

Учебный план

МАОУ Армизонская средняя общеобразовательная школа на 2025-2026 учебный год

Нормативная база для разработки учебного плана:

Учебный план основного общего образования Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Армизонская средняя общеобразовательная школа (далее - учебный план) для 1 – 11 классов, реализующих начальную, основную и среднюю образовательную программу начального, основного и среднего общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2021 г. №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»); ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»); ФГОС СОО (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2021 г. №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Армизонская средняя общеобразовательная школа, разработанной в соответствии с ФГОС общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21, с учетом приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 9 октября 2024 года №704.

Учебный план начального общего образования

(реализация требований ФГОС начального общего образования)

Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план – нормативный документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план начального общего образования обеспечивает реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 31.05.2021г. № 286.

Учебный план определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации учащихся, а также план внеурочной деятельности.

Учебный план определяет учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями, перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, из числа государственных языков республик Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка. Изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов Российской Федерации, из числа государственных языков республик Российской Федерации осуществляется при наличии возможностей школы и по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Выбор учебников, используемых при реализации учебного плана

При реализации образовательных программ используются учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательным программам начального общего образования.

Содержание учебников в 1 – 4 классах обеспечивает усвоение учебного материала в рамках ФГОС НОО и способствуют достижению предметных, метапредметных и личностных результатов. В школе имеются электронные учебники по всем предметам учебного плана.

Перечень учебников МАОУ Армизонская СОШ

Класс	Наименование предмета	Учебник (издательство, автор)
Школа России		
1 «А», «Б»	Литературное чтение	Климанова Л.Ф, Горецкий В.Г, Голованова М.В Литературное чтение, (ФГОС) /УМК»Школа России»/Просвещение 2023г
2 «А», «Б», «В»		
3 «А», «Б», «В»		
4 «А», «Б», «В»	Азбука	Горецкий В.Г., Канакина В.П., Азбука.,(ФГОС)/УМК»Школа России»/Просвещение.,2023г

	Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г Русский язык,(ФГОС) /УМК»Школа России»/ Просвещение, 2023г
	Математика	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В., Математика, (ФГОС) /УМК «Школа России»/ Просвещение,2023г.
	Окружающий мир	Плешаков А.А. Окружающий мир, (ФГОС)/УМК»Школа России»/Просвещение 2023г
	Немецкий язык	И.Л Бим «Немецкий язык», Просвещение2012 г.
	Английский язык	Н.И. Быкова, Д. Дуди, Просвещение 2023г.
	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С., Музыка., (ФГОС)/УМК»Школа России»/Просвещение., 2015г.
	Изобразительное искусство	Неменская Л.А Изобразительное искусство (ФГОС)/УМК»Школа России»/ Просвещение 2017г
	Труд (технология)	Луцева Е.А., Зуева Т.П. (ФГОС)/УМК «Школа России»/ Просвещение 2017г
	Физическая культура	Физическая культура. 1 – 4 классы / под ред. В.И. Ляха. – М.: Просвещение, 2017 г.
	ОРКСЭ	М.Т.Студеникин, изд. «Русское слово», 2014 год

Перечень учебников Калмакская СОШ, СП МАОУ Армизонская СОШ

Класс	Наименование предмета	Учебник (издательство, автор)
Школа России		
1,2,3,4 класс	Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В Литературное чтение, (ФГОС) /УМК»Школа России»/Просвещение 2023 г
	Азбука	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А. „Азбука., (ФГОС)/УМК»Школа России»/Просвещение.,2023г
	Русский язык	Канакина В.П, Горецкий В.Г Русский язык,(ФГОС) /УМК»Школа России»/ Просвещение, 2023г
	Математика	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В., Математика, (ФГОС) /УМК «Школа России»/ Просвещение,2023г.
	Окружающий мир	Плешаков А.А. (ФГОС)/УМК»Школа России»/Просвещение 2023г
	Английский язык 2 класс	Н.И. Быкова Английский язык «Просвещение», 2023 г.
	Английский язык 3 класс	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Костина И.П. АО «Издательство «Просвещение» 2016
	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С., Музыка., (ФГОС)/УМК»Школа России»/Просвещение., 2015г.
	Изобразительное искусство	Неменская Л.А.; под редакцией Неменского Б.М. АО «Издательство «Просвещение», 2021
	Труд (технология)	Луцева Е.А., Зуева Т.П. (ФГОС)/УМК»Школа России»/ Просвещение 2021г
	Физическая культура	Физическая культура. 1 – 4 классы / под ред. В.И. Ляха. – М.: Просвещение, 2015 г.
	ОРСКЭ	Студеникин М.Т. ООО «Русское слово-учебник», 2012

Перечень учебников Красноорловская ООШ, СП МАОУ Армизонская СОШ

Класс	Наименование предмета	Учебник (издательство, автор)
Школа России		
1, 2 ,3,4 класс	Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В Литературное чтение, (ФГОС) /УМК «Школа России»/Просвещение 2016г
	Азбука	Горецкий В.Г., Канакина В.П., Азбука,(ФГОС)/УМК»Школа России»/Просвещение.,2016г
	Русский язык	Канакина В.П, Горецкий В.Г Русский язык,(ФГОС) /УМК»Школа России»/ Просвещение, 2016г
	Математика	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В., Математика,

		(ФГОС) /УМК «Школа России»/ Просвещение,2017г.
	Окружающий мир	Плешаков А.А. Окружающий мир, (ФГОС)/УМК» Школа России»/Просвещение 2016г
	Немецкий язык	И.Л Бим «Немецкий язык», 2012 г.
	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С., Музыка., (ФГОС)/УМК» Школа России»/Просвещение., 2015г.
	Изобразительное искусство	Неменская Л.А Изобразительное искусство (ФГОС)/УМК» Школа России»/ Просвещение 2017г
	Труд (технология)	Луцева Е.А., Зуева Т.П. (ФГОС)/УМК» Школа России»/ Просвещение 2017г
	Физическая культура	Физическая культура. 1 – 4 классы / под ред. В.И. Ляха. – М.: Просвещение, 2017 г.

Перечень учебников Орловская СОШ, СП МАОУ Армизонская СОШ

Класс	Наименование предмета	Учебник (издательство, автор)
Школа России		
1, 2, 3, 4 классы	Литературное чтение	Литературное чтение. Просвещение. Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова. УМК «Школа России», 2019 г
	Азбука	Азбука. 1 класс. Просвещение. В.Г. Горецкий, В.А. Кирюшкин, Л.А. Виноградская. УМК «Школа России», 2016 г
	Русский язык	Русский язык. Просвещение. В.П. Канакина, В.Г. Горецкий, УМК «Школа России», 2021 г
	Математика	Математика. Просвещение. М.И. Моро, С.И. Волкова, С.В. Степанова. УМК «Школа России», 2021 г
	Окружающий мир	Окружающий мир. Просвещение. А.А. Плешаков. УМК «Школа России», 2021 г
	Английский язык	Английский язык. Просвещение. В.П. Кузовлев, Э.Ш. Перегудова, О.В. Стрельникова, О.В. Дуванова. 2017 г
	Музыка	Музыка. Просвещение. Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина. УМК «Школа России», 2021 г
	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство. Просвещение. Л.А. Неменская под ред. Б.М. Неменского. УМК «Школа России», 2021 г
	Труд (технология)	Технология. Просвещение. Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева. УМК «Школа России» 2021 г
	Физическая культура	Физическая культура. 1 – 4 классы. Просвещение. В.И. Лях. 2012 г.
	ОРКСЭ	Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики. 4 класс. Русское слово. М.Т. Студеникин. 2012 г

Реализуемые основные образовательные программы на уровне начального общего образования

Основная образовательная программа начального общего образования (срок освоения 4 года)

Режим функционирования МАОУ Армизонская СОШ

МАОУ Армизонская СОШ работает в одну смену. Учебный план реализуется по пятидневной учебной неделе. Начало учебных занятий – 08.30. Окончание учебных занятий – 14.40. Продолжительность уроков – 40 минут, перемен – 10, 15, 20 минут.

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели, в 1 классе 33 недели.

Количество учебных занятий за 4 учебных года не составляет менее 2954 и более 3345 в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5 – дневной учебной неделе.

Продолжительность урока составляет:

- в 1 классе – 35 минут (сентябрь-декабрь), 40 минут (январь-май);
- во 2 – 4 классах – 40 минут.

При организации дополнительных занятий предусмотрен перерыв не менее 20 минут, используемый для активной двигательной деятельности.

Особенности учебного плана

МАОУ Армизонская СОШ включает в себя структурные подразделения:

Орловская СОШ структурное подразделение МАОУ Армизонской СОШ

Калмакская СОШ структурное подразделение МАОУ Армизонской СОШ

Красноорловская ООШ структурное подразделение МАОУ Армизонской СОШ

Данный учебный план составлен с учетом особенностей структурных подразделений и является единым для всех школ, входящих в состав МАОУ Армизонская СОШ.

Обучение в МАОУ Армизонская СОШ осуществляется в очной форме, с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с учащимися.

Содержание общего образования в МАОУ Армизонская СОШ определяется образовательными программами, разрабатываемыми и реализуемыми Образовательной организацией самостоятельно на основе федеральных государственных образовательных стандартов и примерных образовательных учебных программ, курсов, дисциплин.

Организация образовательного процесса в МАОУ Армизонской СОШ осуществляется на основе Учебного плана, разрабатываемого Образовательной организацией самостоятельно и регламентируется расписанием занятий, в том числе нелинейным расписанием занятий.

Учебный план 2025-2026 учебного года позволяет обеспечить:

- реализацию требований ФГОС НОО;
- внедрение в учебный процесс информационных технологий;
- развитие умений адаптации в социокультурной среде;
- формирование и укрепление физического и духовного здоровья.

Учебный план содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть включает в себя обязательные для изучения учебные предметы федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, определяет максимальный объем учебного времени, отводимого на изучение программ общего образования, отражает содержание образования в соответствии с современными требованиями.

Учебный план содержит следующие предметные области:

- Русский язык и литературное чтение;
- Иностранный язык;
- Математика и информатика;
- Обществознание и естествознание (Окружающий мир);
- Основы религиозных культур и светской этики;
- Искусство;
- Технология;
- Физическая культура.

Учебный план является нормативной основой для составления расписания учебных занятий и тарификации педагогического состава.

Учебный план позволяет выйти за рамки программ, обеспечить конкурентное преимущество по применению игровых практик, организации уроков в разнотрансформируемом пространстве, дает возможность принять достойное участие по выполнению Всероссийских проверочных работ по математике, русскому языку, окружающему миру, а также в олимпиадах на различных платформах.

В учебном плане обязательная нагрузка учащихся по всем классам на уровне начального общего образования не превышает предельно допустимую нагрузку и соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, домашние задания задаются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 1 классе – 1 час, в 2 – 3 классах – 1,5 часа, в 4 классе – 2 часа.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся;
- организуются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти;
- в середине учебного дня проводится динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут.

Обучение во 2-4 классах осуществляется с соблюдением следующих требований:

- оценивания знаний учащихся во 2-х классах начинается с первой четверти; иностранный язык изучается со 2-го по 4-й классы в объёме 2 часа в неделю с делением классов на группы (при наполняемости класса более 25 обучающихся);
- учебный предмет «Физическая культура» преподается по трехчасовой программе в первых классах, в остальных классах начального общего образования по двухчасовой программе;
- учебный предмет «Окружающий мир» является интегрированным. В его содержание дополнительно введены элементы правил безопасной жизнедеятельности, безопасности в сети Интернет, информационной безопасности. Особое внимание уделяется формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний поведения в экстремальных ситуациях, и, прежде всего, знаний правил дорожного движения;
- учебный курс «Информатика» в начальной школе изучается во 2-4-х классах в качестве учебного модуля в предмете «Математика и информатика», что развитию математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности;
- комплексный учебный курс «Основы религиозной культуры и светской этики» (далее – ОРКСЭ) изучается в 4 классе по модулям «Основы светской этики» и «Православие» по выбору родителей (законных представителей) обучающихся (сводный лист информации, анкеты родителей от 25.05.2025г.). Курс является светским, направлен на развитие представлений учащихся о значении нравственных норм, ценностей личности, семьи, общества, обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, формирование у них ценностно-смысовых мировоззренческих основ. Сведения об истоках традиций и культуры не рассматриваются как конкуренты научных знаний и результатов научных исследований;
- предметная область «Искусство» представлена самостоятельными предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство», на преподавание которых отводится по 1 часу в неделю, данные учебные предметы реализуются без балльного оценивания (безотметочная система).

Региональная специфика учебного плана МАОУ Армизонская СОШ, включая СП

Региональный компонент изучается в 1-4-х классах в предметах «Литературное чтение», «ОРКСЭ», «Окружающий мир», «Труд (технология)», «Музыка», «ИЗО». В рамках вышеперечисленных предметов обучающиеся знакомятся с историей района,

творчеством мастеров родного края, экологией и экологическими проблемами района, особенностями экосистем Тюменской области.

Предметы	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Окружающий мир	7	7	7	7
Литературное чтение	14	14	14	14
ОРКСЭ				4
Труд (технология)	4	4	4	4
Искусство (музыка, ИЗО)	4+4	4+4	4+4	4+4
Итого:	33	33	33	37

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, исходя из запросов родителей и обучающихся, отдана на реализацию дополнительного изучения математики в 2 – 3 классах.

Учебный план МАОУ Армизонской СОШ на 2025 – 2026 учебный год, I – IV класс

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов							
		I класс		II класс		III класс		IV класс	
Обязательная часть									
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	165	5	170	5	170	5	170
	Литературное чтение	4	132	4	136	4	136	4	136
Иностранный язык	Иностранный язык			2	68	2	68	2	68
Математика и информатика	Математика	4	132	4	136	4	136	4	136
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	66	2	68	2	68	2	68
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики							1	34
Искусство	Изобразительное искусство	1	33	1	34	1	34	1	34
	Музыка	1	33	1	34	1	34	1	34
Технология	Труд (технология)	1	33	1	34	1	34	1	34
Физическая культура	Физическая культура	3	99	2	68	2	68	2	68
Итого:		21	693	22	748	22	748	23	782
Часть, формируемая участниками образовательных отношений									
Математика			1	34	1	34			
Итого:		21	693	23	782	23	782	23	782

Промежуточная аттестация в МАОУ Армизонская СОШ, включая структурные подразделения, для обучающихся 2 - 4 классов регламентируется Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в МАОУ Армизонской СОШ. В 2025 – 2026 учебном году промежуточная аттестация проводится по итогам учебного года в мае по предметам

и в форме, представленным в таблице, без прекращения образовательного процесса.

Годовая отметка, зачет являются формой промежуточной аттестации:

Предметы	Форма проведения	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык	Диктант	+	+	
	Результат ВПР			+
Литературное чтение	Техника чтения	+	+	+
Иностранный язык	Контрольный тест		+	+
	Годовая отметка	+		
Основы религиозных культур и светской этики	Реферат, доклад, творческая работа			+
Математика \ Математика и информатика	Контрольная работа	+	+	
	Результат ВПР			+
Окружающий мир	Годовая отметка	+	+	+
Музыка	Зачет	+	+	+
ИЗО	Зачет	+	+	+
Технология	Годовая отметка	+	+	+
Физическая культура	Годовая отметка	+	+	+

ПЛАН внеурочной деятельности начального общего образования МАОУ Армизонская средняя общеобразовательная школа на 2025/2026

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности **МАОУ Армизонская средняя общеобразовательная школа на 2025/2026** обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

План внеурочной деятельности разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 4 августа 2023 года;

Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении ФГОС НОО» с изменениями от 8 ноября 2022 года;

Федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 г. № 2106, зарегистрированы в Минюсте России 2 февраля 2011 г.);

Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229);

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный № 62296), действующими до 1 марта 2027 г. (далее - Гигиенические нормативы), и санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Устава школы.

План внеурочной деятельности сформирован образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов. Внеурочная деятельность тесно связана с основным образованием и является неотъемлемой частью системы обучения в начальной школе. Образовательные программы реализуются образовательной организацией через организацию урочной и внеурочной деятельности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Общие положение

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения начальной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от урочной. Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы. Внеурочная деятельность в **МАОУ Армизонская средняя общеобразовательная школа** осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, секции, круглые столы, конференции, олимпиады, конкурсы, соревнования, общественно полезные практики и другое. Назначение плана внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;

совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеклассическая деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельности формулках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения МАОУ Армизонская средняя общеобразовательная школа Армизонская средняя общеобразовательная школа учитывает:

особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);

результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;

возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью; особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона.

Общий объем внеурочной деятельности в МАОУ Армизонская средняя общеобразовательная школа не превышает 10 часов в неделю.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеклассовые занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеклассовые занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

С учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей МАОУ Армизонская средняя общеобразовательная школа реализуются следующие направления внеурочной деятельности.

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

5. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

6. «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Данные направления реализуются в **Армизонской СОШ и структурных подразделениях** через факультатив «Читаем, считаем, думаем» 1-4 классы по 1 часу в неделю, объединение «АБВГДей-ка» 1-е классы по 1 часу в неделю, лабораторию «Легоконструирование» 2-е классы по 1 часу в неделю, студию «Театральные ступеньки» 4-е классы по 1 часу в неделю, шахматный клуб «Ладья» 3-е классы по 1 часу в неделю, кружок «Юный спортсмен» 1-4 классы по 1 часу в неделю, объединение «Социальные практики» 1-4 класс по 1 часу в неделю, хоровая, проектная деятельность 1-4 классы по 1 часу в неделю, и мероприятия Российского движения детей и молодёжи «Движение Первых» 1,4 класс по 1 часу в неделю, 2,3 классы по 2 часа, проект «Орлята России» 1-4 классы по 1 часу в неделю.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся; сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в т.ч. практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и др.), походы, деловые игры и пр.

В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования. Согласно реализуемых в ОУ программ внеурочной деятельности осуществляются такие формы организации занятий как:

- учебный модуль
- практикум
- экскурсии
- предметные кружки
- заочные путешествия
- образовательные путешествия
- исследования -мини-проекты и проекты
- круглые столы
- презентации, выставки творческих работ
- соревнования, конкурсы и олимпиады
- общественно-полезные практики
- деловые игры, тренинги и пр.

Внеклассическую деятельность осуществляют педагогические работники общеобразовательных организаций, соответствующие общим требованиям, предъявляемым к данной категории работников. В организации внеурочной деятельности могут принимать участие участники образовательных отношений соответствующей квалификации: заместители директора, педагоги дополнительного образования; учителя-

предметники; классные руководители; педагоги-организаторы, педагог - психолог, библиотекарь и т.д.

К участию во внеурочной деятельности МАОУ Армизонская средняя общеобразовательная школа привлекаются:

Детская школа искусств;

ФОЦ «Здоровье»;

Детский дом творчества.

План внеурочной деятельности уровень НОО

МАОУ Армизонская средняя общеобразовательная школа на 2025/2026

Направления деятельности	Название	Формы организации	Классы			
			1	2	3	4
Инвариантная часть						
Информационная культура Внеклассные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	«Разговоры о важном»	Час общения (просветительские занятия)	1	1	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Читаем, считаем, думаем»	Факультатив (практикум)	1	1	1	1
Проектно-исследовательская деятельность	Проектная деятельность	исследования - мини-проекты и проекты	1	1	1	1
Вариативная часть						
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Ладья»	Шахматный клуб			1	
	«Юный спортсмен»	Кружок	1	1		1
	ШСК				1	
Коммуникативная деятельность	«Социальные практики»	Мероприятия, акции, марафоны, часы общения	1	1	1	1
	Российское движение детей и молодёжи «Движение Первых»	Мероприятия		1	1	1
	«Орлята России»	Проект	1	1	1	1
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Театральные ступеньки»	Студия				1
	Хор/тимнастистика	кружок	1			
	«Легоконструирование»	Лаборатория (практикум)		1		
«Учение с увлечением!»	«АБВГДейка»	Объединение (учебный модуль)	1			
Итого за неделю			8	8	8	8
Итого за учебный год			264	272	272	272
Итого на уровень образования			1080			

План внеурочной деятельности уровень НОО

структурные подразделения Орловская СОШ и Красноорловская ООШ на 2025/2026

Направления деятельности	Название	Формы организации	Классы			
			1	2	3	4
Инвариантная часть						
Информационная культура	«Разговоры о	Час общения	1	1	1	1

Внеклассные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	важном»	(просветительские занятия)				
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Читаем, считаем, думаем»	Факультатив (практикум)	1	1	1	1
Проектно-исследовательская деятельность	Проектная деятельность	исследования - мини-проекты и проекты	1	1	1	1
Вариативная часть						
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Ладья»	Шахматный клуб	1		1	
	«Юный спортсмен»	Кружок	1	1	1	1
Коммуникативная деятельность	«Социальные практики»	Мероприятия, акции, марафоны, часы общения	1	1	1	1
	Российское движение детей и молодёжи «Движение Первых»	Мероприятия		1	1	1
	«Орлята России»	Проект	1	1	1	1
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Театральные ступеньки»	Студия	1			1
	«Легоконструирование»	Лаборатория (практикум)		1		
Итого за неделю			8	8	8	8
Итого за учебный год			264	272	272	272
Итого на уровень образования			1080			

**План внеурочной деятельности уровень НОО
структурное подразделение Калмакская СОШ на 2025/2026**

Направления деятельности	Название	Формы организации	Классы			
			1	2	3	4
Инвариантная часть						
Информационная культура	«Разговоры о важном»	Час общения (просветительские занятия)	1	1	1	1
Внеклассные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики						
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Читаем, считаем, думаем»	Факультатив (практикум)	1	1	1	1
Проектно-исследовательская деятельность	Проектная деятельность	исследования - мини-проекты и проекты	1	1	1	1
Вариативная часть						
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Ладья»	Шахматный клуб			1	
	«Юный спортсмен»	Кружок	1	1		1
Коммуникативная деятельность	«Социальные практики»	Мероприятия, акции, марафоны, часы общения	1	1	1	1
	Российское движение детей	Мероприятия	1		1	1

	и молодёжи «Движение Первых»					
	«Орлята России»	Проект	1	1	1	1
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Театральные ступеньки»	Студия		1	1	1
	«Домисолька»		1			
	«Легоконструи- рование»	Лаборатория (практикум)		1		
Итого за неделю			8	8	8	8
Итого за учебный год			264	272	272	272
Итого на уровень образования						1080

Диагностика эффективности организации внеурочной деятельности

Цель диагностики – выяснить, являются ли и в какой степени воспитывающими те виды внеурочной деятельности, которыми занят школьник.

Направления диагностики:

- Диагностика эффективности внеурочной деятельности школьников
- Личность самого обучающегося
- Детский коллектив
- Профессиональная позиция педагога
- Методы и методики мониторинга изучения детского коллектива

Основные результаты реализации программы внеурочной деятельности обучающихся оцениваются в рамках мониторинговых процедур, предусматривающих сформированность познавательного, коммуникативного, нравственного, эстетического потенциала личности:

- Листы наблюдений
- Контрольные вопросы
- Анкеты
- Тесты
- Защита проектов
- Результативность участия в конкурсах различной направленности и уровней.
- Активность участия во внеклассных мероприятиях.

Пояснительная записка к учебному плану МАОУ Армизонской средней общеобразовательной школы, реализующих адаптированные программы для обучающихся с задержкой психического развития в условиях инклюзивного образования в общеобразовательном классе на 2025-2026 учебный год

Учебный план по адаптированной программе для обучающихся с задержкой психического развития МАОУ Армизонской средней общеобразовательной школы на 2025/2026 учебный год сформирован в соответствии с Уставом МАОУ Армизонская СОШ и нормативными документами, регламентирующими организацию учебно-воспитательного процесса детей с ограниченными возможностями:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. 2018г.)
- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124 – ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в ред. от 27.12.2018 г.)
- Федеральным законом от 29.12.2010 №436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (в ред. 18.12.2018 г.)
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. №115 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2020 N 249 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. N 345";
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) № 1026
- Постановление главного государственного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

Режим обучения и учебная нагрузка обучающегося

Учебные занятия в 2025 – 2026 учебном году начинаются 1 сентября 2025 года, продолжительность учебного года составляет 34 учебных недели.

Продолжительность учебной недели – 5 дней, занятия проходят в 1-ю смену.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 8 календарных дней, летом – 13 недель.

Дети с задержкой психического развития обучаются в общеобразовательных классах инклюзивно.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и внеурочной деятельности (включая коррекционно-развивающую область).

Обязательная часть учебного плана представлена семью образовательными областями. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой образовательной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР.

Коррекционно-развивающая область представлена фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционные). С учетом ИПР логопедические занятия направлены на формирование фонетико-фонематического слуха, развитие связной речи, грамотного строя речи, расширение и активизацию словаря. Психокоррекционные занятия направлены на развитие познавательных процессов, внимания, памяти, мышления, коммуникативных функций. На коррекционные индивидуальные и групповые занятия отводятся часы во 2-й половине дня. Продолжительность занятий 15-25 минут.

Логопедические и психологические занятия с обучающимся будут проводить психолог, логопед, классный руководитель.

Внеурочная деятельность реализуется по 5 направлениям развития личности вместе с классом в объеме 10 часов.

1 – 4 классы в 2025 – 2026 учебном году обучаются по ФГОС ОВЗ в соответствии с ФАОП по адаптированным программам для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1, 7.2), для обучающихся с УО (вариант 1, 2).

Учебный план

**МАОУ Армизонской средней общеобразовательной школы,
реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу
начального общего образования
обучающихся с задержкой психического развития в условиях инклюзивного
образования в общеобразовательном классе
на 2025-2026 учебный год
(вариант 7.1)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов							
		I класс	II класс	III класс	IV класс				
Обязательная часть									
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	165	5	170	5	170	5	170
	Литературное чтение	4	132	4	136	4	136	4	136
Иностранный язык	Иностранный язык			2	68	2	68	2	68
Математика и информатика	Математика	4	132	4	136	4	136	4	136
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	66	2	68	2	68	2	68
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики							1	34
Искусство	Изобразительное искусство	1	33	1	34	1	34	1	34
	Музыка	1	33	1	34	1	34	1	34
Технология	Труд (технология)	1	33	1	34	1	34	1	34
Физическая культура	Физическая культура	3	99	2	68	2	68	2	68
Итого:		21	693	22	748	22	748	23	782
Часть, формируемая участниками образовательных отношений									
Математика				1	34	1	34		
Итого:		21	693	23	782	23	782	23	782

Учебный план
МАОУ Армизонской средней общеобразовательной школы,
реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу
начального общего образования
обучающихся с задержкой психического развития в условиях инклюзивного
образования в общеобразовательном классе
на 2025-2026 учебный год
(согласно ФГОС ОВЗ, вариант 7.2)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Инвариантная часть					
Филология	Русский язык	5	5	4	4
	Литературное чтение	4	4	4	3
Иностранный язык	Иностранный язык			1	1
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1
Итого:		21	20	20	20
Часть, формируемая участниками образовательного процесса					
Иностранный язык			2	1	1
Русский язык				1	1
Литература					1
Математика			1	1	
Итого:		21	23	23	23
Коррекционно-развивающая деятельность		5	5	5	5
Внеурочная деятельность		10	10	10	10

Пояснительная записка к учебному плану
МАОУ Армизонская средняя общеобразовательная школа, включая структурные
подразделения, реализующей адаптированную программу начального общего
образования для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
на 2025-2026 учебный год

Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) муниципального автономного общеобразовательного учреждения Армизонская средняя общеобразовательная школа на 2025/2026 учебный год сформирован в соответствии с Уставом МАОУ Армизонская СОШ и нормативными документами, регламентирующими организацию учебно-воспитательного процесса детей с ограниченными возможностями:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. 2018г.)
- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124 – ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в ред. от 27.12.2018 г.)
- Федеральным законом от 29.12.2010 №436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (в ред. 18.12.2018 г.)
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"
- Приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 № 29/2065-п "Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии";
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. №115 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2020 N 249 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. N 345";
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы обучающихся с

умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) № 1026

- Постановление главного государственного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

В МАОУ Армизонской средней общеобразовательной школе на этапе начального общего образования дети занимаются по адаптированной программе для обучающихся с умственной отсталостью, вариант 1 и 2 в условиях общеобразовательного класса в начальной школе.

К коррекционным занятиям в младших (I - IV) классах относятся занятия по развитию устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности, специальные занятия по ритмике.

Специфической формой организации учебных занятий являются коррекционные (индивидуальные и групповые) логопедические занятия, занятия с психологом.

На коррекционные индивидуальные и групповые занятия по логопедии, развитию психомоторики и сенсорных процессов по расписанию отводятся часы как в первую, так и во вторую половину дня. Их продолжительность 15 - 25 мин.

Группы комплектуются с учетом однородности и выраженности речевых, двигательных и других нарушений, а занятия физической культурой и в соответствии с медицинскими рекомендациями.

Факультативные занятия проводятся с небольшими группами обучающихся для получения ими дополнительных жизненно необходимых знаний и умений, дающих возможность более широкого выбора профессии и свободной ориентировки в современном обществе и быту. Обучающиеся посещают следующие индивидуально-групповые занятия:

Занятия	Классы	ФИО, должность
Логопедические занятия	1 – 4 по графику индивидуально	Протопопова Т.А., логопед
Занятия с психологом	1 – 4 по графику групповые занятия	Тропынина Д.В., психолог
Ритмика	индивидуальные занятия по графику	Классные руководители

Возможно изменение учебного плана как в сторону уменьшения количества часов в неделю, так и в сторону их увеличения, что связано с особенностями развития обучающихся, с характером протекания заболевания.

**Учебный план МАОУ Армизонская средняя общеобразовательная школа,
реализующей адаптированную программу начального общего образования для
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),
вариант 1, в условиях общеобразовательного класса на 2025-2026 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Обязательная часть					
Язык и речевая практика	Русский язык Чтение Речевая практика	3 3 2	3 4 2	3 4 2	3 4 2
Математика	Математика	3	4	4	4
Естествознание	Мир природы и человека	2	1	1	1
Искусство	Музыка Изобразительное искусство	2 1	1 1	1 1	1 1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3
Технологии	Труд (технология)	2	1	1	1
Итого:		21	20	20	20
Часть, формируемая участниками образовательного процесса					
	Ручной труд		1	1	1
Итого:		21	21	21	21
Внеклассическая деятельность		10	10	10	10
Коррекционно- развивающая работа	Логопедические занятия Занятия с психологом Ритмика	3 2 1	3 2 1	3 2 1	3 2 1

Учебный план МАОУ Армизонская средняя общеобразовательная школа, реализующей адаптированную программу начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 2, в условиях общеобразовательного класса на 2025-2026 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Обязательная часть					
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	3	2	2
2. Математика	Математические представления	2	2	2	2
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	2	2	2
	Человек	2	2	2	2
	Домоводство			1	1
	Окружающий социальный мир	1	1	1	1
4. Искусство	Музыка и движение	2	2	2	2
	Изобразительная деятельность	3	3	3	3
5. Физическая культура	Адаптивная физкультура	2	2	2	2
6. Технологии	Профильный труд				
Итого:		17	17	17	17
Часть, формируемая участниками образовательного процесса					
Окружающий социальный мир		1	1	1	1
Речь и альтернативная коммуникация		1	1	1	1
Итого:		19	19	19	19
Внеурочная деятельность					
Коррекционно-развивающая работа					
Сенсорное развитие		2	2	2	2
Предметно – практические действия		1	1	1	1
Двигательное развитие		1	1	1	1
Альтернативная коммуникация		2	2	2	2

**Пояснительная записка к индивидуальным учебным планам обучения на дому
МАОУ Армизонская средняя общеобразовательная школа
на 2025-2026 учебный год**

Учебный план для обучающихся по индивидуальным учебным планам обучения на дому муниципального автономного общеобразовательного учреждения Армизонская средняя общеобразовательная школа на 2025/2026 учебный год сформирован в соответствии с Уставом МАОУ Армизонская СОШ и нормативными документами, регламентирующими организацию учебно-воспитательного процесса детей с ограниченными возможностями:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. 2018г.)
- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124 – ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в ред. от 27.12.2018 г.)
- Федеральным законом от 29.12.2010 №436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (в ред. 18.12.2018 г.)
- Действующих требований к максимально допустимой недельной нагрузке СанПиН 2.4.2.2821-10 от 29.12.2010 №189, (с изменениями от 24.11.2015г.).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)"
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"
- Методическими рекомендациями по вопросам внедрения ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 11 марта 2016 года № ВК – 452/07
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) № 1026
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в соответствии с ФГОС ОВЗ.

Обучающиеся 1 – 4 классов домашнего обучения обучаются по ФГОС ОВЗ. Учебный план предусматривает коррекционно-развивающую работу (сенсорное развитие, предметно-практические действия, двигательное развитие, альтернативную коммуникацию) и внеурочную деятельность.

Основными целями обучения на дому являются: обеспечение достижения больными детьми образовательного стандарта, обеспечение их оптимальной социальной интеграции, сохранение и укрепление здоровья больных детей, адаптация обучающихся к жизни в обществе.

Особенностью учебного плана по специальной (коррекционной) форме обучения является то, что учебные предметы решают, в основном общеразвивающие, социокультурные и практические задачи с особенностями умственного и физического развития детей.

Учитывая особенности психофизического развития и возможности ребёнка, сложности структуры их дефекта, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, был составлен индивидуальный учебный план на каждого обучающегося, который направлен на общее развитие, коррекцию недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств с учётом индивидуальных возможностей ученика на различных этапах обучения.

Все учебные предметы максимально индивидуализированы и направлены, прежде всего, на решение вопроса развития их речи, как ее регулирующей, так и коммуникативной функций.

Учебный план АООП (вариант 2) для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития (далее – учебный план) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, состав и структуру образовательных областей, учебных предметов по годам обучения. Вариант 2 АООП обучающихся с умственной отсталостью (нарушениями интеллекта) может включать как один, так и несколько учебных планов. Специальная индивидуальная программа развития (СИПР), разрабатываемая образовательной организацией на основе АООП, включает индивидуальный учебный план (ИУП), содержащий предметные области, предметы и коррекционные курсы, которые соответствуют особым образовательным возможностям и потребностям конкретного обучающегося. Общий объём нагрузки, включенной в ИУП, не может превышать объем, предусмотренный учебным планом АООП.

Учебные планы определяют основные образовательные направления, перечень учебных предметов, их распределение по годам обучения с учётом специфики обучения

умственно отсталых обучающихся и максимально допустимой нагрузки часов: 1 – 4 класс – 8 часов

Учебный план организации, реализующей вариант 2 АООП, включает две части:

I – обязательная часть, включает:

- шесть образовательных областей, представленных десятью учебными предметами;
- коррекционно-развивающие занятия, проводимые учителем-логопедом, учителем или учителем-дефектологом;

II – часть, формируемая участниками образовательного процесса, включает:

- коррекционные курсы, проводимые различными специалистами;
- внеурочные мероприятия

Все учебные предметы максимально индивидуализированы и направлены на решение вопроса развития речи, как ее регулирующей, так и коммуникативной функций. Психолого-педагогическое сопровождение осуществляют педагог-психолог, учитель-предметник. Логопедическое сопровождение детей обучающихся на дому осуществляется специалистами КЦСОН на основании договора о сотрудничестве.

**Индивидуальный учебный план
обучающегося 2 класса МАОУ Армизонская СОШ,
(согласно ФГОС ОВЗ, для обучающихся с УО, вариант 2)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
Инвариантная часть		
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	2
Математика	Математические представления	2
Окружающий мир	Окружающий природный мир	0,5
	Человек	0,5
	Окружающий социальный мир	0,5
Искусство	Музыка и движение	0,5
	Изобразительная деятельность	1
Физическая культура	Адаптивная физкультура	1
Итого:		8 часов
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		
Внеурочная деятельность		
Направление	Название	Часы
Физкультурно-спортивное Общекультурное Духовно-нравственное Социальное	Ритмика	1 час
	Кружок «Палитра»	1 час
	Кружок «Шаг за шагом»	1 час
	Социально-значимая деятельность, участие в мероприятиях	1 час
Коррекционно-развивающая работа		
Сенсорное развитие Предметно – практические действия Двигательное развитие Альтернативная коммуникация Психологические занятия	1 час	
	2 часа	
Итого:		10 часов

Согласовано с родителями:

Ф.И.О. родителя _____ подпись _____ «_____» _____ 2025 г.
дата

**Индивидуальный учебный план
обучающегося 3 класса МАОУ Армизонская СОШ,
(согласно ФГОС ОВЗ, для обучающихся с УО, вариант 1)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
Инвариантная часть		
Язык и речевая практика	1.1 Русский язык 1.2 Чтение 1.3 Речевая практика	2 0,5 0,5
Математика	2.1 Математика	1
Естествознание	3.1 Мир природы и человека	1
Искусство	4.1 Музыка 4.2 Изобразительное искусство	0,5 0,5
Физическая культура	5.1 Физическая культура	1
Технологии	6.1 Ручной труд	1
Итого:		8 часов
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		
Внеурочная деятельность		
Направление	Название	Часы
Физкультурно-спортивное	Ритмика	1 час
Общекультурное	Кружок «Палитра»	1 час
Духовно-нравственное	Кружок «Шаг за шагом»	1 час
Социальное	Социально-значимая деятельность, участие в мероприятиях	1 час
Коррекционно-развивающая работа		
Сенсорное развитие		1 час
Предметно – практические действия		1 час
Двигательное развитие		1 час
Альтернативная коммуникация		1 час
Психологические занятия		2 часа
Итого:		10 часов

Согласовано с родителями:

_____ Ф.И.О. родителя _____ подпись « _____ » 2025 г.
дата

**Учебный план МАОУ Армизонская СОШ на 2025 – 2026 учебный год,
для обучающегося домашнего обучения, 4 класс**
(для обучающихся начального общего образования)

Предметные области	Учебные предметы	
Обязательная часть		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1,5
	Литературное чтение	1
Иностранный язык	Иностранный язык	1
Математика и информатика	Математика	2
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	0,5
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	
Искусство	Изобразительное искусство	0,5
	Музыка	0,5
Технология	Технология	0,5
Физическая культура	Физическая культура	0,5
Итого:		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Итого:		8

Согласовано с родителями:

_____ 2025 г.
Ф.И.О. родителя подпись «_____» _____ дата

Перечень учебников МАОУ Армизонская СОШ
(адаптированные программы)

Специальные Коррекционные классы	Автор учебника	Название предмета	Год издания	Количес- тво	Издательство
<u>1 класс</u>	А.К.Аксенова	Букварь Букварь 1,2ч	2020	5	Просвещение
			2017	2	
			2018	2	
	Т.В.Алышева	Математика 1,2ч	2020	5	Просвещение
			2018	2	
	Н.Б.Матвеева	Живой мир 1,2ч	2020	5	Просвещение
			2018	2	
	С.В.Комарова	Устная речь	2020	5	Просвещение
			2018	2	
			2020	5	
	Ильина С.Ю.	Чтение 1,2ч	2018	2	Просвещение
			2020	5	
<u>2 класс</u>	Н.Б.Матвеева	Живой мир 1,2ч.	2020	5	Просвещение
			2018	2	
	Э.В.Якубовская	Русский язык	2020	5	Просвещение
	С.В.Комарова	Устная речь	2020	5	Просвещение
	Т.В.Алышева	Математика 1,2ч	2020	5	Просвещение
	С.Ю.Ильина	Чтение 1,2ч.	2020	5	Просвещение
			2018	2	
<u>3 класс</u>	С.Ю.Ильина	Чтение 1,2ч.	2020	5	Просвещение
			2018	2	
	А.К.Аксенова	Русский язык	2020	5	Просвещение
	С.Ю Ильина	Чтение 1,2ч.	2020	5	Просвещение
			2018	2	
	Н.Б Матвеева	Живой мир 1,2ч.	2017	2	Просвещение
			2018	2	
			2020	5	
<u>4класс</u>	С.Ю.Ильина	Чтение 1,2ч.	2020	5	Просвещение
			2018	2	
	А.К.Аксенова	Русский язык	2020	5	Просвещение
	М.Н.Перова Алышева Т.В	Математика 1,2ч.	2020	5	Просвещение
			2018	2	
	Н.Б Матвеева	Живой мир	2020	5	Просвещение

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 80760091953345287616995357499410305195481097560

Владелец Каканова Людмила Сергеевна

Действителен С 10.04.2025 по 10.04.2026