

Литература

<https://disk.yandex.ru/d/yRIpJ3u8UBHVsA>

Русский язык

Тема урока: Речь как деятельность. Виды речевой деятельности (повторение, обобщение)

1. Запишите число и тему урока.
2. Зафиксируйте в тетрадь Схему видов речевой деятельности.



3. Письменное задание. Одно задание на выбор (10 – 15 предложений):
 1. Какой вид речевой деятельности для меня самый трудный и почему? (Советы самому себе.)
 2. Почему для создания хороших текстов нужно уметь хорошо слушать, хорошо читать и хорошо говорить? (Рассуждение о связях всех видов речевой деятельности.)
 3. Французский философ-гуманист Мишель де Монтень высказал свое мнение о хорошей речи: «Речь, которую я люблю, это бесхитростная, простая речь, такая же на бумаге, как и на устах; речь сочная, острая, каждый кусок ее должен выполнять свое дело». А какую речь любите вы и почему? Обоснуйте.

Алгебра

<https://cloud.mail.ru/public/xJvX/VDxd9bNPr>

Обществознание

17.03.26

Прочитайте параграф 12, выполните задание:

Изучите открытые источники информации, отчёт «Финансовый рынок: новые задачи в современных условиях» (<https://go.prosv.ru/kHFo6f>) и подготовьте памятку об основных вызовах и направлениях развития финансового рынка.