

Английский язык

Good morning, children!

Ребята, на понедельник повторяете слова и правило, которые мы записали на прошлом уроке.

Сегодня читаете и письменно переводите у.2 на с.60

Математика

задание на платформе Учи.ру

Литература

Доброе утро, ребята, запишите число, классная работа.

*Двадцать третью января.
Классная работа.*

Запишите тему урока.

Л.Н. Толстой. Повесть «Детство» (главы). Проблематика повести.

Ребята, внимательно изучите материал, сделайте краткие записи (клスター, схема или таблица).

Повесть Л.Н. Толстого «Детство» состоит из 28 глав. В них описывается год из жизни десятилетнего мальчика **Николеньки Иртеньева** из дворянской семьи, живущей в деревне в своём поместье.

Произведение во многом автобиографично: Толстой описал свои детские воспоминания, передал окружающую атмосферу родного дома и той среды, где он воспитывался.

Сюжет

Некоторые события сюжета повести:

- Николенька узнаёт, что для него настала пора серьёзного обучения, для которого они с братом должны переехать в Москву. Для героя особенно тяжёлым представляется расставание с матерью, к которой он очень привязан.
- В Москве Николенька получает новые впечатления и заводит новые знакомства. Его сильной симпатией пользуется бойкий мальчик Серёжа Ивин, затем её вытесняет пылкая влюблённость в Сонечку Валахину.
- В основные события, происходящие в московском доме, неожиданно врывается письмо из деревни от матери, в котором та сообщает, что тяжело больна. Дети с отцом срочно уезжают домой, где их ожидают печальные события — последние страдания матери, её смерть и похороны.

Проблематика

Некоторые проблемы, затронутые в повести:

- **Потери в семье, смерть близкого человека.** Главный герой часто испытывает страх потерять мать, и когда это случается, не в силах справиться с отчаянием.

- **Неправильное поведение взрослых.** Например, отец при гостях выражает предпочтение старшему сыну, младшему же выражает некоторое пренебрежение и досаду, заставив мальчика переживать о том, что он некрасив и не ловок.
 - **Проблема выбора правильного пути.** Николенка был вынужден принимать решения, склоняться на сторону добра или зла, определять своё отношение к тем или иным людям, к самому себе, задумываться о своих желаниях и побуждениях.
- Центральная проблема повести — постепенное вхождение ребёнка во взрослый мир.** Толстой выделяет наиболее знаковые этапы этого процесса: детское восприятие и постижение отношений между взрослыми людьми, первая дружба и первая любовь, столкновение со смертью близкого человека.

ДЗ: читать повесть Л.Н. Толстого «Детство» в кратком содержании.

Русский язык

Доброе утро, ребята, запишите число, классная работа.

*Двадцать третью января.
Классная работа.*

Запишите тему урока.

Сжатое изложение.

Актуализация знаний (внимательно прочитайте материал, при необходимости сделайте краткие записи в тетради).

Сжатое изложение — это пересказ текста, который строится на отборе из него самого необходимого материала на заданную тему и создании на этой основе нового, меньшего по объёму, высказывания.

Основная задача — краткое описание представленных в тексте фактов, идей и проблем собственными, самостоятельно подобранными речевыми средствами.

Сжатое изложение должно быть небольшим по объёму (70-90 слов), при этом характеризующихся содержательной наполненностью и смысловой законченностью.

Виды.

Сжатое изложение — один из видов изложения. Также выделяют:

- **Выборочное изложение** — пересказ одного или нескольких фрагментов текста.
- **Приёмы.** Для написания сжатого изложения используют:
 - **Исключение** — необходимо выделить главное с точки зрения основной мысли текста, затем исключить второстепенные детали и объединить полученное в новый текст. Например, можно исключить вводные слова и вставные конструкции, однородные члены предложения, повторы, риторические вопросы, однотипные примеры, цитаты.
 - **Обобщение** — необходимо выделить отдельные факты, затем объединить их, используя речевые средства. Обобщить можно, например, ряды предложений, в которых разворачивается одна и та же мысль, части сложного предложения, единичные факты, которые можно объединить с помощью общей лексемы (слова или словосочетания).
 - **Замена (упрощение)** — необходимо заменить распространённые конструкции более ёмкими, упростить синтаксические структуры. Например, возможно заменить однородные члены обобщающим словом, сложное предложение — простым, прямую речь — косвенной.

Некоторые рекомендации по написанию сжатого изложения:

- **Внимательно прослушать текст**, делая записи в черновике.
- **Определить тему текста** (о чём этот текст?).
- **Вычленить основную мысль**, суть, идею (чему учит текст? что автор хотел донести до читателя/слушателя?).
- **Определить тип и стиль речи**, особенности построения текста (наличие прямой речи, цитат, терминов, описаний, рассуждений и т. д.).
- **Составить план текста** с выделением микротем для логического выстраивания изложения. Как правило, число абзацев равно числу микротем. В тексте обычно три микротемы, их совокупность составляет тему текста.
- **Отметить в плане существенные детали**, которые важны для раскрытия идеи и логики повествования, и несущественные, которые можно сократить.
- **Выбрать способ сжатия текста** — в зависимости от стиля, типа, идеи текста способы сжатия могут варьироваться или смешиваться.
- **Использовать лексические** (однокоренные слова, синонимы, повторы) и **лексико-грамматические** (местоимения, союзы, вводные слова) средства связи предложений в тексте.

ДЗ: повторить материал по теме урока, так как в понедельник (26.01.26) будет проходить сжатое изложение.