

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Департамент образования и науки Тюменской области**

**Отдел образования Армизонского муниципального района**

**МАОУ Армизонская СОШ**

**РАССМОТРЕНО**

Методическим советом

\_\_\_\_\_  
Селянкина Е.Л.

Протокол № 1  
от «25» 08 2025 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора  
по ВР

\_\_\_\_\_  
Нерадовских Л.В.

от «29» 08 2025 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор школы

\_\_\_\_\_  
Каканова Л.С.

Приказ № 61-ос  
от «29» 08 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**внеурочного курса «Россия – страна возможностей»**

**для обучающихся 11 классов**

Рабочую программу составил (а) :  
Садубов Е.М., руководитель курса

**с. Армизонское 2025**

### **Пояснительная записка**

Программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, федеральной образовательной программы основного общего образования. Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всем пространстве школьного образования в урочной и внеурочной деятельности.

Программа направлена на развитие личности в разных направлениях: военно- патристическое, гражданская активность, информационно- медийное, личностное развитие, курс рассчитан на 1 час в неделю, итого 34 часа в год.

#### **Цель программы:**

1. Расширение знаний учащихся о себе, своих возможностях и способностях;
2. Развитие умений ориентироваться в мире взрослых, занимать активную жизненную позицию, преодолевать трудности адаптации в современном обществе;
3. Развитие личности в период ранней юности, ее духовно- нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
4. Воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, уважения к социальным нормам, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ.

## **Задачи программы:**

1. Готовить учащихся к осознанию и пониманию сложностей мира взрослых;
2. Учить учащихся анализировать свои возможности и преодолевать трудности, противостоять непредвиденным жизненным ситуациям;
3. Способствовать развитию желания работать над собой, постигать себя, видеть свои сильные и слабые стороны;
4. Воспитывать интерес к самому себе, формировать собственную культуру самопознания, саморазвития и самовоспитания.

## **11 класс.**

### **Содержание курса внеурочной деятельности**

#### **«Россия- страна возможностей»**

##### **Мы - россияне.**

Граждане России - россияне. Россия - многонациональное государство. Особенности территориального устройства страны. Культурное многообразие народов России. Традиции, обычаи, праздники народов России. Многообразие и единство нашей страны. Экскурсия в Краеведческий музей. Малая родина в составе России. Конкурс стихов о России.

##### **Российская государственность.**

Государство на страже закона, прав и свобод граждан. Как формируется государственная власть. Ветви власти. Органы власти в России: правительство, парламент, суд. Ролевая игра «Выборы». Власть и политика. Встреча с депутатом. Участие граждан в управлении страной.

##### **Россия - демократическое государство.**

Демократия - власть народа: история и современность. Признаки правового государства. Власть закона как основа правового государства. Право и правовая культура. Взаимодействие государства и гражданского общества в решении общественных проблем. Виртуальная экскурсия. Ценности и принципы демократии.

##### **Гражданин в экономических отношениях.**

Государство в экономической жизни людей - история и современность. Понятие «экономика». Частная собственность и ее роль в обществе. Гражданский кодекс РФ. Государство в экономической жизни людей - история и современность. Экономические функции государства. Занятость и трудоустройство в современной России. Экскурсия в банк «Роль банков в экономике». Встреча с работником налоговой инспекции «Налоговая политика государства».

##### **Современное российское общество.**

Современное российское общество и тенденции его развития. Представления об истории

ческом времени. Прогресс и регресс в развитии общества. Научные открытия и технические достижения. Встреча с представителями религиозных конфессий. Создание презентаций

«Экологические проекты в России и мире».

### **Россия в современном мире**

Конфликты между государствами. Международные отношения. Войны в истории человечества и России. Может ли человечество жить без войн. Международный терроризм как острая проблема современного мира.

### **Планируемые результаты**

#### **Личностные результаты.**

У обучающегося будет формироваться:

- чувство любви к своей стране, выражающееся в интересе к ее истории и культуре,
- осознание своей этнической и культурной принадлежности в контексте единого и целостного отечества при всем разнообразии культур, национальностей, религий России;
- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов России;
- уважение к людям других национальностей, вероисповедания, культуры на основе понимания и принятия базовых общечеловеческих ценностей;
- способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующих для своего выполнения развития самостоятельности и личной ответственности за свои поступки.
- интерес к научно-исследовательской деятельности.

#### **Метапредметные результаты По- знавательные УУД**

Обучающиеся получают возможность научиться:

- перечислять ценности демократического общества и правового государства, объяснять значение деятельности институтов гражданского общества, определять проявление демократических принципов в практике;
- называть особенности России как федеративного государства, жители которого представляют различные народы; называть народы, живущие в современной России; приводить примеры культурных особенностей разных народов России; рассказывать о государственном устройстве России; перечислять и описывать способы участия граждан в жизни страны;

- объяснять, что такое толерантность и почему для общей пользы необходимо жить в мире и дружбе представителям разных народов и культур; сравнивать культурные особенности народов России с позиции уважения социального многообразия;
- объяснять, почему любовь к Родине — это одно из важнейших чувств человека; называть поступки, связанные с патриотическим отношением человека к своей стране; давать характеристику патриоту малой и большой Родины; объяснять, почему гражданственность предполагает проявление инициативы и активности в решении проблем своей малой родины;
- перечислять международные организации, в которые входит наша страна, объяснять функции этих организаций, приводить примеры их деятельности в мире, находить информацию о позициях нашей страны по наиболее важным международным вопросам;
- определять значение экономики в развитии общества;
- находить информацию о культурном многообразии России, тенденциях развития экономики страны, характеристике современного экологического состояния, информацию о роли России на международной арене, используя различные источники, в том числе и электронные; проводить самостоятельные мини-исследования;
- использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии, включая компьютерные) с целью поиска познавательной информации, ответов на вопросы, объяснений, для создания собственных устных или письменных высказываний.
- составлять план поисково-исследовательского проекта;
- находить и обрабатывать информацию;
- анализировать объекты, выделять главное.

### **Регулятивные УУД.**

#### Обучающиеся получают возможность научиться:

- планировать свои действия в соответствии с конкретной поставленной задачей;
- заниматься самостоятельным исследовательским поиском;
- различать способ и результат действия;
- вносить коррективы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок.

### **Коммуникативные УУД.**

#### Обучающиеся получают возможность научиться:

- описывать конкретные факты и события;
- договариваться, приходить к общему решению;
- работать в группе;
- высказывать суждения, аргументировать.

| Наименование разделов и тем программы        | Основное содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Деятельность школьников                                                                                                |
|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Мы - россияне.</b>                        | Граждане России - россияне. Россия - многонациональное государство. Особенности территориального устройства страны. Культурное многообразие народов России. Традиции, обычаи, праздники народов России. Многообразие и единство нашей страны. Малая Родина.                                                        | Экскурсия в Краеведческий музей. России. Конкурс стихов о России.                                                      |
| <b>Российская государственность.</b>         | Государство на страже закона, прав и свобод граждан. Как формируется государственная власть. Ветви власти. Органы власти в России: правительство, парламент, суд. Власть и политика. Участие граждан в управлении страной.                                                                                         | Ролевая игра «Выборы». Встреча с депутатом.                                                                            |
| <b>Россия - демократическое государство.</b> | Демократия - власть народа: история и современность. Признаки правового государства. Власть закона как основа правового государства. Право и правовая культура. Взаимодействие государства и гражданского общества в решении общественных проблем. Ценности и принципы демократии.                                 | Виртуальная экскурсия. Исследовательская работа.                                                                       |
| <b>Гражданин в экономических отношениях.</b> | Государство в экономической жизни людей - история и современность. Понятие «экономика». Частная собственность и ее роль в обществе. Гражданский кодекс РФ. Государство в экономической жизни людей - история и современность. Экономические функции государства. Занятость и трудоустройство в современной России. | Экскурсия в банк «Роль банков в экономике». Встреча с работником налоговой инспекции «Налоговая политика государства». |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                               |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| <b>Современное российское общество.</b> | Современное российское общество и тенденции его развития. Представление об историческом времени. Прогресс и регресс в развитии общества. Научные открытия и технические достижения. Встреча с представителями религиозных конфессий. | Создание презентаций «Экологические проекты в России и мире». |
| <b>Россия в современном мире</b>        | Конфликты между государствами. Международные отношения. Войны в истории человечества и России. Может ли человечество жить без войн? Международный терроризм как острая проблема современного мира                                    | Диспут «Современный мир»                                      |

**Календарно-тематическое планирование. «Россия- страна возможностей» 11 класс.**

| №<br>урока | Наименование раздела,<br>тема урока                  | Кол- во часов |        |          | Форма проведения                                         | Формы контроля   | Дата<br>проведения |
|------------|------------------------------------------------------|---------------|--------|----------|----------------------------------------------------------|------------------|--------------------|
|            |                                                      | всего         | теория | практика |                                                          |                  |                    |
| 1.         | Граждане России -<br>россияне                        | 1             | 1      |          | беседа                                                   | диспут           | 05.09              |
| 2,3        | Россия -<br>многонациональное государство            | 2             | 1      | 1        | подготовка проектов                                      | проекты          | 12.09<br>19.09     |
| 4,5        | Особенности<br>территориального устройства<br>страны | 2             | 1      | 1        | подготовка проектов                                      | проекты          | 26.09<br>03.10     |
| 6,7        | Традиции, обычаи,<br>праздники народов Рос-<br>сии   | 2             |        | 2        | поиск сай-<br>тов и из-<br>влечение нужной<br>информации | сообщения        | 10.10<br>17.10     |
| 8,9        | Малая Родина в составе<br>России                     | 2             | 1      | 1        | рефераты                                                 | защита рефератов | 24.10<br>07.11     |

|       |                                                      |   |   |   |                                             |                                                           |                |
|-------|------------------------------------------------------|---|---|---|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|----------------|
| 10,11 | Россия - Родина моя                                  | 2 |   | 2 | стихи о России                              | конкурс стихов о России                                   | 14.11<br>21.11 |
| 12,13 | Государство на страже закона, прав и свобод граждан  | 2 |   | 2 | поиск сайтов и извлечение нужной информации | школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по праву | 28.11<br>05.12 |
| 14,15 | Органы власти в России. Ветви власти                 | 2 | 1 | 1 | игра                                        | ролевая игра «Выборы»                                     | 12.12<br>19.12 |
| 16,17 | Власть и политика                                    | 2 |   | 2 | встреча с депутатом сельской думы           | беседа                                                    | 26.12<br>16.01 |
| 18,19 | Демократия - власть народа: история и современность  | 2 |   | 2 | Поиск сайтов и извлечение нужной информации | стенгазеты                                                | 23.01<br>30.01 |
| 20    | Государство<br><br>в<br>экономической<br>жизни людей | 1 | 1 |   | беседа                                      | Дискуссия проблемного обучения                            | 06.02          |

|       |                                                          |   |   |   |                                          |           |                |
|-------|----------------------------------------------------------|---|---|---|------------------------------------------|-----------|----------------|
| 21    | Гражданский кодекс РФ                                    | 1 | 1 |   | беседа                                   | дискуссия | 13.02          |
| 22,23 | Занятость и трудоустройство в современной России         | 2 |   | 2 | экскурсия в Службу занятости населения   | экскурсия | 20.02<br>27.02 |
| 24,25 | Роль банков в экономике                                  | 2 |   | 2 | экскурсия в банк                         | экскурсия | 06.03<br>13.03 |
| 26    | Налоговая политика государства                           | 1 |   | 1 | встреча с работником налоговой инспекции | беседа    | 20.03          |
| 27,28 | Современное российское общество и тенденции его развития | 2 | 2 |   | беседа                                   | дискуссия | 27.03<br>10.04 |

|       |                                              |    |    |    |                                                              |             |                |
|-------|----------------------------------------------|----|----|----|--------------------------------------------------------------|-------------|----------------|
| 29    | Научные открытия и<br>технические достижения | 1  | 1  |    | беседа                                                       | дискуссия   | 17.04          |
| 30,31 | Многообразие религиоз-<br>ных конфессий      | 2  |    | 2  | встреча с пред-<br>ставителями религиоз-<br>ных<br>конфессий | беседа      | 24.04<br>08.05 |
| 32,33 | Экологические проекты в<br>России и мире     | 2  |    | 2  | создание презентаций                                         | презентации | 15.05<br>22.05 |
| 34    | Может ли челове-<br>ство<br>жить без войн    | 1  |    | 1  | интеллектуальная<br>неделя                                   | дискуссия   | 22.05          |
|       | Итого                                        | 34 | 10 | 24 |                                                              |             |                |

**Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образова-  
тельной деятельности**

1. Примерная программа «Внеурочная деятельность школьников основного общего образования» Григорьев Д. В. Антошин М.К. Герб, флаг, гимн России: изучение государственных символов РФ в школе М Айрис-пресс, 2003 г. Баранова И.В. Нравственные ценности. М.: Генезис, 2004 г.
2. Бродовская З.В. В стране экологических загадок. Новосибирск, 2003 г.
3. Газман О.С. Воспитание: цели, средства, перспектива. М.: Новое педагогическое мышление, 1989.-221 с.
4. Данилюк А.Я. и др. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России // Вестник образования. - 2009. - №17. - 9-13 с.
5. Жиренко О.Е. Внеклассные мероприятия. М.: Вако, 2007 г.
6. Концепция патриотического воспитания граждан РФ // Воспитание школьников. - 2005. - №1. -147 с. Концепция духовно-нравственного воспитания российских школьников. М.: Просвещение, 2009. - 35 с.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 80760091953345287616995357499410305195481097560

Владелец Каканова Людмила Сергеевна

Действителен с 10.04.2025 по 10.04.2026