

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
АРМИЗОНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

Кирова ул. 2, с.Армизонское, Армизонский район, Тюменская обл., 627220, тел./факс: 8(34547) 2-45-86

ПОЛОЖЕНИЕ

**о текущем контроле успеваемости, промежуточной и итоговой
аттестации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
(умственной отсталостью)
в МАОУ Армизонская средняя общеобразовательная школа**

с. Армизонское, 2025 год

СОГЛАСОВАНО:

Председатель управляющего
совета школы

Яркова О.В.

(протокол № от)

ПРИНЯТО: Педагогическим Советом

МАОУ Армизонская средняя
общеобразовательная школа

(протокол № от)

УТВЕРЖДЕНО:

Приказом директора МАОУ
Армизонская средняя
общеобразовательная школа
№ от

Л.С. Каканова

ПОЛОЖЕНИЕ

о текущем контроле успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (умственной отсталостью) в МАОУ Армизонская средняя общеобразовательная школа

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ;
- Приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (ФГОС О УО) ;
- Приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (ФАООП УО) ;
- Приказом Минпросвещения России и Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» (в части, касающейся обучающихся с ОВЗ) ;
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 ;
- Уставом школы.

1.2. Положение регламентирует содержание, порядок и формы текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе (АООП) образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и их перевод в следующий класс .

1.3. Целями аттестации являются:

- Установление фактического уровня освоения АООП и достижения обучающимися планируемых предметных, метапредметных и личностных результатов в соответствии с требованиями ФГОС О УО .
- Оценка динамики индивидуальных образовательных достижений и продвижения в развитии, выявление пробелов в освоении программы для их коррекции .
- Обеспечение объективной основы для перевода обучающегося в следующий класс и допуска к итоговой аттестации .

- Обеспечение социальной защиты учащихся, соблюдение их прав и свобод в части регламентации учебной загруженности в соответствии с санитарными правилами и нормами.

2. Текущий контроль успеваемости

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся направлен на систематическую оценку освоения учебных программ и коррекционно-развивающей работы.

2.2. Текущий контроль осуществляется по пятибалльной системе оценивания (со 2-го по 9-й класс). Для обучающихся 1-х классов и для варианта 2 АООП (умеренная, тяжелая умственная отсталость) применяется качественная оценка и безотметочное обучение.

2.3. Форму текущего контроля выбирает учитель с учетом психофизических особенностей обучающихся (опрос, самостоятельная работа, практическая работа, наблюдение).

2.4. Оценки за работы контрольного характера (контрольные диктанты, контрольные работы по математике и т.п.) обязательно выставляются в классный журнал и дневник учащегося. Оценки за обучающие (тренировочные) работы могут не переноситься в журнал.

2.5. Учащиеся, находящиеся на лечении в санаториях или стационарах, аттестуются с учетом отметок, полученных в этих учреждениях.

3. Промежуточная аттестация

3.1. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с календарным учебным графиком школы и служит основанием для перевода в следующий класс.

3.2. Промежуточная (четвертная, полугодовая) аттестация проводится во 2–9 классах. Итоговые оценки за четверть (полугодие) выставляются на основе текущих отметок. В случае спорной оценки решение принимается в пользу ученика.

3.3. Специальные условия проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ:

- Проведение аттестации в привычной обстановке, возможно в индивидуальной или малой группе ;
- Увеличение времени на выполнение заданий ;
- Адаптация инструкций (упрощение формулировок, поэтапное предъявление заданий) ;
- Предоставление дифференцированной помощи (стимулирующая, организующая, направляющая) ;
- Возможность организации коротких перерывов для отдыха ;
- Недопустимость негативных реакций и создания стрессовых ситуаций .

3.4. Для обучающихся по варианту 2 АООП промежуточная аттестация проводится на основе анализа динамики развития жизненной компетенции и выполнения индивидуальной программы развития (СИПР) в формате качественной характеристики .

4. Итоговая аттестация

4.1. Итоговая аттестация является обязательной для обучающихся, завершающих освоение АООП (9 класс) .

4.2. К итоговой аттестации допускаются обучающиеся, освоившие АООП и не имеющие академической задолженности. Освобождение возможно по заключению медицинской организации .

4.3. Итоговая аттестация для обучающихся с легкой умственной отсталостью (вариант 1) проводится в форме двух испытаний :

- Комплексная контрольная работа (оценка предметных результатов по русскому языку, чтению, математике, основам социальной жизни).
- Экзамен по труду (профессионально-трудовому обучению) (устный ответ и практическое задание или тестирование, в зависимости от уровня освоения программы) .

4.4. Итоговая аттестация для обучающихся с выраженными нарушениями интеллекта (вариант 2) проводится в форме качественной оценки результатов СИПР последнего года обучения, на основе педагогического наблюдения, без использования балльной системы .

4.5. Для проведения итоговой аттестации создается аттестационная комиссия. Результаты аттестации фиксируются в протоколе.

5. Перевод обучающихся

5.1. Обучающиеся 1–8 классов, успешно освоившие АООП за учебный год, решением педагогического совета переводятся в следующий класс .

5.2. Обучающиеся, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному предмету, могут быть переведены в следующий класс условно с обязательством ликвидировать задолженность в установленные школой сроки. Ответственность за ликвидацию возлагается на родителей (законных представителей) .

5.3. Обучающиеся, не освоившие программу учебного года и имеющие задолженность по двум и более предметам, оставляются на повторное обучение (по решению педагогического совета и с согласия родителей) .

5.4. Перевод обучающихся, осваивающих вариант 2 АООП, осуществляется на основании оценки динамики их развития и достижений СИПР, без строгой привязки к «неуспеваемости» по предметам, в связи с индивидуальным характером программы.

6. Заключительные положения

6.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, принимается на заседании педагогического совета и утверждается приказом директора школы.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 332517306569740705391320732391633840583015900607

Владелец Каканова Людмила Сергеевна

Действителен с 22.04.2026 по 22.04.2027