
Работа над ошибками. Понятие личности, индивида, индивидуальности. Самосознание личности и его уровни. Самооценка, уровень притязаний личности. Понятие о мотивации. Мотивация достижения успеха и мотивация избегания неудачи. Направленность личности. Интересы, предпочтения, склонности. Темперамент и характеристика его типов. Определение типа темперамента. Учет особенностей темперамента при выборе профессии. Общее понятие о характере. Общее и индивидуальное в характере человека. Акцентуации характера. Способности. Общие и специальные способности, их роль в успешности выполнения и освоения деятельности. Жизненный путь личности. Основы целеполагания. Контрольный тест №3 на тему: «Личность в психологии».	**Характеризовать,** что такое личность, индивид, индивидуальность, темперамент, характер, мотивация. **Понимать** психологические механизмы развития способностей и роль общих способностей для достижения успешности в обучении и в жизни. **Характеризовать** и сопоставлять типы темперамента.	Воспитание средствами психологии культуры личности, понимания значимости психологии для формирования особенностей личности в различных общностях людей.
Основы психологии общения (7 ч.)		
Работа над ошибками. Сущность общения. Виды, функции и структура общения. Коммуникативные барьеры в общении. Невербальные средства общения. Язык жестов и поз в коммуникации. Психологические техники общения. Сущность делового общения и его специфические черты. Виды и формы делового общения.	**Владеть** знаниями о видах и структуре общения. **Различать** виды и формы делового общения. **Публично выступать.**	Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира;

Понятие об имидже. Составляющие имиджа. Коммуникативные функции имиджа. Психологические особенности публичного выступления. Секреты успешного публичного выступления.		готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания.
Психология конфликта (3 ч.)		
Понятие о конфликте. Структура конфликта. Классификация конфликтов. Личность в конфликте. Характеристика стилей поведения в конфликтной ситуации. Способы разрешения конфликта. Формы завершения конфликта. Стратегии и способы выхода из конфликта.	**Выделять и объяснять** существенные признаки коммуникации, конфликта. **Публично выступать. Выполнять** практические упражнения. **Участвовать** в тренингах. **Приводить примеры**: различных вариантов коммуникаций, конструктивного общения	Овладение закономерностями, психологическими факторами и механизмами общения и взаимодействия людей при совместной деятельности.
Подведение итогов (2 ч.)		
Контрольный тест №4 на тему: «Основы психологии общения». Работа над ошибками. Подведение итогов года.	**Аргументировать** свою точку зрения во время дискуссии в группе независимо от высказываемой точки зрения.	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Приложение 1

Календарно-тематическое планирование учебного предмета «Социальная психология»

№	Тема урока	Количество часов	Дата проведения	
			План	Факт
1 ЧЕТВЕРТЬ				
Введение в психологию (4 ч.)				
1	Возникновение и формирование психологии как науки. Основные понятия психологии.	1	02.09.26	
2	Житейская и научная психология: сходство и различия. Отечественные психологи.	1	09.09.26	
3	Психика и особенности строения мозга.	1	16.09.26	
4	**Методы психологии: наблюдение, эксперимент, тесты, опросы. Контрольный тест №1 на тему: «Психология как наука».**	**1**	23.09.26	
Психология познавательных процессов (6 ч.)				
5	Работа над ошибками. Понятие об ощущении и его физиологической основе. Основные характеристики анализаторов.	1	30.09.26	
6	Понятие о восприятии. Основные свойства восприятия.	1	07.10.26	
7	Общая характеристика внимания. Свойства внимания. Практическая работа по изучению особенностей внимания и анализ результатов.	1	**14.10.26**	
8	Память, как психический процесс. Виды памяти. Практическая работа по изучению особенностей памяти и анализ результатов.	1	21.10.26	
2 ЧЕТВЕРТЬ				
9	Мышление и его виды. Практическая работа по изучению особенностей мышления и анализ результатов.	1	04.11.26	

10	Общая характеристика воображения. Виды воображения.	1	11.11.26	
Структура сознания (4 ч.)				
11	Сознание как высшая ступень развития психики. Взаимодействие сознания и подсознания.	1	18.11.26	
12	Психические состояния человека. Роль эмоциональных процессов.	1	25.11.26	
13	Стресс и фрустрация. Выявление стрессоустойчивости.	1	02.12.26	
14	**Воля как характеристика сознания. Контрольный тест №2 на тему: «Психология познавательных процессов и структура сознания».**	**1**	**09.12.26**	
Личность в психологии (8 ч.)				
15	Работа над ошибками. Понятие личности, индивида, индивидуальности.	1	16.12.26	
16	Самосознание личности и его уровни. Самооценка, уровень притязаний личности.	1	23.12.26	
17	Понятие о мотивации. Мотивация достижения успеха и мотивация избегания неудачи.	1	30.12.26	
3 ЧЕТВЕРТЬ				
18	Направленность личности. Интересы, предпочтения, склонности.	1	13.01.27	
19	Темперамент и характеристика его типов. Определение типа темперамента. Учет особенностей темперамента при выборе профессии.	1	20.01.27	
20	Общее понятие о характере. Общее и индивидуальное в характере человека. Акцентуации характера.	1	27.01.27	
21	Способности. Общие и специальные способности, их роль в успешности выполнения и освоения деятельности.	1	03.02.27	

22	**Жизненный путь личности. Основы целеполагания. Контрольный тест №3 на тему: «Личность в психологии».**	**1**	10.02.27	
Основы психологии общения (7 ч.)				
23	Работа над ошибками. Сущность общения. Виды, функции и структура общения.	1	17.02.27	
24	Коммуникативные барьеры в общении.	1	**24.02.27**	
25	Невербальные средства общения. Язык жестов и поз в коммуникации.	1	03.03.27	
26	Психологические техники общения.	1	10.03.27	
27	Сущность делового общения и его специфические черты. Виды и формы делового общения.	1	17.03.27	
28	Понятие об имидже. Составляющие имиджа. Коммуникативные функции имиджа.	1	24.03.27	
4 ЧЕТВЕРТЬ				
29	Психологические особенности публичного выступления. Секреты успешного публичного выступления.	1	07.04.27	
Психология конфликта (3 ч.)				
30	**Контрольный тест №4 на тему: « Основы психологии общения». Понятие о конфликте. Структура конфликта. Классификация конфликтов.**	**1**	**14.04.27**	
31	Работа над ошибками. Личность в конфликте. Характеристика стилей поведения в конфликтной ситуации.	1	21.04.27	
32	Способы разрешения конфликта. Формы завершения конфликта. Стратегии и способы выхода из конфликта.	1	28.04.27	
Подведение итогов (2 ч.)				

33	Повторение.	1	05.05.27	
34	Подведение итогов года.	1	12.05.27	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 332517306569740705391320732391633840583015900607

Владелец Каканова Людмила Сергеевна

Действителен С 22.04.2026 по 22.04.2027