

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Департамент образования и науки Тюменской области**

**Отдел образования Армизонского муниципального района**

**Орловская СОШ структурное подразделение МАОУ Армизонской СОШ**

**РАССМОТРЕНО**

Методическим советом

\_\_\_\_\_  
Селянкина Е.Л.

Протокол № 1

от «25» 08 2025 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора по  
ВР

\_\_\_\_\_  
Нерадовских Л.В.

от «29» 08 2025 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор школы

\_\_\_\_\_  
Каканова Л.С.

Приказ № 61-ос

от «29» 08 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**внеурочного метапредметного курса**

**«Формирование функциональной грамотности»**

для обучающихся 10,11 класса

Программу составил:

Садубов Е.М., руководитель курса

**с. Орлово 2025 год**

## **Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

### **Метапредметный курс «Формирование функциональной грамотности», 10 класс**

Основной целью программы является развитие функциональной грамотности учащихся 10-11 классов как индикатора качества и эффективности образования, равенства доступа к образованию.

Программа нацелена на развитие:

способности человека формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах. Эта способность включает математические рассуждения, использование математических понятий, процедур, фактов и инструментов, чтобы описать, объяснить и предсказать явления. Она помогает людям понять роль математики в мире, высказывать хорошо обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему гражданину (математическая грамотность);

способности человека понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни (читательская грамотность);

способности человека осваивать и использовать естественнонаучные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественнонаучных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов в связи с естественнонаучной проблематикой; понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания; демонстрировать осведомленность в том, что естественные науки и технология оказывают влияние на материальную, интеллектуальную и культурную сферы общества; проявлять активную гражданскую позицию при рассмотрении проблем, связанных с естествознанием (естественнонаучная грамотность);

способности человека принимать эффективные решения в разнообразных финансовых ситуациях, способствующих улучшению финансового благополучия личности и общества, а также возможности участия в экономической жизни.

### **Личностные результаты**

- умение оценивать содержание прочитанного с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей;
- формирование собственной позиции по отношению к прочитанному;
- умение объяснять гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе математических и естественно-научных знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей;
- способность оценивать финансовые действия в конкретных ситуациях с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей, прав и обязанностей гражданина страны.

### **Метапредметные результаты**

- способность находить и извлекать информацию из разных текстов
- способность применять извлеченную из текста информацию для решения разного рода проблем анализ и интеграция информации, полученной

из текста

- умение интерпретировать и оценивать математические данные в рамках личностно важной ситуации;
- умение оценивать форму и содержание текста в рамках метапредметного содержания;
- умение интерпретировать и оценивать математические результаты в контексте национальной и глобальной ситуации;
- умение интерпретировать и оценивать, делать выводы и строить прогнозы о личных, местных, национальных, глобальных, естественно-научных проблемах в различном контексте в рамках метапредметного содержания;
- умение оценивать финансовые проблемы, делать выводы, строить прогнозы и предлагать пути решения.

### **Предметные результаты**

Обучающиеся учатся анализировать и обобщать (интегрировать) информацию различного предметного содержания в разном контексте. Проблемы, которые ученику необходимо проанализировать и синтезировать в единую картину могут иметь как личный, местный, так и национальный и глобальный аспекты.

Обучающиеся должны овладеть универсальными способами анализа информации и ее интеграции в единое целое. У обучающихся формируется умение оценивать, интерпретировать, делать выводы и строить прогнозы относительно различных ситуаций, проблем и явлений формируется в отрыве от предметного содержания. Знания из различных предметных областей легко актуализируются школьником и используются для решения конкретных проблем.

**Содержание программы курса внеурочной деятельности  
Метапредметный курс «Формирование функциональной грамотности», 10 класс**

**Модуль «Основы финансовой грамотности»:** Удивительные факты и истории оденьгах. Нумизматика. «Сувенирные» деньги. Фальшивые деньги: история и современность. Откуда берутся деньги? Виды доходов. Заработная плата. Почему у всех она разная? От чего это зависит? Собственность и доходы от нее. Арендная плата, проценты, прибыль, дивиденды. Социальные выплаты: пенсии, пособия. Как зарабатывать деньги? Мир профессий и для чего нужно учиться? Личные деньги.

**Модуль «Основы читательской грамотности»:** Определение основной темы и идеи в драматическом произведении. Учебный текст как источник информации. Сопоставление содержания текстов официально – делового стиля. Деловые ситуации в текстах. Применение информации из текста в изменённой ситуации. Типы текстов: текст-инструкция (указания к выполнению работы, правила, уставы, законы). Поиск ошибок в предложенном тексте. Типы задач на грамотность. Информационные задачи. Работа с несплошным текстом: формы, анкеты, договоры.

**Модуль «Основы математической грамотности»:** Числа и единицы измерения: время, деньги, масса, температура, расстояние. Вычисление величины, применение пропорций прямо пропорциональных отношений для решения проблем. Текстовые задачи, решаемые арифметическим способом: части, проценты, пропорция, движение, работа. Инварианты: задача на четность (чередование, разбиение на пары). Логические задачи, решаемые с помощью таблиц. Графы и их применение в решении задач.

**Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»:** Тело и вещество. Агрегатные состояния вещества. Масса. Измерение массы тел. Строение вещества. Атомы и молекулы. Модели атома. Тепловые явления. Тепловое расширение тел. Использование явления теплового расширения для измерения температуры. Плавление и отвердевание. Испарение и конденсация. Кипение. Представления о Вселенной. Модель Вселенной. Модель солнечной системы. Царства живой природы.

**Тематическое планирование с указанием количества часов на освоение каждой темы**

Тема и содержание раздела, количество часов	Характеристика основных видов деятельности учащихся	Воспитательный компонент
Модуль «Основы финансовой грамотности», 8 часов	Умение оценивать, интерпретировать, делать выводы и строить прогнозы относительно различных ситуаций, проблем и явлений формируется в отрыве от предметного содержания. Знания из различных предметных областей легко актуализируются	Согласно Примерной программе воспитания у современного школьника должны быть сформированы ценности Родины, человека, природы, семьи, дружбы, сотрудничества, знания, здоровья, труда, культуры и красоты. Эти ценности находят свое отражение
Модуль «Основы читательской грамотности», 8 часов		
Модуль «Основы математической грамотности», 10 часов		

Модуль «Основы естественнонаучной грамотности», 8 часов	школьником и используются для решения конкретных проблем.	в содержании занятий по основным направлениям функциональной грамотности, вносящим вклад в воспитание гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, экологическое, трудовое, воспитание ценностей научного познания, формирование культуры здорового образа жизни, эмоционального благополучия. Реализация курса способствует осуществлению главной цели воспитания – полноценному личностному развитию школьников и созданию условий для их позитивной социализации.
---	---	--

**Содержание программы курса внеурочной деятельности  
Метапредметного курса «Формирование функциональной грамотности», 11 класс**

**Тема 1. «Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления»**

Факторы, влияющие на размер будущей пенсии, риски, присущие различным программам пенсионного обеспечения, понимание личной ответственности в пенсионном обеспечении, существование риска в разного рода пенсионных программах; важность пенсионных накоплений в России. Поиск актуальной информации на сайте Пенсионного фонда РФ, а также других ресурсах; формула расчета размера пенсии.

Формирование навыков выбора негосударственного пенсионного фонда на рынке пенсионного обеспечения согласно целевым критериям.

Формирование навыков поиска актуальной и достоверной информации, решение задач на расчет размера пенсии по формуле.

**Тема 2. «Собственный бизнес: как создать и не потерять»**

Бизнес; финансовые риски и неудачи бизнеса; алгоритм бизнес-плана; самообразования для развития бизнеса, стартап, бух.учет, уставной капитал, доходы, расходы, прибыль, налогообложение, бизнес идеи.

Поиск актуальной информации по стартапам и ведению бизнеса. Маркетинг, менеджмент.

### **Тема 3. «Риски в мире денег: как защититься от разорения»**

Способы сохранности денег; финансовые риски в современной экономической ситуации; финансовая подушка безопасности на случай чрезвычайных и кризисных жизненных ситуаций; финансовые пирамиды и как не попасться на «хорошие» предложения.

Защита и безопасность личной информации в сети Интернет (быть осторожным с паролями, пин-кодами и др.); поиск актуальной информации на сайтах компаний и государственных служб; сопоставление и анализ полученной информации из различных источников.

### **Тема 4. «Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду»**

Основные задачи и принципы страхования; страховые продукты в различных сферах жизни; преимущества и последствия заключения договоров на страхование; виды страхования; различие обязательного и добровольного страхования; поиск и интерпретация актуальной информации в сфере страхования; чтение договоров страхования.

#### **Тематическое планирование с указанием количества часов на освоение каждой темы**

<b>Тема и содержание раздела, количество часов</b>	<b>Характеристика основных видов деятельности учащихся</b>	<b>Воспитательный компонент</b>
<b>«Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления» (8 ч)</b>	Умение оценивать, интерпретировать, делать выводы и строить прогнозы относительно различных ситуаций, проблем и явлений формируется в отрыве от предметного содержания. Знания из различных предметных областей легко актуализируются школьником и используются для решения конкретных проблем.	Согласно Примерной программе воспитания у современного школьника должны быть сформированы ценности Родины, человека, природы, семьи, дружбы, сотрудничества, знания, здоровья, труда, культуры и красоты. Эти ценности находят свое отражение
<b>Собственный бизнес: как создать и не потерять» (10 ч.)</b>		
<b>«Риски в мире денег: как защититься от разорения» (6 ч)</b>		

<p><b>«Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду» (10 ч)</b></p>		<p>в содержании занятий по основным направлениям функциональной грамотности, вносящим вклад в воспитание гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, экологическое, трудовое, воспитание ценностей научного познания, формирование культуры здорового образа жизни, эмоционального благополучия. Реализация курса способствует осуществлению главной цели воспитания – полноценному личностному развитию школьников и созданию условий для их позитивной социализации.</p>
--	--	---

**Календарно-тематическое планирование курса внеурочной деятельности  
 Метапредметный курс «Формирование функциональной грамотности», 10 класс**

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата	
			план	факт
Модуль «Основы финансовой грамотности»				
1	Факты о деньгах.	1	05.09	
2	Нумизматика	1	12.09	
3	Инвестиции	1	19.09	
4	Социальные выплаты	1	26.09	
5	Социальные выплаты	1	03.10	
6	Виды доходов	1	10.10	
7	Виды доходов	1	17.10	
8	Тестирование по модулю «Основы финансовой грамотности»	1	24.10	
Модуль «Основы читательской грамотности»				
9	Формирование читательских умений с опорой на текст и внетекстовые знания	1	07.11	
10	Формирование читательских умений с опорой на текст и внетекстовые знания	1	14.11	
11	Электронный текст как источник информации?	1	21.11	
12	Электронный текст как источник информации?	1	28.11	
13	Работа с текстом: как критически оценивать степень достоверности содержащейся втексте ин-формации?	1	05.12	
14	Работа с текстом: как критически оценивать степень достоверности содержащейся втексте ин-формации?	1	12.12	
15	Типы задач на грамотность.Конструирующие задачи	1	19.12	
16	Тестирование по модулю « Основы читательской грамотности»	1	26.12	
Модуль «Основы математической грамотности»				
17	Числа и единицы измерения: время, деньги, масса, температура, расстояние	1	16.01	



18	Числа и единицы измерения: время, деньги, масса, температура, расстояние	1	23.01	
19	Вычисление величины, применение пропорций прямопропорциональных отношений для решения проблем.	1	30.01	
20	Вычисление величины, применение пропорций прямопропорциональных отношений для решения проблем.	1	06.02	
21	Вычисление величины, применение пропорций прямопропорциональных отношений для решения проблем.	1	13.02	
22	Логические задачи, решаемые с помощью таблиц	1	20.02	
23	Логические задачи, решаемые с помощью таблиц	1	27.02	
24	Графы и их применение в решении задач.	1	06.03	
25	Графы и их применение в решении задач.	1	13.03	
26	Тестирование по модулю « Основы читательской грамотности»	1	20.03	
<b>Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»</b>				
27	Масса. Измерение массы тел	1	27.03	
28	Атомы и молекулы	1	10.04	
29	Тепловые явления	1	17.04	
30	Испарение и конденсация. Кипение	1	24.04	
31	Представления о Вселенной.	1	08.05	
32	Царства живой природы	1	15.05	
33	Царства живой природы	1	22.05	
34	Итоговое занятия по изученным темам	1	22.05	

**Календарно-тематическое планирование курса внеурочной деятельности  
Метапредметного курса «Формирование функциональной грамотности», 11 класс**

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата	
			план	факт
«Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления»				
1	Что такое пенсия и кому она положена	1	05.09	

2	От чего зависит размер пенсии и как его увеличить	1	12.09	
3	Как выбрать программу пенсионного накопления	1	19.09	
4	Обучающая игра «Выбери свой негосударственный пенсионный фонд»	1	26.09	
5	Поиск актуальной информации на сайте Пенсионного фонда РФ, а также других ресурсах	1	03.10	
6	Творческое занятие – эссе «Пенсионеры — это самое дорогое, что есть у государства». (М. Гуськов)	1	10.10	
7	Решение практических задач и тестов	1	17.10	
8	Диспут «Только два стимула заставляют работать людей: жажда заработной платы и боязнь её потерять». (Г. Форд)	1	24.10	
<b>«Собственный бизнес: как создать и не потерять»</b>				
9	Как создать стартап	1	07.11	
10	Как разработать реальный бизнес-план	1	14.11	
11	Расходы и доходы в собственном бизнесе	1	21.11	
12	Налогообложение малого и среднего бизнеса	1	28.11	
13	Кто может помочь в создании стартапа	1	05.12	
14	С какими финансовыми рисками может встретиться бизнесмен	1	12.12	
15	Игра «Создаём свой бизнес», часть I: подготовительный этап	1	19.12	
16	Игра «Создаём свой бизнес», часть II: этап игрового моделирования	1	26.12	
17	Коммуникативный семинар «Легко ли создать свой бизнес сегодня?»	1	16.01	
18	Круглый стол «Ключ к успеху бизнеса — в инновациях, которые, в свою очередь, рождаются креативностью». (Д. Гуднайт)	1	23.01	
<b>«Риски в мире денег: как защититься от разорения»</b>				
19	Какие бывают финансовые риски.	1	30.01	
20	Что такое финансовое мошенничество. И как строятся финансовые пирамиды.	1	06.02	
21	Как управлять инвестиционными рисками	1	13.02	
22	Коммуникативный семинар «Как избежать мошенничества в сфере финансов?»	1	20.02	

23	Семинар «Нажить много денег — храбрость; сохранить их — мудрость, а умело расходовать их — искусство». (Б. Авербах)	1	27.02	
24	Решение практических задач и тестов. Обобщение по теме «Риски в мире денег: как защититься от разорения»	1	06.03	
<b>«Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду»</b>				
25	Управление рисками и страхование	1	13.03	
26	О правильном страховании	1	20.03	
27	Идентификация рисков и выбор страховой защиты	1	27.03	
28	Как правильно выбрать страховщика и не переплатить за страхование	1	10.04	
29	Как правильно заключить договор страхования и защитить свои права при страховом случае	1	17.04	
30	Коммуникативный семинар «Критерии выбора страховой компании».	1	24.04	
31	Коммуникативный семинар «Критерии выбора страховой компании».	1	08.05	
32	Игра «Хочу застраховать жизнь и здоровье»	1	15.05	
33	Обобщение изученного материала	1	22.05	
34	Итоговое занятия по изученным темам	1	22.05	

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 80760091953345287616995357499410305195481097560

Владелец Каканова Людмила Сергеевна

Действителен с 10.04.2025 по 10.04.2026