

Английский язык

Good morning, children!

Ребята, на понедельник повторяете слова и правило, которые мы записали на прошлом уроке.

Сегодня читаете и письменно переводите у.2 на с.60

Математика

задание на платформе Учи.ру

Литература

Доброе утро, ребята, запишите число, классная работа.

Двадцать третье января.

Классная работа.

Запишите тему урока.

Л.Н. Толстой. Повесть «Детство» (главы). Проблематика повести.

Ребята, внимательно изучите материал, сделайте краткие записи (кластер, схема или таблица).

Повесть Л.Н. Толстого «Детство» состоит из 28 глав. В них описывается год из жизни десятилетнего мальчика **Николеньки Иртеньева** из дворянской семьи, живущей в деревне в своём поместье.

Произведение во многом автобиографично: Толстой описал свои детские воспоминания, передал окружающую атмосферу родного дома и той среды, где он воспитывался.

Сюжет

Некоторые события сюжета повести:

- Николенька узнаёт, что для него настала пора серьёзного обучения, для которого они с братом должны переехать в Москву. Для героя особенно тяжёлым представляется расставание с матерью, к которой он очень привязан.
- В Москве Николенька получает новые впечатления и заводит новые знакомства. Его сильной симпатией пользуется бойкий мальчик Серёжа Ивин, затем её вытесняет пылкая влюблённость в Сонечку Валахину.
- В основные события, происходящие в московском доме, неожиданно врывается письмо из деревни от матери, в котором та сообщает, что тяжело больна. Дети с отцом срочно уезжают домой, где их ожидают печальные события — последние страдания матери, её смерть и похороны.

Проблематика

Некоторые проблемы, затронутые в повести:

- **Потери в семье, смерть близкого человека.** Главный герой часто испытывает страх потерять мать, и когда это случается, не в силах справиться с отчаянием.

- **Неправильное поведение взрослых.** Например, отец при гостях выражает предпочтение старшему сыну, младшему же выражает некоторое пренебрежение и досаду, заставив мальчика переживать о том, что он некрасив и не ловок.
 - **Проблема выбора правильного пути.** Николенька был вынужден принимать решения, склоняться на сторону добра или зла, определять своё отношение к тем или иным людям, к самому себе, задумываться о своих желаниях и побуждениях.
- Центральная проблема повести — **постепенное вхождение ребёнка во взрослый мир**. Толстой выделяет наиболее знаковые этапы этого процесса: детское восприятие и постижение отношений между взрослыми людьми, первая дружба и первая любовь, столкновение со смертью близкого человека.

ДЗ: читать повесть Л.Н. Толстого «Детство» в кратком содержании.

Русский язык

Доброе утро, ребята, запишите число, классная работа.

Двадцать третье января.

Классная работа.

Запишите тему урока.

Сжатое изложение.

Актуализация знаний (внимательно прочитайте материал, при необходимости сделайте краткие записи в тетради).

Сжатое изложение — это пересказ текста, который строится на отборе из него самого необходимого материала на заданную тему и создании на этой основе нового, меньшего по объёму, высказывания.

Основная задача — краткое описание представленных в тексте фактов, идей и проблем собственными, самостоятельно подобранными речевыми средствами.

Сжатое изложение должно быть небольшим по объёму (70-90 слов), при этом характеризующихся содержательной наполненностью и смысловой законченностью.

Виды.

Сжатое изложение — один из видов изложения. Также выделяют:

- **Выборочное изложение** — пересказ одного или нескольких фрагментов текста.
- Приёмы.** Для написания сжатого изложения используют:
- **Исключение** — необходимо выделить главное с точки зрения основной мысли текста, затем исключить второстепенные детали и объединить полученное в новый текст. Например, можно исключить вводные слова и вставные конструкции, однородные члены предложения, повторы, риторические вопросы, однотипные примеры, цитаты.
 - **Обобщение** — необходимо выделить отдельные факты, затем объединить их, используя речевые средства. Обобщить можно, например, ряды предложений, в которых разворачивается одна и та же мысль, части сложного предложения, единичные факты, которые можно объединить с помощью общей лексики (слова или словосочетания).
 - **Замена (упрощение)** — необходимо заменить распространённые конструкции более ёмкими, упростить синтаксические структуры. Например, возможно заменить однородные члены обобщающим словом, сложное предложение — простым, прямую речь — косвенной.

Некоторые рекомендации по написанию сжатого изложения:

- **Внимательно прослушать текст**, делая записи в черновике.
- **Определить тему текста** (о чём этот текст?).
- **Вычленить основную мысль**, суть, идею (чему учит текст? что автор хотел донести до читателя/слушателя?).
- **Определить тип и стиль речи**, особенности построения текста (наличие прямой речи, цитат, терминов, описаний, рассуждений и т. д.).
- **Составить план текста** с выделением микротем для логического выстраивания изложения. Как правило, число абзацев равно числу микротем. В тексте обычно три микротемы, их совокупность составляет тему текста.
- **Отметить в плане существенные детали**, которые важны для раскрытия идеи и логики повествования, и несущественные, которые можно сократить.
- **Выбрать способ сжатия текста** — в зависимости от стиля, типа, идеи текста способы сжатия могут варьироваться или смешиваться.
- **Использовать лексические** (однокоренные слова, синонимы, повторы) и **лексико-грамматические** (местоимения, союзы, вводные слова) средства связи предложений в тексте.

ДЗ: повторить материал по теме урока, так как в понедельник (26.01.26) будет проходить сжатое изложение.