

Геометрия

Тема: Второй признак равенства треугольников.

1. Выполнение практического задания: с помощью транспортира и линейки начертить треугольник ABC так, чтобы угол $A=46$ градусов, угол $B=58$ градусов, $AB=4,8$ см.
2. С. 37 учебника изучить пункт 19 Второй признак равенства треугольников.

Пояснение: второй признак доказывается аналогично первому признаку равенства треугольников: в том и другом случае равенство треугольников доказывается путем такого наложения одного треугольника на другой, при котором они полностью совмещаются.

- Запишите формулировку теоремы в тетрадь, оформите доказательство теоремы в тетради – чертеж, дано, доказательство.

3. Решить задачу с. 40 № 121 (а).

Необходимо выполнить чертеж, исходя из условий задачи, оформить решение задачи со всеми пояснениями, как решали задачи по первому признаку равенства треугольников.

Фото с выполненными заданиями высылать сегодня до 16.00 час. на тел. 89523480820 в МАХ.

История

<https://disk.yandex.ru/i/WBaSd4TjqLPhkw>

Английский язык для 7Б (обе подгруппы)

Good morning, children! Предлагаем вам выполнить следующие задания:

Ex-1 Дополните предложения следующими словами (с переводом)

1 Complete the sentences with the words below.

- motivates • role models • keep notes
- online • school assignments

- 1 Jane does all her on the computer.
- 2 Famous people such as actors and sportsmen are for teenagers.
- 3 Did you during the lesson today?
- 4 Bob often goes to look up information.
- 5 Our teacher us to work harder.

Ех-2 Переведите словосочетания:

а) вести здоровый образ жизни, тишина и покой, удобный общественный транспорт, великолепные пейзажи, выключить мобильный телефон, людные улицы, интенсивное движение транспорта; устанавливать систему сигнализации;

Ответы на задания отправляем в ВК или Мах.

Русский язык:

Здравствуй, ребята! Сегодня мы начинаем изучать новый раздел «Деепричастие». Откройте свои тетради, запишите:

Двенадцатое декабря

Классная работа

Тема: Понятие о деепричастии. Деепричастие как особая форма глагола.

Далее прошу вас перейти по ссылке и посмотреть видео-урок:

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/1505/main/>

Выполните письменно задания:

1. Выписать примеры, в которых выделенные слова – деепричастия, укажите вид.

расцвет творчества, **полив** растений, **поливала** орхидею, обильно **полив** георгины, садовник, **поливающий** розы, **расцвела** яблоня, **поливая** кактусы, **расцветающие** подснежники

2. Выпишите только возвратные деепричастия.

Кружась, стараясь, любя, откликнувшись, забывая, призывая, помогая, дружа

3. Укажите морфологические характеристики деепричастия из афоризма.

Низкая душа, **выйдя** из-под гнёта, сама гнетёт (Ф. М. Достоевский).

1. деепричастие несовершенного вида

2. не изменяется

3. употреблено во множественном числе

4. употреблено в единственном числе

5. возвратное деепричастие

6. деепричастие совершенного вида

Выполненные задания отправить в МАХ по номеру: 89923040730