МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент образования и науки Тюменской области Отдел образования Армизонского муниципального района МАОУ Армизонская СОШ

PACCMOTPEHO	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
Методическим советом	Заместитель директора по УВР	Директор школы
Селянкина Е.Л		Каканова Л.С.
Протокол №1	Обухова О.Ф.	Приказ № 61-ос
от «25» 08 2025 г.	«29» 08 2025 г.	от «29» 08 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Литературное чтение»

для обучающихся 5-9 классов

Программу составила: Фель Л.А., учитель чтения

Пояснительная записка

Общая характеристика учебного предмета.

Чтение как учебный предмет является ведущим, так как от его усвоения во многом зависит успешность всего обучения в образовательной организации. Практическая и коррекционная направленность обучения обусловливает его специфику. Все знания обучающихся являются практически значимыми для их социальной адаптации и реабилитации. Необходимость коррекции познавательной и речевой деятельности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) обусловлена трудностями овладения ими русской (родной) фонетикой, графикой и орфографией, своеобразием их общего и речевого развития, имеющихся психофизических функций.

На уроках чтения в 5-9 классах продолжается формирование у школьников техники чтения: правильности, беглости, выразительности на основе понимания читаемого материала. Это связано с тем, что не все учащиеся старших классов в достаточной степени владеют указанными навыками. Кроме того, изучение каждого художественного произведения вызывает у них затруднения при его чтении и понимании содержания. Ведь рекомендуемые произведения разножанровые и при работе с ними требуется большая методическая вариативность.

Школьники с ограниченными возможностями трудно воспринимают биографические данные писателей, тем более их творческий путь, представленный даже в упрощённом варианте. Биографию писателя они часто отождествляют с биографией героев читаемых произведений. В исторических произведениях учащиеся с трудом воспринимают описываемые события, не всегда понимают слова и выражения, используемые автором для передачи того или иного факта, поступкагероя.

На уроках чтения, кроме совершенствования техники чтения и понимания содержания художественных произведений уделяется большое внимание развитию речи учащихся и их мышлению. Школьники учатся отвечать на поставленные вопросы; полно, правильно и последовательно передавать содержание прочитанного; кратко пересказывать основные события, изложенные в произведении; называть главных и второстепенных героев, давать им характеристику, адекватно оценить их действия и поступки; устанавливать несложные причинно-следственные связи и отношения; делать выводы, обобщения, в том числе эмоционального плана.

В рабочей программе по чтению для школьников с ОВЗ практическая направленность обучения, особое внимание обращается на развитие речи как средства общения, чётко прослеживаются межпредметные связи, закладывается систематизация программного материала по каждому предмету. Последнее направление очень важно для обеспечения более осознанного восприятия учащимися единства и общности многих явлений и понятий.

Учитывая сложный состав учеников, рабочей программы по русскому языку и чтению указывают на разноуровневые требования к овладению знаниями: 1-ый — базовый уровень, 2-й — минимально необходимый. Это даёт возможность учителю практически осуществлять дифференцированный подход к обучению ребёнка с иным интеллектуальным развитием.

Программа по чтению так же, как и программа по грамматике и правописанию, построена на коммуникативно-речевом подходе к обучению.

Цели и задачи обучения чтению и развитию речи.

Рабочая программа по чтению и развитию речи предназначена для развития

речи учащихся и их мышления через совершенствование техники чтения и понимание содержания художественных произведений.

ЦЕЛЬ: развитие коммуникативно-речевых навыков и коррекцию недостатков мыслительной деятельности.

ЗАДАЧИ:

- Расширение представлений о языке как важнейшем средстве человеческогообщения;
- Совершенствование навыка полноценного чтения как основы пониманияхудожественного и научно-познавательного текстов;
- Развитие навыков речевого общения на материале доступных для понимания научно-познавательных текстов;
 - Развитие положительных качеств и свойств личности.
- нравственно-эстетическое и гражданское воспитание школьников на основе произведений художественной литературы (их содержание позволяет учащимся осваивать навыки нравственного поведения человека в обществе).

Поставленные задачи определяются особенностями психической деятельности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, существенно отличающихся от нормально развивающихся сверстников.

Место учебного предмета в учебном плане.

Предмет «Чтение» входит в образовательную область «Язык и речевая практика».

Программа рассчитана на 136 часов в год, 4 часа в неделю (5-9 классы).

N	Класс	Наименование курса	Количество	Количество
п/п			часов в	часов в год
			неделю	
1	5 класс	Чтение	4 часа	136 часов
2	6 класс	Чтение	4 часа	136 часов
3	7 класс	Чтение	4 часа	136 часов
4	8 класс	Чтение	4 часа	136 часов
5	9 класс	Чтение	4 часа	136 часов

Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета 5 класс

Личностные результаты

- 1. Положительно относиться к учебному труду
- 2. Понимать своего социального окружения, своего места в нём, принятиесоответствующих возрасту ценностей и социальных ролей.
 - 3. Осознавать значение нравственных понятий и моральных норм
- 4. Дифференцированно использовать разные виды речевых высказываний всоциальных ситуациях.
 - 5. Слушать собеседника, вступать в контакт, работать в коллективе.
- 6. Узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности; наблюдать за предметами и явлениями окружающей действительности.
- 7. Оценивать друг друга по предложенным критериям, осуществлять контроль своейдеятельности с учетом предложенных критериев

Минимальный уровень

Достаточный уровень

5 класс

- чтение вслух доступный текст целыми словами и по слогам правильно, выразительно, осознанно;
- находить, читая «про себя», отрывки проанализированного текста, связанные с определенными событиями;
- отвечать на вопросы по содержанию текста (с помощью учителя);
- заучивать стихотворения наизусть (объем текста с учетом учебных возможностейучащегося);
- принимать участие в уроках внеклассного чтения.

- читать доступный текст целыми словами вслух правильно, осознанно, выразительно втрудных случаях по слогам;
 - читать про себя, выполняя задания к тексту;
 - отвечать на вопросы учителя;
- пересказывать текст по плану с помощью учителя, используя опорные слова, а несложныепо содержанию тексты самостоятельно;
- выучить наизусть 6-8 стихотворений;
- читать внеклассную литературу под наблюдением учителя и воспитателя;

6 класс

- -правильное, осознанное, выразительное чтение доступные по содержанию тексты;
- -чтение «про себя» проанализированные раннее тексты;
- -определение темы произведения по наводящим вопросам
- -ответы на вопросы учителя (после предварительного анализа);
- -пересказ близко к тексту отдельных частей произведения, доступных учащимся поизображенным событиям;
- -установление последовательности событий в произведении (по плану)
- -определение героев текста
- -выражение своего отношения к поступкам героев в доступной учащимся форме;
- -выделять в тексте незнакомые слова (с помощью учителя);
- -учить стихотворения наизусть (объем текста с учетом особенностей учеников); -участвовать в уроках внеклассного чтения, выполняя доступные задания по прочитанному тексту.

- -осознанное, правильное, правильное, выразительное чтение вслух;
- -читать «про себя» легкие по содержанию тексты;
- -ответы на вопросы учителя своими словами и словами автора доступных по содержанию текстов.
- -выделение главной мысли произведения после предварительного анализа; характеризовать главных действующих лиц, давать оценку их поступкам;
- -делить текст на части или озаглавливать данные части под руководством учителя, в простейших случаях самостоятельно;

7 класс

-читать правильное, осознанное

-осознанное, правильное, беглое,

чтение в темпе, приближенном к темпу устной речи, доступных по содержанию текстов (после предварительной подготовки);

-определение темы произведения (после предварительной подготовки и под руководством учителя)

-ответы на вопросы учителя (после предварительной обработки)

-участие в коллективном составлении плана под руководством учителя

-установление последовательности событий в произведении (под руководством учителя)

-пересказ отдельных частей произведения, доступные по изображаемым событиям по плану

-определение главных и второстепенных героев произведения

-выражение своего отношения к поступкам героев и событиям (с помощью учителя);

-находить в тексте незнакомые слова, учиться объяснять их, опираясь на текст (с помощью учителя);

-заучивание стихотворений стихотворения наизусть (объём текста с учетом особенностей учеников);

-участвовать в уроках внеклассного чтения, выполняя доступные задания по прочитанному тексту.

выразительное чтение вслух, в темпе, приближённым к темпу устной речи;

-читать «про себя» доступные по содержанию тексты;

-ответы на вопросы учителя по содержанию прочитанного словами автора и своими словами

-определение темы художественного произведения (под руководством учителя)

-выделение главной мысли произведения (под руководством учителя);

-деление на части несложного по структуре и содержанию текста под руководством учителя);

-выбор заголовка к пунктам плана из нескольких предложенных;

-различение главных и второстепенных героев произведения (после предварительной подготовки)

-давать характеристику главным действующим лицам, оценивать их

поступки, обосновывая свое отношение к ним;

-пересказывать содержание прочитанного, используя слова и выражения, взятые из текста;

-определение собственного отношения к поступкам героев (героя);

-делить текст на части по данному плану или составлять план к выделенным частям текста;

-ставить вопросы к тексту;

-нахождение в тексте незнакомых слов и выражений, объяснение их значения с помощью учителя;

-выделять незнакомые слова и давать им объяснение (с помощью учителя);

-выучить наизусть 10 стихотворений и прозаический отрывок;

-читать внеклассную литературу, в том числе отдельные статьи из периодической печати. - самостоятельное чтение небольших по объему и несложных по содержанию произведений для внеклассного чтения, выполнение посильных заданий.

- -правильное, осознанное чтение в темпе, приближенном к темпу устной речи, доступных по содержанию текстов (после предварительной подготовки);
- -определение темы произведения (под руководством учителя);
- -ответы на вопросы учителя по фактическому содержанию произведения своими словами;
- -участие в коллективном составлении словесно-логического плана прочитанного и разобранного под руководством учителя текста;
- -пересказ текста по частям на основе коллективно составленного плана (с помощью учителя);
- -выбор заголовка к пунктам плана из нескольких предложенных;
- -установление последовательности событий в произведении;
- -определение главных героев текста;
- -составление элементарной характеристики героя на основе предложенного плана и по вопросам учителя;
- -нахождение в тексте незнакомых слов и выражений, объяснение их значения с помощью учителя;
- -заучивание стихотворений наизусть (7-9);
- -самостоятельное чтение небольших по объему и несложных по содержанию произведений для внеклассного чтения, выполнение посильных заданий.

- -правильное, осознанное и беглое чтение вслух, с соблюдением некоторых усвоенных норм орфоэпии;
- -ответы на вопросы учителя своими словами и словами автора (выборочное чтение);
- -определение темы художественного произведения;
- -определение основной мысли произведения (с помощью учителя);
- -самостоятельное деление на части несложного по структуре и содержанию текста;
- -формулировка заголовков пунктов плана (с помощью учителя);
- -различение главных и второстепенных героев произведения с элементарным обоснованием;
- -определение собственного отношения к поступкам героев (героя); сравнение собственного отношения и отношения автора к поступкам героев с использованием примеров из текста (с помощью учителя);
- -пересказ текста по коллективно составленному плану;
- -нахождение в тексте непонятных слов и выражений, объяснение их значения и смысла с опорой на контекст;
- -ориентировка в круге доступного чтения; выбор интересующей литературы (с помощью взрослого); самостоятельное чтение художественной литературы;
- -знание наизусть 10-12 стихотворений и 1 прозаического отрывка.

9 класс

- -правильное, осознанное чтение в темпе, приближенном к темпу устной речи, доступных по содержанию текстов (после предварительной подготовки);
- -определение темы произведения (под
- -правильное, осознанное и беглое чтение вслух, с соблюдением некоторых усвоенных норм орфоэпии;
 - -ответы на вопросы учителя своими

руководством учителя);

- -ответы на вопросы учителя по фактическому содержанию произведения своими словами;
- -участие в коллективном составлении словесно-логического плана прочитанного и разобранного под руководством учителя текста;
- -пересказ текста по частям на основе коллективно составленного плана (с помощью учителя);
- -выбор заголовка к пунктам плана из нескольких предложенных;
- -установление последовательности событий в произведении;
- -определение главных героев текста;
- -составление элементарной характеристики героя на основе предложенного плана и по вопросам учителя;
- -нахождение в тексте незнакомых слов и выражений, объяснение их значения с помощью учителя;
- -заучивание стихотворений наизусть (7-9); -самостоятельное чтение небольших по объему и несложных по содержанию произведений для внеклассного чтения, выполнение посильных заданий.

словами и словами автора (выборочное чтение);

-определение темы художественного произведения;

-определение основной мысли произведения (с помощью учителя);

-самостоятельное деление на части несложного по структуре и содержанию текста;

-формулировка заголовков пунктов плана (с помощью учителя);

-различение главных и второстепенных героев произведения с элементарным обоснованием;

-определение собственного отношения к поступкам героев (героя); сравнение собственного отношения и отношения автора к поступкам героев с использованием примеров из текста (с помощью учителя);

-пересказ текста по коллективно составленному плану;

-нахождение в тексте непонятных слов и выражений, объяснение их значения и смысла с опорой на контекст;

-ориентировка в круге доступного чтения; выбор интересующей литературы (с помощью взрослого); самостоятельное чтение художественной литературы;

-знание наизусть 10-12 стихотворений и 1 прозаического отрывка.

Содержание учебного предмета «Литературное чтение»

Содержание чтения (круг чтения). Произведения устного народного творчества (сказка, былина, предание, легенда). Стихотворные и прозаические произведения отечественных и зарубежных писателей XIX - XXI вв. Книги о приключениях и путешествиях. Художественные и научно-популярные рассказы и очерки. Справочная литература: словари, книги-справочники, детская энциклопедия и пр.

Примерная тематика произведений: произведения о Родине, героических подвигах во имя Родины, об отношении человека к природе, к животным, труду, друг другу; о жизни детей, их дружбе и товариществе; о нравственно-этических

понятиях (добро, зло, честь, долг, совесть, жизнь, смерть, правда, ложь и т.д.)

Жанровое разнообразие: народные и авторские сказки, басни, былины, легенды, рассказы, рассказы-описания, стихотворения.

Ориентировка в литературоведческих понятиях:

- литературное произведение, фольклор, литературные жанры (сказка, былина, сказ, басня, пословица, рассказ, стихотворение), автобиография писателя.
 - присказка, зачин, диалог, произведение.
- герой (персонаж), гласный и второстепенный герой, портрет героя, пейзаж.
 - стихотворение, рифма, строка, строфа.
 - средства выразительности (логическая пауза, темп, ритм).
- элементы книги: переплёт, обложка, форзац, титульный лист, оглавление, предисловие, послесловие.

Навык чтения: чтение вслух и про себя небольших произведений и целых глав из произведений целыми словами. Выразительное чтение произведений. Формирование умения самоконтроля и самооценки. Формирование навыков беглого чтения.

Работа с текстом. Осознание последовательности смысла событий. Выделение главной мысли текста. Определение мотивов поступков героев. Сопоставление и оценка поступков персонажей. Выявление авторской позиции и собственного отношения к событиям и персонажам. Деление текста на части и их озаглавливание, составление плана. Выборочный, краткий и подробный пересказ произведения или его части по плану.

Внеклассное чтение. Самостоятельное чтение книг, газет и журналов. Обсуждение прочитанного. Отчет о прочитанном произведении. Ведение дневников внеклассного чтения (коллективное или с помощью учителя).

Форма промежуточной аттестации по предмету предполагает проверку навыка чтения и пересказа.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5 класс

№ п/п	Тема раздела	Кол-во часов	Контрольнае работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Давайте читать	6		
2.	Школьная страна	8		
3.	Круглый год. Осень	10		
4.	Истоки мудрости	7		
5.	Наша Родина	6		
6.	Люби все живое	9		
7.	Круглый год. Зима	11		
8.	В кругу семьи	11		
9.	Защитники Отечества	9		
10.	О мастерах и мастерицах, труде и трудолюбии	13		

11.	Круглый год. Весна	11	
12.	Никто не забыт, ничто не	8	
	забыто		
13.	Когда люди в опасности	9	
14.	Круглый год. Лето	10	
	Внеклассное чтение	8	
	Итого	136	

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 6 класс

№ п/п	Тема раздела	Кол-во часов	Контрольнае работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Давайте читать	13		
2.	Школьная страна	8		
3.	Круглый год. Осень	9		
4.	Истоки мудрости	14		
5.	Наша Родина	10		
6.	Круглый год. Зима	9		
7.	Среди людей	13		
8.	О мастерах и мастерицах, о труде и трудолюбии	8		
9.	Защитники Отечества	8		
10.	Люби все живое	16		
11.	Круглый год. Весна	7		
12.	«Никто не забыт, ничто не забыто»	12		
13.	Круглый год. Лето	9		
	Итого	136		

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 7 класс

№ п/п	Тема раздела	Кол-во часов	Контрольнае работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Устное народное творчество	15		
2.	Из произведений русской литературы XIX века	58		
3.	Из произведений русской литературы XX века	58		
	Внеклассное чтение	5		
	Итого	136		

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

8 класс

№ п/п	Тема раздела	Кол-во часов	Контрольнае работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Устное народное творчество	14		
2.	Произведения русских писателей XIX века	53		
3.	Произведения русских писателей 1-й половины XX века	29		
4.	Произведения русских писателей 2-й половины XX века	36		
	Внеклассное чтение	4		
	Итого	136		

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 9 класс

№ п/п	Тема раздела	Кол-во часов	Контрольнае работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Устное народное творчество	11		
2.	Из произведений русской литературы XIX века	56		
3.	Из произведений русской литературы XX века	45		
4.	Из произведений зарубежной литературы	12		
	Внеклассное чтение	12		
	Итого	136		

Календарно-тематическое планирование по литературному чтению 5 класс

№ п\п	Тема урока	Кол- во часов	Дата изучен ия	Электрон ные (цифров ые) образова тельные ресурсы
1.	Знакомство с учебником «Чтение». Вступительная статья к разделу «Давайте читать». Ю. Энтин. Стихотворение «Слово про слово» С. Михалков. Стихотворение «Обращение писателя к читателям»	1		
2.	Внеклассное чтение. 1.«Как Незнайка был музыкантом» 2.«Как Незнайка был художником» 3.«Как Незнайка сочинял стихи» (Отрывки из книги Н.Носова «Приключения Незнайки и его друзей»)	1		
3.	Автобиографическая статья (о баснописце И.А.Крылове, поэте А.С.Пушкине, немецких сказочниках братьях Гримм).	1		
4.	Л.Крутько. Стихотворение «Замечательные книжки»	1		
5.	С.Вербова. Рассказ «Зачем книги нужны?»	1		
6.	С.Ильин. Стихотворение «Две книжки»	1		
7.	Обобщающий урок к разделу «Давайте читать» Заключительная беседа.	1		
8.	Вступительная статья к разделу «Школьная страна». М. Бородицкая. Стихотворение «Первое сентября»	1		
9.	Я.Аким. Стихотворение «Где ты ходишь, осень?»	1		
10.	Л. Гераскина. Сказка «В Стране невыученных уроков» ч.1	1		
11.	Л.Гераскина. Сказка «В Стране невыученных уроков» ч.2	1		
12.	Е.Серова. Стихотворение «Отличница»	1		
13.	Л.Каминский. Рассказ «Сочинение» ч.1	1		
14.	Л.Каминский. Рассказ «Сочинение» ч.2	1		
15.	Обобщающий урок к разделу «Школьная страна». Заключительная беседа.	1		
16.	Вступительная статья к разделу «Круглый год. Осень». Приметы осени.	1		

1.7	D 1 H.C M	1	
17.	Внеклассное чтение. 1. И.Соколов-Микитов.	1	
	Рассказ «Листопадничек».		
	2. С.Козлов. Рассказ «В родном лесу».		
10	3. Н.Сладков. Рассказ «Непослушные малыши»		
18.	Заклички.	1	
	«Осень, осень, погости недель восемь».		
	«Хороша зима – снегами…»		
19.	С.Козлов. Сказка «Лисичка»	1	
20.	Е.Трутнева. Стихотворение «Осень»	1	
	Н.Сладков. Рассказ «Сердитые голоса»		
21.	Г. Скребицкий.	1	
	Сказка «Четыре художника» ч.1. (Отрывок		
22.	Г. Скребицкий.	1	
	Сказка «Четыре художника» ч.2. (Отрывок)		
23.	А.Фет.	1	
	Стихотворение «Ласточки пропали»		
24.	Н.Сладков.	1	
	Сказка «Швейня».		
25.	А.Пушкин.	1	
25.	Стихотворение «Уж небо осенью дышало»	1	
26.	Обобщающий урок к разделу «Круглый год.	1	
20.	Осень».	1	
27.	Вступительная статья по теме «Истоки	1	
27.	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	1	
	мудрости».		
	Автобиографическая статья (о писателе		
20	К.Д.Ушинском и писателе Л.Н.Толстом)	1	
28.	Берёза и три сокола. (Русская народная сказка)	1	
29.	Каша из топора. (Русская народная сказка)	1	
30.	Лисица и тетерев.	1	
	Русская народная сказка).		
	(В пересказе Л.Н.Толстого)	_	
31.	И.Крылов.	1	
	Басня «Лебедь, Щука и Рак»		
32.	К.Ушинский. Басня «Два плуга».	1	
	Л.Толстой. Басня «Муравей и голубка».		
	К.Ушинский. Басня «Ворон и сорока»		
33.	Внеклассное чтение. 1.Сказка «Сестрица	1	
	Аленушка и братец Иванушка».		
	2.Сказка «Бой на Калиновом мосту».		
	3.Сказка «Как мужик гусей делил».		
34.	Обобщающий урок к разделу «Истоки	1	
	мудрости».		
35.	Вступительная статья к теме «Наша Родина».	1	
	Ф.Савинов. Стихотворение «Родина».		
	Г. Ладонщиков. Стихотворение «Родная		
	земля»		
36.	С.Романовский.	1	
	Рассказ «Русь»		
37.	М.Пришвин.	1	
	Рассказ «Моя родина»	_	
38.	«Никита Кожемяка» ч.1.	1	
] 50.	(Русская народная сказка в обработке	1	
	(1 Jookan Hapoghan okaska b oopaootko		<u> </u>

	If Warrange			
20	К.Ушинского)			
39.	«Никита Кожемяка» ч.2.	1		
	(Русская народная сказка в обработке			
	К.Ушинского)			
40.	Обобщающий урок к разделу «Наша Родина».	1		
41.	Вступительная статья к разделу «Люби все	1		
	живое».			
	Р.Сеф. Стихотворение «Кто любит собак»			
42.	Д.Мразкова.	1		
	Рассказ «Охота на уток» ч.1.			
	(Отрывок из книги «Не плачь, мухоморчик!»			
43.	Д. Мразкова.	1		
	Рассказ «Охота на уток» ч.2.			
44.	Э. Мошковская. Стихотворение	1		
	«Дедушка Дерево».			
	Н.Сладков			
	Рассказ «Полвека прожила я на свете»			
45.	Внеклассное чтение.	1		
	1. Д. Мамин-Сибиряк Сказка «Серая Шейка».			
	2. В.Бианки. Сказка «Хитрый лис и умная			
	уточка».			
	3. Г. Скребицкий. Сказка «Кот Иваныч».			
	4. Э. Шим. Рассказ «Кто был рад снегу?»			
46.	В.Боков.	1		
	Рассказ «Обидчивый ёж»			
47.	А.Барто.	1		
	Стихотворение «Уехали»			
48.	К.Паустовский.	1		
	Рассказ «Кот Ворюга» ч.1. (В сокращении)			
49.	К.Паустовский.	1		
	Рассказ «Кот Ворюга» ч.2. (В сокращении)			
50.	Обобщающий урок к разделу «Люби все	1		
	живое».			
	В.Берестов. Стихотворение «Кот у ворот»			
51.	Вступительная статья к разделу «Круглый год.	1		
	Зима».			
	«Народная песня»			
52.	Я. Аким.	1		
	Рассказ «Как я написал первое стихотворение»			
53.	Я.Аким.	1		
	Стихотворение «Первый снег»			
54.	Э. Шим.	1		
	Сказка «Всем вам крышка» ч.1			
55.	Э.Шим.	1		
	Сказка «Всем вам крышка» ч.2			
56.	А.Пушкин.	1		
	Стихотворение «Вот север, тучи нагоняя»			
	С.Михалков.			
	Стихотворение «Белые стихи»			
57.	В.Бианки.	1		
	•	•	•	•

	Сказка «Терентий-Тетерев» ч.1		
58.	В.Бианки.	1	
56.	Сказка «Терентий-Тетерев» ч.2	1	
59.	А.Гайдар.	1	
39.	Рассказ «Чук и Гек» ч.1.	1	
		1	
60.	А.Гайдар.	1	
61	Рассказ «Чук и Гек» ч.2.	1	
61.	Внеклассное чтение. 1. «Морозко».	1	
	(Русская народная сказка)		
	2. В.Драгунский.		
	Рассказ «Профессор кислых щей».		
	3. Братья Гримм.		
	Сказка «Гензель и Гретель»		
62.	Обобщающий урок к разделу «Круглый год.	1	
	Зима».		
	В.Берестов. Стихотворение «Гололедица»	_	
63.	Вступительная статья к разделу «В кругу	1	
	семьи».		
	Е.Серова. Стихотворение «Три мамы»		
64.	В.Сухомлинский.	1	
	Рассказ «Все добрые люди – одна семья»		
65.	Я.Аким.	1	
	Стихотворение «Моя родня»		
66.	Три дочери. (Татарская сказка)	1	
67.	А .Барто.	1	
	Стихотворение «Разлука»		
68.	В.Осеева.	1	
	Рассказ «Волшебное слово» ч.1		
69.	В.Осеева.	1	
	Рассказ «Волшебное слово» ч.2.		
	В.Берестов.		
	Стихотворение «Любили тебя без особых		
	причин»		
70.	В.Драгунский.	1	
	Рассказ «Сестра моя Ксения» ч.1 (Отрывок)		
71.	В.Драгунский. Рассказ «Сестра моя Ксения»	1	
	ч.2		
	Э. Мошковская Стихотворение «Капризы»		
72.	А.Майков. «Колыбельная песня»	1	
73.	Внеклассное чтение. 1. Е.Пермяк.	1	
	Рассказ «Хитрый коврик».		
	2. В. Сутеев. Сказка «Разноцветные колеса».		
	3. С.Маршак. Стихотворение «Откуда стол		
	пришел?»		
74.	Обобщающий урок к разделу «В кругу семьи».	1	
	Заключительная беседа.		
	Тестовые задания		
75.	Вступительная статья по теме «Защитники	1	
	Отечества».		
	И. Гамазкова Стихотворение «Бей, барабан!»		
	11: 1 dinaskoba C111x01B0penne (Ben, Capacan:"		
76.	С.Алексеев.	1	

			1	<u> </u>
77.	С.Алексеев.	1		
	Рассказ «Измаил» ч.2			
78.	Б.Никольский.	1		
	Рассказ «Как я Новый год встречал» ч.1			
79.	Б.Никольский.	1		
	Рассказ «Как я Новый год встречал» ч.2			
80.	Л.Некрасова.	1		
	Стихотворение «Наша армия родная»			
81.	Л.Кассиль.	1		
	Рассказ «Таран»			
82.	С.Васильев.	1		
02.	Стихотворение «Белая берёза»	1		
83.	Обобщающий урок к разделу «Защитники	1		
05.	Отечества».	1		
0.1		1		
84.	Вступительная беседа к разделу «О мастерах и	1		
0.5	мастерицах, труде и трудолюбии»	1		
85.	Автобиографическая статья (о писателе	1		
	Е.Пермяке).			
	Е.Пермяк. Рассказ «Про нос и язык»			
86.	А.Блинов.	1		
	Рассказ «Рабочие руки»			
87.	Г.Сапгир.	1		
	Стихотворение «Рабочие руки»			
88.	Е.Пермяк.	1		
	Сказка «Волшебные краски» ч.1			
89.	Е.Пермяк.	1		
0).	Сказка «Волшебные краски» ч.2	1		
90.	М.Зощенко.	1		
90.	Рассказ «Любимое занятие».	1		
0.1	«Знают мамы, знают дети…»	1		
91.	Братья Гримм.	1		
0.0	Сказка «Маленькие человечки» ч.1			
92.	Братья Гримм.	1		
	Сказка «Маленькие человечки» ч.2			
93.	Внеклассное чтение. 1. С.Маршак.	1		
	Сказка «Кошкин дом».			
	2. Д. Биссет. Сказка «Хочешь, хочешь,			
	хочешь»			
	3. ГХ.Андерсен. Сказка «Гадкий утёнок»			
94.	Е.Пермяк.	1		
	Рассказ «Чужая калитка» ч.1.			
95.	Е.Пермяк.	1		
	Рассказ «Чужая калитка» ч.2.] -		
	Н.Старшинов. Стихотворение «Почему шипел			
	утюг»			
96.	Э.Рауд.	1		
90.	1	1		
07	Сказка «Как кабан картошку сажал».	1		
97.	Обобщающий урок к разделу «О мастерах и	1		
	мастерицах, труде и трудолюбии».			
98.	Вступительная статья к разделу «Круглый год.	1		
	Весна».			
	«Народные приметы»			

			1	1
99.	Заклички.	1		
	В. Ладыжец. «Веснянка».			
	Заклички. «Весна, весна красная!»			
100.	«Как Весна Зиму поборола» ч.1.	1		
	(Русская народная сказка)			
101.	«Как Весна Зиму поборола» ч.2.	1		
	(Русская народная сказка)			
102.	М. Пляцковский. Стихотворение «Весна»	1		
	Р. Сеф.			
	Стихотворение «Весна»			
103.	В. Железников.	1		
	Рассказ «Три ветки мимозы» ч.1			
104.	В. Железников.	1		
	Рассказ «Три ветки мимозы» ч.2			
105.	В.Жуковский. Стихотворение «Жаворонок»	1		
	Г.Скребицкий.	1		
	Сказка «Сказка о Весне»			
107	А.Пушкин.	1		
	Стихотворение (отрывок)			
	«Гонимы вешними лучами»			
108	Обобщающий урок к разделу «Круглый год.	1		
100.	Весна».	1		
109.		1		
10).	забыт, ничто не забыто»	1		
	А.Сурков.			
	Стихотворение «Красоту, что дарит нам			
	природа»			
110	Внеклассное чтение.	1		
110.	1. В.Железников. Рассказ «В старом танке».	1		
	2. С.Алексеев. Рассаз «Три подвига».			
	3. В.Осеева. Рассказ «Отцовская куртка»			
111	С.Алексеев.	1		
111.	Рассказ «Брестская крепость» ч.1	1		
112	С.Алексеев.	1		
112.	Рассказ «Брестская крепость» ч.2	1		
112	К.Симонов.	1		
113.	Стихотворение	1		
	«Майор привез мальчишку на лафете»			
111	«Маиор привез мальчишку на лафете» В.Богомолов.	1		
114.	Рассказ «Батальон Федосеева»	1		
115	Л.Кассиль. Рассказ	1		
113.		1		
116	«Сестра»	1		
116.	А.Твардовский.	1		
117	Стихотворение «Рассказ танкиста»	1		
11/.	Обобщающий урок к разделу «Никто не забыт,	1		
	ничто не забыто». Заключительная беседа.			
110	Тестовые задания	1		
118.	Вступительная статья к разделу «Когда люди в	1		
	опасности».			
110	Е.Груданов Стихотворение «Половодье»	1		
119.	Н.Артюхова.	1		
	Рассказ «Большая береза» ч.1			

120.	Н.Артюхова.	1	
	Рассказ « Большая береза» ч.2		
121.	•	1	
	С.Маршак Стихотворение «Пожар».		
122.		1	
	Рассказ «Наводнение»		
123.	С.Маршак.	1	
	Стихотворение «Рассказ о неизвестном герое»		
124.	С.Маршак.	1	
	Стихотворение		
	«Рассказ о неизвестном герое»		
125.		1	
	опасности».		
126.	Проверка техники чтения на конец учебного	1	
	года		
127.	Вступительная статья к разделу «Круглый год.	1	
	Лето»		
	Закличка «Солнышко, вёдрышко»		
	Песня «Берёзонька моя, берёзонька».		
	И.Заграевская Стихотворение «Лето»		
128.	Г.Скребицкий.	1	
	Сказка		
	«Четыре художника» (Отрывок)		
129.	С.Есенин.	1	
	Стихотворение		
	«С добрым утром»		
130.	И.Ревю.	1	
	Сказка «Сказка про лето»		
131.	В.Берестов.	1	
	Стихотворение «Веселое лето»		
132.	В.Бианки.	1	
	Сказка «Кто чем поет».		
	В.Берестов. Стихотворение «Тучка»		
133.	Ю.Коваль.	1	
	Рассказ «Березовый пирожок»		
134.	В.Тансканен. Стихотворение	1	
	«Летние каникулы!»		
135.	Обобщающий урок.	1	
136.	Итоговый урок.	1	
	«Прощаемся с учебником чтения»		

№ п\п	Тема урока	Кол- во часов	Дата изучен ия	Электрон ные (цифров ые) образова
				тельные ресурсы
1.	Вступительная статья к разделу «Давайте читать»	1		
2.	Н. Найденова. Стихотворение «Мой друг»	1		
3.	Внеклассное чтение. М. Горький. Рассказ «Бабушкин скворец». М. Горький. Рассказ «Случай с Евсейкой». Д. Дефо. Роман «Робинзон Крузо»	1		
4.	Биографические сведения о М. Горьком.	1		
5.	По М. Горькому. Повесть «В людях» (в сокращении) часть 1	1		
6.	По М. Горькому. Повесть «В людях» (в сокращении) часть 2	1		
7.	С. Чёрный. Поучительная сказка «Люся и дедушка Крылов» часть 1	1		
8.	С. Чёрный. Поучительная сказка «Люся и дедушка Крылов» часть 2	1		
9.	Э. Фонякова. Отрывок «Где учительница?» (Из повести «Хлеб той зимы»)	1		
10.	Э. Фонякова. Отрывок из автобиографической повести «Робинзон Крузо» (в сокращении) (Из книги «Хлеб той зимы») часть 1	1		
11.	Э. Фонякова. Отрывок из автобиографической повести «Робинзон Крузо» (в сокращении) (Из книги «Хлеб той зимы») часть 2	1		
12.	Б. Заходер. Стихотворение «Товарищам детям». Проверка техники чтения обучающихся	1		
13.	Обобщающий урок по разделу «Давайте читать»	1		
14.	Вступительная статья к разделу. Внеклассное чтение. С. Михалков. Стихотворение «Фома». В. Голявкин. Рассказ «Сплошные чудеса». Б. Заходер. Стихотворение «Перемена». Л. Кассиль. Рассказ «У классной доски»	1		

15.	М. Дружинина. Рассказ «Звоните, вам споют»	1	
	часть 1		
16.	М. Дружинина. Рассказ «Звоните, вам споют» часть 2	1	
17.	Н. Волкова.	1	
17.	Стихотворение «Сочинение на свободную		
	тему»		
18.	Л. Кассиль. Рассказ	1	
10.	«Отметки Риммы Лебедевой» часть 1	1	
19.	Л. Кассиль. Рассказ	1	
15.	«Отметки Риммы Лебедевой» часть 2	1	
20.	Л. Кассиль. Рассказ	1	
20.	«Отметки Риммы Лебедевой» часть 3	1	
21.	А. Барто	1	
21.	Стихотворение «Звонки».	1	
22.	Вступительная статья к разделу.	1	
	Обряды и обрядовые песни	1	
23.	Осенняя обрядовая песня «Жали, мы жали»	1	
24.	В. Гаршин.	1	
2 ¬,	Сказка «Лягушка-путешественница» (в	1	
	сокращении) часть 1		
25.	В. Гаршин.	1	
25.	Сказка «Лягушка-путешественница» (в	1	
	сокращении) часть 2		
26.	В. Гаршин.	1	
20.	Сказка «Лягушка-путешественница» (в	1	
	сокращении) часть 3		
27.	Ф. Тютчев. Стихотворение	1	
27.	«Есть в осени первоначальной»	1	
28.	Осень	1	
20.	(Из сказки-рассказа «Синичкин календарь»)	1	
	В. Бианки. Сказка-рассказ «Октябрь»		
29.	С. Есенин Стихотворение	1	
	«Нивы сжаты, рощи голы»	1	
30.	Н. Сладков. Рассказ	1	
	«И грустно и радостно»		
31.	Внеклассное чтение.	1	
	Русские народные сказки и былины в		
	обработке А. Афанасьева.		
32.	Русская народная сказка в обработке А.	1	
	Афанасьева «Жадная старуха»		
33.	Украинская народная сказка «Как мужик со	1	
	спесивым паном пообедал»		
34.	Русская народная сказка в пересказе А.	1	
	Толстого «Кот и лиса» часть 1		
35.	Русская народная сказка в пересказе А.	1	
	Толстого «Кот и лиса» часть 2		
36.	И. А. Крылов.	1	
	Басня «Ворона и Лисица»		
37.	И. Крылов.	1	
		•	

	Footig (Crnoveore y Mymonořy)			
20	Басня «Стрекоза и Муравей»	1		
38.	К. Паустовский	1		
20	Рассказ «Сказки Пушкина»			
39.	А. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке»	1		
	часть 1			
40.	А. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке»	1		
	часть 2			
41.	А. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке»	1		
	часть 3			
42.	А. Пушкин. «Сказка о рыбаке и рыбке»	1		
43.	К. Бальмонт. Стихотворение «У чудищ».	1		
	Обобщающий урок по разделу «Истоки			
	мудрости»			
44.	Вступительная статья к разделу.	1		
	Русская народная песня			
	«Как пойду я на быструю речку»			
45.	Внеклассное чтение.	1		
	Шведская народная сказка «Неведомый рай».			
	Н. Телешов.			
	Рассказы «Белая цапля», «Ёлка Митрича».			
	Е. Пермяк. Сказка-присказка про родной Урал.			
	Г. Х. Андерсен. Сказка «Снежная королева»			
46.	Ю. Яковлев. Рассказ «Мама»	1		
	(Из книги «Моя Родина»)			
47.	М. Матусовский Стихотворение	1		
	«С чего начинается Родина?»			
48.	К. Паустовский Рассказ	1		
	«Собрание чудес» (в сокращении) часть 1			
49.	К. Паустовский. Рассказ	1		
	«Собрание чудес» (в сокращении) часть 2			
50.	К. Паустовский. Рассказ	1		
	«Собрание чудес» (в сокращении) часть 3			
51.	Е. Пермяк	1		
	«Сказка о большом колоколе» часть 1			
52.	Е. Пермяк	1		
	«Сказка о большом колоколе» часть 2			
53.	П. Синявский. Стихотворение «Рисунок».	1		
	Обобщающий урок по разделу «Наша Родина»			
54.	Круглый год. Зима – 9 часов	1		
55.	Вступительная статья к разделу.	1		
	Колядка «Пришла коляда»			
56.	С. Чёрный.	1		
	Сказка «Серебряная ёлка» глава 1			
57.	С. Чёрный.	1		
	Сказка «Серебряная ёлка» глава 2			
58.	А. Фет.	1		
	Стихотворение «Мама! глянь-ка из окошка»			
59.	А. Барков.	1		
	Сказка «Почему ель зимы не боится?»			
	«Почему ель зимы не боится?»			
60.	А. Пушкин. Стихотворение	1		
	j		1	I.

	(Orngrijoř voduce Hankara))		
(1	«Опрятней модного паркета»	1	
61.	В. Бианки.	1	
	Рассказ «Снежная книга»		
62.	С. Есенин.	1	
	Стихотворение «Пороша»		
63.	Г. Снегирёв. Рассказ «Бабочка на снегу».	1	
	Обобщающий урок по разделу «Круглый год.		
	Зима»		
64.	Внеклассное чтение. Д. Мамин-Сибиряк.	1	
	Рассказ «Пора спать».		
	А. Линдгрен.		
	Отрывок из повести «Карлсон играет в		
	палатку». Г. Х. Андерсен. Сказка		
	«Дикие лебеди»		
65.	Художественная статья	1	
00.	«Как вечерние семейные сказки стали книгами»		
66.	А. Алексин. Рассказ	1	
00.	«Самый счастливый день» часть 1	1	
67.	А. Алексин. Рассказ	1	
07.	«Самый счастливый день» часть 2	1	
68.	А. Алексин. Рассказ	1	
08.		1	
(0)	«Самый счастливый день» часть 3	1	
69.	А. Плещеев. Стихотворение	1	
	«Внучка»		
70.	В. Осеева Рассказ «Бабка»	1	
	(в сокращении) часть 1		
71.	В. Осеева. Рассказ «Бабка»	1	
	(в сокращении) часть 2		
72.	В. Осеева. Рассказ «Бабка»	1	
	(в сокращении) часть 3		
73.	В. Осеева Рассказ «Бабка	1	
	(в сокращении) часть 4		
74.	А. Барков.	1	
	Рассказ «Когда распускаются подснежники»		
	часть 1		
75.	А. Барков.	1	
75.	Рассказ «Когда распускаются подснежники»	1	
	часть 2		
76.	В. Сухомлинский.	1	
70.		1	
	Рассказ «Скажи человеку «здравствуйте».		
	Обобщающий урок по разделу		
77	«Среди людей»	1	
77.	Вступительная статья к разделу.	1	
	Притча «Как относиться к своей работе»		
78.	Внеклассное чтение.	1	
	Армянская народная сказка "Ремесло дороже		
	золота".		
	Былина «Алёша Попович и Тугарин Змей».		
	А. Мусатов Рассказ «Как хлеб на стол		
	пришёл».		
	С. Маршак Стихотворение «Война с		

	Л. Кассиль Рассказ «Твои защитники»		<u> </u>
70		1	
79.	Е. Пермяк	1	
	Сказка		
	«Маркел-Самодел и его дети»		-
80.	Шведская народная сказка в обработке А.	1	
	Петрова		
	«Гвоздь из родного дома» часть 1		
81.	Шведская народная сказка в обработке А.	1	
	Петрова		
	«Гвоздь из родного дома» часть 2		
82.	М. Зощенко.	1	
	Рассказ «Кто ваши родители»		
83.	Нанайская народная сказка «Айога»	1	
84.	В. Осеева. Рассказ «Злая мать и добрая тётя».	1	
0	Обобщающий урок по разделу «О мастерах и	_	
	мастерицах, о труде и трудолюбии»		
85.	Вступительная статья к разделу.	1	
05.	С. Алексеев.	1	
	«Рассказы о Суворове и русских солдатах»		
	(отрывок)		
86.	Былина	1	+
80.		1	
07	«Первый бой Ильи Муромца» часть 1	1	
87.	Былина	1	
	«Первый бой Ильи Муромца» часть 2		
88.	С. Алексеев	1	
	Рассказ «Идут солдаты, ведут разговор»		
89.	А. Фатьянов Стихотворение	1	
	«Как становится тихо у переднего края»		
90.	А. Митяев.	1	
	Рассказ «Щеглы для флота»		
91.	М. Исаковский.	1	
	Стихотворение «У самой границы»		
92.	А. Барков. Рассказ «Кот в сапогах».	1	
	Обобщающий урок по разделу		
	«Защитники Отечества»		
93.	Вступительная статья к разделу «Люби всё	1	
, ,	живое»		
94.	Внеклассное чтение. К. Паустовский.	1	
<i>)</i> 1.	Сказка «Растрепанный воробей».	1	
	Г. Скребицкий. Рассказ «Чир Чирыч».		
	Н. Сладков. Рассказ «Медвежья горка».		
	В. Белов. Рассказ «Малька провинилась»		
	В. Велов. 1 ассказ «малька провинилась»		
95.	Г Суробинун Доромор	1	
93.	Г. Скребицкий. Рассказ	1	
0.6	«Сиротка»	1	+
96.	К. Паустовский. Рассказ	1	
	«Заячьи лапы» часть 1		1
97.	К. Паустовский. Рассказ «Заячьи лапы» часть 2	1	1
98.	К. Паустовский Рассказ	1	
	«Заячьи лапы» часть 3		
99.	К. Паустовский	1	
	Рассказ «Заячьи лапы»		

		1	1	
100.	В. Астафьев	1		
	Рассказ «Капалуха» (в сокращении)			
101.	А. Дмитриев.	1		
	Стихотворение «Бездомная кошка»			
102.	Н. Гарин-Михайловский.	1		
	Рассказ «Тёма и Жучка» (в сокращении)			
	часть 1			
103.	1	1		
	Рассказ «Тёма и Жучка» (в сокращении)			
	часть 2	-		
104.	Ю. Яковлев.	1		
10.5	Рассказ «Лебедь Борька» часть 1			
105.	Ю. Яковлев.	1		
	Рассказ «Лебедь Борька» часть 2			
106.	Ю. Яковлев. Рассказ	1		
	«Лебедь Борька» часть 3			
107.	В. Сухомлинский.	1		
	Рассказ «Для чего говорят «спасибо».			
	Обобщающий урок по разделу «Люби всё			
	живое»			
108.	Вступительная статья к разделу.	1		
	Русская народная песня «Масленица Зиму			
	замыкает, Весну Красну приглашает»			
109.	Веснянка «Жаворонки, жавороночки!»	1		
	Внеклассное чтение.			
	Э. Шим Рассказ «Весна».			
	Г. Скребицкий Рассказ «Старый блиндаж».			
	Ю. Яковлев Рассказ «Память. Девочки с			
	Васильевского острова».			
	В. Железников Рассказ «Девушка в военном».			
110.	Н. Сладков.	1		
	Рассказ «Воробьишкина весна» (отрывки)			
	часть 1			
111.	Н. Сладков «Воробьишкина весна» (отрывки)	1		
	часть 2			
112.	Е. Баратынский. Стихотворение	1		
	«Весна, весна! Как воздух чист!»			
113.	Э. Шим. Сказка	1		
	«Дятел, зайцы и Медведь»			
114.	Ф. Тютчев. Стихотворение «Весенние воды».	1		
	Н. Сладков. Рассказ «Барсук и Медведь»			
	Обобщающий урок по разделу «Круглый год.			
	Весна»			
115.	Вступительная статья к разделу. С. Маршак.	1		
	Стихотворение «Мальчик из села Поповка»			
116.	С. Алексеев. Рассказ	1		
	«Подвиг у Дубосеково»			
117.	Ю. Коринец.	1		
	Стихотворение «Неизвестный солдат»			
118.	Б. Лавренёв. Рассказ	1		
	«Большое сердце» (в сокращении) часть 1			
119.	Б. Лавренёв. Рассказ	1		

	«Большое сердце» (в сокращении) часть 2		
120.	Б. Лавренёв.	1	
	Рассказ		
	«Большое сердце» (в сокращении) часть 3		
121.	Б. Лавренёв. Рассказ	1	
	«Большое сердце» (в сокращении) часть 4		
122.	Б. Лавренёв.	1	
	Рассказ «Большое сердце» (в сокращении)		
123.	Краткая биографическая справка о	1	
	Константине Михайловиче Симонове		
124.	К. Симонов. Стихотворение	1	
	«Сын артиллериста» часть 1		
125.	К. Симонов.	1	
	Стихотворение «Сын артиллериста» часть 2		
126.	В. Орлов.	1	
	Стихотворение «Салют».		
	Обобщающий урок по разделу		
	«Никто не забыт, ничто не забыто»		
127.	Вступительная статья к разделу.	1	
	Русская народная песня		
	«Ой, купаленка		
128.	В. Белов. Рассказ «Радуга» (отрывок).	1	
	Е. Благинина. Стихотворение «Радуга»		
129.	Г. Скребицкий. Рассказ	1	
	«Лесное эхо» часть 1		
130.	Г. Скребицкий.	1	
131.	И. Бунин. Стихотворение «На пруде»	1	
132.	К. Сладков	1	
	«Непослушные малыши»		
133.	К. Сладков. Сказка	1	
	«Непослушные малыши» (отрывок)		
134.	Н. Сладков. Рассказ «Сердитые голоса» (Из	1	
	книги «Сорочьи тараторки»)		
		1	
136.	Внеклассное чтение. Задание на лето.	1	
130. 131. 132. 133. 134.	«Лесное эхо» часть 1 Г. Скребицкий. Рассказ «Лесное эхо» часть 2 И. Бунин. Стихотворение «На пруде» К. Сладков «Непослушные малыши» К. Сладков. Сказка «Непослушные малыши» (отрывок) Н. Сладков. Рассказ «Сердитые голоса» (Из	1 1 1 1	

№ п.п	Тема	Кол- во часов	Дата изучения	Электрон ные (цифровы е) образоват ельные ресурсы
	Устное народное творчество	15		
1.	Устное народное творчество. Жанры.	1		
	Пословицы и поговорки. Загадки.			
2.	Устное народное творчество. Жанры.	1		
	Пословицы и поговорки. Загадки.	4		
3.	Сказка как жанр устного народного	1		
4	творчества.	1		
4.	Особенности волшебной сказки. Сказка	1		
	«Сивка-Бурка» (русская народная сказка)	1		
5.	Сказка «Сивка-Бурка» (русская народная	1		
6.	сказка) Особенности сказок о животных. «Журавль	1		
0.	и Цапля» (русская народная сказка)	1		
7.	и цапля» (русская народная сказка) «Умный мужик» (русская народная	1		
1.	сказка). Особенности бытовых сказок.	1		
8.	Былина как жанр устного народного	1		
0.	творчества. Былина «Три поездки Ильи	1		
	Муромца»			
9.	Былина «Три поездки Ильи Муромца»	1		
10.	Характеры героев былины. Язык былины.	1		
11.	Народные песни. «Эх, кабы на цветы не	1		
	морозы»			
12.	Народная песня «По улице мостовой»	1		
13.	Пословицы, поговорки, загадки	1		
14.	Пословицы, поговорки, загадки	1		
15.	Внеклассное чтение. Русские народные	1		
	сказки.			
	Из произведений русской литературы	58		
	XIX века			
16.	Биография А.С. Пушкина	1		
17.	А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане»	1		
	Решение царя. Заговор сестёр.			
18.	А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане»	1		
	Решение царя. Заговор сестёр.			
19.	А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане».	1		
•	Чудеса на острове.			
20.	А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане».	1		
21	Сёстры матери чинят препятствия.	4		
21.	А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане».	1		
	Поведение сестер и бабы Бабарихи.			
22	Обещания царя Салтана.	1		
22.	А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане»	1		
22	Встреча царя Салтана с сыном.	1	-	
23.	Просмотр мультфильма по одноименной	1	I	I

	сказке А.С. Пушкина «Сказка о царе		
	Салтане».		
24.	А.С. Пушкин «Зимний вечер»	1	
25.	А.С. Пушкин «У Лукоморья дуб	1	
25.	зелёный»	1	
26.	Внеклассное чтение. А.С. Пушкин «Руслан	1	
20.	и Людмила».	1	
27.	М.Ю. Лермонтов. Творческий портрет.	1	
28.	М.Ю. Лермонтов. Творческий портрет. М.Ю. Лермонтов «Бородино»	1	
29.	М.Ю. Лермонтов «Бородино» М.Ю. Лермонтов «Бородино»	1	
30.		1	
31.	И.А. Крылов. Биография баснописца.	1	
31.	И.А. Крылов. Басня «Кукушка и Петух»	1	
	И.А. Крылов. Басня «Волк и Журавль»	_	
33	И.А. Крылов Басня «Слон и Моська» Внеклассное чтение. В.В. Бианки. Рассказы	1	
34.		1	
25	«Мышарик», «Вести из леса».	1	
35	Н.А. Некрасов. Биография писателя, его	1	
26	творчество	1	
36	Н.А. Некрасов. «Несжатая полоса»	1	
37	Н.А. Некрасов. «Генерал Топтыгин»	1	
38.	Н.А. Некрасов. «Генерал Топтыгин».	1	
20	Комичность и драматизм в стихотворении	1	
39.	Л.Н. Толстой. Творческий портрет.	1	
40.	Л.Н. Толстой. «Кавказский пленник». I	1	
4.1	часть. Пленение Жилина.	-	
41.	Л.Н. Толстой. «Кавказский пленник». I	1	
10	часть. Пленение Жилина.	-	
42.	Л.Н. Толстой. «Кавказский пленник». II	1	
42	часть. В горском поселении.	4	
43.	Л.Н. Толстой. «Кавказский пленник». II	1	
4.4	часть. В горском поселении.	1	
44.	Л.Н. Толстой. «Кавказский пленник». II	1	
	часть. Поведение Жилина и Костылина в		
4.5	плену	1	
45.	Л.Н. Толстой. «Кавказский пленник». II	1	
	часть. Поведение Жилина и Костылина в		
46.	плену Л.Н. Толстой. «Кавказский пленник». III	1	
40.		1	
47	часть. Отношение окружающих к Жилину.	1	
47.	Л.Н. Толстой. «Кавказский пленник». III	1	
40	часть. Отношение окружающих к Жилину.	1	
48.	Л.Н. Толстой. «Кавказский пленник». IV	1	
40	часть. Жилин планирует побег.	1	
49.	Л.Н. Толстой. «Кавказский пленник». IV	1	
50	часть. Жилин планирует побег.	1	
50.	Л.Н. Толстой. «Кавказский пленник». V	1	
<i>E</i> 1	часть. Неудачный побег.	1	
51.	Л.Н. Толстой. «Кавказский пленник». V	1	
52	часть. Неудачный побег. Л.Н. Толстой. «Кавказский пленник». VI	1	
52.		1	
52	часть. Дружба Жилина и Дины.	1	
53.	Обобщающий урок по повести Л.Н.	1	

	Толстого «Кавказский пленник»			
54.	Внеклассное чтение. Л.Н. Лагин «Старик	1		
31.	Хоттабыч»	1		
55.	Внеклассное чтение. Л.Н. Лагин «Старик	1		
33.	Хоттабыч»	1		
56.	А.П. Чехов. Биография писателя, его	1		
50.	творчество	1		
57.	А.П. Чехов. «Хамелеон».	1		
58.	А.П. Чехов. «Хамелеон».	1	+	+
	А.П. чехов. «Аамелеон». Внеклассное чтение. А.П. Чехов «Спать	1		
59.		1		
60	хочется».	1	+	
60.	Внеклассное чтение. А.П. Чехов	1		
(1	«Каштанка».	1		
61.	В.Г. Короленко. Биография писателя, его	1		
(2)	творчество	1	-	
62.	В.Г. Короленко. «Дети подземелья». Я и	1		
(2)	мой отец	1		
63.	В.Г. Короленко. «Дети подземелья». Я и	1		
C 4	мой отец	1	-	
64	В.Г. Короленко. «Дети подземелья». Я	1		
6.5	приобретаю новое знакомство. 1 часть.			
65	В.Г. Короленко. «Дети подземелья». Я	1		
	приобретаю новое знакомство. 1 часть.			
66	В.Г. Короленко. «Дети подземелья». Я	1		
	приобретаю новое знакомство. 2 часть.			
67	В.Г. Короленко. «Дети подземелья». Я	1		
	приобретаю новое знакомство. 2 часть.			
68.	В.Г. Короленко. «Дети подземелья».	1		
	Знакомство продолжается.			
69.	В.Г. Короленко. «Дети подземелья».	1		
	Осенью.			
70.	В.Г. Короленко. «Дети подземелья». Кукла.	1		
71.	В.Г. Короленко. «Дети подземелья».	1		
	Обобщающий урок. Тестирование по			
	пройденному материалу.			
72.	Внеклассное чтение. В.Г. Короленко.	1		
	«Купленные мальчики»			
73.	Внеклассное чтение. В.Г. Короленко.	1		
	«Купленные мальчики»			
	Из произведений русской литературы	58		
	XX века			
74	А.М. Горький. Биография писателя, его	1		
	творчество			
75.	А.М. Горький. «Детство». Жизнь в доме	1		
	деда глазами Алеши			
76.	А.М. Горький. «Детство». Жизнь в доме	1		
	деда глазами Алеши			
77	А.М. Горький. «Детство». История с	1		
	напёрстком.			
78.	А.М. Горький. «Детство». История с	1		
	напёрстком.		1	
79.	А.М. Горький. «Детство». Наказание	1		

	Алёши.			
80.	А.М. Горький. «Детство». Бабушка и	1		
	Цыганок.	•		
81.	А.М. Горький «В людях». В доме	1		
	чертёжника. 1часть.	-		
82.	А.М. Горький «В людях». В доме	1		
02.	чертёжника. 2 часть.	-		
83.	А.М. Горький «В людях». Страсть к	1		
	чтению.	_		
84.	Обобщающий урок по произведениям А.М.	1		
	Горького.			
85.	Внеклассное чтение. А.М. Горький	1		
	«Детство»			
86.	М.В. Исаковский. Краткая биография.	1		
87.	М.В. Исаковский «Детство».	1		
88.	М.В. Исаковский «Ветер»	1		
89.	М.В. Исаковский «Весна»	1		
90.	К.Г. Паустовский. Биографические	1		
	сведения.			
91.	К.Г. Паустовский «Последний чёрт».	1		
92.	К.Г. Паустовский «Последний чёрт».	1		
93	К.Г. Паустовский «На глухом озере»	1		
94.	Внеклассное чтение. К.Г. Паустовский	1		
	«Жильцы старого дома»			
95.	М.М. Зощенко. Краткие биографические	1		
	сведения			
96.	М.М. Зощенко «Великие	1		
	путешественники».			
97.	М.М. Зощенко «Великие	1		
	путешественники».			
98	Внеклассное чтение. Юмористические	1		
	рассказы			
	М. М. Зощенко.			
99.	К.М. Симонов. Творческий портрет.	1		
100.	К.М. Симонов. «Сын артиллериста», I	1		
	часть.			
101.	К.М. Симонов. «Сын артиллериста», II	1		
100	часть.			
102.	Внеклассное чтение. А.А. Сурков.	1		
102	Стихотворения из цикла «Победители».	1		
103.	В.П. Катаев. Краткие биографические	1		
104	сведения.	1		
104.	В.П. Катаев. Флаг. 1 часть.	1		
105.	В.П. Катаев. Флаг. 2 часть.	1		
106.	Внеклассное чтение. В.П. Катаев «Хуторок	1		
107	В СТЕПИ»	1		
107	Н.И. Рыленков. Биографическая справка.	1		
108.	Н.И. Рыленков «Деревья»	1		
109.	Н.И. Рыленков «Весна без вещуньи-	1		
110	кукушки»	1		
110.	Н.И. Рыленков «Всё в тающей дымке»	1		
111.	Ю.И. Коваль. Биографическая справка.	1	I	I

110	TO THE TO THE	1	1	1
112.	Ю.И. Коваль «Капитан Клюквин»	1		
113.	Ю.И. Коваль «Капитан Клюквин»	1		
114.	Ю.И. Коваль «Картофельная собака». 1	1		
	часть.			
115.	Ю.И. Коваль «Картофельная собака». 2	1		
	часть.			
116.	Ю.И. Коваль «Картофельная собака». 3	1		
	часть.			
117.	Ю.Я. Яковлев. Краткая биография.	1		
118.	Ю.Я. Яковлев «Багульник». Герои	1		
	рассказа.			
119.	Ю.Я. Яковлев «Багульник». Секрет Кости.	1		
120.	Ю.Я. Яковлев «Багульник». Верность	1		
	собак и отношение к ним людей.			
121.	Р.П. Погодин. Биографическая справка.	1		
122.	Р.П. Погодин «Время говорит – пора» 1	1		
1	часть.			
123.	Р.П. Погодин «Время говорит – пора» 2	1		
123.	часть.	1		
124.	Р.П. Погодин «Время говорит – пора» 3	1		
127.	часть.	1		
125.	А.Г. Алексин. Биографические сведения.	1		
126.	А.Г. Алексин. «Двадцать девятое февраля»	1		
120.	А.Г. Алексин. «Двадцать девятое февраля»	1		
128.	Внеклассное чтение. А.Н. Алексин	1		
120.		1		
129.	«Звоните и приезжайте».	1		
129.	К. Я. Ваншенкин. Биографические	1		
120	сведения.	1		
130.	К.Я. Ваншенкин Стихотворение	1		
121	«Мальчишка»	1		
131.	К.Я. Ваншенкин. Снежки.	1		
	Повторение	5		
132.	Итоговый обобщающий урок за курс 7	1		
	класса.			
133.	Итоговый обобщающий урок за курс 7	1		
	класса.			
134	Итоговый обобщающий урок за курс 7	1		
	класса.			
135.	Литературная викторина.	1		
136	Итоговый урок. Задания на лето	1		

Приложение к рабочей программе по литературному чтению 8 класс Календарно-тематическое планирование по литературному чтению 8 класс

№ п.п	Тема	Кол-	Дата	Электрон
		В0	изучения	ные
		часов		(цифровы
				e)

			образоват ельные
1.	Устное народное творчество. «Сказки».	1	ресурсы
2.	Русская народная сказка «Волшебное кольцо».	1	
3.	Нравственный смысл сказки «Волшебное	1	
4.	кольцо». Работа по содержанию сказки «Волшебное	1	
	КОЛЬЦО	1	
5. 6.	Пословицы и поговорки.	1	
0.	Внеклассное чтение. Русские народные сказки. Баллады как вид стихотворных рассказов.	1	
7.	В.А.Жуковский. «Перчатка»	1	
8.	И.З.Суриков. «Нашла коса на камень».	1	
9.	Былины как вид поэтического жанра.	1	
10.	Былина «Садко»	1	
11.	Былина «Садко»Выборочное чтение. Чтение по ролям.	1	
12.	Былина «Садко»Выделение устаревшей лексики. Работа с иллюстрацией. Ответы на вопросы.	1	
13.	Внеклассное чтение. Устное народное творчество. Чтение по ролям отрывка из былины «Добрыня и Змей»	1	
14.	Обобщающий урок по теме: «Устное народное творчество»	1	
15.	А.С. Пушкин Биографические сведения.	1	
16.	М.Я. Басина. «Публичное испытание».	1	
17.	И.И. Пущин. «Записки о Пушкине» (отрывок).	1	
18.	А.С. Пушкин. «Памятник», «Во глубине сибирских руд».	1	
19.	А.С. Пушкин. «Зимнее утро».	1	
20.	А.С. Пушкин. «И.И. Пущину».	1	
21.	А.С. Пушкин. «Няне»	1	
22.	А.С. Пушкин. «Сожженное письмо», «Я вас любил»	1	
23.	А.С. Пушкин. «Сказка о попе и о работнике его Балде».	1	
24.	Внеклассное чтение. «Сказки А.С. Пушкина»	1	
25.	М.Ю. Лермонтов. Биографические сведения.	1	
26.	«Смерть поэта». (отрывок).	1	
27.	м.Ю. Лермонтов. «Родина».	1	
28.	Тема одиночества в стихах «Парус» и «Сосна».	1	
29.	М.Ю. Лермонтов. «Песня про царя Ивана Васильевича», Картины пира	1	
30.	М.Ю. Лермонтов. «Песня про царя Ивана	1	

		ı	T	T
	Васильевича», Образ купца			
2.1	Калашникова.	1		
31.	М.Ю. Лермонтов. «Песня про царя Ивана	1		
20	Васильевича», Бой.	1		
32	И.А. Крылов. Биографические сведения.	1		
33	И.А. Крылов. «Волк на псарне».	1		
34.	И.А. Крылов. «Осёл и соловей».	1		
35	И.А. Крылов. «Муха и пчела».	1		
36	Н.А. Некрасов. Биографические сведения	1		
37	Н.А. Некрасов. «Размышления у парадного	1		
20	подъезда».	1		
38.	Н.А. Некрасов «В полном разгаре страда	1		
20	деревенская»	1		
39.	Н.А. Некрасов .Отрывок из поэмы «Мороз,	1		
40	красный нос».	1		
40.	Н.А. Некрасов «Русские женщины».	1		
41.	И.С. Никитин. Биографические сведения.	1		
42	«Русь»	1		
42.	И.С. Никитин. «Утро на берегу озера».	1		
43.	Внеклассное чтение. Стихи русских	1		
1.1	поэтов о зиме.	1		
44.	И.С. Тургенев. Биографические сведения.	1		
43.	И.С. Тургенев. «Муму». Характеристика	1		
16	героя.	1		
46.	И.С. Тургенев. «Муму». Описание собаки.			
47.	И.С. Тургенев. «Муму». Рассказ о барыне.	1		
48.	И.С. Тургенев. «Муму». Сочувствие	1		
40	главному герою	1		
49. 50.	Пересказ по плану «Муму» 5 часть.	1		
30.	И.С. Тургенев. «Муму». Бессилие крепостного перед барыней.	1		
51.	 •	1		
31.	И.С. Тургенев. «Муму». Пересказ по	1		
52.	составленному плану. И.С. Тургенев. «Муму». 8 часть.	1		
53.	Л.Н. Толстой. Биографические сведения.	1		
54.	Л.Н. Толстой. «После бала». Внешность и	1		
34.	поведение полковника на балу.	1		
55.	Л.Н. Толстой. «После бала». Жестокость	1		
33.	полковника после бала.	1		
56.	Л.Н.Толстой «После бала». Выборочный	1		
50.	пересказ.	1		
57.	Выборочный пересказ «На балу» по	1		
37.	опорным словам.	1		
58.	Внеклассное чтение по произведениям	1		
50.	Л.Н.Толстого.	1		
59.	Внеклассное чтение по произведениям	1	1	
]	Л.Н.Толстого.	1		
60.	Внеклассное чтение по произведениям	1		
00.	Л.Н.Толстого.	1		
61.	А. П. Чехов. Биографические сведения.	1		
62.	А. П. Чехов. «Лошадиная фамилия»	1		
63.	А. П. Чехов. «Лошадиная фамилия»	1		
1 05.	11. 11. 10AOD. WIOMAGIMAN WANNINA	1	1	I

C 4	DEW E 1 C "			
64.	В.Г. Короленко Биография. «Слепой	1		
(5	музыкант». 1 часть	1		
65.	В.Г. Короленко. «Слепой музыкант». 2 часть	1		
66.		1		
00.	В.Г. Короленко. «Слепой музыкант». 3 часть	1		
67.	В.Г. Короленко. «Слепой музыкант». 4	1		
07.	часть	1		
68.	В.Г. Короленко. «Слепой музыкант».5	1		
	часть			
69.	В.Г. Короленко. «Слепой музыкант».6	1		
	часть			
70.	В.Г. Короленко. «Слепой музыкант».7	1		
	часть			
71.	В.Г. Короленко. «Слепой музыкант». 8	1		
	часть			
72.	В.Г. Короленко. «Слепой музыкант». 9	1		
	часть	_		
73.	В.Г. Короленко. «Слепой музыкант». 10	1		
7.4	часть	1		
74	В.Г. Короленко. «Слепой музыкант». 11	1		
7.5	часть	1		
75.	Работа с иллюстрацией. Выявление	1		
76.	авторского отношения к героям повести.	1		
/6.	Работа с иллюстрацией. Выявление	1		
77.	авторского отношения к героя м повести. Внеклассное чтение	1		
78.	Внеклассное чтение	1		
79.	А.М. Горький. Биографические сведения.	1		
80.	А.М. Горький «Макар Чудра»	1		
81.	Работа с иллюстрациями. Составление	1		
01.	плана пересказа. Опорные слова. Пересказ	1		
	по плану.			
82.	Работа с иллюстрациями. Составление	1		
	плана пересказа. Опорные слова. Пересказ			
	по плану.			
83.	Внеклассное чтение .А.М.Горький.	1		
	"Сказки об Италии".			
84.	С.А. Есенин. Биографические сведения.	1		
85.	С.А. Есенин. «Спит ковыль»	1		
86.	С.А. Есенин. «Пороша»	1		
87.	С.А. Есенин. «Отговорила роща золотая»	1		
88.	А.П. Платонов. Биография. «Разноцветная	1		
	бабочка»			
89.	А.Н. Толстой. Биография.	1		
90.	А.Н. Толстой. «Русский характер». 1 часть.	1		
91.	А.Н. Толстой. «Русский характер». 2 часть.	1		
92.	А.Н. Толстой. «Русский характер». 3 часть	1		
93.	Внеклассное чтение по произведениям	1		
0.4	А.Н.Толстого.	1		
94.	Н.А. Заболоцкий. Поэт о красоте человека	1		
1	в стихотворении «Некрасивая девочка»	J	1	

95.	К.Г. Паустовский. Биография.	1	
	«Телеграмма». 1 часть.		
96.	К.Г. Паустовский. «Телеграмма». 2 часть	1	
97.	Контрольный тест.	1	
98.	Р.И. Фраерман. Биография. «Дикая собака	1	
	Динго, или повесть о первой любви». 1		
	глава		
99.	Р.И. Фраерман. «Дикая собака Динго,	1	
	или». 2 глава.		
100.	Р.И. Фраерман. «Дикая собака Динго,	1	
	или». 3 глава.		
101.	Р.И. Фраерман. «Дикая собака Динго, или	1	
	». 4 глава		
102.	Р.И. Фраерман. «Дикая собака Динго,	1	
	или». 5 глава.		
103.	Л, А. Кассиль. Биография.«Пекины бутсы»	1	
104.	Л. А. Кассиль. «Пекины бутсы»	1	
105.	Л, А. Кассиль. «Пекины бутсы»	1	
106.	А.Т. Твардовский. Биография	1	
107.	А.Т. Твардовский. «Василий Тёркин»	1	
108.	А.Т. Твардовский. «Василий Тёркин».	1	
109.	А.Т. Твардовский. «Василий Тёркин».	1	
110.	А.Т. Твардовский. «Василий Тёркин».	1	
111.	А.Т. Твардовский. «Василий Тёркин».	1	
112.	А.Т. Твардовский. «Василий Тёркин».	1	
	Гармонь.		
113.	А.Т. Твардовский. «Василий Тёркин».	1	
	«Кто стрелял?»		
114.	А.Т. Твардовский «В наступлении»	1	
115.	Описание В. Тёркина по данному плану и	1	
	опорным словам. Словесное рисование.		
116.	Контрольный тест	1	
117.	В.М. Шукшин. Биография. «Гринька	1	
110	Малюгин». 1 часть.		
118.	В.М. Шукшин. «Гринька Малюгин». 2	1	
110	часть.	1	
119.	В.М. Шукшин. «Гринька Малюгин». 3	1	
120	часть.	1	
120. 121.	Р.р. Что такое красота?	1	
121.	В.П. Астафьев. Биография.	1	
122.	В.П. Астафьев «Далёкая и близкая сказка»	1	
	В.П. Астафьев «Далёкая и близкая сказка» В.П. Поголии Биография	1	
124. 125.	Р.П. Погодин. Биография. Р.П. Погодин. «Алфред», 1 глава.	1	
125.		1	
120.	Р.П. Погодин. «Алфред», 2 глава. Р.П. Погодин. «Алфред», 3 глава.	1	
127.	Р.П. Погодин. «Алфред», 3 глава. Р.П. Погодин. «Алфред», 4 глава.	1	
128.	1	1	
	Р.П. Погодин. «Алфред», 5 глава.	1	
130. 131.	А.А. Сурков. Биография. «Родина»	1	
131.	А.А. Сурков «Родина». Выразительное чтение.	1	
132.	Внеклассное чтение. Творчество А.А.	1	
154.	Bhowhaelioe Heline. I bup ice ibu A.A.] 1	

	Суркова.		
133.	Урок – путешествия «По страницам	1	
	учебника».		
134.	Урок – путешествия «По страницам	1	
	учебника».		
135.	Внеклассное чтение.	1	
136.	Читаем летом	1	

Приложение к рабочей программе по литературному чтению 9 класс Календарно-тематическое планирование по литературному чтению 9 класс

№ п.п	Тема	Кол- во часов	Дата изучения	Электрон ные (цифровы е) образоват ельные
1.	Down warrant b warrant warrants	1		ресурсы
2.	Роль книги в жизни человека	1		
3.	Устное народное творчество. Жанры Русские народные песни. «Колыбельная».	1		
4.	Русские народные песни. «За морем синичка жила».	1		
5.	Былины как жанр. Знакомство с особенностями жанра	1		
6.	Былина «На заставе богатырской».	1		
7.	Былина «На заставе богатырской».	1		
8.	Урок развития речи. Пересказ былины по плану	1		
9.	Урок развития речи. Сочинение по картине «В.М. Васнецова «Три богатыря»	1		
10.	В/чтение. Былина «Вольга и Микула Селенинович»	1		
11.	Контрольный урок. Проверка техники чтения	1		
12.	Народная сказка « Сказка про Василису Премудрую»	1		
13.	Внеклассное чтение по теме «Былинные герои Древней Руси»	1		
14.	Беседа, обсуждение сказки, вопросы	1		
15.	Сказка «Лиса и тетерев». Чтение, беседа об особенностях сказок о животных. Язык сказок. Герои.	1		
16.	Обобщающий урок по теме «Устное народное творчество». Проверка техники чтения. Я Пынясов Хитрый огурчик.	1		
17.	В.А. Жуковский. Биография.	1		
18.	Сказка «Три пояса». Три сестры главные героини сказки	1		
19.	Сказка «Три пояса». Встреча в лесу.	1		
20.	Сказка «Три пояса». Подарок старой	1		

21	Женщины.	1	
<u>21.</u>	Сказка «Три пояса». Во дворе у князя.	<u>l</u>	
22.	Сказка «Три пояса». Людмила избранница князя.	1	
23.	Беседа по содержанию сказки	1	
24.	Урок развития речи. Сочинение-отзыв по плану.	1	
25.	И.А. Крылов. Знакомство с жизнью и творчеством	1	
26.	И.А. Крылов. Басня «Кот и повар». Чтение по ролям	1	
27.	Басня «Слон и Моська». Чтение, беседа об особенностях жанра басни. Мораль в басне	1	
28.	Внеклассное чтение. Урок- экскурсия «Подруга жизни – басня».	1	
29.	А.С. Пушкин. Биография. Рассказ учителя	1	
29. 30.	А.С. Пушкин – «солнце русской поэзии».	1 1	
31.	А.С. Пушкин. Поэма «Руслан и Людмила»	1	
32.	Встреча с героями. А.С. Пушкин. Поэма «Руслан и Людмила» Руслан и его соперники.	1	
33.	А.С. Пушкин. Поэма «Руслан и Людмила» Схватка Руслана с Рогдаем.	1	
34.	А.С. Пушкин. Поэма «Руслан и Людмила» Встреча с головой.	1	
35.	А.С. Пушкин. Поэма «Руслан и Людмила» Раскрытие секрета могущества Черномора.	1	
36.	А.С. Пушкин. Поэма «Руслан и Людмила» Победа Руслана над всеми силами.	1	
37.	Герои поэмы: беседа, характеристика героев	1	
38.	Повесть «Барышня - крестьянка». Чтение	1	
39.	А.С. Пушкин «Барышня – крестьянка». Быт и жизнь двух соседей помещиков.	1	
40.	А.С. Пушкин «Барышня – крестьянка». План Лизы.	1	
41.	А.С. Пушкин «Барышня – крестьянка». Встреча двух помещиков.	1	
42.	А.С. Пушкин «Барышня – крестьянка». В гостях у Берестовых.	1	
43.	А.С. Пушкин «Барышня – крестьянка». Счастливый конец повести.	1	
44.	Беседа о поступках, характерах героев	1	
45.	А.С. Пушкин «Барышня – крестьянка». Итоговый урок	1	
46.	А.С. Пушкин. Внеклассное чтение по произведениям	1	
47.	М.Ю. Лермонтов. Знакомство с жизнью и творчеством поэта по учебнику	1	
48.	М.Ю. Лермонтов. Стихотворение «Тучи».	1	
49.	М.Ю. Лермонтов «Баллада»	1	
50.	Баллада «Морская царевна»	1	

51.	Чтение, работа по содержанию баллады	1	
52.	Внеклассное чтение по стихотворениям	1	
32.	М.Ю. Лермонтова	1	
53.	Стихи о Родине, о природе: «Выхожу один	1	
	я на дорогу», «Листок». Беседа по		
	вопросам		
54.	Чтение стихотворения наизусть	1	
55.	Н.В. Гоголь. Биография. Знакомство с	1	
	жизнью и творчеством	•	
56.	Н.В. Гоголь. Повесть «Майская ночь, или	1	
30.	Утопленница» Чтение, пересказ	•	
57.	Н.В. Гоголь. Повесть «Майская ночь, или	1	
07.	Утопленница»	•	
58.	Чтение, знакомство с особенностями языка	1	
20.	повести	•	
59.	Н.В. Гоголь «Майская ночь, или	1	
	Утопленница».	•	
60.	Н.В. Гоголь «Майская ночь, или	1	
	Утопленница».	_	
61.	Пересказ эпизода (на выбор). Рисование	1	
	иллюстраций к повести		
62.	Внеклассное чтение. Н.В. Гоголь «Ночь	1	
	перед Рождеством»	_	
63.	Устное рисование портретов героев	1	
	повести, особенности языка		
64.	Контрольный урок. Проверка техники	1	
	чтения		
65.	Н.В. Гоголь «Ночь перед Рождеством»	1	
66.	Н.А. Некрасов. Знакомство с жизнью и	1	
	творчеством. Игра «Аукцион знаний»		
67.	Н.А. Некрасов. Стихотворение «Рыцарь на	1	
	час».		
68.	Н.А. Некрасов «Рыцарь на час». Беседа по	1	
	вопросам, обсуждение		
69.	Поэма «Саша» (отрывок). Чтение поэмы	1	
70.	Беседа по вопросам, работа с текстом	1	
	поэмы «Саша»		
71.	Внеклассное чтение. Викторина по	1	
	произведениям Некрасова		
72.	А.А. Фет. Биография. Знакомство со	1	
	статьей в учебнике. Беседа по вопросам		
73.	Стихотворение «На заре ты ее не буди».	1	
	Выразительное чтение		
74.	«Это утро» и др. стихи. Изображение	1	
	природы и внутренний мир лирического		
	героя		
75.	Чтение стихотворения наизусть (на выбор)	1	
76.	А.П. Чехов. Биография. Знакомство с	1	
	жизнью и творчеством. Игра «снежный		
	KOM»		
77.	А.П. Чехов. Рассказ «Злоумышленник».	1	
78.	А.П. Чехов. Рассказ «Злоумышленник».	1	

70	АП II D П	1	
79.	А.П. Чехов. Рассказ «Пересолил». Чтение,	1	
0.0	беседа об особенностях юмора писателя.	1	
80.	А.П. Чехов. Рассказ «Пересолил».	1	
81.	А.П. Чехов. Рассказ «Пересолил».	11	
82.	Внеклассное чтение по рассказам Чехова	1	
83.	М. Горький. Знакомство с биографией	1	
84.	М. Горький «Песня о Соколе». Чтение,	1	
	знакомство с особенностями песни		
85.	«Песня о Соколе». Отработка навыков	1	
	выразительного чтения		
86.	«Песня о Соколе».	1	
87.	«Песня о Соколе».	1	
88.	В.В. Маяковский. «Необычайное	1	
	приключение на даче» и др. Выразительное		
	чтение учителем стихотворений.		
89.	В.В. Маяковский. «Необычайное	1	
	приключение на даче».		
90.	В.В. Маяковский. «Необычайное	1	
	приключение на даче».		
91.	М. Цветаева Поэзия и жизнь поэтессы	1	
92.	Чтение стихов, беседа по вопросам	1	
	(«Красною кистью», «Вчера еще в глаза		
	глядел»)		
93.	Стихотворения М Цветаевой. Отработка	1	
	навыка выразительного чтения		
94.	К.Г. Паустовский. Биография.	1	
	«Стекольный мастер»		
95.	К.Г. Паустовский. «Стекольный мастер»	1	
96.	К.Г. Паустовский. «Стекольный мастер»	1	
97.	К.Г. Паустовский. «Стекольный мастер»	1	
98.	Пересказ рассказа, описание картин	1	
	природы и чувства героев, письменный		
	ответ на вопросы		
99.	Внеклассное чтение. К. Паустовский	1	
	«Старик в потертой шинели»		
100.	С. А. Есенин. Слово о поэте.	1	
101.	Стихотворение «Нивы сжаты, рощи голы».	1	
	Выразительное чтение наизусть, беседа по		
	вопросам		
102.	С.А. Есенин «Собаке Качалова»	1	
103.	Внеклассное чтение «Красота и звуки	1	
	родного края в произведениях С. Есенина.		
104.	«Стихи о природе». Конкурс чтецов	1	
105.	М.А. Шолохов. Биография. Разбор статьи	1	
	учебника, беседа по плану		
106.	М.А. Шолохов «Судьба человека»	1	
107.	М.А. Шолохов «Судьба человека»	1	
108.	М.А. Шолохов «Судьба человека»	1	
109.	М.А. Шолохов «Судьба человека»	1	
110.	Р.Р. Пересказ эпизода. «Побег Андрея из	1	
	плена».		
111.	Выразительное чтение по ролям эпизода,	1	
1	1 1		1

	характеристика главного героя		
112.	Внеклассное чтение. Шолохов «Донские	1	
112.	рассказы»	1	
113.	Е.И. Носов. Рассказ «Трудный хлеб».	1	
114.	Е.И. Носов. Рассказ «Трудный хлеб».	1	
115.	Е.И. Носов. Рассказ «Трудный хлеб».	1	
116.	Н.М. Рубцов. Биография поэта.	1	
110.	Деревенская тема поэзии	1	
117.	Стихотворения «Тихая моя родина»,	1	
117.	«Русский огонек», «Зимняя ночь» и др.	1	
118.	Устное рисование картин природы в	1	
110.	поэзии Рубцова.	_	
119.	Ю.И. Коваль. Слово о писателе	1	
120.	Ю.И. Коваль «Приключения Васи	1	
	Куролесова».	_	
121.	Ю.И. Коваль «Приключения Васи	1	
	Куролесова».	_	
122.	Ю.И. Коваль «Приключения Васи	1	
	Куролесова».		
123.	Ю.И. Коваль «Приключения Васи	1	
	Куролесова».		
124.	Ю.И. Коваль «Приключения Васи	1	
	Куролесова».		
125.	Контрольная работа по прочитанным	1	
	произведениям		
126.	Написание отзыва о книге Ю. Коваля (чем	1	
	понравилась повесть)		
127.	Р. Стивенсон. «Вересковый мед».	1	
128.	Р. Стивенсон. «Вересковый мед». Работа	1	
	над содержанием баллады		
129.	Э. Сетон - Томпсон. Рассказ «Снап»	1	
130.	Э. Сетон - Томпсон. Рассказ «Снап»	1	
131.	Э. Сетон - Томпсон. Рассказ «Снап»	1	
132.	Э. Сетон - Томпсон. Рассказ «Снап»	1	
133.	Дж. Даррелл. Слово о писателе. Чтение	1	
	рассказа «Живописный жираф»		
134.	Контрольный урок. Проверка техники чтения	1	
135.	Викторина « Герои книг».	1	
136.	Заключительный урок.	1	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- 1. Чтение. 5 класс : учеб. общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / авт.-сост. 3.Ф. Малышева. 19-е изд. М. : Просвещение
- 2. Чтение. 6 класс : учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / авт.-сост. И. М. Бгажнокова, Е. С. Погостина. 18-е изд., перераб. М. : Просвещение
- 3. Чтение. 7 класс : учеб. общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / авт.-сост. А.К. Аксёнова. 14-е изд. М. : Просвещение
- 4. Чтение. 8 класс : учеб. общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / авт.-сост. 3.Ф. Малышева. 14-е изд. М. : Просвещение
- 5. Чтение. 9 класс : учеб. общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные

общеобразоват. программы / авт.-сост. А.К. Аксенова, М.И. Шишкова. –12-е изд. – М.: Просвещение

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Материалы Государственной образовательной платформы «Российская электронная школа» Российская электронная школа (resh.edu.ru)

Материалы библиотеки цифрового образовательного контента ЦОС Моя Школа (myschool.edu.ru)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 80760091953345287616995357499410305195481097560 Владелец Каканова Людмила Сергеевна

Действителен С 10.04.2025 по 10.04.2026