МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент образования и науки Тюменской области

Отдел образования Армизонского муниципального округа

МАОУ Армизонская СОШ

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
Методическим советом	Заместитель директора по УВР	Директор школы
_____	_____	_____
Селянкина Е.Л	Обухова О.Ф.	Каканова Л.С.
Протокол №1 от «28» 08 2026 г.	«31» 08 2026 г.	Приказ № 70-ос от «31» 08 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Педагогический практикум»

для обучающихся 11 «А» класса

Рабочую программу составил(а):
Тропынина Д.В., педагог-психолог

с. Армизонское 2026 год

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Педагогический практикум»

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом **среднего** общего образования **планируемыми предметными результатами изучения предмета «Педагогический практикум» являются:**

- обучающиеся будут знать специфику педагогической профессии, личностные качества профессионально значимые для педагога;
- основные требования к профессиональной педагогической деятельности;
- ключевые термины и понятия, характерные для педагогики и психологии;
- методы и приемы изучения поведения человека с точки зрения различных образовательных ситуаций;
- о способностях человека, их природе, о стратегиях личностного развития, успешного образовательного и социального взаимодействия.

Будут уметь:

– проектировать стратегию собственного профессионального и личностного развития, в том числе в области дальнейшего освоения педагогической профессии;

– работать в команде для совместного решения поставленных задач;

– самостоятельно работать с информацией.

Будут иметь опыт:

– организации совместной деятельности и общения;

- смогут сделать осознанный профессиональный выбор в отношении педагогической профессии.

Содержание учебного предмета «Педагогический практикум»

Введение в педагогику (5 ч.)

Понятие о педагогике. Объект и предмет педагогики. Педагогические классы. Искусство самоопределения. Функции и задачи педагогики. Проблема возрастных и индивидуальных особенностей развития и воспитания личности в педагогике. Контрольный тест №1 на тему: «Введение в педагогику».

Методы педагогики (2 ч.)

Работа над ошибками. Методы научно-педагогического исследования.

Профессиональное становление педагога (9 ч.)

Понятие педагогической профессии. Педагогическое общение. Профессиональные и личностные качества педагога. Педагогические способности. Где и как работают педагоги? Профессиональная компетентность педагога. Педагогическое мастерство. Встреча с выпускниками школы, выбравшими профессию учителя. Учебные заведения, специализирующиеся на педагогических специальностях. Контрольный тест №2 на тему: «Личность педагога». Работа над ошибками. Подготовка учителя в вузе.

Основы обучения (13 ч.)

Сущность процесса обучения. Функции процесса обучения. Закономерности процесса обучения. Характеристика принципов обучения. Государственный образовательный стандарт. Нормативная база современного образования. Классификация методов обучения.

Наглядные методы обучения. Практические методы обучения. Понятие о формах организации обучения. Классификация форм обучения. Урок как основная форма обучения. Типология уроков. Особенности построения различных типов уроков Секреты педагогического мастерства. Формы организации познавательной деятельности на уроке. Подготовка учителя к уроку. Контрольный тест №3 на тему: «Основы обучения».

Общие основы теории воспитания (3 ч.)

Развитие и воспитание личности. Факторы развития личности. Общая характеристика воспитательного процесса. Воспитание как процесс формирования и развития личности. Содержание воспитания и организационные формы его освоения.

Подведение итогов (2 ч.)

Контрольный тест №4 на тему: «Основы педагогики». Работа над ошибками. Подведение итогов года.

Тематическое планирование с указанием количества часов на освоение каждой темы

Тема и содержание раздела, количество часов	Характеристика основных видов деятельности учащихся (на уровне учебных действий)	Воспитательный компонент
Введение в педагогику (5 ч.)		
Понятие о педагогике. Объект и предмет педагогики. Педагогические классы. Искусство самоопределения. Функции и задачи педагогики. Проблема возрастных и индивидуальных особенностей развития и воспитания личности в педагогике. Контрольный тест №1 на тему: «Введение в педагогику».	**Владеть** знаниями об основах педагогики, **понимать** функции и задачи педагогики	Сформированность представлений о педагогике.
Методы педагогики (2 ч.)		
Работа над ошибками. Методы научно-педагогического исследования.	**Понимать** методы научно-педагогического исследования.	Стремление к освоению методов.
Профессиональное становление педагога (9 ч.)		
Понятие педагогической профессии. Педагогическое общение. Профессиональные и личностные качества педагога. Педагогические способности. Где и как работают педагоги? Профессиональная компетентность педагога. Педагогическое мастерство. Встреча с выпускниками школы, выбравшими профессию учителя. Учебные заведения, специализирующиеся на педагогических специальностях. Контрольный тест №2 на тему: «Личность педагога». Работа над ошибками. Подготовка учителя в вузе.	**Понимать** особенности педагогической профессии. **Иметь** представления о личности педагога, классного руководителя. **Участвовать** в практических заданиях.	Сформированность ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию. Уважительное отношение к профессии «Педагог». Готовность осознавать социальную значимость своей будущей профессии.
Основы обучения (13 ч.)		
Сущность процесса обучения. Функции процесса обучения. Закономерности процесса обучения. Характеристика принципов обучения.	**Понимать** сущность процесса обучения и методы. **Использовать** наглядные и практические методы обучения. **Участвовать** в	Стремление к поиску и освоению наиболее эффективных способов учебной деятельности.

Государственный образовательный стандарт. Классификация методов обучения. Наглядные методы обучения. Практические методы обучения. Понятие о формах организации обучения. Классификация форм обучения. Урок как основная форма обучения. Типология уроков. Особенности построения различных типов уроков Секреты педагогического мастерства. Формы организации познавательной деятельности на уроке. Подготовка учителя к уроку. Контрольный тест №3 на тему: «Основы обучения».	практических заданиях.	
Общие основы теории воспитания (3 ч.)		
Развитие и воспитание личности. Факторы развития личности. Общая характеристика воспитательного процесса. Воспитание как процесс формирования и развития личности. Содержание воспитания и организационные формы его освоения.	**Понимать** сущность процесса воспитания. **Участвовать** в практических заданиях.	Сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.
Подведение итогов (2 ч.)		
Контрольный тест №4 на тему: «Основы педагогики». Работа над ошибками. Подведение итогов года.	**Аргументировать** свою точку зрения во время дискуссии в группе независимо от высказываемой точки зрения.	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Приложение 1

Календарно-тематическое планирование учебного предмета «Педагогический практикум»

№	Тема урока	Количество часов	Дата проведения	
			План	Факт
1 ЧЕТВЕРТЬ				
Введение в педагогику (5 ч.)				
1	Понятие о педагогике. Объект и предмет педагогики. Педагогические классы. Искусство самоопределения.	1	03.09.26	
2	Функции и задачи педагогики.	1	10.09.26	
3-4	Проблема возрастных и индивидуальных особенностей развития и воспитания личности в педагогике.	2	17.09.26 24.09.26	
5	**Контрольный тест №1 на тему: «Введение в педагогику».**	**1**	**01.10.26**	
Методы педагогики (2 ч.)				
6-7	Работа над ошибками. Методы научно-педагогического исследования.	2	08.10.26 15.10.26	
Профессиональное становление педагога (9 ч.)				
8	Понятие педагогической профессии.	1	22.10.26	
2 ЧЕТВЕРТЬ				
9	Педагогическое общение.	1	05.11.26	
10	Профессиональные и личностные качества педагога.	1	12.11.26	

11	Педагогические способности. Где и как работают педагоги?	1	19.11.26	
12	Профессиональная компетентность педагога.	1	26.11.26	
13	**Учебные заведения, специализирующиеся на педагогических специальностях. Контрольный тест №2 на тему: «Личность педагога».**	**1**	**03.12.26**	
14	Работа над ошибками. Подготовка учителя в вузе.	1	10.12.26	
15	Педагогическое мастерство.	1	17.12.26	
16	Встреча с выпускниками школы, выбравшими профессию учителя.	1	24.12.26	
Основы обучения (13 ч.)				
3 ЧЕТВЕРТЬ				
17	Сущность процесса обучения.	1	14.01.27	
18	Функции процесса обучения.	1	21.01.27	
19	Закономерности процесса обучения.	1	28.01.27	
20	Характеристика принципов обучения.	1	04.02.27	
21	Государственный образовательный стандарт. Нормативная база современного образования.	1	11.02.27	
22	Классификация методов обучения.	1	18.02.27	
23	**Секреты педагогического мастерства. Контрольный тест №3 на тему: «Основы обучения».**	**1**	25.02.27	
24	Работа над ошибками. Подготовка учителя к уроку. Формы организации познавательной деятельности на уроке.	1	04.03.27	

25	Наглядные методы обучения.	1	11.03.27	
26	Урок как основная форма обучения. Типология уроков.	1	18.03.27	
27	Особенности построения различных типов уроков.	1	25.03.27	
4 ЧЕТВЕРТЬ				
28	Практические методы обучения.	1	08.04.27	
29	Понятие о формах организации обучения. Классификация форм обучения.	1	15.04.27	
Общие основы теории воспитания (3 ч.)				
30	Развитие и воспитание личности. Факторы развития личности.	1	22.04.27	
31	**Общая характеристика воспитательного процесса. Контрольный тест №4 на тему: «Основы педагогики».**	1	**29.04.27**	
32	Работа над ошибками. Воспитание как процесс формирования и развития личности. Содержание воспитания и организационные формы его освоения.	1	06.05.27	
Подведение итогов (2 ч.)				
33	Повторение.	1	13.05.27	
34	Подведение итогов года.	1	20.05.27	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 332517306569740705391320732391633840583015900607

Владелец Каканова Людмила Сергеевна

Действителен С 22.04.2026 по 22.04.2027