

Математика

Выполните задания в тетради:

1. Запишите в виде неправильной дроби :

а) $3\frac{2}{7}$; б) $5\frac{7}{11}$.

2. Выделите целую часть:

а) $\frac{38}{6}$; б) $\frac{8}{5}$.

3. Сравнить дроби:

$\frac{3}{17}$ и $\frac{9}{17}$; $\frac{2}{5}$ и $\frac{8}{5}$.

4. Выполните действия :

а) $6\frac{5}{8} + \frac{2}{8}$; б) $4 + 2\frac{2}{3}$; в) $4\frac{3}{8} + 2\frac{5}{8}$;

2. Выполните действия:

а) $8\frac{9}{11} - 3\frac{5}{11}$; б) $9 - \frac{5}{6}$; в) $8\frac{2}{7} - 3\frac{5}{7}$;

Задания на проверку сегодня не направляем.

История

Задание по Истории Древнего мира на 22 января.

Ребята доброе утро!

Мы продолжаем изучать государство Древний Рим.

Вам необходимо внимательно прочитать параграф 42, это стр. 234-238.

Нужно усвоить основные моменты, параграфа:

1. Запомнить из кого состояла римская армия и что составляло основу войска?
2. Что такое *триумф*?
3. Кто такие Бренн и Пирр?
4. Когда проходили Самнитские войны и их результат?

Английский язык

Good morning, children!

Задание на сегодня: учить слова, которые мы записали на прошлом уроке (части тела животных) и правило Present Simple.

Русский язык

Доброе утро, ребята, запишите число, классная работа.

Двадцать второе января.

Классная работа.

Запишите тему урока.

Обращение.

Теоретический материал, внимательно изучите, сделайте краткие записи.

Обращение в русском языке — это слово (или сочетание слов), называющее того, к кому или к чему обращаются с речью.

Особенности:

Не является членом предложения, не связано с другими словами грамматически, к нему нельзя задать вопрос от других слов.

Как правило, произносится с особой звательной интонацией.

Чаще всего употребляется в устной речи и в письмах. В устной речи обращения способствуют привлечению внимания участника беседы к высказыванию, а также выражают отношение говорящего к собеседнику. В письмах, как правило, обращения служат для выражения отношения пишущего к адресату.

Виды. Обращение может быть:

Нераспространённым — состоит из одного слова. «Пойдём, сын, в школу».

Распространённым — состоит из двух и более слов. «Прощай, дорогой друг».

Позиция

Обращение может стоять в начале, в середине и в конце предложения.

Пунктуация

На письме обращение выделяется запятыми. Некоторые правила:

Если обращение стоит в начале или конце предложения, запятая ставится с одной стороны.

Обращения, расположенные в середине предложения, обособляются с двух сторон.

При очень эмоциональном обращении можно поставить и восклицательный знак.

Примеры.

Пап, давай поиграем в шахматы?

Уважаемый коллега, прошу вас уделить особое внимание этому вопросу.

Хотим попросить Вас, дорогой наш Константин Владимирович, в следующий раз вести себя поспокойнее.

Товарищ полковник, доклад готов.

Спасибо за поддержку и понимание вам, друзья!

ДЗ: повторить (изучить) теоретический материал по теме урока, составить и записать 3-5 примеров предложений с обращениями. **Выполненные работы отправить до 15:00 на платформу МАХ.**

Успешной работы!

Литература

Доброе утро, ребята, запишите число, классная работа.

Двадцать второе января.

Классная работа.

Запишите тему урока.

Стихотворения отечественных поэтов XIX—XX веков о родной природе и о связи человека с Родиной. Н.М. Рубцов «Тихая моя родина».

Ребята, выразительно прочитайте данное стихотворение. [Тихая моя родина — Рубцов. Полный текст стихотворения — Тихая моя родина](#)

Внимательно прочитайте, сделайте краткие записи на отдельном листе.

Анализ стихотворения Николая Рубцова «Тихая моя родина» включает рассмотрение истории создания, темы, композиции и средств выразительности.

История создания.

Стихотворение написано в 1964 году после поездки поэта в город Няндому (Архангельская область), где прошло его раннее детство. Возвращение на малую родину оказало сильное влияние на Рубцова: с одной стороны, светлые воспоминания безмятежного детства, с другой — лёгкая грусть от того, что за прожитые годы здесь всё изменилось.

Рубцов посвятил стихотворение писателю В. Белову, родиной которого также была средняя полоса России.

Тема

Центральная тема — неразрывная связь лирического героя с родными местами. По сути, стихотворение — признание в любви к малой родине, где прошли счастливые детские годы автора.

Некоторые особенности темы:

Вернувшись на родину, герой ищет знакомые места, но за годы разлуки многое изменилось или частично стёрлось из памяти: зарос купол церкви, вырыт новый канал, погост расположен на другом берегу реки.

Параллельно с любовью к малой родине в произведении раскрывается тема сыновней любви: в родных местах похоронена мать лирического героя, и

первым делом он стремится найти её могилу.

В финале стихотворения герой признаётся в любви к родине, ощущая с ней «самую жгучую, самую смертную связь».

Композиция

Стихотворение состоит из двух частей:

Первая часть — посвящена воспоминаниям поэта, в каждой строчке он делится с читателями своими счастливыми мгновениями детства.

Вторая часть — автор даёт понять, что даже по прошествии многих лет его связь с малой родиной не утрачена.

Средства выразительности

Для описания родных мест автор использует разнообразные средства художественной выразительности:

Метафоры — «тихая моя родина».

Эпитеты — «тихая», «жгучая», «весёлая».

Олицетворения — «речка будет бежать и бежать».

Сравнения — «словно ворона весёлая».

Основная идея стихотворения — малая родина — неиссякаемый источник вдохновения и духовной силы, которая помогает человеку в трудные времена.

ДЗ: нарисовать иллюстрацию на альбомном листе к **стихотворению** Николая Рубцова «Тихая моя родина».

Выполненные работы отправить до 15:30 на платформу МАХ.

Успешной работы!