

# **Физика**

<https://cloud.mail.ru/public/e7oc/Wi7uZYpT4>

## **Практическая работа по физике: Математический и пружинный маятники. Решение задач.**

**Цель работы:** Закрепить знания о математическом и пружинном маятниках, их характеристиках и зависимостях, а также развить навыки решения задач.

### **Теоретическое обоснование:**

- **Математический маятник:**
  - Математическим маятником называется система, состоящая из точечного тела, подвешенного на невесомой нерастяжимой нити.
- **Пружинный маятник:**
  - Пружинным маятником называется система, состоящая из груза, прикрепленного к пружине.

### **Задания:**

1. **Математический маятник:**
  - Задача 1: Длина нити математического маятника 1,6 м. Определите период его колебаний.
  - Задача 2: Период колебаний математического маятника равен 2 с. Определите длину нити этого маятника.
2. **Пружинный маятник:**
  - Задача 1: К пружине жесткостью 20 Н/м подвесили груз массой 0,8 кг. Определите период колебаний пружинного маятника.
  - Задача 2: Период колебаний пружинного маятника равен 1 с, а масса груза 0,4 кг. Определите жесткость пружины.
3. **Общие вопросы:**
  - Вопрос 1: Что общего у математического и пружинного маятников?
  - Вопрос 2: В чем различие между математическим и пружинным маятниками?
  - Вопрос 3: Какие факторы, кроме указанных в формулах, могут влиять на период колебаний реальных маятников?
4. **Дополнительное задание:**
  - Задача 1: Тело совершает гармонические колебания. За 1 минуту оно совершило 60 полных колебаний. Определите период и частоту колебаний.

### **Анализ результатов и выводы:**

1. Решите предложенные задачи, показывая ход решения.
2. Ответьте на общие вопросы.

### **Форма отчета:**

Отчет о практической работе должен содержать:

1. Титульный лист (название работы, фамилия и имя учащегося, класс, дата).
2. Цель работы.
3. Теоретическое обоснование (формулы, определения).

4. Решения задач (с подробными расчетами и пояснениями).
5. Ответы на общие вопросы.
6. Выводы.
7. Решение дополнительной задачи

## **АЛГЕБРА**

<https://cloud.mail.ru/public/m72f/ZLAvT35Dw>

## **Биология**

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2495/main/>

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/1580/main/>

**Изучить видео по теме: Состав крови. Иммунитет.**

**Повторить п.25 и 26**

**Письменных заданий нет.**

## **Немецкий язык:**

**Учить слова по теме «Карманные деньги»**

das Taschengeld – карманные деньги  
der Nebenjob – подработка  
das Handy – сотовый телефон  
ausgeben – тратить  
bezahlen – оплачивать  
aussuchen – выбирать  
die Klamotten – одежда  
das Auto waschen – мыть машину  
die Blumen gießen – поливать цветы

**Высылаем домашнее задание предыдущего урока. Составить и записать вопросы.**

1. bekommen – Wie viel Taschengeld – Jugendliche in Deutschland -?

2. gibt es – zwischen Jungen und Mädchen – Welche Unterschiede - ?
3. bekommen – Jugendliche – Warum – Taschengeld - ?
4. kaufen - - von ihrem Taschengeld – Was - Jugendliche - ?
5. Jugendliche - auch Kleider und Schulsachen – Müssen – kaufen – von ihrem Taschengeld - ?

**Задание отправлять в Telegram по тел.8-904-463-00-44**