

Литература

Доброе утро, ребята, запишите число, классная работа.

Четырнадцатое апреля.

Классная работа.

Запишите тему урока.

Образ лирического героя в стихотворениях Расула Гамзатова и Мустая Карима.

Ребята, внимательно прочитайте материал по теме урока.

Лирический герой в творчестве Расула Гамзатова

Лирический герой Гамзатова часто представлен как **мудрый, спокойный человек**, глубоко связанный со своим народом и родной землёй. Через его образ раскрываются темы Родины, памяти, традиций и ответственности перед прошлым.

В стихотворении «**Песня соловья**» <https://mishka-knizhka.ru/stihi-dlya-detej/poety-rossii/sbornik-pojetov-rossii/pesnja-solovja/> лирический герой выражает личные переживания, связанные с любовью к Родине. Родина в этом произведении сливается с обликом любимой девушки, а любовь к ней показана как нечто личное и сокровенное. Автор использует эпитеты, метафоры и анафору, чтобы подчеркнуть постоянство мыслей о Родине.

Для лирического героя Гамзатова характерно **философское мировосприятие**, размышления о жизни и смерти, истории и судьбе народа, собственном предназначении. В его творчестве также встречается **психологическая раздвоенность**, которая становится следствием «раздвоенного времени».

Лирический герой в стихотворении Мустая Карима «Эту песню мать мне пела...» <https://www.chitalnya.ru/work/3537642/>

В этом произведении лирический герой — человек, вдохновлённый воспоминаниями о матери и её песне. Его размышления отражают благодарность, ностальгию и осознание важности семейных корней.

Ключевые черты лирического героя: Чувствительность и благодарность. Герой глубоко переживает связь с матерью и прошлым. **Ностальгия.** Стихотворение проникнуто чувством теплоты и благодарности к матери, чьи слова стали для него опорой. **Философский**

взгляд на жизнь. Лирический герой склонен к осмыслению вечных ценностей: добра, совести, чести и долга.

Центральный образ — мать, которая символизирует любовь, мудрость и связь с родной землёй. Её песня передаёт традиции, духовные ценности и тепло материнской заботы, оставляя глубокий след в душе лирического героя.

Общие черты и различия

Аспект	Лирический герой Гамзатова	Лирический герой Карима
Связь с родиной	Глубокая привязанность к родной земле, Дагестану.	Глубокая привязанность к родной земле, башкирской земле.
Темы	Память о прошлом, традициях, ответственность перед историей.	Память о материнских наставлениях, связь поколений, важность сохранения культурного наследия.
Характер	Часто выступает как мудрый наставник, аксакал.	Склонен к философскому осмыслению жизни, подчёркивает важность душевной чистоты.

ДЗ: написать конспект в тетрадь по теме урока.

Математика

Выберите любые 8 заданий из представленных ниже и выполните в тетради. Ответ на каждое задание обязателен, решение обязательно, кроме заданий 4,5,6,8. В среду 15 апреля тетрадь необходимо сдать на проверку!!!

Представьте в виде обыкновенной дроби число $2\frac{7}{8}$.

Ответ:

2. Тип 2 № [9651](#) 

На участке растут ели, берёзы и осины. Ели составляют четыре одиннадцатых всех деревьев на участке, а берёзы — три одиннадцатых. Сколько на участке елей, если берёз 15?

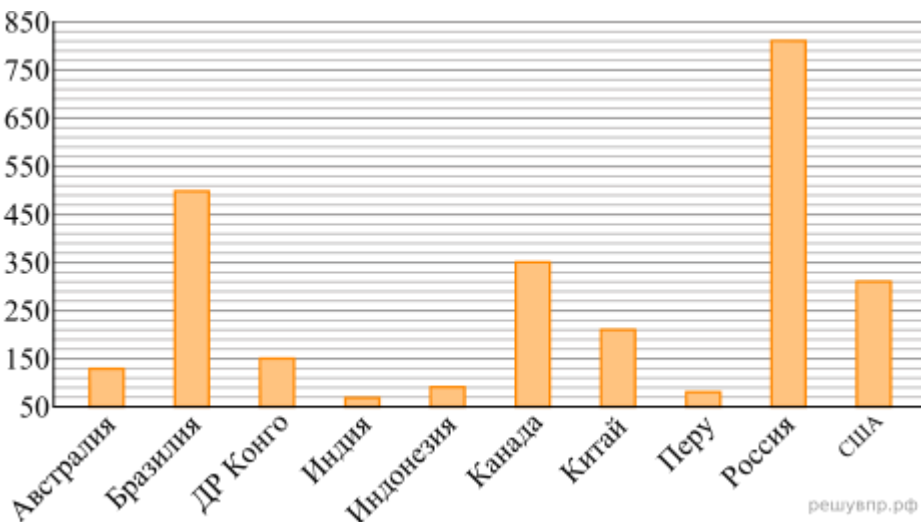
3. Тип 3 № [9926](#) 

Какое число надо вписать в окошко, чтобы равенство стало верным?

$$\boxed{} - 155 = 353 + 64$$

4. Тип 4.1 № [9610](#) 


На диаграмме показана площадь лесных территорий (млн га) десяти стран мира в 2015 году. Пользуясь этими данными, ответьте на вопросы.

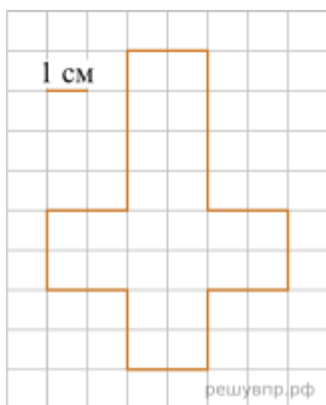


Сколько стран из названных в 2015 году имели площадь лесных территорий более 400 млн га?

5. Тип 4.2 № [9611](#) 

Россия занимала первое место по площади лесных территорий. Какая страна в 2015 году занимала пятое место в мире по площади лесных территорий?

6. Тип 5 № [12807](#) 



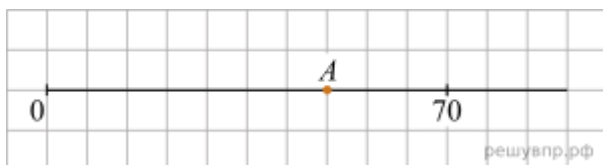
На клетчатой бумаге нарисована фигура. Сторона клетки равна 1 см.

Найди площадь этой фигуры. Ответ дай в кв. см.

В ответе писать единицы измерения не нужно.

7. Тип 6 № [12505](#) 📦

Найдите координату точки А, отмеченной на числовом луче.



8. Тип 9 № [12501](#) 📦

Число $C774$ делится на 2. Какая цифра должна стоять вместо буквы C ? В ответ запишите одну подходящую цифру. (повторите признак делимости на 2)

9. Тип 10 № [12559](#) 📦

Установите соответствие между числами и утверждениями.

ЧИСЛА

а) $\frac{17}{24}$

б) $\frac{78}{65}$

в) $\frac{7}{29}$


г) $\frac{47}{120}$

УТВЕРЖДЕНИЯ

- 1) Число больше 0,25, но меньше 0,5.
- 2) Число меньше 0,25.
- 3) Число больше 1.
- 4) Число больше 0,5, но меньше 1.

В таблице под каждой буквой укажите номер утверждения.

А	Б	В	Г

10. Тип 12 № [9621](#) 

За 9 дней в типографии изготовили 11 700 сувенирных значков. Сколько значков изготовили в типографии за 4 дня? Запишите решение и ответ.

11. Тип 13 № [9832](#) 

Найдите значение выражения $122\,422 - 2128 \cdot (867 - 589) : 7$. Запишите решение и ответ.

12. Тип 15 № [12396](#) 

Одна сторона прямоугольника равна 7 см, его периметр — 34 см. Найдите площадь этого прямоугольника.

Русский язык

Доброе утро, ребята, запишите число, классная работа.

Четырнадцатое апреля.

Классная работа.

Запишите тему урока.

Повторение по теме «Имя прилагательное».

1. Теоретические вопросы (письменно).

Ответьте на вопросы:

- Что обозначает имя прилагательное?
- На какие вопросы отвечает?
- Какие постоянные признаки есть у прилагательного?

- Как изменяется прилагательное? Приведите примеры.
- Какую синтаксическую роль обычно выполняет в предложении?
- Как согласуется с существительным?

2. Нахождение прилагательных в тексте.

Задание. Выпишите из текста все имена прилагательные, укажите их начальную форму (именительный падеж, единственное число, мужской род).

В лесу стояла тихая весенняя пора. Молодые листья клёнов стали постепенно появляться. В прозрачном воздухе чувствовалась лёгкая прохлада. Дальние поля уже начали зеленеть, а в ближних рощах уже слышались птичьи голоса.

ДЗ: повторить теоретический материал по теме урока, стр. 80.

Биология

1. Выполнить карточку с заданиями с прошлого урока (для тех, кто еще не делал)
2. Задание на сегодня: изучить п.24 – «Искусственные сообщества». Ответить письменно в рабочей тетради на вопросы (с.143 –Проверь себя).
3. Обе работы принести на проверку на следующий урок – 21 апреля.

Русский язык

Тема урока: **Повторение по теме «Имя прилагательное»**

1. правило выучить, повторить морфологические признаки прилагательного
2. выполнить Упр 667, сделать морфологический разбор слова **НЕОПРЯТНЫЙ**

Д/З упр 668