МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент образования и науки Тюменской области Отдел образования Армизонского муниципального МАОУ Армизонская СОШ

PACCMOTPEHO	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
Методическим советом	Заместитель директора по УВР	Директор школы
Селянкина Е.Л		Каканова Л.С.
Протокол №1 от «25» 08 2025 г.	Обухова О.Ф. «29» 08 2025 г.	Приказ № 61-ос от «29» 08 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК 7-8 КЛАССЫ

Программу составили: Аленина К.О., Зырянова Е.А., учителя английского языка

с.Армизонское 2025 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Адаптированная рабочая учебная программа по английскому языку составлена для обучающихся 7—8 классов с OB3 (ЗПР).

- У учащихся с задержкой психического развития, обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе, особые образовательные потребности заключаются в:
- учете особенностей работоспособности (повышенной истощаемости) школьников с ЗПР при организации всего учебно- воспитательного процесса;
- учете специфики саморегуляции (недостатков инициативности, самостоятельности и ответственности, трудностей эмоционального контроля) школьников с ЗПР при организации всего учебно-воспитательного процесса;
- обеспечении специальной помощи подростку в осознании и преодолении трудностейсаморегуляции деятельности и поведения, в осознании ценности волевого усилия;
- обеспечении постоянного контроля за усвоением учебных знаний для профилактики пробелов в них вместе с щадящей системой оценивания;
- организации систематической помощи в усвоении учебных предметов, требующих высокой степени сформированности абстрактно- логического мышления.

Коррекционно - развивающая работа

Конкретные методические пути коррекционно—развивающей работы избираются с учèтом особенностей интеллектуальной и эмоционально — волевой сферы учащихся на том или ином этапе их обучения.

Реализация коррекционной направленности обучения:

- выделение существенных признаков изучаемых явлений (умение анализировать выделять главное в материале);
- опора на объективные внутренние связи, содержание изучаемого материала (в рамках предмета и нескольких предметов);
- соблюдение в определение объèма изучаемого материала, принципов необходимости идост
- учет индивидуальных особенностей ребенка, т. е. обеспечение личностно-ориентированного обучения;
- практико-ориентированная направленность учебного процесса;
- проектирование жизненных компетенций обучающегося;
- 1. Увеличение времени, планируемого на повторение и пропедевтическую работу

Распределение часов по разделам и темам, ориентировано на используемый УМК, с учетом особых образовательных потребностей детей с ЗПР.

Проектирование наряду с основными образовательными задачами индивидуальных образовательных задач для детей с ЗПР. Определяются цель и задачи изучаемого предмета и описываются коррекционные возможности предмета.

- 2. Использование приемов коррекционной педагогики на уроках:
- поэтапное формирование умственных действий;
- опережающее консультирование по трудным темам, т.е. пропедевтика;
- безусловное принятие ребенка, игнорирование некоторых негативных поступков;
- обеспечение ребенку успеха в доступных ему видах деятельности.

Психолого-педагогические принципы:

- введение в содержание обучения разделов, которые предусматривают восполнение пробелов предшествующего развития, формирование готовности к восприятию наиболее сложного программного материала;
- использование методов и приемов обучения с ориентацией на «зону ближайшего развития» ребенка, создание оптимальных условий для реализации его потенциальных возможностей;
- коррекционная направленность учебно—воспитательного процесса, обеспечивающего решение задач общего развития, воспитания и коррекции познавательной деятельности и речи ребенка, преодоление индивидуальных недостатков развития;

- определение оптимального содержания учебного материала и его отбор в соответствии с поставленными задачами.

Основные подходы к организации учебного процесса для детей с ЗПР:

- подбор заданий, пробуждающих активность ребенка, потребность в познавательной деятельности, требующих разнообразной деятельности.
- приспособление темпа изучения учебного материала и методов обучения к уровню развития детей с 3ПР.
- применение индивидуального подхода.
- сочетание коррекционного обучения с лечебно-оздоровительными мероприятиями.
- повторное объяснение учебного материала и подбор дополнительных заданий.
- постоянное использование наглядности, наводящих вопросов, аналогий, дидактического материала различной степени трудности и с различным объемом помощи.
- использование многократных указаний, упражнений.
- использование поощрений, повышение самооценки ребенка.
- поэтапное обобщение проделанной на уроке работы.
- использование заданий с опорой на образцы, доступных инструкций.
- детализация учебного материала, постепенное усложнение.
- дополнительные наводящие вопросы.
- использование приемов -предписаний с указанием последовательности операций.
- помощь в выполнении определенных операций, использование образцов.
- переключение с одного вида деятельности на другой, разнообразные виды занятий.
- формирование у воспитанников навыков самостоятельной работы, умения организовывать, планировать свою деятельность, осуществлять самоконтроль.

Дети с диагнозом ОВЗ знакомятся с основными видами речевой деятельности: чтением, говорением (устной речью), аудированием на иностранном языке. Письмо на всех этапах обучения используется только как средство обучения. В основе обучения детей с ЗПР лежит обучение чтению, в общеобразовательной же школе обучение базируется на устной основе. Основная цель изучения иностранных языков в таких классах - развивающая, «не знания, а развитие». На уроках иностранного языка необходимо развивать у учащихся память, речь, восприятие, мышление, кругозор.

Ввиду психологических особенностей детей с ОВЗ, с целью усиления практической направленности обучения проводится коррекционная работа, которая включает следующие направления:

<u>Развитие различных вилов мышления</u>: развитие наглядно-образного мышления; развитие словесно-логического мышления.

Коррекция нарушений в развитии эмоционально-личностной сферы: развитие инициативности, стремление доводить начатое дело до конца, формирование умения преодолевать трудности, воспитание самостоятельности принятия решения, формирование адекватности чувств, формирование устойнирой и адекратной самосмения, формирование умения адекватности сроко

формирование устойчивой и адекватной самооценки, формирование умения анализировать свою деятельность, восприятие правильного отношения к критике.

Коррекция развития речи: развитие монологической речи, коррекция диалогической речи.

Основные направления коррекционной работы для обучающихся с ОВЗ (ЗПР) по английскому языку 7- 8 класс:

- совершенствование навыков связной устной речи, обогащение и уточнение словарного запаса;
- формировать умение работать по словесной инструкции, алгоритму.
- коррекция мышц мелкой моторики при работе с наглядным пособием.
- коррекция недостатков развития познавательной деятельности;
- коррекция нарушений эмоционально-личностной сферы;
- коррекция индивидуальных пробелов в знаниях, умениях, навыках;

• коррекция отдельных функций психической деятельности: развитие слухового и зрительного восприятия и узнавания, зрительной и слуховой памяти и внимания.

Коррекционная работа на среднем уровне обучения так же направлена на коррекцию общеучебных умений, навыков и способов деятельности, приобретение опыта:

- использования учебника, ориентирования в тексте и иллюстрациях учебника;
- соотнесения содержания иллюстративного материала с текстом учебника;
- сравнения, обобщения, классификации;
- установления причинно-следственных зависимостей;
- планирования работы;
- исследовательской деятельности;
- использования терминологии.

Планируемые результаты изучения учебного предмета «Английский язык» для обучающихся с OB3

Личностными результатами освоения программы английского языка являются:

формирование мотивации изучения иностранных языков и стремления к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»; осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;

Метапредметными результатами освоения программы английского языка являются: выделять альтернативные способы достижения цели и выбирать наиболее эффективный способ *познавательные:* осуществлять сравнение, сериацию и классификацию, выбирая основания и критерии для указанных логических операций

коммуникативные: адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач

Предметными результатами освоения программы английского языка являются:

Обучающиеся научатся правильно применять притяжательные местоимения, притяжательный падеж, воспринимать на слух текст, уметь вести диалог-расспрос, уметь устно давать информацию о себе и уметь получать информацию от собеседника, рассказывать о себе и своей семье, описывать внешность человека, рассказывать о своей стране и стране изучаемого языка.

В области познавательных УУД обучающийся научится:

- ориентироваться в учебной книге и других книгах комплекта, умение находить нужную информацию использовать ее в поставленных целях;
- работать с разными видами подачи информации (таблицы, текст, иллюстрации, схемы в доступномданному возрасту виде);
- работать с текстом (прогнозировать содержание по заголовку, данным к тексту рисункам, списыватьтекст, выписывать отдельные слова и предложения и т. п.);
- сравнивать языковые явления (родного и иностранного языка) на уровне звуков, букв, слов, словосочетаний;
- действовать по образцу при выполнении упражнений.

В области коммуникативных УУД обучающийся научится:

- начинать и завершать разговор, используя речевые клише; поддерживать беседу, задавая вопросы ипереспрашивая;
- работать в разных формах учебной кооперации (работа в паре. группе) и проигрывать разныесоциальные роли;
- владеть элементарными средствами выражения чувств и эмоций.

В области регулятивных УУД обучающийся научится:

• осуществлять самонаблюдение, самоконтроль, самооценку в доступных школьнику среднего звена пределах;

• следовать намеченному плану в своем учебном труде.

Предметными результатами изучения курса «Английский язык» в 7-м классе для детей с OB3 являются:

Говорение

Диалогическая речь. В 7 классе продолжается развитие таких речевых умений, как умения вести диалог этикетного характера, диалог-расспрос, диалог-побуждение к действию. Обучение ведению диалогов этикетного характера включает такие речевые умения как:

- начать, поддержать и закончить разговор;
- поздравить, выразить пожелания и отреагировать на них; выразить благодарность;
- вежливо переспросить, выразить согласие /отказ.

Объем диалогов – до 3 реплик со стороны каждого учащегося.

Монологическая речь. Развитие монологической речи в 7 классе предусматривает овладениеследующими умениями:

- кратко высказываться о фактах и событиях, используя такие коммуникативные типы речи какописание, повествование и сообщение, а также эмоциональные и оценочные суждения;
- передавать содержание, основную мысль прочитанного с опорой на текст;
- делать сообщение в связи с прочитанным/прослушанным текстом. Объем монологического высказывания до 8-10 фраз.

Аудирование

- выбирать главные факты, опуская второстепенные;
- выборочно понимать необходимую информацию в сообщениях прагматического характера с опоройна языковую догадку, контекст.

Содержание текстов должно соответствовать возрастным особенностям и интересам учащихся 7классов, иметь образовательную и воспитательную ценность.

Чтение

Содержание текстов должно соответствовать возрастным особенностям и интересам учащихся 7 классов, иметь образовательную и воспитательную ценность. Независимо от вида чтения возможноиспользование двуязычного словаря.

Чтение с пониманием основного содержания текста осуществляется на несложных аутентичных материалах с ориентацией на предметное содержание, выделяемое в 7 классе, включающих факты, отражающие особенности быта, жизни, культуры стран изучаемого языка.

Умения чтения, подлежащие формированию:

- определять тему, содержание текста по заголовку;
- выделять основную мысль;
- выбирать главные факты из текста, опуская второстепенные;
- устанавливать логическую последовательность основных фактов текста.

Письменная речь

Овладение письменной речью предусматривает развитие следующих умений:

- делать выписки из текста;
- писать короткие поздравления с днем рождения, другим праздником
- заполнять бланки (указывать имя, фамилию, пол, возраст, гражданство, адрес);

Предметными результатами изучения курса «Английский язык» в 8-м классе для детей с OB3 являются:

Говорение.

Диалогическая речь.

- начать, поддержать и закончить разговор;
- поздравить, выразить пожелания и отреагировать на них;
- выразить благодарность;
- вежливо переспросить, выразить согласие/отказ.

Монологическая речь. Развитие монологической речи на средней ступени предусматривает овладение учащимися следующими умениями:

- кратко высказываться о фактах и событиях, используя основные коммуникативные типы речи(описание, повествование, сообщение, характеристика), эмоциональные и оценочные суждения;
 - передавать содержание, основную мысль прочитанного с опорой на текст;
 - делать сообщение в связи с прочитанным текстом;
 - выражать и аргументировать свое отношение к прочитанному/услышанному.

Аудироване.

- выбирать главные факты, опуская второстепенные;
- выборочно понимать необходимую информацию в сообщениях прагматического характера сопорой на языковую догадку, контекст;
 - игнорировать незнакомый языковой материал, несущественный для понимания.

Чтение.

Содержание текстов должно соответствовать возрастным особенностям и интересам учащихся 8 классов, иметь образовательную и воспитательную ценность, воздействовать на эмоциональнуюсферу школьников.

<u>Чтение с полным пониманием текста</u> осуществляется на облегченных аутентичных текстах разныхжанров.

Умения чтения, подлежащие формированию:

- полно и точно понимать содержание текста на основе его информационной переработки (языковойдогадки, словообразовательного и грамматического анализа, выборочного перевода, использование страноведческого комментария);
 - оценивать полученную информацию, выражать свое мнение.

Письменная речь.

Овладение письменной речью предусматривает развитие следующих умений:

- делать выписки из текста;
- писать короткие поздравления с днем рождения, другими праздниками, выражать пожелания;
- заполнять бланки (указывать имя, фамилию, пол, возраст, гражданство, адрес);
- писать личное письмо по образцу.

Содержание учебного курса «Английский язык» 7-8 класс для обучающихся с ОВЗ.

Основные содержательные линии предмета «Английский язык» определены стандартами образования второго поколения. В соответствии с федеральным базисным учебным планом курс

«Английский язык» изучается в 7-8 классах по 3 часа в неделю.

Предметное содержание устной и письменной речи соответствует образовательным и воспитательным целям, а также интересам и возрастным особенностям школьников 7–8 классов и включает следующие темы:

Школа и школьная жизнь. Изучаемые предметы и отношение к ним. Учебные принадлежности. Школьные предметы. Школьная жизнь.

Мир вокруг нас. Родная страна и страна изучаемого языка. Страны и национальности. Личные вещи. Англо-говорящие страны. Мой день. Место, где я живу. Типичный английский дом.

Межличностные взаимоотношения в семье, с друзьями в школе. Семья. Внешность и характер человека.

В мире животных. Животные. Мой любимец.

Учимся, работаем, отдыхаем. Мой рабочий день. Выходные.

Времена года. Праздники. Погода. Еда и напитки. Праздники в Англии (ознакомление).

Досуг и увлечения (спорт, музыка, посещение кино, кафе, магазина). Покупки. Досуг. Спорт.

Каникулы и их проведение в различное время года. Виды отдыха. Летний отдых. Проблемы создоровьем на отдыхе.

При работе с учащимся с ОВЗ используются следующие методы работы:

1. Задания предъявляются в письменном виде: тексты (работа с текстом, перевод, ответы на вопросы), карточки с ЛЕ (для закрепления лексических единиц по той или иной теме), упражнения на

отработку материала по грамматике, дополнительно используются таблицы для освоения материалапо грамматике.

- 2. Сочетание различных стилей подачи учебного материала.
- 3. Использование на уроках вспомогательные средства обучения.
- 4. Диалогическая и групповая работы отрабатываются в паре/группе с более сильным учащимся.
- 5. Используются задания разного уровня.
- 6. Предусматривается частая смена видов деятельности на уроке.
- 7. Предоставляется возможность отдохнуть несколько минут ученику с OB3 при необходимости.

При контроле знаний обучающихся с ОВЗ:

- 1. Используются базовые задания по учебнику или доп. метод. литературе.
- 2. Предоставляется возможность использования грамматического материала учебника, а также таблиц, формул, словарей/переводчиков.
- 3. Оказывается помощь в объяснении инструкций к заданию.
- 4. Ведется тщательный разбор заданий грамматического содержания.

Контроль и оценка деятельности учащихся: Необходимо оценивать обучающихся не столько по достигнутым результатам, а за старание и усилия обучающихся. В тестировании и контрольных срезах знаний обучающиеся с ОВЗ и ЗПР не принимают участие. Задания, вызывающие трудности у учащегося с ОВЗ заменяются на более простые. Оценка — выставляется с позитивным уклоном. Необходимо поддерживать интерес к иностранному языку.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 7 КЛАСС

	Наименование разделов и тем программы	Количество	часов	Электронные	
№ п/п		Всего	Контрольные работы	Практические работы	(цифровые) образовательные ресурсы
1	Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники. Обязанности по дому	6	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416f2c
2	Внешность и характер человека (литературного персонажа)	5	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416f2c
3	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, музей, спорт, музыка)	16	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416f2c
4	Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание	6	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416f2c
5	Покупки: одежда, обувь и продукты питания	6	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416f2c
6	Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе, посещение школьной библиотеки (ресурсного центра). Переписка с иностранными сверстниками	9	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416f2c
7	Каникулы в различное время года. Виды отдыха. Путешествия по России и зарубежным странам	10	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416f2c
8	Природа: дикие и домашние животные. Климат, погода	8	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416f2c

9	Жизнь в городе и сельской местности. Описание родного города (села). Транспорт	10	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416f2c
10	Средства массовой информации (телевидение, журналы, Интернет)	7	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416f2c
11	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи)	8	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416f2c
12	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: учёные, писатели, поэты, спортсмены	11	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416f2c
ОБЩІ	ЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	102	5	9	

8 КЛАСС

	Наименование разделов и тем программы	Количество	часов	Электронные	
№ п/п		Всего	Контрольные работы	Практические работы	(цифровые) образовательные ресурсы
1	Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники. Обязанности по дому	9	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418fe8
2	Внешность и характер человека (литературного персонажа)	8	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418fe8
3	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, музей, спорт, музыка)	8	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418fe8
4	Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание	9	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418fe8
5	Покупки: одежда, обувь и продукты питания	7	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418fe8
6	Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе, посещение школьной библиотеки (ресурсного центра). Переписка с иностранными сверстниками	11	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418fe8
7	Каникулы в различное время года. Виды отдыха. Путешествия по России и зарубежным странам	5	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418fe8
8	Природа: дикие и домашние животные. Климат, погода	12	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418fe8
9	Жизнь в городе и сельской местности.	7	1	0	Библиотека ЦОК

	Описание родного города (села). Транспорт				https://m.edsoo.ru/7f418fe8
10	Средства массовой информации (телевидение, журналы, Интернет)	6	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418fe8
11	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи)	10	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418fe8
12	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: учёные, писатели, поэты, спортсмены	10	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418fe8
ОБЩ	ЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	102	5	6	

7 КЛАСС

	Тема урока	Количес	тво часов		Дата изучения	Электронные
№ п/п		Всего	Контрольные работы	Практические работы		цифровые образовательные ресурсы
1	Взаимоотношения в семье и с друзьями (общение с друзьями)	1	0	0		Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353832a https://m.edsoo.ru/835385dc
2	Взаимоотношения в семье и с друзьями (проводим время вместе)	1	0	0		Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352c5fc
3	Взаимоотношения в семье и с друзьями (делимся новостями)	1	0	0		
4	Семейные праздники. (подарки)	1	0	0		
5	Взаимоотношения в семье и с друзьями (обязанности по дому)	1	0	0		Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352c782
6	Обобщение по теме "Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники. Обязанности по дому"	1	0	0		
7	Входная контрольная работа	1	1	0		
8	Анализ результатов контрольной работы. Внешность и характер человека (литературного персонажа). (описание внешности)	1	0	0		
9	Внешность и характер человека	1	0	0		Биоблиотека ЦОК

	(литературного персонажа). (черты характера)				https://m.edsoo.ru/8352d06a https://m.edsoo.ru/8352d218 https://m.edsoo.ru/8352d3da
10	Внешность и характер человека (литературного персонажа). (описание литературного персонажа)	1	0	0	
11	Обобщение по теме "Внешность и характер человека (литературного персонажа)"	1	0	1	Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352d57e
12	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (свободное время)	1	0	0	Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352e2bc
13	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (популярные увлечения)	1	0	0	
14	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (любимые занятия)	1	0	0	
15	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (хобби членов моей семьи, моих друзей)	1	0	0	
16	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (современные хобби)	1	0	0	
17	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение)	1	0	0	Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352d77c
18	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (интернет и современный подросток)	1	0	0	Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352e438

19	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (современные электронные устройства)	1	0	0	Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352e6cc
20	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (компьютер)	1	0	0	
21	Контрольная работа за 1 четверть по теме "Взаимоотношения в семье. Внешность и характер человека. Досуг и увлечения"	1	1	0	Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352d57e
22	Анализ результатов контрольной работы. Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (фильмы и сериалы)	1	0	0	
23	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (музыка)	1	0	0	
24	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (поход в кино)	1	0	0	Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352dc40
25	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (спорт)	1	0	0	Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352de34
26	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (кружки и клубы по интересам)	1	0	0	Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352e582
27	Обобщение по теме "Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, музей, спорт, музыка)"	1	0	1	

28	Здоровый образ жизни (режим труда и отдыха)	1	0	0	Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352ee10
29	Здоровый образ жизни (справляемся со стрессом)	1	0	0	
30	Здоровый образ жизни (фитнес, спорт)	1	0	1	Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352f144
31	Здоровый образ жизни (сбалансированное питание)	1	0	0	Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352eb86
32	Здоровый образ жизни (здоровое питание)	1	0	0	Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352eb86
33	Обобщение по теме "Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание"	1	0	0	Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352f3b0
34	Покупки (одежда, обувь)	1	0	0	
35	Покупки (продукты питания)	1	0	0	
36	Покупки (подарки)	1	0	0	
37	Покупки (поход по магазинам)	1	0	0	
38	Покупки (ответственное потребление)	1	0	0	
39	Обобщение по теме "Покупки: одежда, обувь и продукты питания"	1	0	0	
40	Школа, школьная жизнь (школьные клубы и внеурочные занятия)	1	0	0	
41	Школа, школьная жизнь (современное обучение)	1	0	0	Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835312aa
42	Школа, школьная жизнь (школьные активности)	1	0	0	Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83530a30

43	Школа, школьная жизнь (переписка с зарубежными сверстниками)	1	0	0	Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353117e
44	Контрольная работа за 2 четверть по темам "Досуг и увлечения (хобби) современного подростка. Здоровый образ жизни. Покупки: одежда, обувь и продукты питания"	1	1	0	
45	Анализ результатов контрольной работы. Подготовка проектов.	1	0	1	
46	Школа, школьная жизнь (посещение библиотеки)	1	0	0	
47	Школа, школьная жизнь (школьный журнал)	1	0	0	
48	Обобщение по теме "Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе, посещение школьной библиотеки (ресурсного центра). Переписка с зарубежными сверстниками"	1	0	0	Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83531c3c
49	Каникулы в различное время года (поездка в летний лагерь)	1	0	0	
50	Каникулы в различное время года (активности в летнем лагере)	1	0	0	
51	Путешествия по России и зарубежным странам	1	0	0	Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83531d5e
52	Путешествия по России и зарубежным странам (открытка с	1	0	0	

	отдыха)				
53	Подготовка и защита проектов "Путешествия по России"	1	0	1	Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83531c3c
54	Каникулы в различное время года (парки развлечений)	1	0	0	
55	Каникулы в различное время года (тематический парк)	1	0	0	
56	Каникулы в различное время года (поездка в образовательный лагерь)	1	0	0	
57	Каникулы в различное время года (правила безопасности на отдыхе)	1	0	0	
58	Обобщение по теме "Каникулы в различное время года. Виды отдыха. Путешествия по России и зарубежным странам"	1	0	0	Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83532d08
59	Природа (загрязнение окружающей среды)	1	0	0	Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835338a2
60	Природа (важные проблемы экологии)	1	0	0	Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83533d2a
61	Природа (заботимся об окружающей среде)	1	0	0	Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83533564
62	Природа: дикие и домашние животные (в зоопарке и заповеднике)	1	0	0	
63	Природа: дикие и домашние животные (национальные парки)	1	0	1	Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352827c
64	Природа (помощь окружающей среде)	1	0	0	Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83533b4a https://m.edsoo.ru/83533a14

65	Природа (флора и фауна)	1	0	0	
66	Обобщение по теме "Природа: дикие и домашние животные. Климат, погода"	1	0	0	
67	Жизнь в городе и сельской местности (особенности)	1	0	0	Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83533e42 https://m.edsoo.ru/83533f78
68	Жизнь в городе и сельской местности (плюсы и минусы)	1	0	0	
69	Жизнь в городе и сельской местности (проблемы безопасности)	1	0	0	
70	Жизнь в городе и сельской местности (правила безопасности)	1	0	0	
71	Жизнь в городе и сельской местности (городской транспорт)	1	0	0	
72	Жизнь в городе и сельской местности (настоящее и будущее)	1	0	0	
73	Описание родного города (села). (приводим наш район в порядок)	1	0	0	
74	Обобщение по теме "Жизнь в городе и сельской местности. Описание родного города (села). Транспорт"	1	0	1	Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353422a
75	Контрольная работа за 3 четверть по темам: "Каникулы в различное время года. Виды отдыха. Путешествия по России и зарубежным странам. Природа. Жизнь в городе и сельской	1	1	0	Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83532d08

	местности."				
76	Анализ результатов контрольной работы	1	0	0	Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352f86a
77	Средства массовой информации (новостные ресурсы)	1	0	0	
78	Средства массовой информации (газеты)	1	0	0	Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83529a78
79	Средства массовой информации (журналы)	1	0	0	Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83529a79
80	Средства массовой информации (телевидение)	1	0	0	Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83529884
81	Средства массовой информации (радио)	1	0	0	Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83529bfe
82	Средства массовой информации (интернет)	1	0	0	Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83534496 https://m.edsoo.ru/83534838 https://m.edsoo.ru/83534b08
83	Обобщение по теме "Средства массовой информации (телевидение, журналы, Интернет)"	1	0	0	Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835349d2
84	Страна (страны) изучаемого языка (географическое положение, столицы, население)	1	0	0	Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353599a
85	Родная страна (географическое положение, столицы, население)	1	0	0	Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83534edc https://m.edsoo.ru/8353536e https://m.edsoo.ru/8353579c https://m.edsoo.ru/8353599a

86	Страна (страны) изучаемого языка (традиции, обычаи)	1	0	1	Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83535120
87	Родная страна (традиции, обычаи)	1	0	0	Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83535558 https://m.edsoo.ru/83535008 https://m.edsoo.ru/83534d42
88	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (страницы истории)	1	0	0	Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352af04 https://m.edsoo.ru/83535c4c
89	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (языковые особенности)	1	0	0	Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352a202
90	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (достопримечательности)	1	0	0	Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83535b16
91	Обобщение по теме "Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи)"	1	0	0	Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83535b16
92	Выдающиеся люди страны (стран) изучаемого языка. (писатели)	1	0	0	Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83535f1c
93	Выдающиеся люди страны (стран) изучаемого языка (писатели, известные произведения)	1	0	0	Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83535f1c
94	Выдающиеся люди страны (стран)	1	0	0	Биоблиотека ЦОК

	изучаемого языка (поэты)				https://m.edsoo.ru/83535d8c
95	Выдающиеся люди страны (стран) изучаемого языка (учёные)	1	0	0	Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83536296
96	Выдающиеся люди страны (стран) изучаемого языка (спортсмены, актёры)	1	0	0	Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353616a
97	Выдающиеся люди родной страны (спортсмены, актёры)	1	0	1	Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83536368 https://m.edsoo.ru/835363b8
98	Выдающиеся люди родной страны (писатели, поэты)	1	0	0	Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83535f1c https://m.edsoo.ru/83535d8c
99	Итоговая контрольная работа	1	1	0	
100	Анализ результатов контрольной работы.	1	0	0	Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83534360
101	Обобщение по теме "Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: учёные, писатели, поэты, спортсмены"	1	0	0	Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353658e
102	Повторение	1	0	0	Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353658e
	ЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ГРАММЕ	102	5	9	

8 КЛАСС

	Тема урока	Количес	тво часов		Дата изучения	Электронные
№ п/п		Всего	Контрольные работы	Практические работы		цифровые образовательные ресурсы
1	[[Взаимоотношения в семье и с друзьями (общение с друзьями)]]	1	0	0		Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353731c https://m.edsoo.ru/83537074
2	[[Взаимоотношения в семье и с друзьями (знакомство со сверстниками)]]	1	0	0		
3	[[Взаимоотношения в семье и с друзьями (вежливое общение)]]	1	0	0		
4	[[Взаимоотношения в семье и с друзьями (семейные праздники)]]	1	0	0		
5	[[Взаимоотношения в семье и с друзьями (поздравление с праздниками)]]	1	0	0		
6	[[Взаимоотношения в семье и с друзьями (возникновение конфликтов)]]	1	0	0		Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83536930 https://m.edsoo.ru/83537196 https://m.edsoo.ru/83536aa2 https://m.edsoo.ru/8352c0ca https://m.edsoo.ru/8352bd3c https://m.edsoo.ru/8352c49e https://m.edsoo.ru/8352ca5c
7	[[Входная контрольная работа]]	1	1	0		Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353680e https://m.edsoo.ru/83536cfa

					https://m.edsoo.ru/8352bef4 https://m.edsoo.ru/8352c30e
8	[[Анализ результатов контрольной работы. Взаимоотношения в семье и с друзьями (разрешение конфликтов)]]	1	0	0	Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83537466
9	[[Обобщение по теме "Взаимоотношения в семье и с друзьями"]]	1	0	1	Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83537466
10	[[Внешность и характер человека (литературного персонажа). (черты характера)]]	1	0	0	Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83537754
11	[[Внешность и характер человека (литературного персонажа). (описание внешности)]]	1	0	0	
12	[[Внешность и характер человека (литературного персонажа). (описание членов семьи и друзей)]]	1	0	0	
13	[[Внешность и характер человека (литературного персонажа). (сравнение)]]	1	0	0	
14	[[Внешность и характер человека (литературного персонажа). (описание персонажа)]]	1	0	0	
15	[[Внешность и характер человека (литературного персонажа). (внешность и внутренний мир)]]	1	0	0	
16	[[Внешность и характер человека (литературного персонажа). (описание знаменитости)]]	1	0	0	
17	[[Обобщение по теме "Внешность и характер человека (литературного персонажа)"]]	1	0	0	Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83537aa6

18	[[Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (мода)]]	1	0	0	Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83537aa6
19	[[Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (жизнь онлайн)]]	1	0	0	Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835388a2
20	[[Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (необычные увлечения)]]	1	0	0	Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353798e https://m.edsoo.ru/83537fe2
21	[[Контрольная работа за 1 четверть]]	1	1	0	Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352e00a
22	[[Анализ контрольной работы.]]	1	0	0	Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83537bc8 https://m.edsoo.ru/83538140
23	[[Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (занятия в свободное время)]]	1	0	1	Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83538d3e
24	[[Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (компьютер]]	1	0	0	Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83538d3e
25	[[Обобщение по теме "Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, музей, спорт, музыка)"]]	1	0	0	Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83538eec https://m.edsoo.ru/8353986a
26	[[Здоровый образ жизни (сбалансированное питание)]]	1	0	0	Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83539040
27	[[Здоровый образ жизни (питание школьников)]]	1	0	0	Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83539180
28	[[Здоровый образ жизни (рецепты здорового питания)]]	1	0	0	Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83539522 https://m.edsoo.ru/83539d42
29	[[Здоровый образ жизни (спорт)]]	1	0	0	Биоблиотека ЦОК

					https://m.edsoo.ru/835392d4 https://m.edsoo.ru/83539b4e
					https://m.edsoo.ru/83539f18 https://m.edsoo.ru/8353a7b0
30	[[Здоровый образ жизни (популярные виды спорта)]]	1	0	0	Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353a9e0 https://m.edsoo.ru/835396d0
31	[[Здоровый образ жизни (фитнес)]]	1	0	0	Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353a10c
32	[[Здоровый образ жизни (мой любимый вид спорта)]]	1	0	1	Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353a3aa
33	[[Здоровый образ жизни (спортивная символика)]]	1	0	0	Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353ac92
34	[[Обобщение по теме "Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание. Посещение врача"]]	1	0	0	Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353ac92
35	[[Покупки: одежда, обувь и продукты питания (виды магазинов)]]	1	0	0	
36	[[Покупки: одежда, обувь и продукты питания (в магазине)]]	1	0	0	
37	[[Покупки: одежда, обувь и продукты питания (покупки на рынке)]]	1	0	0	
38	[[Покупки: одежда, обувь и продукты питания (описание покупок)]]	1	0	0	
39	[[Покупки: одежда, обувь и продукты питания (покупка подарков)]]	1	0	0	
40	[[Покупки: одежда, обувь и продукты питания (одежда и обувь)]]	1	0	0	
41	[[Обобщение по теме "Покупки: одежда, обувь и продукты питания.	1	0	0	

	Карманные деньги"]]				
42	[[Школа, школьная жизнь (любимые предметы)]]	1	0	0	
43	[[Контрольная работа за 2 четверть.]]	1	1	0	Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83531ab6
44	[[Анализ контрольной работы.]]	1	0	0	Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352cde0
45	[[Школа, школьная жизнь (взаимоотношения в школе)]]	1	0	0	
46	[[Школа, школьная жизнь (международные обмены для школьников)]]	1	0	0	Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83530c06 https://m.edsoo.ru/83530d78 https://m.edsoo.ru/83530e9a https://m.edsoo.ru/83530166 https://m.edsoo.ru/8353b660
47	[[Школа, школьная жизнь (школьные будни)]]	1	0	0	Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835304e0 https://m.edsoo.ru/8353ae68
48	[[Школа, школьная жизнь (использование интернета)]]	1	0	0	Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353ebc6
49	[[Школа, школьная жизнь (онлайн- обучение)]]	1	0	0	
50	[[Школа, школьная жизнь (экзамены)]]	1	0	0	
51	[[Школа, школьная жизнь (проект)]]	1	0	1	
52	[[Обобщение по теме "Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы и отношение к ним. Посещение школьной библиотеки (ресурсного центра). Переписка с зарубежными	1	0	0	

	сверстниками"]]				
53	[[Виды отдыха в различное время года. Путешествия по России и зарубежным странам (виды путешествий)]]	1	0	0	Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353204c
54	[[Виды отдыха в различное время года. Путешествия по России и зарубежным странам (занятия на отдыхе)]]	1	0	0	Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353e086
55	[[Виды отдыха в различное время года. Путешествия по России и зарубежным странам (трудности в путешествиях)]]	1	0	0	
56	[[Виды отдыха в различное время года. Путешествия по России и зарубежным странам (различные туры)]]	1	0	0	Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353e1c6
57	[[Обобщение по теме "Виды отдыха в различное время года. Путешествия по России и зарубежным странам"]]	1	0	0	Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353e54a
58	[[Проблемы экологии (перерабатываемые материалы)]]	1	0	0	Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353e54a
59	[[Проблемы экологии (экологичные материалы)]]	1	0	0	
60	[[Природа. Стихийные бедствия (виды природных катастроф)]]	1	0	0	
61	[[Природа. Стихийные бедствия (последствия природных катастроф)]]	1	0	0	
62	[[Природа. Стихийные бедствия (причины возникновения)]]	1	0	0	
63	[[Природа (глобальные вызовы)]]	1	0	0	
64	[[Природа (климат, погода)]]	1	0	0	Биоблиотека ЦОК

					https://m.edsoo.ru/8353d500
65	[[Природа (флора и фауна)]]	1	0	0	
66	[[Природа (природные памятники в опасности)]]	1	0	0	Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353d258
67	[[Природа (редкие животные)]]	1	0	0	Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353ced4
68	[[Проблемы экологии (волонтерское экологическое движение)]]	1	0	0	
69	[[Обобщение по теме "Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Климат, погода. Стихийные бедствия"]]	1	0	0	Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353d80c https://m.edsoo.ru/8353d92e https://m.edsoo.ru/8353cd1c
70	[[Условия проживания в городской/сельской местности (транспорт)]]	1	0	0	Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353d3b6
71	[[Условия проживания в городской/сельской местности (история транспорта)]]	1	0	0	
72	[[Условия проживания в городской/сельской местности (современный транспорт)]]	1	0	0	
73	[[Условия проживания в городской/сельской местности (утилизация мусора)]]	1	0	0	
74	[[Обобщение по теме "Условия проживания в городской/сельской местности. Транспорт"]]	1	0	0	
75	[[Контрольная работа за 3 четверть.]]	1	1	0	Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353d0a0
76	[[Анализ контрольной работы.]]	1	0	0	Биоблиотека ЦОК

					https://m.edsoo.ru/8353ded8
77	[[Средства массовой информации (влияние СМИ)]]	1	0	0	Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353ded8
78	[[Средства массовой информации (современные СМИ)]]	1	0	0	
79	[[Средства массовой информации (медиаграмотность)]]	1	0	0	Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353e77a
80	[[Средства массовой информации (интернет)]]	1	0	0	Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353e662
81	[[Средства массовой информации (сетевые ресурсы)]]	1	0	0	Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353ea7c
82	[[Обобщение по теме "Средства массовой информации (телевидение, радио, пресса, Интернет)"]]	1	0	0	Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353ece8
83	[[Страна (страны) изучаемого языка (культурные особенности)]]	1	0	0	Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353ee0a
84	[[Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (деньги)]]	1	0	0	Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353ee0a
85	[[Страна (страны) изучаемого языка (традиционная одежда)]]	1	0	0	Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353f044
86	[[Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (достопримечательности)]]	1	0	1	
87	[[Родная страна (культурные особенности)]]	1	0	0	
88	[[Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (национальная кухня)]]	1	0	0	Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353f698
89	[[Родная страна (национальная	1	0	0	Биоблиотека ЦОК

	одежда)]]				https://m.edsoo.ru/8353f558
90	[[Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (традиции, обычаи)]]	1	0	0	Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352f004 https://m.edsoo.ru/8352366e https://m.edsoo.ru/83523786
91	[[Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (культурное наследие)]]	1	0	0	Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353f558
92	[[Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (образование)]]	1	0	0	
93	[[Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка (знаменитые путешественники)]]	1	0	0	
94	[[Выдающиеся люди родной страны (учёные)]]	1	0	0	
95	[[Выдающиеся люди страны (стран) изучаемого языка (учёные)]]	1	0	0	Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353fa26
96	[[Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка (писатели, поэты)]]	1	0	1	Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353fa26
97	[[Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка (нобелевские лауреаты)]]	1	0	0	Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83526a1c https://m.edsoo.ru/835270c0
98	[[Итоговая контрольная работа]]	1	1	0	
99	[[Анализ контрольной работы]]	1	0	0	
100	[[Обобщение изученного материала]]	1	0	0	
101	[[Повторение]]	1	0	0	Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83540494
102	[[Повторение.]]	1	0	0	Биоблиотека ЦОК

				https://m.edsoo.ru/83540494
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО	102	~	4	
ПРОГРАММЕ	102	3	0	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- Spotlight,7 Ю.Е.Ваулина,Д.Дули, О.Е.Подоляко,В.Эванс, Просвещение 2025г
- Spotlight, 8 Ю.Е.Ваулина, Д.Дули, О.Е.Подоляко, В.Эванс, Просвещение 2025г

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Учебник "Spotlight" 7,8 кл, аудио, рабочая тетрадь "Spotlight"

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

https://resh.edu.ru/subject/11/

https://multiurok.ru/

https://infourok.ru/