МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент образования и науки Тюменской области

Отдел образования Армизонского муниципального округа

МАОУ Армизонская СОШ

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
Методическим советом	Заместитель директора по УВР	Директор школы
Селянкина Е.Л	Обухова О.Ф.	Каканова Л.С.
Протокол №1 от «28» 08 2026 г.	«31» 08 2026 г.	Приказ № 70-ос от «31» 08 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

предметного курса «Практикум ЕГЭ по русскому языку»
для обучающихся 10-11 классов

Программу составили:
Бабинцева Т.В., учитель русского языка и литературы

Шнайдер О.В., учитель русского языка и литературы

с.Армизонское 2026 год

Пояснительная записка

Предметный курс «Практикум по подготовке к ЕГЭ по русскому языку» предназначен для обучающихся 10-11-х классов и рассчитан на *34 часа (1 час в неделю).* Предметный курс имеет практическую направленность и служит дополнением к основному курсу русского языка в 10-11 классах.

Актуальность

Данный элективный учебный предмет учитывает новые условия проведения ЕГЭ по русскому языку, в нём подробно разбираются 1-26 задания демонстрационного варианта ЕГЭ, даются подробные методические рекомендации для выполнения каждого задания, акцентируется внимание на трудных случаях.

«Практикум по подготовке к ЕГЭ по русскому языку» способствует психологической адаптации обучающихся на экзамене, позволяет выпускникам легко ориентироваться в экзаменационной работе, знакомит с правильным оформлением ответов на бланках.

Особенностью данного предметного курса является то, что он акцентирует внимание на всех без исключения заданиях первой части экзаменационной работы, а также на наиболее характерных ошибках, особенно сложных случаях орфографии, пунктуации, стилистики.

Большая часть времени каждого занятия отводится практической работе.

«Практикум по подготовке к ЕГЭ по русскому языку» призван актуализировать и углубить знания, ранее полученные обучающимися в процессе изучения русского языка.

Цель: подготовить обучающихся к успешной сдачи ЕГЭ по русскому языку.

Задачи:

- помочь старшеклассникам подготовиться к ЕГЭ, повторив и систематизировав полученные ими сведения о русском языке;
- упорядочить процесс обучения путём алгоритмизации всех правил: орфографических, пунктуационных, речевых;
- дать обучающимся возможность объективно оценить свои знания по предмету;
- опробовать разработанные КИМы и оценить их структуру и содержание.

Основные принципы

Общие концептуальные подходы предполагают реализацию системы принципов в построении модели экзамена:

- *принцип содержательной и структурной валидности;*
- *принцип объективности;*
- *принцип соответствия формы задания проверяемому элементу и т.д.;*
- *принцип преемственности основного государственного экзамена (ОГЭ) и единого государственного экзамена (ЕГЭ;*
- *принцип учёта возрастных особенностей учащихся;*
- *принцип соответствия содержания экзамена общим целям современного образования; принцип научности и т.д.*

Методы и формы работы:

- работа под руководством учителя (усвоение и закрепление теоретического материала);
- работа в парах;
- индивидуальная работа.

Планируемые результаты освоения обучающимися учебного материала по курсу:

Данный предметный курс позволит выпускникам подготовиться к ЕГЭ, объективно оценить свои знания по предмету, опробовать разработанные КИМы и оценить их структуру и содержание; повысить свою речевую культуру, совершенствовать орфографическую и пунктуационную грамотность и успешно сдать ЕГЭ по русскому языку.

Обучающиеся должны уметь:

- Проводить различные виды анализа языковых единиц, языковых явлений и фактов;
- Осуществлять речевой самоконтроль; оценивать письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- Разграничивать варианты норм, преднамеренные и непреднамеренные нарушения языковых норм;
- Проводить лингвистический анализ учебно-научных, деловых, публицистических, разговорных и художественных текстов.
- Извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы;
- Применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка; использовать в собственной речевой практике синонимические ресурсы русского языка;
- Применять в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка.

Краткое пояснение логики структуры программы и особенностей организации учебного предмета по курсу

Структура и содержание программы предполагают, что обучающиеся должны овладеть практическими навыками выполнения тестовой работы, а также навыками самостоятельного анализа предложенного текста. На каждом занятии теоретический материал подаётся в виде блоков, схем, таблиц. Подобная подача материала способствует максимальной наглядности, систематизации знаний и интеграции изученного не только по отдельно взятой изученной теме, но и по всему курсу русского языка. Предлагается логически выстроенная последовательность действий, необходимых для выбора правильного ответа, данная в алгоритме. Рассматриваются типичные ошибки, которые допускают выпускники при выполнении заданий. Проводится тренинг (упражнения подбираются из открытого банка заданий). По каждой теме курса проводится зачёт, который поможет выявить пробелы в знаниях и скорректировать самостоятельную работу по устранению ошибок. Итоговая работа позволит оценить уровень подготовки к экзамену. Для текущего и итогового контроля используются материалы в форме типовых заданий ЕГЭ по русскому языку (с сайта http://fipi.ru/ «Открытый банк заданий»).

Содержание

Введение

Цели и задачи изучаемого курса. Знакомство с демоверсией, кодификатором и спецификацией ЕГЭ. Система оценивания экзаменационной работы по русскому языку. Обучение заполнению бланков ЕГЭ.

Речь. Выразительность русской речи

Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста. Функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение). Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров. Лексическое

значение слова. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Фразеологические обороты. Группы слов по происхождению и употреблению. Средства связи предложений в тексте (лексические, морфологические, синтаксические).
Языковые средства выразительности. Выразительные средства фонетики, словообразования, лексики и фразеологии, грамматики.

Языковые нормы

Орфоэпические нормы.
Лексические нормы. Лексическое значение слова. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Фразеологические обороты. Группы слов по происхождению и употреблению. Паронимы.
Грамматические нормы (морфологические нормы).
Нормативное употребление и употребление падежных форм имён числительных. Склонение имён числительных, обозначающих целые числа. Нормативное употребление собирательных числительных. Нормативное употребление числительных ОБА, ОБЕ.
Нормативное употребление сравнительной и превосходной степени имён прилагательных.
Нормативное употребление глагольных форм.
Нормативное образование форм родительного падежа множественного числа имён существительных.
Грамматические нормы (синтаксические нормы).
Построение предложений с однородными членами. Нормативное употребление деепричастных оборотов. Употребление в предложении имён собственных. Построение предложений с производными предлогами. Построение предложений при цитировании. Построение сложноподчинённых предложений, начинающихся со слов *«те, кто…», «все, кто …».*

Орфография

Правописание корней
Правописание гласных в корне. Непроверяемые безударные гласные в корне. Проверяемые безударные гласные в корне. Чередующиеся гласные в корне.
Правописание приставок.
Неизменяемые приставки. Приставки, оканчивающиеся на З и С. Приставки ПРИ- и ПРЕ-.
Гласные И,Ы после приставок.
Разделительные Ъ и Ь знаки.
Правописание суффиксов различных частей речи.
Правописание суффиксов имён прилагательных (-ИВ-, -ЕВ-; -ЛИВ-, -ЧИВ- и др.). Правописание суффиксов имён существительных (-ЕЦ-,-ИЦ-; _ИЧК-, -ЕЧК-; -ИК-, -ЕК- и др.).
Правописание глагольных суффиксов (-ИВА-, -ЫВА-; -ЕВА-, -ОВА-, Е,И перед ударным суффиксам –ВА-)
Правописание –Н- и –НН- в суффиксах разных частей речи. –Н- и –НН- в суффиксах имён прилагательных, образованных от имён существительных. –Н- и –НН- в суффиксах отглагольных прилагательных и полных страдательных причастий. –Н- и –НН- в кратких страдательных причастиях и кратких отглагольных прилагательных. –Н- и –НН- в суффиксах имён существительных и наречиях, образованных от причастий и отглагольных прилагательных.
Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий
Правописание личных окончаний глаголов. Правописание суффиксов причастий.
Правописание НЕ и НИ с разными частями речи
Слитное и раздельное написание НЕ с существительными. Слитное и раздельное написание НЕ с прилагательными. Слитное и раздельное написание НЕ с глаголами. Слитное и раздельное написание НЕ с существительными. Слитное и раздельное написание НЕ с деепричастиями и причастиями. Слитное и раздельное написание НЕ с наречиями.

Употребление частицы НЕ и частицы НИ. Правописание отрицательных местоимений и наречий

Слитное, дефисное написание слов различных частей речи

Правописание производных предлогов, союзов, наречий.

Пунктуация

Знаки препинания между подлежащим и сказуемым. Знаки препинания в простом осложнённом предложении (при однородных членах предложения, при обособленных определениях, приложениях, обстоятельствах, при сравнительных оборотах, при уточняющих членах предложения). Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями грамматически не связанными с членами предложения. Знаки препинания при цитировании и прямой речи. Знаки препинания в сложном предложении (сложносочинённом, сложноподчинённом, бессоюзном). Знаки препинания в сложном предложении с союзной и бессоюзной связью.

Учебно-тематический план

№ п/п	Тема	Количество часов
1	***Введение***	1
2	***Речь. Выразительность русской речи***	7
3	***Языковые нормы***	8
4	***Орфография***	9
5	***Пунктуация***	9
		34

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема	Кол-во часов	№ задания в экзаменационной работе
1	***Введение.*** Цели и задачи изучаемого курса. Знакомство с демоверсией, кодификатором и спецификацией ЕГЭ. Система оценивания экзаменационной работы по русскому языку. Обучение заполнению бланков ЕГЭ	1	
	Речь. Выразительность русской речи		
2	Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста	1	*Задание 22*
3	Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров	1	*Задания 1*
4	Функционально-смысловые типы речи	1	*Задание 23*
5	Лексическое значение слова. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Фразеологические обороты. Группы слов по происхождению и употреблению	1	*Задание 3, 24*
6	Средства связи предложений в тексте	1	*Задание 2, 25*
7	Языковые средства выразительности	1	*Задание 26*
8	Зачёт по теме «Речь. Выразительность русской речи»	1	*Задания 1-3, 22 -26*
	Языковые нормы		
9	Лексические нормы	1	*Задания 5, 6*
10	Паронимы и их лексическая сочетаемость	1	*Задание 5*
11	Орфоэпические нормы	1	*Задание 4*
12-13	Грамматические нормы (морфологические нормы)	2	*Задание 6*
14-15	Грамматические нормы (синтаксические нормы)	2	*Задание 7, 8*
16	Зачёт по теме «Языковые нормы»	1	*Задания 4 - 8*
	Орфография		
17	Правописание корней	1	*Задание 9*
18	Правописание приставок	1	*Задание 10*
19	Правописание суффиксов различных частей речи (кроме -Н/-НН-)	1	*Задание 11*
20	Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий	1	*Задание 12*
21	Правописание -Н- и -НН- в различных частях речи	1	*Задание 15*
22	Правописание НЕ и НИ	1	*Задание 13*
23-24	Слитное, дефисное написание слов различных частей речи	2	*Задание 14*
25	Зачёт по теме «Орфография»	1	*Задания 8 - 15*
	Пунктуация		
26	Знаки препинания в простом осложнённом предложении (с однородными членами). Пунктуация в сложносочинённом предложении и простом предложении с однородными членами	1	*Задание 16*
27	Знаки препинания в предложениях с	1	*Задание 17*

	обособленными членами (определениями, обстоятельствами, приложениями, дополнениями)		
28	Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложении	1	*Задание 18*
29	Знаки препинания в сложноподчинённом предложении	1	*Задание 19*
30	Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи	1	*Задание 20, 21*
31	Зачёт по теме «Пунктуация»	1	*Задания 16 - 21*
32-33	Контрольная работа	2	*Задания 1- 26*
34	Анализ выполнения контрольной работы. Индивидуальная коррекция ошибок	1	

Информационное обеспечение

1. http://fipi.ru/
2. http://uchimcauchitca.blogspot.com.tr/

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 332517306569740705391320732391633840583015900607

Владелец Каканова Людмила Сергеевна

Действителен С 22.04.2026 по 22.04.2027