

## **Биология**

Тема: Дыхательная система

П.32-33 - ознакомительное чтение.

## **Информатика**

задание на платформе Учи.ру

## **Литература**

**Доброе утро.**

### **Глава 2 "Евгений Онегин".**

Вторая глава "Евгения Онегина" – это настоящее погружение в мир русской деревни, где наш герой, скучающий столичный франт, оказывается в совершенно непривычной для себя обстановке. Здесь он встречает новых людей, наблюдает за их бытом и, конечно же, сталкивается с первыми проявлениями своей "хандры" вдали от светской суеты.

**2 главу прочитать.**

**Задания по 2 главе.**

**1. "Словарная работа":** Выпишите из главы незнакомые или устаревшие слова, объясните их значения.

**2. Вопросы по главе.**

- **"Портрет помещика":** Опишите образ помещика, каким он предстает во 2 главе. Какие черты характера и образа жизни Онегина подчеркиваются в его новом амплуа? Как он относится к своим крестьянам и к хозяйству?
- **"Онегин и соседи":** Проанализируйте взаимоотношения Онегина с его соседями-помещиками.
- **"Деревенская скука":** Как Пушкин описывает "деревенскую скуку" Онегина? В чем она проявляется?
- **"Ленский: первый взгляд":** Опишите первое впечатление, которое производит Ленский. Какие черты его характера и мировоззрения выделяет автор? Чем он отличается от Онегина?

Домашнее задание проверим на уроке.

## **Русский язык**

**Доброе утро!**

**Тема: Сложноподчиненные предложения с придаточными цели.**

Сегодня мы поговорим о том, почему люди что-то делают. Например, зачем ты учишься? Чтобы стать умнее, правда? Или зачем ты идешь в магазин? Чтобы купить хлеб. Вот эти "зачем" и помогают нам понять, что такое придаточные цели.

**Придаточные цели** — это зависимые части сложноподчинённого предложения, которые указывают на **цель действия главной части**.

Отвечают на вопросы «зачем?», «с какой целью?», «для чего?». **Присоединяются к главному предложению** с помощью подчинительных союзов: «чтобы», «для того чтобы», «с тем чтобы», «дабы» (архаизм), «лишь бы», «только бы».

**Выполни те задания.**

### **Задание 1: "Стилистический выбор"**

Прочитай предложения. Перепиши их, заменив союз "чтобы" на другой, более подходящий по стилю или оттенку значения. Подчеркни грамматическую основу во всех предложениях.

- Он приложил все усилия, чтобы проект был завершен в срок.
- Делегация прибыла, чтобы обсудить важные вопросы сотрудничества.
- Я внимательно изучил инструкцию, чтобы не допустить ошибок.
- Старинные книги хранились бережно, чтобы сохранить их для потомков.

### **Задание 2: "Анализ текста"**

Прочитай отрывок из художественного текста. Найди в нем все придаточные цели. Выпиши их, подчеркни грамматическую основу, построй схемы.

**Текст.**

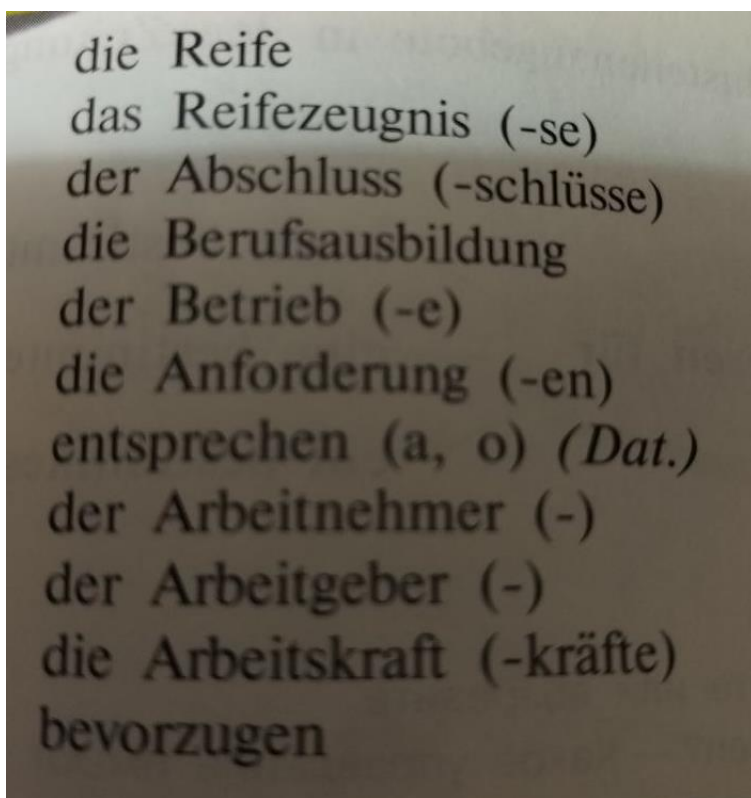
Старик вышел из дома рано утром, чтобы успеть дойти до реки до восхода солнца. Он хотел закинуть удочку в тишине, когда мир еще спит, а вода отражает первые робкие лучи. Это было его утреннее правило, дабы душа наполнилась спокойствием перед дневными заботами. Он шел не спеша, наслаждаясь прохладой и пением просыпающихся птиц. Каждый шаг приближал его к заветному месту, для того чтобы вновь почувствовать единение с природой. Он взял с собой лишь термос с горячим чаем и краюху хлеба, чтобы не обременять себя лишним. В такие моменты он чувствовал себя по-настоящему живым, чтобы забыть о прошедших годах и невзгодах. Река ждала его, как старый друг, чтобы разделить с ним молчание и мудрость рассвета.

**Выполненные задания высылаем в МАХ.**

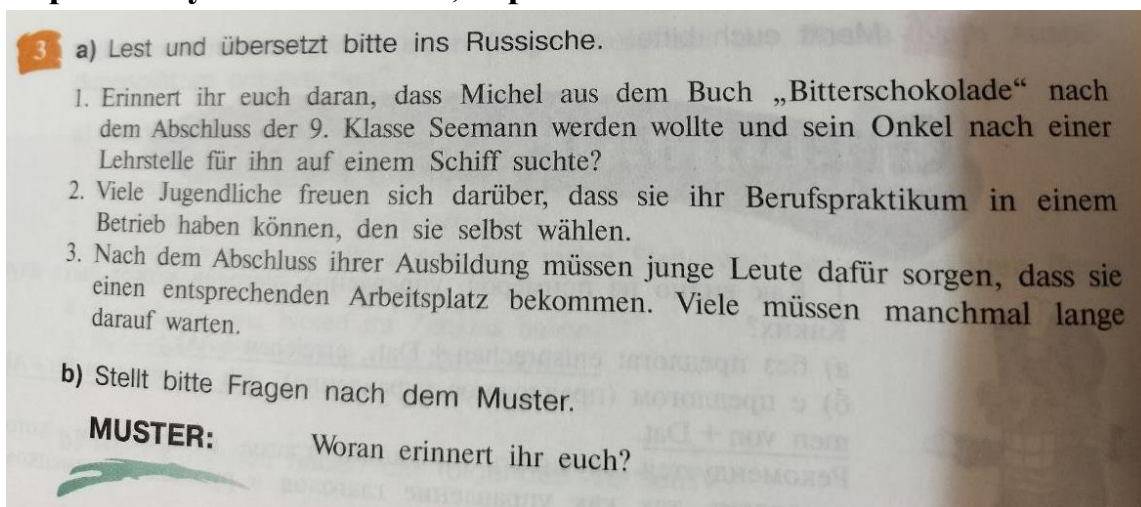
## **Немецкий язык**

**Den 23. Januar, Freitag.**

**1. Слова, кто не сдал учим, кто сдал – повторяем.**



**2. Хорошо научиться читать, перевести.**



## **География**

Работы приносим на следующий урок

<https://disk.yandex.ru/i/rY3FqR4yhiG9Ig>