

Математика:

Стр. 79-80, п. 12 прочитать, выписать определения и свойства в тетрадь. Учить!

Литература:

Выучить определение басни и морали на стр.57 учебника.

Английский язык:

Good morning, children!

Ребята, сегодня мы с вами знакомимся с названиями некоторых стран и национальностей. Запишите слова в словарик. Вам необходимо их выучить ко Вт.

Russia-Russian (раша-рашен) – Россия-русский

The UK – British (зэ юкей-бритиш) – Соединенное королевство- британец

The USA- American (зэ ю эс эй - американ) – США - американец

Canada – Canadian (кэнада- кэнейдиан)- Канада -канадец

Australia – Australian (острейлиа- острейлиан) – Австралия- австралиец

New Zealand – New Zealander (нью зилэнд- нью зилэндэ)-Новая Зеландия- житель Новой Зеландии

France- French (франс-френч)- Франция-француз

Japan –Japanese (джэпан- джэпаниз)- Япония - японец

Русский язык:

Тема урока. **ПРОСТОЙ И СЛОЖНЫЙ ПЛАН**

1. Информация

2. Д/З

План – перечень важных и основных положений текста, расположенных в той же последовательности, в которой они представлены в тексте.

План — короткая форма переработки текста, при которой выделяются смысловые части текста и озаглавливаются.

1) Простой план — это перечисление по порядку главных микротем текста.

Микротема — основная мысль, заключённая в одном абзаце. Простой план составляют, когда в тексте не очень много информации.

Например:

1. Старый воробей охраняет воробышек.
- 2.Появляется ястреб-разбойник.
- 3.Воробей-часовой предупреждает об опасности.

2) Когда необходимо дополнить пункты, раскрыть их более детально,

простого плана бывает недостаточно. Тогда составляется **сложный план текста**.

Сложный план — это перечисление микротем и выделение их подпунктов. В сложном плане для обозначения микротем используют римские цифры, а для обозначения подпунктов — арабские. Сложный план составляют, когда в тексте представлена разнообразная информация, а также когда происходит подготовка собственного текста.

Сложный план – более развёрнутый, объёмный.

Отдельные пункты плана имеют подпункты.

Например:

1. Национальный символ.
2. История слова.
 - а) Введение термина.
 - б) Вилы.
 - в) Троица.
3. Утверждение государственного герба.
4. Распространение термина.
5. Помнить историю.

3) Вопросный план – план в форме вопросов к тексту.

Каждый вопрос задается к какой-либо одной микротеме.

Вопросы должны быть заданы так, чтобы ответы на них помогали восстановить содержание всего текста.

Составить вопросный план помогут составительные слова (как?, когда?, где?, почему?, сколько?)

Например:

- 1 Как появился первый птенец?
- 2 Сколько птенцов появляется у кукушки?
- 3 Почему кукушка бросает птенцов?
- 4 Как вырастают птенцы кукушки?

4) Назывной план – план в виде тезисов, в которых **не используются глаголы**.

В назывном плане много существительных и прилагательных.

Например,

- 1 Ценный мех чёрной лисицы.
- 2 Хитрость лисицы.
- 3 Молодой зверолов и лисица.

Тезисный план – краткое отражение основной сути текста в виде коротких предложений.

Тезисный план оформляется как связный текст.

6. Домашнее задание:

1. Выучить конспект урока
2. Составить простой и сложный план к тексту(текст не списывать)

Похитители камней

Я заметил. Что пингвины идут с пляжа молча.

Оказывается, они держат в клювах камушки. Если уронит пингвин камушек на землю, то обязательно останавливается и поднимает его.

Бывает и так: другому пингвину этот камушек покажется лучше. Он свой выбрасывает и хватается чужой.

Начинается драка за камушек, и достается он самому сильному.

Пингвинам камушки нужны не играть, а чтобы гнезда выстраивать.

Ведь остров их весь каменный, ни одной травинки не растет. Поэтому пингвины строят гнезда из камушков.

Пингвиниха высиживает птенца и со всех сторон камушки под себя подгребает. А рядом стоит пингвин, посматривает кругом – караулит.

Пингвин зазеваётся, сосед его камень схватит и положит к себе в гнездо. Из-за этого пингвины всегда кричат, дерутся – отнимают друг у друга камушки.