

Русский язык

Запишите число: *Четырнадцатое мая*

Запишите тему: *Предложения со вставными конструкциями*

Прочитайте правило, выделите ключевые слова. Озаглавьте текст, оформите содержание текста в виде плана.

В предложениях, кроме основной информации, могут содержаться добавочные замечания, пояснения и уточнения, например: *Три сестры Володи — **самой старшей из них было одиннадцать лет** — сидели за столом.* (А. Чехов) Конструкции, которые содержат добавочную информацию, называются **вставными**. В речи вставные конструкции выделяются особой интонацией: они произносятся в ускоренном темпе, с понижением тона, обычно без логического ударения.

По структуре вставная конструкция может быть равна:

— отдельному слову или словосочетанию: *Отец лишился обыкновенной своей твёрдости, и горесть его (**обыкновенно немая**) изливалась в горьких жалобах* (А. Пушкин);

— предложению: *Пётр Михайлович сел на другой конец стола (**он не любил тётки**) и стал молча пить чай.* (А. Чехов)

На письме вставные конструкции выделяются скобками, реже — тире, например: 1) *Посланный Петром I, Беринг вместе с Чириковым открыл Берингов пролив между Азией и Америкой (**подвиг Дежнёва тогда не был известен**), достиг Америки.* (Н. Михайлов) 2) *Перед отъездом я в последний раз пошёл со стариком — звали его **Петром Степановичем** — на рыбную ловлю.* (К. Паустовский) Скобки и тире в этом случае являются выделительными парными знаками препинания.

Постановка и того и другого знака при выделении вставных конструкций одинаково возможна.

Если внутри вставной конструкции есть знаки препинания, то они сохраняются, например: *Вот и Мими с Любочкой и Катенькой (**Катенька — двенадцатилетняя дочь Мими**) идут из сада.* (Л. Толстой)

Задание 1. Найдите вставные конструкции (подчеркните их одной линией). Расставьте знаки препинания.

В избу зашёл раскрасневшийся Матвей на дворе было ветрено и позвал детей лепить снеговика. К тётке Наде приятная неожиданность приехали её навестить племянники из города. В сторожке нас напоила душистым травяным чаем миловидная девушка надо полагать, дочь лесника по имени Настя. В этот поздний час это и неудивительно на улице не было ни души. Только под утро мешал гул автомобилей за окном она наконец уснула. В оранжерее странное растение само очарование! было явно южным гостем, мимо которого невозможно было пройти равнодушно. Доктор по привычке сказал что-то по латыни что было для меня тарабарской грамотой, а потом, видя мое недоумение, пояснил, что это значит.

Подготовьте устный ответ по п. 47. Вводные слова, сочетания слов и вводные предложения. Знаки препинания при них. + см. записи в тетради.

История

Прочитать стр.86-91

Ответить на вопросы:

1. Можно ли утверждать, что в России в XVIII в. сложился уникальный стиль архитектуры? Поясните свою точку зрения. **2.** Объясните своими словами различие стилей барокко и классицизма. **3.** Можно ли считать, что интерес к новым образцам в архитектуре был характерен для всех сословий? Аргументируйте свой ответ. **4.** Назовите наиболее известных русских архитекторов XVIII в., их главные сооружения. **5.** Чем отличается дворцовый ансамбль от административного здания? **6.** Какие здания можно было найти в любом губернском городе конца XVIII в.?

Химия

<https://disk.yandex.ru/i/YN2KA0TFiNgvXw>