

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент образования и науки Тюменской области
Отдел образования Армизонского муниципального
МАОУ Армизонская СОШ

РАССМОТРЕНО

Методическим советом

Селянкина Е.Л
Протокол №1
от «25» 08 2025 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР

Обухова О.Ф.
«29» 08 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Каканова Л.С.

Приказ № 61-ос
от «29» 08 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК 7-8 КЛАССЫ**

Программу составили: Аленина К.О., Зырянова Е.А.,
учителя английского языка

с.Армизонское 2025 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Адаптированная рабочая учебная программа по английскому языку составлена для обучающихся 7 – 8 классов с ОВЗ (ЗПР).

У учащихся с задержкой психического развития, обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе, особые образовательные потребности заключаются в:

- учете особенностей работоспособности (повышенной истощаемости) школьников с ЗПР при организации всего учебно- воспитательного процесса;
- учете специфики саморегуляции (недостатков инициативности, самостоятельности и ответственности, трудностей эмоционального контроля) школьников с ЗПР при организации всего учебно-воспитательного процесса;
- обеспечении специальной помощи подростку в осознании и преодолении трудностей саморегуляции деятельности и поведения, в осознании ценности волевого усилия;
- обеспечении постоянного контроля за усвоением учебных знаний для профилактики пробелов в них вместе с щадящей системой оценивания;
- организации систематической помощи в усвоении учебных предметов, требующих высокой степени сформированности абстрактно- логического мышления.

Коррекционно - развивающая работа

Конкретные методические пути коррекционно–развивающей работы избираются с учётом особенностей интеллектуальной и эмоционально – волевой сферы учащихся на том или ином этапе их обучения.

Реализация коррекционной направленности обучения:

- выделение существенных признаков изучаемых явлений (умение анализировать выделять главное в материале);
- опора на объективные внутренние связи, содержание изучаемого материала (в рамках предмета и нескольких предметов);
- соблюдение в определение объема изучаемого материала, принципов необходимости и достоинства;
- учет индивидуальных особенностей ребенка, т. е. обеспечение личностно-ориентированного обучения;
- практико-ориентированная направленность учебного процесса;
- проектирование жизненных компетенций обучающегося;

1. Увеличение времени, планируемого на повторение и пропедевтическую работу

Распределение часов по разделам и темам, ориентировано на используемый УМК, с учётом особых образовательных потребностей детей с ЗПР.

Проектирование наряду с основными образовательными задачами индивидуальных образовательных задач для детей с ЗПР. Определяются цель и задачи изучаемого предмета и описываются коррекционные возможности предмета.

2. Использование приёмов коррекционной педагогики на уроках:

- поэтапное формирование умственных действий;
- опережающее консультирование по трудным темам, т.е. пропедевтика;
- безусловное принятие ребёнка, игнорирование некоторых негативных поступков;
- обеспечение ребёнку успеха в доступных ему видах деятельности.

Психолого-педагогические принципы:

- введение в содержание обучения разделов, которые предусматривают восполнение пробелов предшествующего развития, формирование готовности к восприятию наиболее сложного программного материала;
- использование методов и приёмов обучения с ориентацией на «зону ближайшего развития» ребёнка, создание оптимальных условий для реализации его потенциальных возможностей;
- коррекционная направленность учебно–воспитательного процесса, обеспечивающего решение задач общего развития, воспитания и коррекции познавательной деятельности и речи ребёнка, преодоление индивидуальных недостатков развития;

- определение оптимального содержания учебного материала и его отбор в соответствии с поставленными задачами.

Основные подходы к организации учебного процесса для детей с ЗПР:

- подбор заданий, пробуждающих активность ребенка, потребность в познавательной деятельности, требующих разнообразной деятельности.
- приспособление темпа изучения учебного материала и методов обучения к уровню развития детей с ЗПР.
- применение индивидуального подхода.
- сочетание коррекционного обучения с лечебно-оздоровительными мероприятиями.
- повторное объяснение учебного материала и подбор дополнительных заданий.
- постоянное использование наглядности, наводящих вопросов, аналогий, дидактического материала различной степени трудности и с различным объемом помощи.
- использование многократных указаний, упражнений.
- использование поощрений, повышение самооценки ребенка.
- поэтапное обобщение проделанной на уроке работы.
- использование заданий с опорой на образцы, доступных инструкций.
- детализация учебного материала, постепенное усложнение.
- дополнительные наводящие вопросы.
- использование приемов -предписаний с указанием последовательности операций.
- помочь в выполнении определенных операций, использование образцов.
- переключение с одного вида деятельности на другой, разнообразные виды занятий.
- формирование у воспитанников навыков самостоятельной работы, умения организовывать, планировать свою деятельность, осуществлять самоконтроль.

Дети с диагнозом ОВЗ знакомятся с основными видами речевой деятельности: чтением, говорением (устной речью), аудированием на иностранном языке. Письмо на всех этапах обучения используется только как средство обучения. В основе обучения детей с ЗПР лежит обучение чтению, в общеобразовательной же школе обучение базируется на устной основе. **Основная цель** изучения иностранных языков в таких классах - развивающая, «не знания, а развитие». На уроках иностранного языка необходимо развивать у учащихся память, речь, восприятие, мышление, кругозор.

Ввиду психологических особенностей детей с ОВЗ, с целью усиления практической направленности обучения проводится коррекционная работа, которая включает следующие направления:

Развитие различных видов мышления: развитие наглядно-образного мышления; развитие словесно-логического мышления.

Коррекция нарушений в развитии эмоционально-личностной сферы: развитие инициативности, стремление доводить начатое дело до конца, формирование умения преодолевать трудности, воспитание самостоятельности принятия решения, формирование адекватности чувств, формирование устойчивой и адекватной самооценки, формирование умения анализировать свою деятельность, восприятие правильного отношения к критике.

Коррекция развития речи: развитие монологической речи, коррекция диалогической речи.

Основные направления коррекционной работы для обучающихся с ОВЗ (ЗПР) по английскому языку 7- 8 класс:

- совершенствование навыков связной устной речи, обогащение и уточнение словарного запаса;
- формировать умение работать по словесной инструкции, алгоритму.
- коррекция мышц мелкой моторики при работе с наглядным пособием.
- коррекция недостатков развития познавательной деятельности;
- коррекция нарушений эмоционально-личностной сферы;
- коррекция индивидуальных пробелов в знаниях, умениях, навыках;

- коррекция отдельных функций психической деятельности: развитие слухового и зрительного восприятия и узнавания, зрительной и слуховой памяти и внимания.

•

Коррекционная работа на среднем уровне обучения так же направлена на коррекцию общекультурных умений, навыков и способов деятельности, приобретение опыта:

- использования учебника, ориентирования в тексте и иллюстрациях учебника;
- соотнесения содержания иллюстративного материала с текстом учебника;
- сравнения, обобщения, классификации;
- установления причинно-следственных зависимостей;
- планирования работы;
- исследовательской деятельности;
- использования терминологии.

**Планируемые результаты изучения учебного предмета
«Английский язык» для обучающихся с ОВЗ**

Личностными результатами освоения программы английского языка являются:

формирование мотивации изучения иностранных языков и стремления к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»; осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;

Метапредметными результатами освоения программы английского языка являются: выделять

альтернативные способы достижения цели и выбирать наиболее эффективный способ
познавательные: осуществлять сравнение, серию и классификацию, выбирая основания и критерии для указанных логических операций

коммуникативные: адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач

Предметными результатами освоения программы английского языка являются:

Обучающиеся научатся правильно применять притяжательные местоимения, притяжательный падеж, воспринимать на слух текст, уметь вести диалог-расспрос, уметь устно давать информацию о себе и уметь получать информацию от собеседника, рассказывать о себе и своей семье, описывать внешность человека, рассказывать о своей стране и стране изучаемого языка.

В области познавательных УУД обучающийся научится:

- ориентироваться в учебной книге и других книгах комплекта, умение находить нужную информацию использовать ее в поставленных целях;
- работать с разными видами подачи информации (таблицы, текст, иллюстрации, схемы в доступном данном возрасту виде);
- работать с текстом (прогнозировать содержание по заголовку, данным к тексту рисункам, списывать текст, выписывать отдельные слова и предложения и т. п.);
- сравнивать языковые явления (родного и иностранного языка) на уровне звуков, букв, слов, словосочетаний;
- действовать по образцу при выполнении упражнений.

В области коммуникативных УУД обучающийся научится:

- начинать и завершать разговор, используя речевые клише; поддерживать беседу, задавая вопросы и переспрашивая;
- работать в разных формах учебной кооперации (работа в паре, группе) и проигрывать разные социальные роли;
- владеть элементарными средствами выражения чувств и эмоций.

В области регулятивных УУД обучающийся научится:

- осуществлять самонаблюдение, самоконтроль, самооценку в доступных школьнику среднего звена пределах;

- следовать намеченному плану в своем учебном труде.

Предметными результатами изучения курса «Английский язык» в 7-м классе для детей с ОВЗ являются:

Говорение

Диалогическая речь. В 7 классе продолжается развитие таких речевых умений, как умения вести диалог этикетного характера, диалог-расспрос, диалог-побуждение к действию. Обучение ведению диалогов этикетного характера включает такие речевые умения как:

- начать, поддержать и закончить разговор;
- поздравить, выразить пожелания и отреагировать на них; выразить благодарность;
- вежливо переспросить, выразить согласие /отказ.

Объем диалогов – до 3 реплик со стороны каждого учащегося.

Монологическая речь. Развитие монологической речи в 7 классе предусматривает овладение следующими умениями:

- кратко высказываться о фактах и событиях, используя такие коммуникативные типы речи как описание, повествование и сообщение, а также эмоциональные и оценочные суждения;
 - передавать содержание, основную мысль прочитанного с опорой на текст;
 - делать сообщение в связи с прочитанным/прослушанным текстом.
- Объем монологического высказывания – до 8-10 фраз.

Аудирование

- выбирать главные факты, опуская второстепенные;
- выбирочно понимать необходимую информацию в сообщениях pragmaticального характера с опорой на языковую догадку, контекст.

Содержание текстов должно соответствовать возрастным особенностям и интересам учащихся 7 классов, иметь образовательную и воспитательную ценность.

Чтение

Содержание текстов должно соответствовать возрастным особенностям и интересам учащихся 7 классов, иметь образовательную и воспитательную ценность. Независимо от вида чтения возможно использование двуязычного словаря.

Чтение с пониманием основного содержания текста осуществляется на несложных аутентичных материалах с ориентацией на предметное содержание, выделяемое в 7 классе, включающих факты, отражающие особенности быта, жизни, культуры стран изучаемого языка.

Умения чтения, подлежащие формированию:

- определять тему, содержание текста по заголовку;
- выделять основную мысль;
- выбирать главные факты из текста, опуская второстепенные;
- устанавливать логическую последовательность основных фактов текста.

Письменная речь

Овладение письменной речью предусматривает развитие следующих умений:

- делать выписки из текста;
- писать короткие поздравления с днем рождения, другим праздником
- заполнять бланки (указывать имя, фамилию, пол, возраст, гражданство, адрес);

Предметными результатами изучения курса «Английский язык» в 8-м классе для детей с ОВЗ являются:

Говорение.

Диалогическая речь.

- начать, поддержать и закончить разговор;
- поздравить, выразить пожелания и отреагировать на них;
- выразить благодарность;
- вежливо переспросить, выразить согласие/отказ.

Монологическая речь. Развитие монологической речи на средней ступени предусматривает овладение учащимися следующими умениями:

- кратко высказываться о фактах и событиях, используя основные коммуникативные типы речи(описание, повествование, сообщение, характеристика), эмоциональные и оценочные суждения;
- передавать содержание, основную мысль прочитанного с опорой на текст;
- делать сообщение в связи с прочитанным текстом;
- выражать и аргументировать свое отношение к прочитанному/услышенному.

Аудированиe.

- выбирать главные факты, опуская второстепенные;
- выбороочно понимать необходимую информацию в сообщениях pragmatического характера сопорой на языковую догадку, контекст;
- игнорировать незнакомый языковой материал, несущественный для понимания.

Чтение.

Содержание текстов должно соответствовать возрастным особенностям и интересам учащихся 8 классов, иметь образовательную и воспитательную ценность, воздействовать на эмоциональнуюсферу школьников.

Чтение с полным пониманием текста осуществляется на облегченных аутентичных текстах разныхжанров.

Умения чтения, подлежащие формированию:

- полно и точно понимать содержание текста на основе его информационной переработки (языковойдогадки, словообразовательного и грамматического анализа, выборочного перевода, использование страноведческого комментария);
- оценивать полученную информацию, выражать свое мнение.

Письменная речь.

Овладение письменной речью предусматривает развитие следующих умений:

- делать выписки из текста;
- писать короткие поздравления с днем рождения, другими праздниками, выражать пожелания;
- заполнять бланки (указывать имя, фамилию, пол, возраст, гражданство, адрес);
- писать личное письмо по образцу.

Содержание учебного курса «Английский язык» 7–8 класс для обучающихся с ОВЗ.

Основные содержательные линии предмета «Английский язык» определены стандартами образования второго поколения. В соответствии с федеральным базисным учебным планом курс

«Английский язык» изучается в 7–8 классах по 3 часа в неделю.

Предметное содержание устной и письменной речи соответствует образовательным и воспитательным целям, а также интересам и возрастным особенностям школьников 7–8 классов и включает следующие темы:

Школа и школьная жизнь. Изучаемые предметы и отношение к ним. Учебные принадлежности. Школьные предметы. Школьная жизнь.

Мир вокруг нас. Родная страна и страна изучаемого языка. Страны и национальности. Личные вещи. Англо-говорящие страны. Мой день. Место, где я живу. Типичный английский дом.

Межличностные взаимоотношения в семье, с друзьями в школе. Семья. Внешность и характер человека.

В мире животных. Животные. Мой любимец.

Учимся, работаем, отдыхаем. Мой рабочий день. Выходные.

Времена года. Праздники. Погода. Еда и напитки. Праздники в Англии (ознакомление).

Досуг и увлечения (спорт, музыка, посещение кино, кафе, магазина). Покупки. Досуг. Спорт.

Каникулы и их проведение в различное время года. Виды отдыха. Летний отдых. Проблемыоздоровьем на отдыхе.

При работе с учащимся с ОВЗ используются следующие методы работы:

1. Задания предъявляются в письменном виде: тексты (работа с текстом, перевод, ответы на вопросы), карточки с ЛЕ (для закрепления лексических единиц по той или иной теме), упражнения на отработку материала по грамматике, дополнительно используются таблицы для освоения материала по грамматике.
2. Сочетание различных стилей подачи учебного материала.
3. Использование на уроках вспомогательные средства обучения.
4. Диалогическая и групповая работы отрабатываются в паре/группе с более сильным учащимся.
5. Используются задания разного уровня.
6. Предусматривается частая смена видов деятельности на уроке.
7. Предоставляется возможность отдохнуть несколько минут ученику с ОВЗ при необходимости.

При контроле знаний обучающихся с ОВЗ:

1. Используются базовые задания по учебнику или доп. метод. литературе.
2. Предоставляется возможность использования грамматического материала учебника, а также таблиц, формул, словарей/переводчиков.
3. Оказывается помощь в объяснении инструкций к заданию.
4. Ведется тщательный разбор заданий грамматического содержания.

Контроль и оценка деятельности учащихся: Необходимо оценивать обучающихся не только по достигнутым результатам, а за старание и усилия обучающихся. В тестировании и контрольных срезах знаний обучающиеся с ОВЗ и ЗПР не принимают участие. Задания, вызывающие трудности у учащегося с ОВЗ заменяются на более простые. Оценка – выставляется с позитивным уклоном. Необходимо поддерживать интерес к иностранному языку.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

7 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники. Обязанности по дому	6	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416f2c
2	Внешность и характер человека (литературного персонажа)	5	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416f2c
3	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, музей, спорт, музыка)	16	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416f2c
4	Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание	6	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416f2c
5	Покупки: одежда, обувь и продукты питания	6	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416f2c
6	Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе, посещение школьной библиотеки (ресурсного центра). Переписка с иностранными сверстниками	9	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416f2c
7	Каникулы в различное время года. Виды отдыха. Путешествия по России и зарубежным странам	10	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416f2c
8	Природа: дикие и домашние животные. Климат, погода	8	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416f2c

9	Жизнь в городе и сельской местности. Описание родного города (села). Транспорт	10	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416f2c
10	Средства массовой информации (телевидение, журналы, Интернет)	7	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416f2c
11	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи)	8	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416f2c
12	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: учёные, писатели, поэты, спортсмены	11	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416f2c
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	5	9	

8 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники. Обязанности по дому	9	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418fe8
2	Внешность и характер человека (литературного персонажа)	8	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418fe8
3	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, музей, спорт, музыка)	8	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418fe8
4	Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание	9	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418fe8
5	Покупки: одежда, обувь и продукты питания	7	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418fe8
6	Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе, посещение школьной библиотеки (ресурсного центра). Переписка с иностранными сверстниками	11	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418fe8
7	Каникулы в различное время года. Виды отдыха. Путешествия по России и зарубежным странам	5	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418fe8
8	Природа: дикие и домашние животные. Климат, погода	12	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418fe8
9	Жизнь в городе и сельской местности.	7	1	0	Библиотека ЦОК

	Описание родного города (села). Транспорт				https://m.edsoo.ru/7f418fe8
10	Средства массовой информации (телевидение, журналы, Интернет)	6	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418fe8
11	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи)	10	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418fe8
12	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: учёные, писатели, поэты, спортсмены	10	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418fe8
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	5	6	

7 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Взаимоотношения в семье и с друзьями (общение с друзьями)	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83538ab4 https://m.edsoo.ru/8353832a https://m.edsoo.ru/835385dc
2	Взаимоотношения в семье и с друзьями (проводим время вместе)	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352c5fc
3	Взаимоотношения в семье и с друзьями (делимся новостями)	1	0	0		
4	Семейные праздники. (подарки)	1	0	0		
5	Взаимоотношения в семье и с друзьями (обязанности по дому)	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352c782
6	Обобщение по теме "Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники. Обязанности по дому"	1	0	0		
7	Входная контрольная работа	1	1	0		
8	Анализ результатов контрольной работы. Внешность и характер человека (литературного персонажа). (описание внешности)	1	0	0		
9	Внешность и характер человека	1	0	0		Библиотека ЦОК

	(литературного персонажа). (черты характера)					https://m.edsoo.ru/8352d06a https://m.edsoo.ru/8352d218 https://m.edsoo.ru/8352d3da
10	Внешность и характер человека (литературного персонажа). (описание литературного персонажа)	1	0	0		
11	Обобщение по теме "Внешность и характер человека (литературного персонажа)"	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352d57e
12	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (свободное время)	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352e2bc
13	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (популярные увлечения)	1	0	0		
14	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (любимые занятия)	1	0	0		
15	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (хобби членов моей семьи, моих друзей)	1	0	0		
16	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (современные хобби)	1	0	0		
17	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение)	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352d77c
18	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (интернет и современный подросток)	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352e438

19	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (современные электронные устройства)	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352e6cc
20	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (компьютер)	1	0	0		
21	Контрольная работа за 1 четверть по теме "Взаимоотношения в семье. Внешность и характер человека. Досуг и увлечения"	1	1	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352d57e
22	Анализ результатов контрольной работы. Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (фильмы и сериалы)	1	0	0		
23	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (музыка)	1	0	0		
24	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (поход в кино)	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352dc40
25	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (спорт)	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352de34
26	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (кружки и клубы по интересам)	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352e582
27	Обобщение по теме "Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, музей, спорт, музыка)"	1	0	1		

28	Здоровый образ жизни (режим труда и отдыха)	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352ee10
29	Здоровый образ жизни (справляемся со стрессом)	1	0	0		
30	Здоровый образ жизни (фитнес, спорт)	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352f144
31	Здоровый образ жизни (сбалансированное питание)	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352eb86
32	Здоровый образ жизни (здоровое питание)	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352eb86
33	Обобщение по теме "Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание"	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352f3b0
34	Покупки (одежда, обувь)	1	0	0		
35	Покупки (продукты питания)	1	0	0		
36	Покупки (подарки)	1	0	0		
37	Покупки (поход по магазинам)	1	0	0		
38	Покупки (ответственное потребление)	1	0	0		
39	Обобщение по теме "Покупки: одежда, обувь и продукты питания"	1	0	0		
40	Школа, школьная жизнь (школьные клубы и внеурочные занятия)	1	0	0		
41	Школа, школьная жизнь (современное обучение)	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835312aa
42	Школа, школьная жизнь (школьные активности)	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83530a30

43	Школа, школьная жизнь (переписка с зарубежными сверстниками)	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353117e
44	Контрольная работа за 2 четверть по темам "Досуг и увлечения (хобби) современного подростка. Здоровый образ жизни. Покупки: одежда, обувь и продукты питания"	1	1	0		
45	Анализ результатов контрольной работы. Подготовка проектов.	1	0	1		
46	Школа, школьная жизнь (посещение библиотеки)	1	0	0		
47	Школа, школьная жизнь (школьный журнал)	1	0	0		
48	Обобщение по теме "Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе, посещение школьной библиотеки (ресурсного центра). Переписка с зарубежными сверстниками"	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83531c3c
49	Каникулы в различное время года (поездка в летний лагерь)	1	0	0		
50	Каникулы в различное время года (активности в летнем лагере)	1	0	0		
51	Путешествия по России и зарубежным странам	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83531d5e
52	Путешествия по России и зарубежным странам (открытка с	1	0	0		

	отдыха)					
53	Подготовка и защита проектов "Путешествия по России"	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83531c3c
54	Каникулы в различное время года (парки развлечений)	1	0	0		
55	Каникулы в различное время года (тематический парк)	1	0	0		
56	Каникулы в различное время года (поездка в образовательный лагерь)	1	0	0		
57	Каникулы в различное время года (правила безопасности на отдыхе)	1	0	0		
58	Обобщение по теме "Каникулы в различное время года. Виды отдыха. Путешествия по России и зарубежным странам"	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83532d08
59	Природа (загрязнение окружающей среды)	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835338a2
60	Природа (важные проблемы экологии)	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83533d2a
61	Природа (заботимся об окружающей среде)	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83533564
62	Природа: дикие и домашние животные (в зоопарке и заповеднике)	1	0	0		
63	Природа: дикие и домашние животные (национальные парки)	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352827c
64	Природа (помощь окружающей среде)	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83533b4a https://m.edsoo.ru/83533a14

65	Природа (флора и фауна)	1	0	0		
66	Обобщение по теме "Природа: дикие и домашние животные. Климат, погода"	1	0	0		
67	Жизнь в городе и сельской местности (особенности)	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835340a4 https://m.edsoo.ru/83533e42 https://m.edsoo.ru/83533f78
68	Жизнь в городе и сельской местности (плюсы и минусы)	1	0	0		
69	Жизнь в городе и сельской местности (проблемы безопасности)	1	0	0		
70	Жизнь в городе и сельской местности (правила безопасности)	1	0	0		
71	Жизнь в городе и сельской местности (городской транспорт)	1	0	0		
72	Жизнь в городе и сельской местности (настоящее и будущее)	1	0	0		
73	Описание родного города (села). (приводим наш район в порядок)	1	0	0		
74	Обобщение по теме "Жизнь в городе и сельской местности. Описание родного города (села). Транспорт"	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353422a
75	Контрольная работа за 3 четверть по темам :"Каникулы в различное время года. Виды отдыха. Путешествия по России и зарубежным странам. Природа. Жизнь в городе и сельской	1	1	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83532d08

	местности."					
76	Анализ результатов контрольной работы	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352f86a
77	Средства массовой информации (новостные ресурсы)	1	0	0		
78	Средства массовой информации (газеты)	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83529a78
79	Средства массовой информации (журналы)	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83529a79
80	Средства массовой информации (телевидение)	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83529884
81	Средства массовой информации (радио)	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83529bfe
82	Средства массовой информации (интернет)	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83529582 https://m.edsoo.ru/83534496 https://m.edsoo.ru/83534838 https://m.edsoo.ru/83534b08
83	Обобщение по теме "Средства массовой информации (телевидение, журналы, Интернет)"	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83529d8e https://m.edsoo.ru/835349d2
84	Страна (страны) изучаемого языка (географическое положение, столицы, население)	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83534c16 https://m.edsoo.ru/8353599a
85	Родная страна (географическое положение, столицы, население)	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83534edc https://m.edsoo.ru/8353536e https://m.edsoo.ru/8353579c https://m.edsoo.ru/8353599a

86	Страна (страны) изучаемого языка (традиции, обычаи)	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83535120
87	Родная страна (традиции, обычаи)	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83535558 https://m.edsoo.ru/83535008 https://m.edsoo.ru/83534d42
88	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (страницы истории)	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352af04 https://m.edsoo.ru/83535c4c
89	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (языковые особенности)	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352a202
90	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (достопримечательности)	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83535b16
91	Обобщение по теме "Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи)"	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83535b16
92	Выдающиеся люди страны (стран) изучаемого языка. (писатели)	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83535f1c
93	Выдающиеся люди страны (стран) изучаемого языка (писатели, известные произведения)	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83535f1c
94	Выдающиеся люди страны (стран)	1	0	0		Библиотека ЦОК

	изучаемого языка (поэты)					https://m.edsoo.ru/83535d8c
95	Выдающиеся люди страны (стран) изучаемого языка (учёные)	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83536296
96	Выдающиеся люди страны (стран) изучаемого языка (спортсмены, актёры)	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353616a
97	Выдающиеся люди родной страны (спортсмены, актёры)	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353616a https://m.edsoo.ru/835363b8
98	Выдающиеся люди родной страны (писатели, поэты)	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83535f1c https://m.edsoo.ru/83535d8c
99	Итоговая контрольная работа	1	1	0		
100	Анализ результатов контрольной работы.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83534360
101	Обобщение по теме "Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: учёные, писатели, поэты, спортсмены"	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353658e
102	Повторение	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353658e
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	5	9		

8 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	[[Взаимоотношения в семье и с друзьями (общение с друзьями)]]	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835366ec https://m.edsoo.ru/8353731c https://m.edsoo.ru/83537074
2	[[Взаимоотношения в семье и с друзьями (знакомство со сверстниками)]]	1	0	0		
3	[[Взаимоотношения в семье и с друзьями (вежливое общение)]]	1	0	0		
4	[[Взаимоотношения в семье и с друзьями (семейные праздники)]]	1	0	0		
5	[[Взаимоотношения в семье и с друзьями (поздравление с праздниками)]]	1	0	0		
6	[[Взаимоотношения в семье и с друзьями (возникновение конфликтов)]]	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83536930 https://m.edsoo.ru/83537196 https://m.edsoo.ru/83536aa2 https://m.edsoo.ru/8352c0ca https://m.edsoo.ru/8352bd3c https://m.edsoo.ru/8352c49e https://m.edsoo.ru/8352ca5c
7	[[Входная контрольная работа]]	1	1	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353680e https://m.edsoo.ru/83536cfa

						https://m.edsoo.ru/8352bef4 https://m.edsoo.ru/8352c30e
8	[[Анализ результатов контрольной работы. Взаимоотношения в семье и с друзьями (разрешение конфликтов)]]	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83537466
9	[[Обобщение по теме "Взаимоотношения в семье и с друзьями"]]	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83537466
10	[[Внешность и характер человека (литературного персонажа). (черты характера)]]	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353759c https://m.edsoo.ru/83537754
11	[[Внешность и характер человека (литературного персонажа). (описание внешности)]]	1	0	0		
12	[[Внешность и характер человека (литературного персонажа). (описание членов семьи и друзей)]]	1	0	0		
13	[[Внешность и характер человека (литературного персонажа). (сравнение)]]	1	0	0		
14	[[Внешность и характер человека (литературного персонажа). (описание персонажа)]]	1	0	0		
15	[[Внешность и характер человека (литературного персонажа). (внешность и внутренний мир)]]	1	0	0		
16	[[Внешность и характер человека (литературного персонажа). (описание знаменитости)]]	1	0	0		
17	[[Обобщение по теме "Внешность и характер человека (литературного персонажа)"]]	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83537aa6

18	[[Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (мода)]]	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83537aa6
19	[[Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (жизнь онлайн)]]	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835388a2
20	[[Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (необычные увлечения)]]	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353798e https://m.edsoo.ru/83537fe2
21	[[Контрольная работа за 1 четверть]]	1	1	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352e00a
22	[[Анализ контрольной работы.]]	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83537bc8 https://m.edsoo.ru/83538140
23	[[Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (занятия в свободное время)]]	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83538d3e
24	[[Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (компьютер)]]	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83538d3e
25	[[Обобщение по теме "Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, музей, спорт, музыка)"]]	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83538eec https://m.edsoo.ru/8353a5b2 https://m.edsoo.ru/8353986a
26	[[Здоровый образ жизни (сбалансированное питание)]]	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83539040
27	[[Здоровый образ жизни (питание школьников)]]	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83539180
28	[[Здоровый образ жизни (рецепты здорового питания)]]	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83539522 https://m.edsoo.ru/83539d42
29	[[Здоровый образ жизни (спорт)]]	1	0	0		Библиотека ЦОК

						https://m.edsoo.ru/835392d4 https://m.edsoo.ru/83539b4e https://m.edsoo.ru/83539f18 https://m.edsoo.ru/8353a7b0
30	[[Здоровый образ жизни (популярные виды спорта)]]	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353a9e0 https://m.edsoo.ru/835396d0
31	[[Здоровый образ жизни (фитнес)]]	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353a10c
32	[[Здоровый образ жизни (мой любимый вид спорта)]]	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353a3aa
33	[[Здоровый образ жизни (спортивная символика)]]	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353ac92
34	[[Обобщение по теме "Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание. Посещение врача"]]	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353ac92
35	[[Покупки: одежда, обувь и продукты питания (виды магазинов)]]	1	0	0		
36	[[Покупки: одежда, обувь и продукты питания (в магазине)]]	1	0	0		
37	[[Покупки: одежда, обувь и продукты питания (покупки на рынке)]]	1	0	0		
38	[[Покупки: одежда, обувь и продукты питания (описание покупок)]]	1	0	0		
39	[[Покупки: одежда, обувь и продукты питания (покупка подарков)]]	1	0	0		
40	[[Покупки: одежда, обувь и продукты питания (одежда и обувь)]]	1	0	0		
41	[[Обобщение по теме "Покупки: одежда, обувь и продукты питания.]]	1	0	0		

	Карманные деньги"]]					
42	[[Школа, школьная жизнь (любимые предметы)]]	1	0	0		
43	[[Контрольная работа за 2 четверть.]]	1	1	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83531ab6
44	[[Анализ контрольной работы.]]	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352cde0
45	[[Школа, школьная жизнь (взаимоотношения в школе)]]	1	0	0		
46	[[Школа, школьная жизнь (международные обмены для школьников)]]	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83530c06 https://m.edsoo.ru/83530d78 https://m.edsoo.ru/83530e9a https://m.edsoo.ru/83530166 https://m.edsoo.ru/8353b660
47	[[Школа, школьная жизнь (школьные будни)]]	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835304e0 https://m.edsoo.ru/8353ae68
48	[[Школа, школьная жизнь (использование интернета)]]	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353ebc6
49	[[Школа, школьная жизнь (онлайн-обучение)]]	1	0	0		
50	[[Школа, школьная жизнь (экзамены)]]	1	0	0		
51	[[Школа, школьная жизнь (проект)]]	1	0	1		
52	[[Обобщение по теме "Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы и отношение к ним. Посещение школьной библиотеки (ресурсного центра). Переписка с зарубежными	1	0	0		

	сверстниками"]]					
53	[[Виды отдыха в различное время года. Путешествия по России и зарубежным странам (виды путешествий)]]	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353204c
54	[[Виды отдыха в различное время года. Путешествия по России и зарубежным странам (занятия на отдыхе)]]	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353e2fc https://m.edsoo.ru/8353e086
55	[[Виды отдыха в различное время года. Путешествия по России и зарубежным странам (трудности в путешествиях)]]	1	0	0		
56	[[Виды отдыха в различное время года. Путешествия по России и зарубежным странам (различные туры)]]	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353e1c6
57	[[Обобщение по теме "Виды отдыха в различное время года. Путешествия по России и зарубежным странам"]]	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353e54a
58	[[Проблемы экологии (перерабатываемые материалы)]]	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353e54a
59	[[Проблемы экологии (экологичные материалы)]]	1	0	0		
60	[[Природа. Стихийные бедствия (виды природных катастроф)]]	1	0	0		
61	[[Природа. Стихийные бедствия (последствия природных катастроф)]]	1	0	0		
62	[[Природа. Стихийные бедствия (причины возникновения)]]	1	0	0		
63	[[Природа (глобальные вызовы)]]	1	0	0		
64	[[Природа (климат, погода)]]	1	0	0		Библиотека ЦОК

						https://m.edsoo.ru/8353d500
65	[[Природа (флора и фауна)]]	1	0	0		
66	[[Природа (природные памятники в опасности)]]	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353d258
67	[[Природа (редкие животные)]]	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353ced4
68	[[Проблемы экологии (волонтерское экологическое движение)]]	1	0	0		
69	[[Обобщение по теме "Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Климат, погода. Стихийные бедствия"]]	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353d6e0 https://m.edsoo.ru/8353d80c https://m.edsoo.ru/8353d92e https://m.edsoo.ru/8353cd1c
70	[[Условия проживания в городской/сельской местности (транспорт)]]	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353d3b6
71	[[Условия проживания в городской/сельской местности (история транспорта)]]	1	0	0		
72	[[Условия проживания в городской/сельской местности (современный транспорт)]]	1	0	0		
73	[[Условия проживания в городской/сельской местности (утилизация мусора)]]	1	0	0		
74	[[Обобщение по теме "Условия проживания в городской/сельской местности. Транспорт"]]	1	0	0		
75	[[Контрольная работа за 3 четверть.]]	1	1	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353d0a0
76	[[Анализ контрольной работы.]]	1	0	0		Библиотека ЦОК

						https://m.edsoo.ru/8353ded8
77	[[Средства массовой информации (влияние СМИ)]]	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353ded8
78	[[Средства массовой информации (современные СМИ)]]	1	0	0		
79	[[Средства массовой информации (медиаграмотность)]]	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353e77a
80	[[Средства массовой информации (интернет)]]	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353e662
81	[[Средства массовой информации (сетевые ресурсы)]]	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353ea7c
82	[[Обобщение по теме "Средства массовой информации (телевидение, радио, пресса, Интернет)"]]	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353ece8
83	[[Страна (страны) изучаемого языка (культурные особенности)]]	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353ee0a
84	[[Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (деньги)]]	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353ee0a
85	[[Страна (страны) изучаемого языка (традиционная одежда)]]	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353ef22 https://m.edsoo.ru/8353f044
86	[[Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (достопримечательности)]]	1	0	1		
87	[[Родная страна (культурные особенности)]]	1	0	0		
88	[[Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (национальная кухня)]]	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353f698
89	[[Родная страна (национальная	1	0	0		Библиотека ЦОК

	одежда)]]					https://m.edsoo.ru/8353f558
90	[[Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (традиции, обычаи)]]	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352f004 https://m.edsoo.ru/8352366e https://m.edsoo.ru/83523786
91	[[Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (культурное наследие)]]	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353f558
92	[[Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (образование)]]	1	0	0		
93	[[Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка (знаменитые путешественники)]]	1	0	0		
94	[[Выдающиеся люди родной страны (учёные)]]	1	0	0		
95	[[Выдающиеся люди страны (стран) изучаемого языка (учёные)]]	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353fa26
96	[[Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка (писатели, поэты)]]	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353fa26
97	[[Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка (нобелевские лауреаты)]]	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83526a1c https://m.edsoo.ru/83526f08 https://m.edsoo.ru/835270c0
98	[[Итоговая контрольная работа]]	1	1	0		
99	[[Анализ контрольной работы]]	1	0	0		
100	[[Обобщение изученного материала]]	1	0	0		
101	[[Повторение]]	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83540494
102	[[Повторение.]]	1	0	0		Библиотека ЦОК

					https://m.edsoo.ru/83540494
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	102	5	6		

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

• Spotlight,7 Ю.Е.Ваулина,Д.Дули, О.Е.Подоляко,В.Эванс, Просвещение

2025г

• Spotlight,8 Ю.Е.Ваулина,Д.Дули, О.Е.Подоляко,В.Эванс, Просвещение

2025г

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Учебник "Spotlight" 7,8 кл,аудио, рабочая тетрадь "Spotlight"

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ
ИНТЕРНЕТ**

<https://resh.edu.ru/subject/11/>

<https://multiurok.ru/>

<https://infourok.ru/>

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 80760091953345287616995357499410305195481097560

Владелец Каканова Людмила Сергеевна

Действителен с 10.04.2025 по 10.04.2026