

## Литература

Доброе утро!

1. Запишите тему урока «Анализ 1 главы по роману А.С.Пушкина «Евгений Онегин»
2. Работа с текстом. Ответьте на вопросы:
  1. Воспитание Онегина
  2. Образование
  3. Круг чтения
  4. Интересы
  5. Описание распорядка дня
  6. Сделайте вывод по первой главе.

Работы высылаем в макс.

PS. Должники высылают домашнее еще за предыдущие активировки, анализ одного произведения, это была к/р

## Русский язык

Доброе утро!

1. Запишите в тетрадь число, тему урока «Сложноподчиненное предложение с придаточными причины»
2. Запишите определение:

**Придаточные причины** — это зависимые части сложноподчинённого предложения, которые **раскрывают причину того, о чём говорится в главной части**. Отвечают на вопросы: «почему?», «отчего?», «по какой причине?». Присоединяются к главной части с помощью союзов: «потому что», «оттого что», «так как», «поскольку», «ибо», «благодаря тому что», «из-за того что», «вследствие того что» и других.

3. **Выполните карточку. Конструирование предложений.**  
Закончите предложения, используя придаточные причины. Запишите в тетрадь получившиеся предложения.

- 1.Начало быстро темнеть, потому что...
- 2.Надо было торопиться, так как...
- 3.Я пришел в кинотеатр заранее, потому что ...
- 4.Он пришел, чтобы ...

#### 4. Работа с текстом.

##### Работа с текстом.

Современные школьники всё реже посещают библиотеки. Это связано с тем, что цифровые технологии предоставляют мгновенный доступ к любой информации. Многие подростки предпочитают электронные книги, поскольку их удобно читать с экрана телефона. Кроме того, библиотеки часто кажутся им скучными местами, так как их оформление и атмосфера не меняются десятилетиями. Педагоги обеспокоены этим, ибо живое общение с бумажной книгой развивает воображение иначе. Однако специалисты уверены: ситуацию можно изменить, если сделать пространство библиотек более современным.

Задания.

1. Определите основную проблему текста. Сформулируйте её одним предложением.
2. Определите стиль и тип текста.
3. Найдите все придаточные предложения причины, выпишите, подчеркните грамматическую основу, нарисуйте схемы.
4. Продолжите текст 3–4 предложениями. Предложите 1–2 конкретных способа сделать библиотеки привлекательными для подростков. Используйте разные союзы (поскольку, потому что, так как, ибо и др.).

## ФИЗИКА

**РЕШИТЬ ЗАДАЧИ ПО ВАРИАНТАМ \ЗАДАЧИ НЕ ОТПРАВЛЯТЬ  
( ПРОВЕРКА БУДЕТ ПО ПОДОБНЫМ ЗАДАЧАМ)**

<i>Название величины</i>	<i>Обозначение</i>	<i>Единица измерения</i>	<i>Формула</i>
Длина волны	$\lambda$	м	$\lambda = vT ;$ $\lambda = v / \nu$
Скорость волны	$v$	м/с	$v = \lambda / T ;$ $v = \lambda \nu$

Период колебаний	$T$	$c$	$T = \lambda / v ;$ $T = t / N$
Частота колебаний	$\nu$	$\Gamma\text{ц}$	$\nu = v / \lambda ;$ $\nu = N / t$
Число колебаний	$N$		$N = t / T ;$ $N = \nu t$

## РАСПРОСТРАНЕНИЕ ЗВУКА. ЗВУКОВЫЕ ВОЛНЫ. СКОРОСТЬ ЗВУКА.

### Карточка № 1

1. Наблюдатель услышал раскаты грома спустя 4 с после вспышки молнии. На каком расстоянии произошел грозовой разряд? (Скорость  $\nu$  звука в воздухе принять равной 340 м/с.)
2. Определить длину звуковой волны при частоте 300 Гц, если скорость распространения волны равна 340 м/с.

### Карточка № 2

1. Определите скорость звука в воде, если источник звука, колеблющийся с периодом 0,056 с, возбуждает в воде волны длиной 3.4 м.
2. Звуковые колебания распространяются в воде со скоростью 1480 м/с, а в воздухе - со скоростью 340 м/с. Во сколько раз изменится длина звуковой волны при переходе звука из воздуха в воду?

## ОТРАЖЕНИЕ ЗВУКА. ЭХО.

### Карточка №1

1. Какова глубина моря, если промежуток времени между излучением и приемом сигнала эхолота  $t = 4$  с,  $\nu$  звука в воде равна 1500 м/с?
2. Во сколько раз изменится длина звуковой волны при ее переходе из воды в воздух?  $\nu$  звука в воздухе равна 343 м/с,  $\nu$  звука в воде равна 1483 м/с. Учтите, что частота волн при переходе из одной среды в другую не изменяется. (*≈ в 4 раза.*)

### Карточка №2

1. Человек, хлопнувший в ладони, услышал эхо через время  $t = 1$  с. На каком расстоянии  $S$  находится препятствие, отразившее звук? Скорость звука в воздухе  $\nu = 340$  м/с.
2. В частотный диапазон рояля от 90 до 9000 Гц. Найти диапазон длин звуковых волн в воздухе?  $\nu$  звука в воздухе = 340 м/с.

## Химия

<https://disk.yandex.ru/i/nYrZmttOTkGQ00Q>

