

История

Прочитайте параграф 8, выполните задания:

Стр.56 рубрика «Вопросы и задания для работы с текстом параграфа»
сделать 1-6 вопросы

Химия

<https://disk.yandex.ru/i/lMwRsqp0ZAqySA>

Литература

Запишите число: *Двадцать второе января.*

Каждый человек в определённый период своей жизни совершает выбор, который влияет на всю дальнейшую судьбу. Иногда выбор очевиден, а иногда мучителен и сложен. Героиня повести «Белые ночи» тоже окажется перед выбором. **Что она выберет?**

Запишите тему: **Выбор главной героини в повести Ф.М. Достоевского «Белые ночи»**

Как закончится история мечтателя и Настеньки?

Прочитайте главу «Ночь четвёртая» до слов «Настенька совершенно ...» и ответьте на письменно вопросы:

- 1.Что ожидала получить Настенька от своего друга?
- 2.Почему девушка расстроилась?
- 3.В чём признался Настеньке главный герой?
- 4.Почему девушка не удивилась?

Прочитайте главу «Ночь четвёртая» со слов «Настенька совершенно ...» до «— Настенька, — закричал я, ...» и письменно ответьте на вопросы:

- 1.На что надеялся главный герой? Почему он решил признаться Настеньке в любви именно сейчас?
- 2.Почему Настенька допускает возможность того, что они могут быть вместе?

Прочитайте главу «Ночь четвёртая» со слов «— Настенька, — закричал я, ...» до конца и письменно ответьте на вопросы:

1. В чём признаётся главный герой Настеньке?
2. Почему молодые люди так легко строят планы на будущее?
3. Почему Настенька не осталась с мечтателем, а выбрала другого?
4. Можно ли назвать Настеньку ветреной и непостоянной девушкой?

Прочитайте главу «Утро» и письменно ответьте на вопросы:

1. Почему день, который должен быть солнечным и светлым, стал пасмурным и светлым для главного героя?
2. О чём Настенька просила его в письме? О
3. Почему главный герой простил Настеньку?
4. Как встреча с Настенькой изменила жизнь главного героя?
5. Почему повесть, несмотря на свой печальный конец, не производит впечатления трагедии? За что благодарен мечтатель Настеньке?

Фото своих работ отправляйте мне в личные сообщения Max!

Русский язык

Запишите число: *Двадцать второе января.*

Выполните задания формата ВПР, подготовьтесь к контрольной работе по теме «Двусоставные члены предложения», «Второстепенные члены предложения», «Виды подчинительной связи в словосочетании».

1) Выпишите словосочетания, выделите главное слово, в скобках укажите вид подчинительной связи.

Чуть дыша, слегка коснулся, неутихающий гул, законченная работа, выпитое молоко, утонченная натура, нырнуть в глубину, тяжелый труд, взглянул с нежностью, немного опоздать.

2) Выпишите предложение, подчеркните грамматическую основу. Расставьте знаки препинания, объясните свой выбор (ДО, ПО, однородные члены, сложное предложение).

Схватившись за ветки куста торчащие над обрывом Кирилл прыгнул вниз с обрыва и оказался в двух шагах от лагеря.

3) Среди предложений найдите предложение, которое соответствует данной схеме:

[⊕—и ⊕]. Выпишите это предложение и докажите, что оно соответствует схеме.

Всегда разговорч..ый Кирилл сейчас с ней (не)говорит. (5)Так прошли они уже всю просеку (не)сказав друг(другу) н.. слова и вышли на противоп..ложный склон горы. (3/с)десь совсем бли(з/с)ко под каме(н,нн)ым обрывом у реки (без)устали спешивш..й к морю увидели они свой лагерь — просторные палатки стоявшие на поляне (в)ряд.

4) Выполните синтаксический анализ предложения.

(В)низу в лагере было шумно.

5) Составьте одно двусоставное и одно односоставное предложение на тему «Детский лагерь». Подчеркните грамматическую основу в этих предложениях.

Фото своих работ, пожалуйста, отправляйте мне на проверку в личные сообщения Max!