

## **География:**

Тема: Загрязнение и охрана окружающей среды (стр.45-50)

Задание: Ответить на вопросы письменно:

1. Что такое антропогенное загрязнение (причины и последствия)?
2. Какие существуют пути решения природоохранных проблем?

## **Физика**

<https://cloud.mail.ru/public/z8MJ/BQvEp2khY>

Конспект и ответить на вопросы

## **ГЕОМЕТРИЯ**

<https://cloud.mail.ru/public/Mwti/k1AYD5F7w>

## **Немецкий язык :**

### **Учить слова**

zufrieden sein – быть довольным

viel Spaß machen – приносить много удовольствия

sich für Fremdsprachen interessieren – интересоваться иностранными языками

gleichzeitig zwei Fremdsprachen studieren – изучать два иностранных языка одновременно

die Aussprache – произношение

die Grammatik – грамматика

Fremdsprachen erlernen – изучать иностранные языки

beim Studium helfen – помогать в учёбе

Englisch – английский язык

Deutsch – немецкий язык

Französisch – французский язык

Spanisch – испанский язык

Arabisch – арабский язык

Italienisch – итальянский язык

Japanisch – японский язык

Koreanisch – корейский язык

Chinesisch – китайский язык.

**Кто не сдал тетради с предыдущим домашним заданием, высылаем!**

## **Литература:**

Здравствуйте, ребята! Сегодня мы начинаем изучать новую тему. Основные этапы жизни и творчества А.А. Фета. Теория «чистого искусства». Откройте свои тетради, запишите:

*Двенадцатое декабря*

*Классная работа*

*Тема:* Основные этапы жизни и творчества А.А. Фета. Теория «чистого искусства»

Далее прошу вас перейти по ссылке и посмотреть видео-урок. Полученную информацию оформить в виде конспекта: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4636/main/35147/>

Выполните письменно задание:

- 1. Отметьте принципы «чистого искусства» и гражданской поэзии. К какому направлению относится творчество А. Фета и Н. Некрасова?**

<b>«Чистое искусство»</b>	<b>Гражданская поэзия</b>

Поэзия сердца  
Поэзия мысли  
А. Фет  
Н. Некрасов  
Развитие романтической действительности  
Развитие реалистической традиции  
Эстетизация действительности  
Действительность в противоречиях  
Созерцательность  
Активная жизненная позиция  
Приподнятая лексика  
Элементы разговорного языка, сниженная лексика  
Вечные темы, проблемы  
Социальная тематика, проблематика  
Интерес к вопросам художественной формы  
Приоритет содержания над формой

Заполненную таблицу и конспект урока отправить в МАХ по номеру: 89923040730

## **Русский язык:**

Доброе утро, дорогие ребята! Запишите в тетрадь число, тему урока «Словообразовательные трудности»

Задание 1.

Пройдите по ссылке, прочитайте презентацию.

<https://infourok.ru/tema-slovoobrazovanie-slovoobrazovatelnye-trudnosti-8072080.html>

Задание 2.

Выполнить в тетради практику (10,11 слайды)

Задание 3.

Выполнить домашнее задание (слайд 12)

Выполненные работы отправить до 16:00 через личное сообщение на платформе MAX.

Желаю успехов, не болейте!