

География:

Тема: Загрязнение и охран окружающей среды (стр.45-50)

Задание: Ответить на вопросы письменно:

1. Что такое антропогенное загрязнение (причины и последствия)?
2. Какие существуют пути решения природоохранных проблем?

Физика

<https://cloud.mail.ru/public/z8MJ/BQvEp2khY>

Конспект и ответить на вопросы

ГЕОМЕТРИЯ

<https://cloud.mail.ru/public/Mwti/k1AYD5F7w>

Немецкий язык :

Учить слова

zufrieden sein – быть довольным

viel Spaß machen – приносить много удовольствия

sich für Fremdsprachen interessieren – интересоваться иностранными языками

gleichzeitig zwei Fremdsprachen studieren – изучать два иностранных языка одновременно

die Aussprache – произношение

die Grammatik – грамматика

Fremdsprachen erlernen – изучать иностранные языки

beim Studium helfen – помогать в учёбе

Englisch – английский язык

Deutsch – немецкий язык

Französisch – французский язык

Spanisch – испанский язык

Arabisch – арабский язык

Italienisch – итальянский язык

Japanisch – японский язык

Koreanisch – корейский язык

Chinesisch – китайский язык.

Кто не сдал тетради с предыдущим домашним заданием, высылаем!

Литература:

Здравствуйтесь, ребята! Сегодня мы начинаем изучать новую тему. Основные этапы жизни и творчества А.А. Фета. Теория «чистого искусства». Откройте свои тетради, запишите:

Двенадцатое декабря

Классная работа

Тема: Основные этапы жизни и творчества А.А. Фета. Теория «чистого искусства»

Далее прошу вас перейти по ссылке и посмотреть видео-урок. Полученную информацию оформить в виде конспекта: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4636/main/35147/>

Выполните письменно задание:

- 1. Отметьте принципы «чистого искусства» и гражданской поэзии. К какому направлению относится творчество А. Фета и Н. Некрасова?**

«Чистое искусство»	Гражданская поэзия

Поэзия сердца

Поэзия мысли

А. Фет

Н. Некрасов

Развитие романтической действительности

Развитие реалистической традиции

Эстетизация действительности

Действительность в противоречиях

Созерцательность

Активная жизненная позиция

Приподнятая лексика

Элементы разговорного языка, сниженная лексика

Вечные темы, проблемы

Социальная тематика, проблематика

Интерес к вопросам художественной формы

Приоритет содержания над формой

Заполненную таблицу и конспект урока отправить в МАХ по номеру: 89923040730

Русский язык:

Доброе утро, дорогие ребята! Запишите в тетрадь число, тему урока
«Словообразовательные трудности»

Задание 1.

Пройдите по ссылке, прочитайте презентацию.

<https://infourok.ru/tema-slovoobrazovanie-slovoobrazovatelnye-trudnosti-8072080.html>

Задание 2.

Выполнить в тетради практику (10,11 слайды)

Задание 3.

Выполнить домашнее задание (слайд 12)

Выполненные работы отправить до 16:00 через личное сообщение на платформе МАХ.

Желаю успехов, не болейте!