

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент образования и науки Тюменской области

Отдел образования Армизонского муниципального района

Орловская СОШ структурное подразделение МАОУ Армизонской СОШ

РАССМОТРЕНО

Методическим советом

Селянкина Е.Л.
Протокол № 1
от «25» 08 2025 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР

Обухова О.Ф.
от «29» 08 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Каканова Л.С.
Приказ № 61-ос
от «29» 08 2025 г.

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

для обучающихся с умственной отсталостью

(интеллектуальными нарушениями)

учебного предмета «Информатика»

9 класс

Программу составил: Садубов Е.М.,
учитель информатики

с.Орлово 2025 год

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Информатика» для 9 класса составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с интеллектуальными нарушениями.

Учебный предмет «Информатика» относится к предметной области «Информатика» и является обязательной частью учебного плана.

В соответствии с учебным планом рабочая программа по учебному предмету «Информатика» в 9 классе рассчитана на 34 учебные недели и составляет 34 часа в год (1 час в неделю).

Цель: сформировать представления, знания и умения, необходимые для жизни и работы в современном высокотехнологичном обществе.

Задачи:

- формирование первичных элементарных представлений и умений, связанных с получением, обработкой, сохранением, передачей информации; умение применять полученные знания для решения доступных практических задач в учебной деятельности и повседневной жизни;
- коррекция и развитие познавательной деятельности и личностных качеств обучающихся с интеллектуальными нарушениями средствами информатики с учетом индивидуальных возможностей каждого ученика на различных этапах обучения;
- воспитание положительных качеств и свойств личности, в частности трудолюбия, самостоятельности, навыков контроля и самоконтроля, аккуратности, умения принимать решение, планировать свою деятельность, доводить начатое дело до конца; любознательности, устанавливать адекватные деловые, производственные и общечеловеческие отношения в современном обществе.

Наряду с этими задачами на занятиях решаются и специальные задачи, направленные на коррекцию умственной деятельности школьников.

- формирование общеучебных умений и способов интеллектуальной деятельности на основе методов информатики;
- формирование навыков информационно-учебной деятельности на базе средств ИКТ для решения познавательных задач и саморазвития;
- усиление культурологической составляющей школьного образования;
- развитие познавательных, интеллектуальных и творческих способностей учащихся.

В результате изучения курса информатики у обучающихся с интеллектуальными нарушениями будут сформированы представления, знания и умения, необходимые для жизни и работы в современном высокотехнологичном обществе. Обучающиеся познакомятся с приёмами работы с компьютером и другими средствами ИКТ, необходимыми для решения учебно-познавательных, учебно-практических, житейских и профессиональных задач. Кроме того, изучение информатики будет способствовать коррекции и развитию познавательной деятельности и личностных качеств, обучающихся с интеллектуальными нарушениями с учетом их индивидуальных возможностей.

На уроках используются следующие методы обучения учащихся: (классификация методов по характеру познавательной деятельности):

- Объяснительно-иллюстративный метод, метод при котором учитель объясняет, а дети воспринимают, осознают и фиксируют в памяти;
- Репродуктивный метод (воспроизведение и применение информации);
- Метод проблемного изложения (постановка проблемы и показ пути ее решения);
- Частично – поисковый метод (дети пытаются сами найти путь к решению проблемы);
- Исследовательский метод (учитель направляет, дети самостоятельно исследуют).

Для успешной реализации данной программы используются коррекционно – развивающие, игровые, групповые, здоровьесберегающие технологии, технология

деятельностного подхода, элементы технологии РКМ. Данные технологии и формы работы позволяют сформировать у учащихся необходимые жизненно важные компетенции.

Наиболее распространённым типом урока при обучении детей с интеллектуальными нарушениями является комбинированный урок, который предусматривает введение нового материала в небольшом количестве, его первичное закрепление, а также обобщение и систематизацию, включение нового материала в общую систему знаний и умений, формирование функциональной грамотности и жизненных компетенций. При организации образовательной деятельности по изучению информатики также предпочтение следует отдать комбинированным урокам, при проведении которых будет предусмотрена смена методов обучения и видов деятельности обучающихся.

Содержание учебного курса

Компьютер – устройство для работы с информацией (10ч.)

Компьютер, его назначение и устройство (повторение). Безопасность и сохранение здоровья при работе за компьютером.

Ввод информации в компьютер и её хранение (повторение).

Файлы и папки. Размер файла.

Работа с файлами и папками.

Работаем с объектами файловой системы. Практическая работа.

Калькулятор – компьютерная программа для выполнения вычислений.

Удаление и восстановление файлов и папок. «Корзина»

Вывод информации. Принтер – устройство для работы вывода информации.

Работа с простыми информационными объектами: работа с текстом.

Компьютер – устройство для работы с информацией. Контрольная работа.

Текстовый редактор. Работа с текстами, рисунками, таблицами (9ч.)

Вставка фигур в текстовый документ (повторение).

Добавление текста в фигуры. Практическая работа.

Расположение текста и изображения в текстовом документе.

Расположение текста и изображения в текстовом документе. Практическая работа.

Создание списков.

Создание списков. Практическая работа.

Создание таблиц в текстовом документе.

Создание таблиц в текстовом документе. Практическая работа.

Текстовый редактор. Работа с текстами, рисунками, таблицами. Контрольная работа.

Редактор презентаций. Создание и показ презентаций (8ч.)

Редактор презентаций: для чего он нужен и как начать с ним работать.

Создание презентаций: работа с текстом.

Создание презентаций: работа с текстом. Практическая работа.

Создание презентаций: работа с изображениями.

Создание презентаций: работа с изображениями. Практическая работа.

Показ презентаций.

Показ презентаций. Практическая работа.

Редактор презентаций. Создание и показ презентаций. Контрольная работа.

Действия с информацией в Интернете (7ч.)

Безопасная работа в Интернете.

Поиск информации в Интернете.

Поиск информации в Интернете. Практическая работа.

Общение в Интернете. Электронная почта.

Общение в Интернете. Электронная почта. Практическая работа.
Действия с информацией в Интернете. Контрольная работа.
Итоговая проверочная работа.

Формы организаций занятий, основных видов деятельности

Для достижения поставленных задач, используются следующие методы обучения:

- наглядные;
- словесные;
- практические.

Формы организации учебной деятельности:

- коллективная;
- групповая;
- индивидуальная.

Используемые средства обучения:

- вербальные;
- визуальные;
- технические.

Основные типы учебных занятий:

- урок сообщения новых знаний;
- урок усовершенствования и применения полученных знаний;
- урок закрепления и систематизации знаний;
- урок практической работы;
- урок контроля знаний и умений;

Основным типом урока является комбинированный

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Планируемые личностные результаты

- проявление мотивации при выполнении практической деятельности и при изучении отдельных теоретических знаний на уроке информатики; понимание возможности использования знаний и умений по информатике в учебных и жизненных ситуациях;
- умение организовать собственную деятельность по выполнению учебного задания на основе данного образца, инструкции учителя с соблюдением пошагового выполнения алгоритма действия; умение попросить о помощи при возникновении затруднений в выполнении учебного задания;
- понимание в речи учителя специальной терминологии по информатике; умение рассказать о выполнении действия на компьютере или его планировании с использованием в собственной речи специальной терминологии (с помощью учителя);
- навыки самостоятельной работы с учебником информатики и иными дидактическими материалами; с использованием ИКТ, Интернета — с помощью учителя;
- понимание необходимости сохранения здоровья и соблюдения безопасных приёмов труда при работе на компьютере, правил безопасного поведения в компьютерном классе, безопасной работы с компьютером и иными техническими устройствами (принтером, наушниками и пр.); бережное отношение к техническим устройствам;
- элементарные представления о безопасной работе в Интернете; элементарные навыки вежливого и безопасного общения в Интернете;

- навыки межличностного взаимодействия при выполнении отдельных видов деятельности и групповой работы на уроке информатики; уважительное отношение к иному мнению (учителя и одноклассников);
- умение составить текст небольшого доклада на основе созданной презентации (6—10 слайдов) и выступить с ним перед слушателями, совмещая с показом презентации;
- использование ИКТ при работе с учебной информацией по другим учебным предметам (с помощью учителя);
- уважительное отношение к месту своего проживания, малой родине, культуре своего и других народов, проживающих в России, современным отечественным достижениям в сфере науки и техники.

Планируемые предметные результаты

- знание безопасных приёмов труда при работе на компьютере с целью сохранения здоровья, их соблюдение (при помощи учителя); выполнение компенсирующих физических упражнений (мини-зарядка); навыки бережного отношения к техническим устройствам;
- элементарные навыки по созданию небольшой системы файлов и папок для хранения собственной информации в компьютере, ориентировки в ней (при помощи учителя); умение переименовывать, удалять, восстанавливать папки, файлы (при помощи учителя);
- умение открыть и использовать программу-калькулятор при выполнении арифметических действий с числами в пределах 1 000 000 (при помощи учителя);
- умение вставить иллюстрации (фигуры из инструмента «Фигуры», картинки из Интернета) в текстовый документ (при помощи учителя); расположить текст и изображение в текстовом документе с помощью команды «Обтекание текстом» (при помощи учителя);
- умение создать список в текстовом документе с использованием символов (маркеров), нумерации (при помощи учителя);
- элементарные навыки по созданию таблиц (лёгкие случаи) в текстовом документе, внесения в них текста, его редактирования и форматирования (при помощи учителя);
- умение создать, открыть, закрыть файлы презентаций (при помощи учителя), сохранить внесённые в них изменения;
- умение создавать новые слайды в презентации, размещать на них информацию (текстовую, графическую) (при помощи учителя);
- умение включить, завершить показ презентации на компьютере, управлять показом слайдов (при помощи учителя);
- умение представить элементарную информацию по учебным предметам, об окружающем мире и о себе самом в текстовом документе, в презентации (при помощи учителя);
- знание и выполнение последовательности действий по поиску текстовой, графической информации в Интернете (при помощи учителя), её сохранению в текстовом документе (при помощи учителя);
- элементарные представления об электронной почте и безопасной работе с ней; знание и соблюдение правил безопасной работы и общения в Интернете (при помощи учителя).

Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности

№	Тема урока	Дата	Основные виды учебной деятельности обучающихся
Компьютер – устройство для работы с информацией			
1	Компьютер, его назначение и устройство (повторение). Безопасность и сохранение здоровья при работе за компьютером.	04.09	Повторяют виды информации: текстовая, числовая, графическая, звуковая, видеоинформация. Действия с информацией: получение, обработка, сохранение, передача. Рассматривают правила безопасного поведения в компьютерном классе. Повторяют последовательность действий при начале работы с компьютером. Порядок выключения компьютера.
2	Ввод информации в компьютер и её хранение (повторение).	11.09	Повторяют понятие файла, папки. Типы файлов: текстовый файл, видеофайл, файл изображения.
3	Файлы и папки. Размер файла.	18.09	Выполняют создание новых папок и файлов, их именование, открытие, закрытие.
4	Работа с файлами и папками.	25.09	Учатся выполнять внесение изменений в файл и их сохранение при закрытие. Выполняют переименование папки, файла.
5	Работаем с объектами файловой системы. Практическая работа.	02.10	Выполняют редактирование текста: добавление, удаление, исправление отдельных структурных элементов текста.
6	Калькулятор – компьютерная программа для выполнения вычислений.	09.10	Знакомятся с компьютерной программой для выполнения вычислений. Выполняют арифметические действия с числами в пределах 1 000 000 с помощью программы-калькулятора.
7	Удаление и восстановление файлов и папок. «Корзина»	16.10	Рассматривают удаление файлов и папок (команда «Удалить») «Корзина». Выполняют восстановление удалённых файлов и папок (команда «Восстановить»).
8	Вывод информации. Принтер – устройство для работы вывода информации.	23.10	Рассматривают принтер – устройство для вывода информации. Знакомятся с правилами безопасной работы с принтером. Учатся распечатывать текстовый документ.
9	Работа с простыми информационными объектами: работа с текстом.	06.11	Выполняют введение текстовой информации в текстовый документ, её форматирование, сохранение.
10	Компьютер – устройство для работы с информацией. Контрольная работа.	13.11	Выполняют задания контрольной работы.

Текстовый редактор. Работа с текстами, рисунками, таблицами			
11	Вставка фигур в текстовый документ (повторение).	20.11	Рассматривают последовательность действий при вставке фигуры в текстовый документ. Учатся выполнять изменение цвета заливки и контурной линии. Изменение толщины контурной линии (инструмент «Толщина»). Рассматривают порядок действий при редактировании фигуры.
12	Добавление текста в фигуры. Практическая работа.	27.11	Выполняют добавление текста в фигуры. (команда «Добавить текст»). Выполняют редактирование, форматирование текста, добавление фигуры.
13	Расположение текста и изображения в текстовом документе.	04.12	Учатся располагать текст относительно изображения (фигуры из инструмента «Фигуры», картинки из Интернета) в текстовом документе с помощью команды «Обтекание текстом» (инструменты «Обтекание слева», «Обтекание справа», «По контуру», «Сверху и снизу»). Выполняют задания практической работы.
15	Создание списков.	18.12	Учатся выполнять структурирование информации, внесённой в файл.
16	Создание списков. Практическая работа.	25.12	Учатся представлять информацию в виде списка с использованием символов (маркеров), нумерации. Рассматривают порядок действий при создании списка в текстовом документе. Выполняют задания практической работы.
17	Создание таблиц в текстовом документе.	15.01	Знакомятся с таблицами и их созданием в текстовом документе (лёгкие случаи, без объединения ячеек). Рассматривают элементы таблицы: ячейка, строка, столбец. Инструмент текстового редактора «Таблицы» (вкладка «Вставка»), особенности его применения при создании таблиц в текстовом документе. Выполняют заполнение таблицы текстом. Редактирование, форматирование текста в таблице. Рассматривают порядок действий при создании таблицы в текстовом документе. Выполняют задания практической работы.
18	Создание таблиц в текстовом документе. Практическая работа.	22.01	
19	Текстовый редактор. Работа с текстами, рисунками, таблицами. Контрольная работа.	29.01	Выполняют задания контрольной работы.

Редактор презентаций. Создание и показ презентаций.

20	Редактор презентаций: для чего он нужен и как начать с ним работать.	05.02	<p>Знакомятся с приложение для создания и показа презентаций — редактор презентаций.</p> <p>Рассматривают основные части окна редактора презентаций: рабочая область, панель «Слайды», панель инструментов.</p> <p>Открытие редактора презентаций. Создание, открытие, закрытие файла презентации, сохранение внесённых в файл изменений. Учатся выполнять оформление титульного слайда.</p> <p>Закрытие редактора презентаций.</p>
21	Создание презентаций: работа с текстом.	12.02	Рассматривают создание новых слайдов в презентации. Команда «Создать слайд». Выбор макета (шаблона) слайда.
22	Создание презентаций: работа с текстом. Практическая работа.	19.02	<p>Знакомятся с основными правилами размещения текста на слайде презентации.</p> <p>Учатся размещению на слайдах заголовков, текста, их редактирование, форматирование.</p> <p>Оформление заключительного слайда. Выполняют задания практической работы.</p>
23	Создание презентаций: работа с изображениями.	26.02	Учатся размещению на слайдах изображений (фигур из инструмента «Фигуры»), их редактированию.
24	Создание презентаций: работа с изображениями. Практическая работа.	05.03	<p>Совместное размещение на слайдах заголовков, текста, изображений (фигур из инструмента «Фигуры», картинок из Интернета), их редактирование, форматирование.</p> <p>Рассматривают порядок действий при создании презентации. Выполняют просмотр и проверку презентации, её сохранение.</p>

25	Показ презентаций.	12.03	Выполняют показ презентаций. Включение показа презентации на компьютере (кнопка «С начала»).
26	Показ презентаций. Практическая работа.	19.03	Управление показом слайдов двумя способами: с помощью мыши и с помощью клавиатуры. Завершение показа презентации. Выполняют задания практической работы.
27	Редактор презентаций. Создание и показ презентаций. Контрольная работа.	26.03	Выполняют задания контрольной работы.
Действия с информацией в Интернете			
28	Безопасная работа в Интернете.	09.04	Знакомятся с правилами безопасной работы в Интернете.
29	Поиск информации в Интернете.	16.04	Рассматривают порядок действий при поиске информации в Интернете (повторение).
30	Поиск информации в Интернете. Практическая работа.	23.04	Знакомятся с безопасностью при работе с сайтами в Интернете.
31	Общение в Интернете. Электронная почта.	30.04	Рассматривают структуру сайта. Страницы сайта. Формулировка и ввод поискового запроса; изменение поискового запроса.
32	Общение в Интернете. Электронная почта. Практическая работа.	07.05	Поиск информации (текстовой, графической) в Интернете. Учатся работать с цифровыми образовательными ресурсами, связанными с содержанием учебных предметов.
33	Действия с информацией в Интернете. Контрольная работа.	14.05	Рассматривают общение в цифровой среде. Знакомятся с правилами безопасного общения в цифровой среде. Рассматривают электронную почту как способ передачи информации с помощью Интернета. Электронные письма. Электронный почтовый ящик. Разделы почтового ящика электронной почты: «Входящие», «Отправленные». Адрес электронной почты. Знакомятся с правилами безопасной работы с электронной почтой. выполняют задания практической работы.
34	Итоговая проверочная работа.	21.05	Выполняют задания контрольной работы.

ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ И МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Информатика, 9 класс /Босова Л.Л., Босова А.Ю., ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний»; АО «Издательство Просвещение» ;

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Решение задач на компьютере (<https://youtu.be/rFSHu-wagKA>)

Одномерные массивы целых чисел. Pascal (<https://youtu.be/5HNJItSgLA4>)

Списки с целыми числами. Python (<https://youtu.be/HMxkSNbOVQQ>) Pascal.

Вычисление суммы элементов массива (<https://youtu.be/ncTo29qw2qA>) Python.

Вычисление суммы элементов списка (<https://youtu.be/O10Ur1dBS14>)

Последовательный поиск в массиве. Pascal. (<https://youtu.be/UaGIZ9P8rdw>)

Последовательный поиск в списке. Python. (<https://youtu.be/UrsnfLRU5rw>)

Сортировка массива. Pascal. (<https://youtu.be/xju4fZqILRY>)

Сортировка списка. Python. (https://youtu.be/-xuXu0KhW_k)

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

«Единое окно доступа к образовательным ресурсам»- <http://windows.edu.ru>]

«Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» - <http://schoolkollektion.edu.ru> 3.]

«Федеральный центр информационных образовательных ресурсов» - <http://eor.edu.ru>]

«Российская электронная школа»- <https://resh.edu.ru/>]

Образовательная онлайн-платформа « VIDEOUROKI.NET»- <https://videouroki.net/>]

Сайт К.Ю. Полякова - <https://kpolyakov.spb.ru/>]

Сайт издательства «БИНОМ» - <https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/>]

Образовательный портал для подготовки к экзаменам - <https://inf-oge.sdamgia.ru/>]

Сайт федерального института педагогических измерений ФИПИ - <http://fipi.ru/>]

Федеральный перечень учебников- <https://fpu.edu.ru/>]

Информационно-образовательный портал «Клякс@. net»- <http://www.klyaksa.net>)
Образовательно-информационный ресурс «Методическая копилка учителя» - <http://metod-kopilka.ru>)
Мобильное электронное образование МЭО - <https://niz.mob-edu.ru/>)
Сайт готовых материалов к урокам "Копилка уроков - сайт для учителей "- <https://kopilkaurokov.ru/>)
Сайт издательства «Просвещение»- <https://media.prosv.ru/>)
Онлайн-школа «Фоксфорд» - <https://foxford.ru/>)
Электронное приложение к учебнику «Информатика» для 9 класса -
<https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/eor9.php>)
Яндекс.Учебник - образовательная платформа - <https://education.yandex.ru/>

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 80760091953345287616995357499410305195481097560

Владелец Каканова Людмила Сергеевна

Действителен С 10.04.2025 по 10.04.2026