

Математика

Подготовиться к контрольной работе по теме «Десятичные дроби», для этого выполнить следующие задания №1, №2, №3, №4. При необходимости повторить правила. Контрольная работа будет в пятницу, 15 мая. Принести рабочие тетради на проверку.

1. Выполните действия:

а) $1,6 \cdot 7,125$; б) $0,069 + 5,2$; в) $53,82 : 6,9$; г) $32,3 : 0,095$.

д) $37,85 : 0,1$ е) $37,85 \cdot 0,01$ ж) $37,85 : 100$

з) $3,647 \cdot 100$ и) $0,523 \cdot 10$ к) $8,5 - 3,24$

2. Найдите значение выражения, укажите порядок действий, все вычисления столбиком:

$(41 - 38,7) \cdot 8,8 + 4 : 0,8$.

3. Округлите:

а) до сотых 0,56501,

б) до десятых 6,7489

4. Решите задачу:

Скорость теплохода по течению реки 42,8 км/ч. Скорость течения 2,8 км/ч. Найдите собственную скорость теплохода и его скорость против течения. Найдите расстояние, которое прошел теплоход против течения за 3 часа.

Английский язык

Good morning, children! Задание на сегодня: повторите правило Past Simple и выполните следующее упражнение:

Ex.-1 Поставьте глаголы в скобках в простое прошедшее время (Past Simple)

- 1) I (play) football yesterday.
- 2) She (watch) a cartoon last night.
- 3) We (go) to the park last Sunday.
- 4) He (eat) an apple this morning.
- 5) They (study) at home yesterday.
- 6) Mom (buy) a cake for me.
- 7) You (do) your homework yesterday.
- 8) The cat (sleep) on the sofa last night.
- 9) I (wash) my hands before dinner.
- 10) Dad (work) late yesterday.

Отправлять ответ на задание не нужно, проверим на уроке. Goodbye!

Русский язык

Доброе утро, ребята, запишите число, классная работа.

Четырнадцатое мая.

Классная работа.

Запишите тему урока.

Правописание корней с чередованием е // и.

Ребята, внимательно прочитайте материал по теме урока, сделайте записи в тетради по теме урока.

Основное правило: в корнях с чередованием е — и пишется буква и, если после корня стоит суффикс -а-, в остальных случаях пишется буква е.

Корни с чередованием е — и:

- **-бер-** — **бир-**: *соберут* — *собирать*;
- **-дер-** — **дир-**: *выдерет* — *выдирать*;
- **-мер-** — **мир-**: *умереть* — *умирать*;
- **-пер-** — **пир-**: *запереть* — *запирать*;
- **-тер-** — **тир-**: *вытереть* — *вытирать*;
- **-жег-** — **жиг-**: *выжег* — *выжигать*;
- **-стел-** — **стил-**: *подстелить* — *подстилать*;
- **-блест-** — **блист-**: *блестеть* — *блистать*;
- **-чет-** — **чит-**: *вычет* — *вычитать*.

Исключение: слова «сочетать» и «сочетание».

Алгоритм определения написания:

1. Прочитать слово, выделить корень.
2. Поставить ударение, найти безударный гласный в корне слова.
3. Определить тип орфограммы.
4. Вспомнить корни с чередованием.
5. Если перед вами корень с чередованием, посмотреть, стоит ли суффикс -а- после корня.
6. Если суффикс -а- есть, пишем в корне букву и, если нет — е.

Примеры:

- «Они соб_рут этот конструктор» — в слове «соберут» пишется е, так как после корня нет суффикса -а-.
- «Заж_гать огни» — в слове «зажигать» пишется и, так как после корня есть суффикс -а-.

ДЗ: повторить (запомнить) теоретический материал по теме урока, так как по данной теме будет практикум (15.05.2026).

Литература

Доброе утро, ребята, запишите число, классная работа.

Четырнадцатое мая.

Классная работа.

Запишите тему урока.

Р.Л. Стивенсон. «Остров сокровищ». <https://obrazovaka.ru/chitatelskiy-dnevnik/ostrov-sokrovisch.html>

Ребята, внимательно прочитайте материал по теме урока.

В произведении есть все характерные черты жанра приключенческого романа: динамичный сюжет, опасные приключения, столкновение с пиратами, тайный заговор, затерянный остров и испытания, которые влияют на героев.

Кроме того, «Остров сокровищ» можно отнести к следующим категориям:

- исторический роман о XVIII веке;
- роман о пиратах и пиратстве;
- роман-эпопея.

Главные герои романа Роберта Льюиса Стивенсона «Остров сокровищ» — это группа персонажей, каждый из которых играет ключевую роль в сюжете.

Джим Хокинс

От его имени ведётся повествование. Сын хозяев трактира «Адмирал Бенбоу». Юный, смелый, честный и предусмотрительный юноша. Активно участвует в событиях: находит карту сокровищ, разоблачает заговор на корабле, помогает товарищам спастись. Благодаря знакомству с Беном Ганном путешествие заканчивается удачно.

Доктор Дэвид Ливси

Врач и судья, один из организаторов экспедиции на шхуне «Испаньола». Мужчина средних лет, обладает мужеством, чуткостью и состраданием. Честный, прямой, мужественный, решительный и умный человек. Участвовал в битве при Фонтенуа 1745 года, где получил боевое ранение. Рискуюя собственной безопасностью, оказывает медицинскую помощь раненым пиратам.

Сквайр Джон Трелони

Землевладелец, друг доктора Ливси, финансирует экспедицию на остров Сокровищ. Высокого роста (более шести футов), с резким, грубоватым лицом, покрасневшим и покрытым морщинами после долгих путешествий. Вспыльчивый, болтливый, но в критических ситуациях проявляет выдержку. Изначально претендовал на лидерство, но уступил его капитану Смоллетту, когда узнал о готовящемся бунте. Отличный стрелок, опытный путешественник.

Капитан Александр Смоллетт

Мужественный и отважный капитан шхуны «Испаньола». Требовательный и сухой человек, который предъявляет высокие требования к подчинённым. Организовал бегство с корабля и оборону форта. Во время сражения за форт с пиратами получил два огнестрельных ранения.

Джон Сильвер

Одноногий пират, бывший кок на «Испаньоле». Хитрый, расчётливый, расчётливый командир. Обладает физической силой и природной ловкостью, несмотря на увечье и возраст. Умеет приспособливаться, сохранять невозмутимость и общительность, но при этом расчётлив и коварен. После поражения пиратов «раскаялся» и снова поступил на службу к капитану Смоллетту.

Другие значимые персонажи

- **Билли Бонс** — пожилой пират, который стал владельцем карты, оставленной мёртвым капитаном Флинттом.
- **Бен Ганн** — бывший пират, брошенный на острове в качестве наказания. Нашёл сокровища и перепрятал их.

ДЗ: написать конспект в тетрадь по теме урока.