МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент образования и науки Тюменской области Отдел образования Армизонского муниципального района МАОУ Армизонская СОШ

PACCMOTPEHO	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
Методическим советом	Заместитель директора по УВР	Директор школы ————
		_
Протокол №1	_	Каканова Л.С.
от «25» 08 2025 г.	Обухова О.Ф. «29» 08 2025 г.	Приказ № 61-ос от «29» 08 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Профильный труд»

для обучающихся 6 специального коррекционного образования

Программу составил: Аленин Федор Викторович Учитель Труда(технологии)

с.Армизонское 2025 год

ОГЛАВЛЕНИЕ

I.	ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	. 3
II.	СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ	.7
III.	ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ	. 9
IV.	ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	13

І. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд» («Столярное дело») составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее ФАООП УО вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026 (https://clck.ru/33NMkR).

ФАООП УО (вариант 1) адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Учебный предмет «Профильный труд» («Столярное дело») относится к предметной области «Технология» и является обязательной частью учебного плана. Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд» («Столярное дело») в 6 классе в соответствии с учебным планом рассчитана на 34 учебные недели и составляет 206 часов в год (6 часов в неделю).

Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа определяет цель и задачи учебного предмета «Профильный труд» («Столярное дело»).

Цель обучения — всестороннее развитие личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениям) в процессе формирования их трудовой культуры.

Задачи обучения:

- развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде,
 трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности);
- обучение обязательному общественно полезному,
 производительному труду; подготовка обучающихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;

- расширение знаний о материальной культуре как продукте
 творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурноисторических традициях в мире вещей;
- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;
- ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;
- ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;
- формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям, с которыми связаны профили трудового обучения в образовательной организации;
- ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебнопроизводственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья обучающихся;
- формирование трудовых навыков и умений, технических,
 технологических, конструкторских и первоначальных экономических
 знаний, необходимых для участия в общественно полезном,
 производительном труде;
- формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;
- совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;

- коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);
- коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);
- коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирование практических умений;
- развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);
- формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;
- формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд» («Столярное дело») в 6 классе определяет следующие задачи:

- формирование знаний о санитарно-гигиенических требованиях к
 рабочим местам; оборудовании рабочих мест и правил работы за ними;
- формирование знаний о пиломатериалы: виды, использование,
 названия;
 - формирование знаний о дереве: основные части;
- формирование знаний о правилах техники безопасности при работе ручным столярным инструментом;
- формирование знаний о правилах техники безопасности при работе на сверлильном станке;
- формирование знаний о техническом рисунке, эскизе и чертеж;
 назначение, выполнение простейших чертежей, обозначение размеров;
- формирование знаний об устройстве и применении столярных инструментов и приспособлений;
 - формирование умений работать ручным столярным инструментом;
 - формирование умений читать простейшие чертежи;

- формирование умений делать разметку столярным угольником и линейкой, рейсмусом;
- формирование умений выполнять соединение врезкой, угловое концевое соединение вполдерева, УК-1, УС-3.

II. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Обучение профильному труду в 6 классе носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, готовит обучающихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками.

В 6 классе обучающиеся:

- знакомятся с построением чертежей деталей изделия;
- знакомятся с правилами техники безопасности при строгании и отделке изделий;
 - изучают устройство столярного рейсмуса;
 - знакомятся с геометрической резьбой по дереву;
 - изучают основные свойства столярного клея;
 - продолжают изучать основные породы древесины;
 - знакомятся со столярными инструментами (стамеска, долото);
 - учатся анализировать свои действия и их результаты.

Обучение профильному труду в 6 классе носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, готовит обучающихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками. Распределение учебного материала осуществляется концентрически, что позволяет обеспечить постепенный переход от исключительно практического изучения профильного труда к практико-теоретическому изучению, с учётом значимости усваиваемых знаний и умений в формировании жизненных компетенций.

Программа по профильному труду включает теоретические и практические занятия. При составлении программы учтены принципы повторяемости пройденного материала и постепенного ввода нового.

Содержание разделов

$\mathcal{N}_{\underline{0}}$	Название темы	Кол-во	Контрольные
		часов	работы,
			тесты
1.	Изготовление изделия из деталей круглой формы.	14	
2.	Строгание. Разметка рейсмусом	10	1
3.	Геометрическая резьба по дереву	18	
4.	Изготовление подставки под горячее	24	1
5.	Угловое концевое соединение брусков вполдерева. Изготовление рамки	12	
6.	Работа на сверлильном станке с использованием материалов отходов	8	1
7.	Криволинейное пиление. Обработка криволинейной кромки. Изготовление полочки	18	
8.	Изготовление подставки под карандаши	20	1
9.	Долбление сквозного и несквозного гнезда	14	
10.	Свойства основных пород древесины	4	
11.	Угловое серединное соединение на шип одинарный сквозной УС-3	14	1
12.	Изготовление пенала	18	
13.	Изготовление столярного угольника	8	
14.	Практическое повторение	26	1
	Итого	206	6

III. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные:

- сформированность начальных представлений о собственных возможностях;
- овладение начальными трудовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- формирование установки на безопасный образ жизни, наличие мотивации к творческому труду;
- сформированность начальных навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками на уроках профильного труда;
 - воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств.

Предметные:

Минимальный уровень:

- знать правила техники безопасности;
- понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
- знать названия некоторых материалов изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту;
- иметь представления об основных свойствах используемых материалов;
- знать правила хранения материалов и санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;
- уметь отобрать (с помощью учителя) материалы и инструменты,
 необходимые для работы;
- иметь представления о принципах действия, общем устройстве верстака, столярного угольника, столярной ножовки, рашпиля, драчевого напильника, шлифовальной шкурки, электровыжигателя, ручной дрели, коловорота, шила, рубанка, лучковой пилы, лобзика, сверлильного станка, долота, стамески, киянки, рейсмуса;

- владеть базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов;
- читать (с помощью учителя) технологическую карту, чертеж,
 используемые в процессе изготовления изделия;
 - иметь представления о разных видах профильного труда;
 - заботливо и бережно относиться к общественному достоянию;
- участвовать (под руководством учителя) в совместной работе в группе;
- соблюдать в процессе выполнения трудовых заданий порядок и аккуратность.

Достаточный уровень:

- знать правила техники безопасности и соблюдать их;
- понимать значимость организации школьного рабочего места,
 обеспечивающего внутреннюю дисциплину и умение организовывать своё рабочее место;
- производить самостоятельный отбор материала и инструментов,
 необходимых для работы;
- определять возможности различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствами в зависимости от задач предметно-практической деятельности;
 - экономно расходовать материалы;
 - планировать предстоящую практическую работу;
- знать оптимальные и доступные технологические приемы ручной и машинной обработки столярных материалов в зависимости от их свойств и поставленных целей;
- осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы;
 - уметь определять виды пиломатериалов, знать их свойства;

 понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

Система оценки достижений

Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения обучающегося в овладении социальными (жизненными) компетенциями, может быть представлена в условных единицах:

- 0 баллов нет фиксируемой динамики;
- 1 балл минимальная динамика;
- 2 балла удовлетворительная динамика;
- 3 балла значительная динамика.

Оценка предметных результатов осуществляется по итогам индивидуального и фронтального опроса обучающихся, выполнения самостоятельных работ (по темам уроков), контрольных работ (входных, текущих, промежуточных и итоговых) и тестовых заданий. При оценке предметных результатов учитывается уровень самостоятельности обучающегося и особенности его развития.

Теоретическая часть:

Оценка «5» ставится, если:

- теоретический материал усвоен в полном объёме;
- изложен без существенных ошибок с применением профессиональной терминологии.

Оценка «4» ставится, если:

- в усвоении теоретического материала допущены незначительные пробелы, ошибки,
 - материал изложен неточно,
 - применялись дополнительные наводящие вопросы.

Оценка «3» ставится, если:

в усвоении теоретического материала имеются существенные пробелы,

- ответ не самостоятельный,
- дополнительные наводящие вопросы.

Оценка «2» не ставится

Практическая часть:

Оценка «5» ставится если:

- качество выполненной работы полностью соответствует технологическим требованиям
 - работа выполнена самостоятельно.

Оценка «4» ставится если:

- к качеству выполненной работы имеются замечания;
- качество частично не соответствует технологическим требованиям;
- работа выполнена самостоятельно.

Оценка «3» ставится если:

- качество выполненной работы не соответствует технологическим требованиям;
 - работа выполнена с помощью учителя.

Оценка «2» не ставится.

IV. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

No	Тема урока		Программное содержание	Дифференциация	я видов деятельности
		Кол-во часов		Минимальный уровень	Достаточный уровень
			Изготовление изделия из деталей	। круглой формы-14 часов	
1-2	Вводное занятие. Вводный инструктаж по технике безопасности	2	Знакомство с задачами обучения в 6 классе, с планом работы на год. Продолжение формирования представлений о профессии столяр. Повторение правила техники безопасности. Умение организовать рабочее место	Повторяют правила поведения в мастерской, умеют организовать рабочее место с помощью учителя	Знакомятся с задачами обучения в 6 классе, с планом работы на год. Расширяют представление о профессии столяр. Организуют рабочее место
3-4	Строгание бруска квадратного сечения	2	Повторение правил подготовки к работе рубанка и шерхебеля. Знакомство с правилами разметки бруска квадратного сечения. Разметка и строгание бруска квадратного сечения	Размечают и выстрагивают брусок квадратного сечения с помощью учителя	Повторяют правила подготовки к работе рубанка и шерхебеля. Знакомятся с правилами разметки бруска квадратного сечения. Размечают и выстрагивают брусок квадратного сечения
5-6	Разметка центра на торце заготовки	2	Повторение правил разметки центра, диагонали. Нахождение центра квадрата, прямоугольника. Разметка центра на торце заготовки	Находят центр квадрата, прямоугольника. Размечают центр на торце заготовки с помощью учителя	Повторяют правила разметки центра, диагонали. Находят центр квадрата, прямоугольника. Размечают центр на торце заготовки
7-8	Сострагивание ребер указки	2	Повторение правил техники безопасности при работе с	Повторяют правила техники безопасности при	Повторяют правила техники безопасности при работе с

			рубанком.	работе с рубанком.	рубанком.
			Сострагивание ребер	Сострагивают ребра	Сострагивают ребра
			восьмигранника заготовки,	восьмигранника	восьмигранника заготовки,
			заострение к одному концу	заготовки, заостряют к	заостряют к одному концу
			заострение к одному концу	одному концу с помощью	заостряют к одному концу
				учителя	
0.12	Обработка рашпилем	4	Повторение правил техники	Повторяют правила	Повторяют правила техники
9-12	и шлифование	4	безопасности при работе с	техники безопасности при	безопасности при работе с
	и шлифование				
			рашпилем, шлифовальной	работе с рашпилем,	рашпилем, шлифовальной
			шкуркой.	шлифовальной шкуркой.	шкуркой.
			Обработка рашпилем,	Обрабатывают рашпилем,	Обрабатывают рашпилем,
			напильником и шлифовальной	напильником и	напильником и шлифовальной
			шкуркой указки	шлифовальной шкуркой	шкуркой указку
10			2	указку	
13-	Анализ	2	Знакомство с правилами проверки	Знакомятся с правилами	Знакомятся с правилами
14	выполненного		готовой продукции круглой	проверки готовой	проверки готовой продукции
	изделия. Проверка		формы.	продукции круглой	круглой формы.
	готовой продукции		Контроль качества изделия.	формы.	Контролируют качество
			Приемы исправления брака.	Контролируют качество	изделия.
			Анализ выполненного изделия	изделия с помощью	Исправляют брак.
				учителя	Анализируют выполненное
					изделие
			Строгание. Разметка рейс	емусом -10 часов	
15-	Заготовка для	2	Знакомство со столярным	Знакомятся с правилами	Знакомятся со столярным
16	будущего изделия.		рейсмусом: виды, устройство,	безопасной работы	рейсмусом: виды, устройство,
	Измерение		назначение.	рейсмусом.	назначение.
	заготовки,		Знакомство с правилами	Измеряют заготовки,	Знакомятся с правилами
	определение		безопасной работы рейсмусом.	определяют размеры	безопасной работы рейсмусом.
	припусков		Измерение заготовки, определение	припусков на обработку с	Измеряют заготовки,
			размеров припусков на обработку	помощью учителя	определяют размеры припусков
					на обработку
17-	Строгание лицевой	4	Знакомство с лицевой стороны	Выбирают лицевую	Знакомятся с лицевой стороной

1.0	U				~ ~ ~
18	части и лицевой		бруска: выбор, обозначение,	сторону.	бруска: выбор, обозначение,
	кромки. Контроль		последовательность строгания	Строгают лицевую часть и	последовательность строгания
	выполнения работы		прямоугольной заготовки.	лицевую кромку с	прямоугольной заготовки.
	линейкой и		Выбор лицевой стороны.	помощью учителя.	Выбирают лицевую сторону.
	угольником		Строгание лицевой части и	Определяют виды брака	Строгают лицевую часть и
			лицевой кромки.	при строгании и способы	лицевую кромку.
			Знакомство с контролем	его устранения с	Знакомятся с контролем
			выполнения работы линейкой и	помощью учителя	выполнения работы линейкой и
			угольником.		угольником.
			Знакомство с видами брака при		Определяют виды брака при
			строгании, способами устранения		строгании и способы его
					устранения
19-	Отпиливание бруска в	2	Знакомство с приемами	Знакомятся с приемами	Знакомятся с приемами
20	размер по длине		отпиливания бруска.	отпиливания бруска.	отпиливания бруска.
			Разметка и отпиливание бруска в	Размечают и отпиливают	Размечают и отпиливают
			размер	брусок в размер с	брусок в размер
				помощью учителя	
21-	Особенности	2	Знакомство с особенностями	Коллективно проверяют	Знакомятся с особенностями
22	проверки качества		проверки качества выполненной	выполненную работу	проверки качества
	выполненной		работы при строгании.		выполненной работы при
	работы при		Коллективная проверка		строгании.
	строгании. Тест		выполненной работы		Коллективно проверяют
	•		1		выполненную работу

	Геометрическая резьба по дереву-18 часов						
23-	Резьба по дереву	2	Знакомство с резьбой по дереву:	Знакомятся с резьбой по	Знакомятся с резьбой по дереву:		
24			назначение, виды, материал,	дереву: назначение, виды,	назначение, виды, материал,		
			инструменты, геометрические	материал, инструменты,	инструменты, геометрические		
			узоры и рисунки.	геометрические узоры и	узоры и рисунки.		
			Составление геометрических	рисунки	Составляют геометрические		
			узоров в тетради		узоры в тетради		
25-	Нанесение	2	Знакомство с правилами	Знакомятся с правилами	Знакомятся с правилами		
26	геометрического		нанесения геометрического	нанесения	нанесения геометрического		
	рисунка	на	рисунка на поверхность	геометрического рисунка	рисунка на поверхность		
	поверхность		оструганной заготовки.	на поверхность	оструганной заготовки.		
	заготовки		Знакомство с приемами	оструганной заготовки.	Знакомятся с приемами		
			составления геометрических	Наносят геометрический	составления геометрических		
			узоров.	рисунок на поверхность	узоров.		
			Нанесение геометрического	заготовки с помощью	Наносят геометрический		
			рисунка на поверхность заготовки	учителя	рисунок на поверхность		
					заготовки		
27-	Вырезание	12	Вырезание геометрического	Вырезают геометрический	Вырезают геометрический		
38	геометрического		орнамента ножом или косяком.	орнамент ножом или	орнамент ножом или косяком.		
	орнамента		Знакомство с правилами техники	косяком с помощью	Знакомятся с правилами		
			безопасности при резьбе.	учителя.	техники безопасности при		
			Знакомство с возможным браком	Знакомятся с правилами	резьбе.		
			при выполнении работы	техники безопасности при	Знакомятся с возможным		
				резьбе	браком при выполнении работы		
39-	Отделка готового	2	Знакомство с техникой отделки	Знакомятся с техникой	Знакомятся с техникой отделки		
40	изделия		морилкой, анилиновыми	отделки морилкой,	морилкой, анилиновыми		
			красителями.	анилиновыми	красителями.		
			Знакомство с правилами техники	красителями.	Знакомятся с правилами		
			безопасности при работе с	Знакомятся с правилами	техники безопасности при		
			морилкой, анилиновыми	техники безопасности при	работе с морилкой,		
			красителями.	работе с морилкой,	анилиновыми красителями.		
			Шлифование и отделка готового	анилиновыми	Шлифуют и отделывают		

			₩ ₩ ₩ ₩ ₩ ₩ ₩ ₩ ₩ ₩ ₩ ₩ ₩ ₩ ₩ ₩ ₩ ₩ ₩	VM 0 0VVM 0 V GV VV	
			изделия морилкой или	красителями.	готовое изделия морилкой или
			анилиновыми красителями	Шлифуют и отделывают	анилиновыми красителями
				готовое изделия морилкой	
				или анилиновыми	
				красителями с помощью	
				учителя	
			Изготовление подставки п	од горячее-24 часа	
41-	Планирование	2	Повторение правил построения	Повторяют правила	Повторяют правила построения
42	работы.		чертежа и технического рисунка	построения чертежа и	чертежа и технического
	Технический		поставки.	технического рисунка	рисунка поставки.
	рисунок подставки		Составление плана изготовления	поставки.	Составляют план изготовления
			подставки в коллективной беседе.	Составляют план	подставки в коллективной
			Подбор и подготовка материала.	изготовления подставки в	беседе.
			Изготовление шаблонов	коллективной беседе.	Подбирают и готовят материал.
				Подбирают и готовят	Изготовляют шаблоны
				материал	
43-	Выстругивание	4	Повторение правил подготовки	Строгают заготовки по	Повторяют правила подготовки
46	заготовок подставки		рубанка и шерхебеля к работе.	заданным размерам с	рубанка и шерхебеля к работе.
	по заданным		Строгание заготовок по заданным	помощью учителя.	Строгают заготовки по
	размерам		размерам.	Выпиливают заготовки по	заданным размерам.
			Повторение размеров припусков	заданным размерам с	Повторяют размеры припусков
			на обработку.	помощью учителя.	на обработку.
			Выпиливание заготовок по	Повторяют правила	Выпиливают заготовки по
			заданным размерам.	применения	заданным размерам.
			Повторение правил применения	шлифовальной шкурки.	Повторяют правила применения
			шлифовальной шкурки.	Шлифуют заготовки	шлифовальной шкурки.
			Шлифование заготовок		Шлифуют заготовки
			in the sum of the sum		Thirty jior sur or orbitin
		l	I .	i	İ

47-	Разметка пазов на	2	Повторение последовательности	Запиливают заготовки на	Повторяют последовательность
48	брусках подставки	_	изготовления соединения врезкой.	определенную глубину.	изготовления соединения
	орускам подставки		Запиливание заготовок на	Размечают пазы	врезкой.
			определенную глубину.	одновременно на	Запиливают заготовки на
			Разметка пазов одновременно на	нескольких деталях с	определенную глубину.
			нескольких деталях	помощью учителя	Размечают пазы одновременно
			нескольких деталих	помощью учителя	на нескольких деталях
49-	Выполнение пазов на	4	Втиго писти полов при помощи	Винолимот нери при	
52		4	Выполнение пазов при помощи ножовки.	Выполняют пазы при помощи ножовки.	Выполняют пазы при помощи
32	деталях подставки			Удаляют стамеской	ножовки. Удаляют стамеской
			Удаление стамеской подрезанного		
			материала.	подрезанный материал.	подрезанный материал.
			Необходимость плотной	Плотно подгоняют	Плотно подгоняют
			подгонки соединений	соединения с помощью	соединения
50	G	4	П	учителя	H
53	Соединение и	1	Повторение правил подгонки	Повторяют правила	Повторяют правила подгонки
	подгонка деталей		деталей подставки рашпилем,	подгонки деталей	деталей подставки рашпилем,
	подставки.		надфилем.	подставки рашпилем,	надфилем.
	Предупреждение		Соединение деталей, подгонка	надфилем.	Соединяют детали, подгоняют
	неисправимого		деталей надфилем, рашпилем.	Соединяют детали,	детали надфилем, рашпилем.
	брака		Предупреждение брака при	подгоняют детали	Предупреждают брак при
54	Соединение и	1	изготовлении пазов	надфилем, рашпилем с	изготовлении пазов
	подгонка деталей			помощью учителя	
	подставки.				
	Предупреждение				
	неисправимого				
	брака				
55	Соединение и	1			
	подгонка деталей				
	подставки.				
	Предупреждение				
	неисправимого				
	брака				

56	Соединение и подгонка деталей подставки. Предупреждение неисправимого брака	1			
57- 58	Нанесение рисунка для выжигания на подставку	2	Повторение правил нанесения рисунка для выжигания. Нанесение рисунка на изделие с помощью копировальной бумаги	Повторяют правила нанесения рисунка для выжигания. Наносят рисунок на изделие с помощью копировальной бумаги с помощью учителя	Повторяют правила нанесения рисунка для выжигания. Наносят рисунок на изделие с помощью копировальной бумаги
59- 60	Отделка изделия	2	Повторение правил техники безопасности при выжигании. Отделка изделия выжиганием	Повторяют правила техники безопасности при выжигании. Отделывают изделие выжиганием с помощью учителя	Повторяют правила техники безопасности при выжигании. Отделывают изделие выжиганием
61- 62	Окончательная отделка изделия. Анализ выполненной работы	2	Повторение правил отделки изделия шлифовальной шкуркой. Отделка изделия наждачной бумагой. Повторение правил техники безопасности при работе с лаком. Анализ выполненной работы	Повторяют правила отделки изделия шлифовальной шкуркой. Отделывают изделие шлифовальной шкуркой. Повторяют правила техники безопасности при работе с лаком. Лакируют изделие	Повторяют правила отделки изделия шлифовальной шкуркой. Отделывают изделие шлифовальной шкуркой. Повторяют правила техники безопасности при работе с лаком. Лакируют изделие. Анализируют выполненную работу
63- 64	Контрольная работа. Заготовка для	2	Анализ объекта труда. Знакомство с	Знакомятся с последовательностью	Анализируют объект труда. Знакомятся с

	изготовления колес.		последовательностью	изготовления изделия.	последовательностью
	Тест		изготовления изделия.	Изготавливают заготовку	изготовления изделия.
			Технологические требования к	для колес.	Соблюдают технологические
			качеству операции.	Анализируют	требования к качеству
			Изготовление заготовки для колес.	выполненную работу	операции.
			Анализ выполненной работы		Изготавливают заготовку для
					колес.
					Анализируют выполненную
					работу
	Угло	вое ко	онцевое соединение брусков вполде	рева. Изготовление рамки -	12 часов
65-	Разметка и	4	Знакомство с угловым концевым	Знакомятся с угловым	Знакомятся с угловым
68	выпиливание шипов		соединением.	концевым соединением.	концевым соединением.
	рамки		Шип: назначение, размеры	Наносят линии разметки	Изучают назначение,
			(длина, ширина, толщина),	на детали рамки с	размеры (длина, ширина,
			элементы (боковые грани,	помощью учителя	толщина), элементы
			заплечники).	,	(боковые грани, заплечники)
			Знакомство с правилами разметки		шипа.
			деталей при выполнении		Знакомятся с правилами
			соединения.		разметки деталей при
			Нанесение линий разметки на		выполнении соединения.
			детали рамки		Наносят линии разметки на
			1		детали рамки
69-	Подгонка	4	Знакомство с правилами и	Знакомятся с правилами и	Знакомятся с правилами и
72	соединения рамки		приемами подгонки углового	приемами подгонки	приемами подгонки углового
			концевого соединения.	углового концевого	концевого соединения.
			Подгонка углового концевого	соединения.	Подгоняют угловое концевое
			соединения вполдерева.	Подгоняют угловое	соединение вполдерева.
			Знакомство с приемами	концевое соединение	Знакомятся с приемами
			исправления брака.	вполдерева с помощью	исправления брака.
			Исправление брака	учителя	Исправляют брак
73-	Нанесение клея на	4	Знакомство со столярным клеем:	Знакомятся со столярным	Знакомятся со столярным
76	детали рамки.		виды, свойства.	клеем: виды, свойства.	клеем: виды, свойства.

	Проверка		Знакомство с	Наносят клей на детали	Знакомятся с		
	прямоугольности		последовательностью подготовки	рамки. Проверяют	последовательностью		
	соединения,		клея к работе.	прямоугольность	подготовки клея к работе.		
	прессование рамки		Знакомство с условиями прочного	соединения, прессуют	Знакомятся с условиями		
	npooceamie pamie		склеивания деталей: плотность	рамку с помощью учителя	прочного склеивания		
			подгонки деталей, сухой материал,	pointly o henze zaze y milesza	деталей: плотность подгонки		
			прессование, скорость выполнения		деталей, сухой материал,		
			операций.		прессование, скорость		
			Нанесение клея на детали рамки.		выполнения операций.		
			Проверка прямоугольности		Наносят клей на детали		
			соединения, прессование рамки		рамки. Проверяют		
			,		прямоугольность		
					соединения, прессуют рамку		
	Работа на сверлильном станке с использованием материалов отходов-8часов						
77-	Сверлильный станок:	2	Знакомство со сверлильным	Знакомятся со	Знакомятся со сверлильным		
78	устройство,		станком: устройство, назначение.	сверлильным станком:	станком: устройство,		
	назначение		Рассматривание устройства	устройство, назначение.	назначение.		
			сверлильного станка, называние и	Рассматривают	Рассматривают устройство		
			показ деталей.	устройство сверлильного	сверлильного станка,		
				станка, называют и	называют и показывают		
				показывают детали.	детали.		
79-	Правила безопасной	2	Знакомство с правилами	Знакомятся с правилами	Знакомятся с правилами		
80	работы на		безопасной работы на	безопасной работы на	безопасной работы на		
	сверлильном станке		сверлильном станке.	сверлильном станке.	сверлильном станке.		
			Работа на сверлильном станке с	Работают на сверлильном	Работают на сверлильном		
			точным соблюдением правил	станке с точным	станке с точным		
			безопасной работы.	соблюдением правил	соблюдением правил		
				безопасной работы с	безопасной работы.		
				помощью учителя			

81- 84	Зажимной патрон: назначение, устройство. виды сверл		Знакомство с зажимным патроном: устройство, назначение. Настройка сверлильного станка. Знакомство с правилами сверления сквозных и несквозных отверстий. Знакомство с видами сверл.	Знакомятся с зажимным патроном: устройство, назначение. Сверлят сквозные и несквозные отверстия сверлами с	Знакомятся с зажимным патроном: устройство, назначение. Настраивают сверлильный станок. Знакомятся с правилами
			Знакомство с понятием диаметр отверстия. Обозначение диаметра отверстия на	цилиндрическим хвостовиком с помощью учителя	сверления сквозных и несквозных отверстий. Показывают и называют
			чертеже. Сверление сквозных и несквозных отверстий сверлами с		виды сверл. Определяют диаметр отверстия.
			цилиндрическим хвостовиком		Обозначают диаметр отверстия на чертеже. Сверлят сквозные и
					несквозные отверстия сверлами с цилиндрическим хвостовиком
	Криволи	нейное	пиление. Обработка криволинейной	і кромки. Изготовление по	олочки -18 часов
85- 86	Планирование работы. Технический рисунок полочки	2	Анализ образца. Составление плана работы в коллективной беседе и запись его в тетради. Разметка криволинейных деталей по шаблону	Анализируют образец. Составляют план работы в коллективной беседе и записывают в его тетради. Размечают криволинейные детали по шаблону с помощью учителя	Анализируют образец. Составляют план работы в коллективной беседе и записывают в его тетради. Размечают криволинейные детали по шаблону
87- 88	Разметка криволинейных деталей полочки по шаблону	2	Знакомство с выпуклыми и вогнутыми кромками детали. Повторение понятия радиус. Обозначение радиуса на чертеже.	Знакомятся с выпуклыми и вогнутыми кромками детали. Выпиливают детали	Знакомятся с выпуклыми и вогнутыми кромками детали. Повторяют понятие радиус. Обозначают радиус на

			Скругление угла. Определение точек сопряжения. Учет направления волокон древесины при разметке деталей. Выпиливание деталей полочки	полочки с помощью учителя	чертеже. Скругляют угол. Определяют точки сопряжения. Учитывают направление волокон древесины при разметке деталей. Выпиливают детали полочки
89- 92	Подготовка выкружной пилы к работе. Пиление по кривым линиям	4	Знакомство с пилой выкружной (для криволинейного пиления). Подготовка выкружной пилы к работе. Пиление по кривым линиям	Знакомятся с пилой выкружной (для криволинейного пиления). Пилят по кривым линиям с помощью учителя	Знакомятся с пилой выкружной (для криволинейного пиления). Готовят выкружную пилу к работе. Пилят по кривым линиям
93- 94	Контроль прямоугольности пропила в направлении толщины доски	2	Знакомство с правилами криволинейного пиления. Постоянный контроль прямоугольности пропила в процессе работы. Знакомство с исправимым и неисправимым браком при пилении. Исправление брака при пилении	Знакомятся с правилами криволинейного пиления. Постоянно контролируют прямоугольность пропила в процессе работы с помощью учителя	Знакомятся с правилами криволинейного пиления. Постоянно контролируют прямоугольность пропила в процессе работы. Знакомятся с исправимым и неисправимым браком при пилении. Исправляют брак при пилении
95- 96	Строгание выпуклых кромок.	2	Знакомство с особенностями строгания выпуклых кромок. Строгание выпуклых кромок деталей полочки. Знакомство с различными видами рубанков: применение, особенности строения.	Знакомятся с особенностями строгания выпуклых кромок. Строгают выпуклые кромки деталей полочки с помощью учителя	Знакомятся с особенностями строгания выпуклых кромок. Строгают выпуклые кромки деталей полочки. Знакомятся с различными видами рубанков: применение, особенности

97-100	Обработка кромок стамеской, напильником, шкуркой	4	Применение различных видов рубанка Знакомство с напильником драчевым: виды, назначение, форма. Знакомство со стальной щеткой для очистки напильника. Повторение правила применения напильника, шлифовальной шкурки. Обработка кромок стамеской, напильником, шкуркой	Знакомятся с напильником драчевым: виды, назначение, форма. Знакомятся со стальной щеткой для очистки напильника. Повторяют правила применения напильника, шлифовальной шкурки. Обрабатывают кромки стамеской, напильником, шкуркой с помощью	строения. Применяют различные виды рубанка Знакомятся с напильником драчевым: виды, назначение, форма. Знакомятся со стальной щеткой для очистки напильника. Повторяют правила применения напильника, шлифовальной шкурки. Обрабатывают кромки стамеской, напильником, шкуркой
101-102	''	2	Повторение правил соединения деталей. Соединение деталей полочки. Повторение правил безопасной работы стамеской, напильником, шлифовальной шкуркой. Окончательная отделка изделия. Анализ выполненной работы	учителя Соединяют детали полочки с помощью учителя. Повторяют правила безопасной работы стамеской, напильником, шлифовальной шкуркой. Окончательно отделывают изделие с помощью учителя	Повторяют правила соединения деталей. Соединяют детали полочки. Повторяют правила безопасной работы стамеской, напильником, шлифовальной шкуркой. Окончательно отделывают изделие. Анализируют выполненную работу

			Изготовление подставки под ка	рандаши-20 часов	
103- 104	1	2	Рассмотрение образца подставки. Технический рисунок изделия. Совместное составление плана изготовления подставки и запись в тетради	Рассматривают образец подставки. Совместно составляют план изготовление подставки под карандаши и записывают в тетради	Рассматривают образец подставки. Рассматривают технический рисунок изделия. Совместно составляют план изготовление подставки под карандаши и записывают в
105- 108	1 3	4	Повторение правил применения рейсмуса. Разметка рейсмусом. Выстругивание заготовок подставки по заданным размерам	Повторяют правила применения рейсмуса. Размечают рейсмусом с помощью учителя. Выстругивают заготовки подставки по заданным размерам	тетради Повторяют правила применения рейсмуса. Размечают рейсмусом. Выстругивают заготовки подставки по заданным размерам
109- 110	1	2	Повторение правил работы на сверлильном станке: настройка, виды сверл, диметр отверстий. Разметка отверстий на деталях подставки. Знакомство со сверлением в «пакете». Сверление деталей в «пакете» на сверлильном станке	Повторяют правила работы на сверлильном станке: настройка, виды сверл, диметр отверстий. Знакомятся со сверлением в «пакете». Сверлят детали в «пакете» на сверлильном станке с помощью учителя	Повторяют правила работы на сверлильном станке: настройка, виды сверл, диметр отверстий. Размечают отверстия на деталях подставки. Знакомятся со сверлением в «пакете». Сверлят детали в «пакете» на сверлильном станке
111- 114	Изготовление стойки подставки	4	Повторение правил разметки, размеры припусков на обработку. Выстругивание стойки подставки, разметка, отпиливание в размер. Обработка концов стойки для соединения с отверстиями	Выстругивают стойку подставки, размечают, отпиливают в размер. Обрабатывают концы стойки для соединения с отверстиями с помощью	Повторяют правила разметки, размеры припусков на обработку. Выстругивают стойку подставки, размечают, отпиливают в размер.

115- 118	Подгонка и соединение деталей подставки	4	Повторение последовательности и правил изготовления соединения вполдерева. Разметка, выпиливание, подгонка	учителя Размечают, выпиливают, подгоняют детали подставки, склеивают, прессуют с помощью	Обрабатывают концы стойки для соединения с отверстиями Повторяют последовательность и правила изготовления соединения вполдерева.
			деталей подставки, склеивание, прессование	учителя	Размечают, выпиливают, подгоняют детали подставки, склеивают, прессуют
119- 120	Окончательная отделка подставки. Анализ выполненной работы	2	Повторение видов отделки. Окончательная отделка изделия, лакировка. Анализ выполненной работы	Повторяют виды отделки. Окончательно отделывают изделие, лакируют с помощью учителя	Повторяют виды отделки. Окончательно отделывают изделие, лакируют. Анализируют выполненную работу
121-122	Контрольная работа. Изготовление углового концевого соединения вполдерева. Тест	2	Анализ объекта труда. Повторение последовательности изготовления изделия. Технологические требования к качеству операции. Изготовление углового концевого соединения вполдерева. Анализ выполненной работы	Повторяют последовательность изготовления изделия. Изготавливают угловое концевое соединение вполдерева	Анализируют объект труда. Повторяют последовательность изготовления изделия. Соблюдают технологические требования к качеству операции. Изготавливают угловое концевое соединение вполдерева. Анализируют выполненную работу
			Долбление сквозного и несквозно	го гнезда -14 часов	
123- 124	Разметка несквозного гнезда учебного бруска	2	Знакомство с правилами построения чертежа с невидимыми линиями контура чертежа.	Знакомятся с гнездом как элементом столярного соединения.	Знакомятся с правилами построения чертежа с невидимыми линиями

			n		
			Знакомство с гнездом как	Знакомятся с правилами	контура чертежа.
			элементом столярного соединения.	разметки несквозного	Знакомятся с гнездом как
			Знакомство с правилами разметки	гнезда.	элементом столярного
			несквозного гнезда.	Размечают несквозное	соединения.
			Разметка несквозного гнезда	гнездо учебного бруска с	Знакомятся с правилами
			учебного бруска	помощью учителя	разметки несквозного гнезда.
					Размечают несквозное гнездо
					учебного бруска
125-	Столярное долото:	2	Знакомство с долотом: устройство,	Знакомятся с долотом:	Знакомятся с долотом:
126	назначение,		назначение.	устройство, назначение.	устройство, назначение.
	устройство		Сравнение со стамеской,	Сравнивают со	Сравнивают со стамеской,
			определение качества заточка.	стамеской, определяют	определяют качество
			Знакомство с проверкой и заточкой	качество заточки.	заточки.
			долота.	Знакомятся с проверкой	Знакомятся с проверкой и
			Знакомство с правилами	и заточкой долота.	заточкой долота.
			безопасной работы с долотом	Выполняют правила	Выполняют правила
			reserved the second decreases	безопасной работы с	безопасной работы с
				долотом	долотом
127-	Последовательность	2	Гнездо долбления: виды (сквозное,	Знакомятся с креплением	Изучают понятие гнездо
128	долбления		глухое), размеры (длина, ширина,	детали при долблении.	долбления»: виды (сквозное,
120	несквозного гнезда		глубина)	Знакомятся с	глухое), размеры (длина,
	учебного бруска		Знакомство с креплением детали	последовательностью	ширина, глубина)
	y recincie opyeka		при долблении.	долбления несквозного	Знакомятся с креплением
			Знакомство с последовательностью	гнезда.	детали при долблении.
			долбления несквозного гнезда.	Долбят несквозное	Знакомятся с
			Долбления несквозного гнезда.	гнездо с помощью	последовательностью
			дололение псеквозного гнезда		долбления несквозного
				учителя	
					гнезда.
					Долбят несквозное гнездо

129-	Подчистка	2	Знакометра с правилами полицетки	SHOKOMETCE C HEODINGOM	Знакоматея с правинами
130			Знакомство с правилами подчистки	Знакомятся с правилами	Знакомятся с правилами
130	несквозного гнезда		несквозного гнезда.	подчистки несквозного	подчистки несквозного
	учебного бруска		Подчистка несквозного гнезда	гнезда.	гнезда.
	стамеской		учебного бруска стамеской	Подчищают несквозное	Подчищают несквозное
				гнездо учебного бруска	гнездо учебного бруска
				стамеской с помощью	стамеской
				учителя	
131-	Разметка сквозного	2	Знакомство с особенностями	Знакомятся с	Знакомятся с особенностями
132	гнезда учебного		разметки сквозного гнезда с	особенностями разметки	разметки сквозного гнезда с
	бруска		помощью рейсмуса.	сквозного гнезда с	помощью рейсмуса.
			Установка рейсмуса для разметки	помощью рейсмуса.	Устанавливают рейсмус для
			гнезда.	Размечают сквозное	разметки гнезда.
			Разметка сквозного гнезда	гнездо с помощью	Размечают сквозное гнездо
				учителя	
133-	Последовательность	2	Знакомство с особенностями	Знакомятся с	Знакомятся с особенностями
134	долбления сквозного		долбления сквозного гнезда.	особенностями	долбления сквозного гнезда.
	гнезда учебного		Знакомство с приемами долбления	долбления сквозного	Знакомятся с приемами
	бруска		при ширине гнезда больше ширины	гнезда.	долбления при ширине
	13		долота.	Знакомятся с приемами	гнезда больше ширины
			Долбление сквозного гнезда	долбления при ширине	долота.
			учебного бруска	гнезда больше ширины	Долбят сквозное гнездо
				долота.	учебного бруска
				Долбят сквозное гнездо	y seeses apy sees
				учебного бруска с	
				помощью учителя	
135-	Подчистка сквозного	2	Знакомство с особенностями	Знакомятся с	Знакомятся с особенностями
136		_	подчистки сквозного гнезда.	особенностями	подчистки сквозного гнезда.
120	бруска стамеской		Знакомство с предупреждением и	подчистки сквозного	Знакомятся с
	SPJ SIGN STANDSHOTT		исправлением брака при долблении.	гнезда.	предупреждением и
			Подчистка сквозного гнезда	Подчищают сквозное	исправлением брака при
			учебного бруска стамеской.	гнездо учебного бруска	долблении.
			учеоного оруска стамеской. Исправление брака при долблении	стамеской с помощью	1 ' '
			исправление орака при дололении	стамеской с помощью	Подчищают сквозное гнездо

			сквозного гнезда	учителя	учебного бруска стамеской. Исправляют брак при долблении сквозного гнезда
			Свойства основных пород д	тревесины-4 часа	
137- 138		2	Знакомство с хвойными и лиственными породами деревьев: промышленное применение, места произрастания, свойства древесины (твердость, прочность, цвет, текстура). Составление таблицы свойств разных сортов древесины и запись в тетрадь	Знакомятся с хвойными (сосна, ель, пихта, лиственница, кедр), лиственными (дуб, ясень, бук, клен, вяз, береза, осина, ольха, липа, тополь) породами деревьев, промышленным применением, местами произрастания, свойствами древесины (твердость, прочность, цвет, текстура). Составляют таблицу свойств разных сортов древесины и записывают	Знакомятся с хвойными (сосна, ель, пихта, лиственница, кедр), лиственными (дуб, ясень, бук, клен, вяз, береза, осина, ольха, липа, тополь) породами деревьев, промышленным применением, местами произрастания, свойствами древесины (твердость, прочность, цвет, текстура). Составляют таблицу свойств разных сортов древесины и записывают в тетрадь
139- 140	1 1 1	2	Знакомство с признаками определения пород древесины. Определение древесных пород по образцам древесины	в тетрадь Знакомятся с признаками определения пород древесины. Определяют древесные породы по образцам древесины с помощью учителя	Знакомятся с признаками определения пород древесины. Определяют древесные породы по образцам древесины

	Угловое серединное соединение на шип одинарный сквозной УС-3-14 часов				
141-	Подбор материала.	2	Знакомство с соединением УС-	Знакомятся с соединением	Знакомятся с соединением
142	Черновая разметка		3: применение, элементы	УС-3: применение, элементы	УС-3: применение, элементы
			(торцевая грань шипа, боковые	(торцевая грань шипа,	(торцевая грань шипа,
			грани шипа, заплечики,	боковые грани шипа,	боковые грани шипа,
			толщина, ширина, длина шипа;	заплечики, толщина, ширина,	заплечики, толщина, ширина,
			глубина и стенка проушины)	длина шипа; глубина и	длина шипа; глубина и
			Повторение правила черновой	стенка проушины)	стенка проушины)
			разметки, размер припусков на	Подбирают материал.	Повторяют правила
			обработку.	Делают черновую разметку	черновой разметки, размер
			Подбор материала.	с помощью учителя	припусков на обработку.
			Черновая разметка		Подбирают материал.
					Делают черновую разметку
143-	Разметка чистовых	2	Повторение правил разметки	Размечают чистовые	Повторяют правила разметки
144	заготовок.		чистовых заготовок.	заготовки.	чистовых заготовок.
	Изготовление		Разметка чистовых заготовок.	Делают чистовые	Размечают чистовые
	чистовых заготовок		Изготовление чистовых	заготовки с помощью	заготовки.
			заготовок	учителя	Делают чистовые
					заготовки
145-	Выполнение	2	Повторение правила	Повторяют правила	Повторяют правила
146	, ,		выполнения шипа и гнезда для	выполнения шипа и гнезда	выполнения шипа и гнезда
	Изготовление шипа		углового срединного	для углового срединного	для углового срединного
			соединения на шип одинарный.	соединения на шип	соединения на шип
			Подбор столярных ножовок для	одинарный.	одинарный.
			выполнения шиповых	Повторяют правила	Подбирают столярные
			соединения.	безопасной работы при	ножовки для выполнения
			Повторение правил безопасной	обработке шипа.	шиповых соединения.
			работы при обработке шипа.	Изготовляют шипы с	Повторяют правила
			Изготовление шипов	помощью учителя	безопасной работы при
					обработке шипа.
					Изготовляют шипы
147	Долбление	4	Повторение правил долбления	Повторяют правила	Повторяют правила

150	AMBODIAGES EMODIES		гнезда для изготовления УС-3.	долбления гнезда для	долбления гнезда для
130	сквозного гнезда			долбления гнезда для изготовления УС-3.	
			Долбление гнезда долотом.		изготовления УС-3.
			Отделка стамеской	Долбят гнездо долотом.	Долбят гнездо долотом.
				Отделывают стамеской с	Отделывают стамеской
			-	помощь учителя	
151-	Сборка «насухо»	2	Знакомство с зависимостью	Знакомятся с зависимостью	Знакомятся с зависимостью
152			прочности соединения от	прочности соединения от	прочности соединения от
			плотности подгонки деталей.	плотности подгонки деталей.	плотности подгонки деталей.
			Знакомство со значением	Повторяют правила техники	Знакомятся со значением
			лицевых сторон деталей при	безопасности при сборке	лицевых сторон деталей при
			сборке изделия. Повторение	изделия.	сборке изделия.
			правил техники безопасности	Собирают «насухо» с	Повторяют правила техники
			при сборке изделия.	помощью учителя	безопасности при сборке
			Сборка «насухо»	, and the second	изделия.
			1		Собирают «насухо»
153-	Подгонка и сборка	2	Знакомство с особенностями	Знакомятся с особенностями	Знакомятся с особенностями
154	на клей. Тест		сборки на клей УС-3.	сборки на клей УС-3.	сборки на клей УС-3.
			Подгонка и сборка на клей	Подгоняют и собирают на	Подгоняют и собирают на
				клей с помощью учителя	клей
			Изготовление пена	ала-18 часов	
155-	Технический рисунок	2	Рассмотрение образца пенала.	Рассматривают образец	Рассматривают образец
156	пенала		Рассмотрение технического	пенала.	пенала.
			рисунка изделия.	Составляют план работы в	Рассматривают технический
			Составление плана работы в	совместной беседе	рисунок изделия.
			совместной беседе		Составляют план работы в
					совместной беседе
157-	Выбор и изготовление	2	Знакомство с особенностями	Знакомятся с особенностями	Знакомятся с особенностями
158	заготовки для пенала		выбора материала на заготовку	выбора материала на	выбора материала на
			пенала.	заготовку пенала.	заготовку пенала.
			Повторение понятия	Размечают и изготавливают	Повторяют понятие
			габаритные размеры.	заготовку пенала с помощью	габаритные размеры.
			Разметка и изготовление	учителя	Размечают и изготавливают

			заготовки пенала		заготовку пенала
159- 160	Разметка несквозного гнезда пенала	2	Знакомство с особенностями разметки несквозного гнезда пенала рейсмусом. Разметка гнезда пенала с помощью рейсмуса	Знакомятся с особенностями разметки несквозного гнезда пенала рейсмусом. Размечают гнездо пенала с помощью рейсмуса с помощью учителя	Знакомятся с особенностями разметки несквозного гнезда пенала рейсмусом. Размечают гнездо пенала с помощью рейсмуса
161- 166		6	Знакомство с особенностями изготовление гнезда пенала. Изготовление гнезда пенала с помощью долота, подчистка стамеской	Знакомятся с особенностями изготовление гнезда пенала. Изготавливают гнездо пенала с помощью долота, подчищают стамеской с помощью учителя	Знакомятся с особенностями изготовление гнезда пенала. Изготавливают гнездо пенала с помощью долота, подчищают стамеской
167- 168	Разметка и изготовление крышки пенала	2	Знакомство с особенностями разметки крышки пенала. Разметка, изготовление и обработка крышки пенала	Знакомятся с особенностями разметки крышки пенала. Размечают, изготавливают и обрабатывают крышку пенала с помощью учителя	Знакомятся с особенностями разметки крышки пенала. Размечают, изготавливают и обрабатывают крышку пенала
169- 170	Подгонка и соединение частей пенала	2	Знакомство с особенностями подгонки деталей пенала. Подгонка и соединение деталей пенала	Подгоняют и соединяют детали пенала с помощью учителя	Знакомятся с особенностями подгонки деталей пенала. Подгоняют и соединяют детали пенала
171- 172	Окончательная отделка пенала. Анализ выполненной работы	2	Знакомство с видами отделки пенала. Окончательная отделка пенала. Анализ выполненной работы Изготовление столярного	Знакомятся с видами отделки пенала. Окончательно отделывают пенал с помощью учителя	Знакомятся с видами отделки пенала. Окончательно отделывают пенал. Анализируют выполненную работу

173-	Анализ образца	2	Анализ образца.	Составляют план работы в	Анализируют образец.
174	тышы серисди	_	Составление плана работы в	совместной беседе и	
			совместной беседе и запись в	записывают в тетради	совместной беседе и
			тетради	The second secon	записывают в тетради
175-	Разметка и	2	Повторение правил разметки.	Повторяют правила	Повторяют правила
176	изготовление деталей		Разметка и изготовление	разметки.	разметки.
	угольника		деталей угольника	Размечают и изготавливают	Размечают и изготавливают
				детали угольника с помощью	детали угольника
				учителя	
177-	Соединение деталей	2	Повторение	Соединяют детали угольника	Повторяют
178	угольника угловым		последовательности	угловым концевым	последовательность
	концевым		изготовления углового	соединением на шип	изготовления углового
	соединением на шип		концевого соединения на шип	одинарный с помощью	концевого соединения на
	одинарный		одинарный.	учителя	шип одинарный.
			Соединение деталей угольника		Соединяют детали угольника
			угловым концевым		угловым концевым
			соединением на шип		соединением на шип
1.50			одинарный		одинарный
179-	Окончательная	2	Проверка качества работы.	Окончательно отделывают	Проверяют качество работы.
180	отделка изделия		Окончательная отделка	изделие с помощью учителя	Окончательно отделывают
			изделия.		изделие.
			Анализ выполненного		Анализируют выполненное
			изделия		изделие
101	T .	2	Практическое повтој		
181-	Планирование	2	Рассмотрение образца	Рассматривают образец	
182	работы.		подставки. Технический	подставки.	подставки.
	Технический		рисунок изделия.	Совместно составляют	Рассматривают технический
	рисунок подставки		Совместное составление	план изготовление	рисунок изделия.
	под карандаши		плана изготовления подставки	подставки под карандаши и	Совместно составляют
			и запись в тетради	записывают в тетради	план изготовление
					подставки под карандаши и
					записывают в тетради

183-	Выстругивание	4	Повторение правил применения	Повторяют правила	Повторяют правила
186	= -		рейсмуса.	применения рейсмуса.	применения рейсмуса.
	по заданным размерам		Разметка рейсмусом.	Размечают рейсмусом с	1 2
	1 1		Выстругивание заготовок	помощью учителя.	Выстругивают заготовки
			подставки по заданным	Выстругивают заготовки	подставки по заданным
			размерам	подставки по заданным	размерам
				размерам	
187-	Сверление	2	Повторение правил работы на	Повторяют правила работы	Повторяют правила работы
188	отверстий на		сверлильном станке: настройка,	на сверлильном станке:	на сверлильном станке:
	подставке		виды сверл, диметр отверстий.	настройка, виды сверл,	настройка, виды сверл,
			Разметка отверстий на деталях	диметр отверстий.	диметр отверстий.
			подставки.	Знакомятся со сверлением в	Размечают отверстия на
			Знакомство со сверлением в	«пакете».	деталях подставки.
			«пакете».	Сверлят детали в «пакете»	Знакомятся со сверлением в
			Сверление деталей в «пакете»	на сверлильном станке с	«пакете».
			на сверлильном станке	помощью учителя	Сверлят детали в «пакете»
					на сверлильном станке
	Изготовление	4	Повторение правил разметки,	Выстругивают стойку	Повторяют правила
192	стойки подставки		размеры припусков на	подставки, размечают,	разметки, размеры
			обработку.	отпиливают в размер.	припусков на обработку.
			Выстругивание стойки	Обрабатывают концы	Выстругивают стойку
			подставки, разметка,	стойки для соединения с	подставки, размечают,
			отпиливание в размер.	отверстиями с помощью	отпиливают в размер.
			Обработка концов стойки для	учителя	Обрабатывают концы
			соединения с отверстиями		стойки для соединения с
					отверстиями
	Подгонка и	2	Повторение	Размечают, выпиливают,	Повторяют
194	соединение деталей		последовательности и правил	подгоняют детали	последовательность и
	подставки		изготовления соединения	подставки, склеивают,	правила изготовления
			вполдерева.	прессуют с помощью	соединения вполдерева.
			Разметка, выпиливание,	учителя	Размечают, выпиливают,
			подгонка деталей подставки,		подгоняют детали

			склеивание, прессование		подставки, склеивают, прессуют
195- 200	1	6	Повторение правил техники безопасности при выжигании.	Повторяют правила техники безопасности при	1 7
	2233444		Отделка изделия выжиганием	выжигании.	выжигании.
				Отделывают изделие	Отделывают изделие
				выжиганием с помощью	выжиганием
				учителя	
201-		2	Повторение видов отделки.	Повторяют виды отделки.	Повторяют виды отделки.
202	отделка подставки.		Окончательная отделка	Окончательно отделывают	Окончательно отделывают
	Анализ выполненной		изделия, лакировка.	изделие, лакируют с	изделие, лакируют.
	работы		Анализ выполненной работы	помощью учителя	Анализируют
					выполненную работу
203-	Контрольная работа.	4	Анализ объекта труда.	Повторяют	Анализируют объект труда.
206	Долбление		Повторяют последовательность	последовательность	Повторяют
	несквозного		изготовления изделия.	изготовления изделия.	последовательность
	отверстия. Тест		Технологические требования к	Долбят несквозное отверстие	изготовления изделия.
			качеству операции.		Соблюдают технологические
			Долбление несквозного		требования к качеству
			отверстия.		операции.
			Анализ выполненной работы		Долбят несквозное
					отверстие.
					Анализируют выполненную
					работу

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 80760091953345287616995357499410305195481097560

Владелец Каканова Людмила Сергеевна

Действителен С 10.04.2025 по 10.04.2026