

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Департамент образования и науки Тюменской области**

**Отдел образования Армизонского муниципального района**

**Калмакская СОШ структурное подразделение МАОУ Армизонской  
СОШ**

Рассмотрено

Методическим советом

---

Селянкина Е.Л  
Протокол №1 от 25.08.2025

Согласовано

Заместитель директора по УВР

---

Обухова О.Ф  
Протокол №1 от 29.08.2025

Утверждено

Директор школы

---

Каканова Л.С  
Приказ №61-ос от 29.08.2025

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Внеурочного курса «Разговоры о важном»**

**для обучающихся 7 класса**

Программу составила Чубаровская О.И –  
учитель русского языка и литературы

**с. Калмакское 2025 год**

## **I. Пояснительная записка**

Программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» предназначена для обучающихся 7 класса. Программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и Федеральной рабочей программой курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всем пространстве школьного образования в урочной и внеурочной деятельности.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» составлена на основе нормативных документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». (Зарегистрирован 18.12.2020 № 61573);

Основная общеобразовательная программа основного общего образования МАОУ Армизонская СОШ на 2025-2026 учебный год.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции обучающегося, необходимой ему для дальнейшей успешной социализации и ответственного поведения в обществе.

Актуальность данной программы обусловлена тем, что она способствует:

- формированию российской гражданской идентичности обучающихся;
- формированию осознанного отношения к своим правам и свободам и уважительного отношения к правам и свободам других;
- выстраивание собственного поведения с позиции нравственных и правовых норм;
- развитие у обучающихся общекультурной компетентности;
- осознание своего места в обществе;
- расширение кругозора;
- создание мотивации для участия в социально-значимой деятельности.

Введение курса «Разговоры о важном» подтверждается потребностями современной жизни и помогает решать задачи патриотического, нравственно-этического воспитания. В программу включено более глубокое знакомство обучающихся с богатым миром традиций и культуры народов России, отечественной историей.

Проведение цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном» в рамках реализации программы воспитательной деятельности отвечает целям и задачам формирования и развития жизненных компетенций обучающихся с нарушением интеллекта.

*Цель программы* – формирование ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, ее уникальной истории, населяющим ее людям, богатой природе и великой культуре.

Программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» решает следующие задачи:

- развитие интереса к познанию родной истории и пониманию сложностей современного мира;
- формирование осознанного отношения к своим правам и свободам и уважительного отношения к правам и свободам других;
- расширение знаний о техническом прогрессе страны и сохранение её природы;
- формирование повседневной культуры поведения с позиции нравственных и правовых норм, доброжелательного отношения к окружающим и ответственного отношения к собственным поступкам;
- привлечение внимания к мировой художественной культуре и ценностям государства;
- воспитание доброты, любви и уважения к себе и другим людям на примере образов положительных героев прошлых лет и современности.

Программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» реализуется с учетом особых образовательных потребностей разных возрастных групп обучающихся с нарушением интеллекта, их индивидуальными особенностями здоровья, развития, организации образования.

Организуемые педагогами виды деятельности с участием обучающихся с нарушением интеллекта должны учитывать своеобразие психофизического, в том числе социально-эмоционального развития данной категории обучающихся. Важно учитывать чувства и интересы обучающихся с разным жизненным опытом, разными сенсорными и коммуникативными возможностями.

Занятия по программе проводятся в *формах*, позволяющих обучающимся вырабатывать собственную мировоззренческую позицию по обсуждаемым темам:

- беседы;
- деловые игры;
- викторины;
- интервью;
- блиц- опросы.

*Виды деятельности:*

- игровая деятельность;
- познавательная деятельность;
- досугово — развлекательная деятельность;
- художественное творчество;
- социальное творчество;
- трудовая деятельность.

Внеурочные занятия программы «Разговоры о важном» планируются с учетом требований 1 варианта ФАООП УО и особых образовательных потребностей обучающихся данной категории.

Материал должен быть сокращен и адаптирован в соответствии с требованиями ФГОС УО. Содержательная часть занятий строиться на основе доступности и вариативности в соответствии с индивидуальными особенностями и жизненным опытом каждого ученика. Адаптированные сценарии занятий могут быть использованы в работе учителя при организации внеурочной деятельности обучающихся с нарушением интеллекта при следующих условиях:

- 1) с возможностью сохранения структуры занятия;
- 2) со значительной коррективкой их содержательной части.

А также предполагает использование интерактивных форм, игровых приемов, наглядно-практических методов обучения и предусматривает дополнительный отбор, адаптацию по содержанию и форме предъявления стимульного иллюстративного материала.

## **II. Общая характеристика курса внеурочной деятельности**

**с**

**учетом особенностей его освоения обучающимися**

В основе определения тематики внеурочных занятий лежат два принципа:

- соответствие датам календаря;
- значимость для обучающегося события (даты), которое отмечается в календаре в текущем году.

Даты календаря можно объединить в две группы:

1. Даты, связанные с событиями, которые отмечаются в постоянные числа ежегодно (государственные и профессиональные праздники, даты исторических событий). Например, «День учителя», «День народного единства», «День защитника Отечества», «Одна страна – одни традиции» и т. д.
2. Юбилейные даты выдающихся деятелей науки, литературы, искусства. Например, «Век информации. 120 лет Информационному агентству России ТАСС», «Что значит служить Отечеству? 280 лет со дня рождения Ф. Ушакова», «День воссоединения Крыма и Севастополя с Россией. 100-летие Артека», «Служение творчеством. Зачем людям искусство? 185 лет со дня рождения П.И. Чайковского». В программе предлагается несколько тем внеурочных занятий, которые не связаны с текущими датами календаря, но являющиеся важными в воспитании школьника. К примеру: «Что значит быть взрослым?», «С заботой к себе и окружающим», «Миссия-милосердие (ко Дню волонтера)» и др. Следует отметить, что внеурочные занятия входят в общую систему воспитательной работы образовательной организации, поэтому тематика и содержание должны обеспечить реализацию их назначения и целей: становление у обучающихся гражданско-патриотических чувств. Исходя из этого, в планируемых результатах каждого сценария внеурочного занятия выделяются *нравственные* ценности, которые являются предметом обсуждения. Основные ценности характеризуются следующим образом.

### **1. Историческая память**

- историческая память – обязательная часть культуры народа и каждого гражданина;
- историческая память соединяет прошлое, настоящее, позволяя сохранить и продолжить достижения, мудрость, опыт, традиции прошлых поколений;
- историческая память есть культура целого народа, которая складывается из объединения индивидуальных переживаний, и включает важнейшие нравственные качества: благодарность, уважение, гордость потомков за жизнь и подвиги предков.

Осознание этой нравственной ценности базируется на конкретном содержании занятия. Например, тема «День народного единства» рассматривается на известных исторических фактах – единение людей, когда Родина нуждается в защите в 1612 г.

### **2. Преемственность поколений**

- каждое следующее поколение учится у предыдущего: осваивает, воссоздаёт, продолжает его достижения, традиции;
- семья построена на сохранении преемственности поколений. Память о предыдущих поколениях бережно хранится в предметах, фото, вещах, а также в гуманном отношении к старшим поколениям.

Например, тема: «О взаимоотношениях в семье (День матери)». Обсуждается проблема: каждое поколение связано с предыдущими и последующими общей культурой, историей, средой обитания, языком общения. Каждый человек должен воспитывать в себе качества, которые были характерны для наших предков, людей далёких поколений: любовь к родной земле, малой родине, Отечеству.

### **3. Патриотизм — любовь к Родине**

- патриотизм (любовь к Родине) – самое главное качества гражданина;
- любовь к своему Отечеству начинается с малого — с привязанности к родному дому, малой родине;
- патриотизм строится на ответственности за судьбу своей родной земли; чувстве гордости за историю, культуру своего народа и народов России.

Эта высшая нравственная ценность является приоритетной во всех сценариях «Разговоров о важном». В каждом сценарии, в соответствии с содержанием, раскрывается

многогранность чувства патриотизма и его проявления в разных сферах человеческой жизни.

#### **4. Доброта, добрые дела**

- доброта — это способность (желание и умение) быть милосердным, поддержать, помочь без ожидания благодарности;
- благотворительность — проявление добрых чувств; благотворительность была распространена в России в прошлые века, что стало сегодня примером для подражания.

Например, тема «Мы вместе». Разговор о добрых делах граждан России в прошлые времена и в настоящее время, тема волонтерства.

#### **5. Семья и семейные ценности**

- семья связана не только общим местом проживания, общим хозяйством, общими делами, но и значимыми ценностями — взаимопониманием, взаимоподдержкой, традициями и т. д.;
- каждый член семьи имеет свои обязанности, но всегда готовы прийти на помощь другому: взять на себя его дела, проявить внимание, оказать помощь друг другу;
- обучающийся должен ответственно относиться к своей семье, участвовать во всех ее делах, помогать родителям;
- семейные ценности всегда были значимы для народов России; семейные ценности представлены в традиционных религиях России.

Тема семьи, семейных взаимоотношений и ценностей является предметом обсуждения на занятиях, посвященных темам: «О взаимоотношениях в семье (День матери)», «Одна страна - одни традиции» и др.

#### **6. Культура России**

- культура общества - это достижения человеческого общества, созданные на протяжении его истории;
- российская культура богата и разнообразна, она известна и уважаема во всем мире;
- культура представлена достижениями в материальной сфере (строительство, техника, предметы быта и др.), в духовной сфере (народное творчество, литература, изобразительное искусство, музыка, театр и др.), а также в этике, культуре взаимоотношений людей.

Темы, связанные с осознанием обучающимися этой социальной ценности, подробно и разносторонне представлены в «Разговорах о важном». Поэтому многие сценарии построены на чтении поэзии, обсуждении видеофильмов, произведений живописи и музыки: «Служение творчеством. Зачем людям искусство? 185 лет со дня рождения П.И. Чайковского».

#### **7. Наука на службе Родины**

- наука обеспечивает прогресс общества и улучшает жизнь человека;
- в науке работают талантливые, творческие люди, бесконечно любящие свою деятельность;
- в России совершено много научных открытий, без которых невозможно представить современный мир.

О такой ценности общества и отдельно взятого человека учащиеся узнают в процессе обсуждения тем: «День российской печати», «Герои космической отрасли», «Гражданская авиация России», «Медицина России» и др. Следует отметить, что многие темы внеурочных занятий выходят за рамки содержания, изучаемого на уроках, но это не означает, что учитель будет обязательно добиваться точного усвоения нового знания, запоминания и четкого воспроизведения нового термина или понятия. Необходимо понимать, что на внеурочных занятиях как не учебных формируются определенные ценности: высшие нравственные чувства и социальные отношения. В течение года учащиеся много раз будут возвращаться к обсуждению одних и тех же понятий, что послужит постепенному осознанному их принятию.

Наличие сценариев внеурочных занятий не означает формального следования им. При анализе содержания занятия, которое предлагается в сценарии, педагог учитывает региональные, национальные, этнокультурные особенности территории, где функционирует данная образовательная организация. Обязательно учитывается и уровень развития учащихся, их интересы и потребности. При необходимости, исходя из статуса семей обучающихся, целесообразно уточнить (изменить, скорректировать) и творческие задания, выполнение которых предлагается вместе с родителями, другими членами семьи.

На проведение занятия отводится 30 минут. Занятие состоит из трех частей: мотивационная (3-5 мин), основная (до 20 мин) и заключительная (5-7 мин). При отборе содержания занятий учитываются современные научные знания и требования жизни общества, а также региональные, национальные, этнокультурные особенности территории, где находится образовательное учреждение. Задания подбираются с учётом особенности познавательной, эмоционально волевой сфер и учебной деятельности школьников.

### **III. Место курса внеурочной деятельности в учебном плане**

Программа внеурочной деятельности «Разговоры о важном» по социальному направлению входит в вариативную часть учебного плана.

Количество часов регламентируется учебным планом, годовым календарным графиком МАОУ Армизонская СОШ на 2025 – 2026 учебный год и составляет 32 часа в год (1 час в неделю).

### **IV. Планируемые результаты освоения программы внеурочной деятельности**

*Планируемые результаты освоения обучающимися 7 класса внеурочного курса «Разговоры о важном» представлены личностными и предметными результатами.*

*В сфере гражданского воспитания:* уважение прав, свобод и законных интересов других людей; активное участие в жизни семьи, родного края, страны; неприятие любых форм экстремизма, дискриминации; понимание роли различных социальных институтов в жизни человека; представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе; готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи; готовность к участию в гуманитарной деятельности (волонтерство, помощь людям, нуждающимся в ней).

*В сфере патриотического воспитания:* осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России; формирование ценностного отношения к достижениям своей Родины - России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа; уважение к государственным символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране.

*В сфере духовно-нравственного воспитания:* ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков; свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства.

*В сфере эстетического воспитания:* восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание эмоционального воздействия искусства; осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и

самовыражения; понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества.

*В сфере физического воспитания:* осознание ценности жизни; соблюдение правил безопасности, в том числе навыков безопасного поведения в интернет - среде; способность адаптироваться к стрессовым ситуациям и меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысляя собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели; умение принимать себя и других, не осуждая; умение осознавать своё эмоциональное состояние и эмоциональное состояние других, умение управлять собственным эмоциональным состоянием; формирование навыка рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права другого человека.

*В сфере трудового воспитания:* установка на активное участие в решении практических задач; осознание важности обучения на протяжении всей жизни; уважение к труду и результатам трудовой деятельности.

*В сфере экологического воспитания:* ориентация на применение знаний социальных и естественных наук для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды; повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред; готовность к участию в практической деятельности экологической направленности.

*В сфере ценности научного познания:* ориентация в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой; овладение языковой и читательской культурой как средством познания мира; овладение основными навыками исследовательской деятельности, установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия.

*В сфере адаптации обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды:* освоение обучающимися социального опыта, основных социальных ролей, соответствующих ведущей деятельности возраста, норм и правил общественного поведения, форм социальной жизни в группах и сообществах, включая семью, группы, сформированные по профессиональной деятельности, а также в рамках социального взаимодействия с людьми из другой культурной среды, открытость опыту и знаниям других; повышение уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе развитие умения учиться у других людей, осознавать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других; осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие; развитие умений анализировать и выявлять взаимосвязи природы, общества и экономики; развитие умения оценивать свои действия с учётом влияния на окружающую среду, достижения целей и преодоления вызовов, возможных глобальных последствий.

*Предметные результаты освоения обучающимися программы внеурочного курса «Разговоры о важном» представлены с учетом специфики учебных предметов:*

*Представление:*

- о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах; о базовых национальных российских ценностях;
- символах государства - Флаге, Гербе России, о флаге и гербе субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение;
- институтах гражданского общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении; правах и обязанностях гражданина России;

- народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны; национальных героях и важнейших событиях истории России и ее народов;
- религиозной картине мира, роли традиционных религий в развитии Российского государства, в истории и культуре нашей страны;
- возможном негативном влиянии на морально-психологическое состояние человека компьютерных игр, кино, телевизионных передач, рекламы;
- нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества;
- роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества;
- единстве и взаимовлиянии различных видов здоровья человека: физического, нравственного (душевного), социально-психологического (здоровья семьи и школьного коллектива);
- влиянии нравственности человека на состояние его здоровья и здоровья окружающих его людей; душевной и физической красоте человека;
- важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
- активной роли человека в природе.

Ценностное отношение:

- к русскому языку как государственному, языку межнационального общения; своему национальному языку и культуре;
- семье и семейным традициям;
- учебе, труду и творчеству;
- своему здоровью, здоровью родителей (законных представителей), членов своей семьи, педагогов, сверстников;
- природе и всем формам жизни.

Интерес:

- к чтению, произведениям искусства, театру, музыке, выставкам и т. п.;
- общественным явлениям, понимать активную роль человека в обществе;
- государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, в жизни родного города;
- природе, природным явлениям и формам жизни;
- художественному творчеству.

Умения:

- устанавливать дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке;
- проявлять бережное, гуманное отношение ко всему живому;
- соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе;
- распознавать асоциальные поступки, уметь противостоять им; проявлять отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям.

*Программа курса внеурочной деятельности обеспечивает достижение учащимися 7 классов базовых учебных действий:*

Личностные учебные действия:

- активно включаться в общепользную социальную деятельность;
- осуществлять контроль за своими поступками в школе, в обществе, в природе;
- уважительно и бережно относиться к труду работников школы, школьному имуществу;
- проявлять самостоятельность при выполнении заданий;
- оказывать помощь сверстникам и взрослым;

- гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей;
- проявлять бережное отношение к культурно-историческому наследию родного края и страны через решение практических задач.

Коммуникативные учебные действия:

- вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.);
- слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его;
- использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач.

Регулятивные учебные действия:

- принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления;
- осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач;
- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;
- осуществлять действия самоконтроля в процессе деятельности;
- адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.

Познавательные учебные действия:

- Дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно-пространственную организацию;
- использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями;
- использовать в жизни и деятельности межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.

*Способы проверки ожидаемого результата.*

Отслеживание результативности освоения программы внеурочного курса «Разговоры о важном» осуществляется следующим образом:

- выполнение практических и творческих работ;
- выполнение интерактивных заданий;
- участие в интернет - конкурсах, олимпиадах и проектах по предметам обязательной части учебного плана;
- участие в общешкольных внеклассных мероприятиях.

## **V. Содержание программы курса**

## **внеурочной**

### **деятельности «Разговоры о важном»**

Содержание программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в 9<sup>а</sup> классе связано с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

**Зачем человеку учиться?** Обучение - важный процесс развития человека. Роль знаний в развитии личности и общества. Влияние цифровых технологий на приобретение знаний. Развитие навыков работы в команде, уважения разных мнений, разрешения конфликтов и эмпатии в ходе школьного образования.

**Русский язык в эпоху цифровых технологий.** Русский язык - государственный язык, объединяющий многонациональную семью народов Российской Федерации. Современное разнообразие русского языка, изменения в устной и письменной речи под влиянием цифровой среды. Грамотная, логичная и понятная речь - признак образованного человека и залог успеха в будущем. Правила использования стилей речи в современной коммуникации.

**Цифровой суверенитет страны.** Что такое цифровой суверенитет? Как обеспечивается цифровая безопасность государства и каждого человека? Возможности цифрового мира: как современные технологии помогают учиться, работать и осваивать новые горизонты. Мир цифровых профессий: как создаются новые технологии? Правила безопасного поведения в сети и угрозы цифрового мира.

**Мирный атом. День работника атомной промышленности.** Мирный атом — это использование атомной энергии в мирных целях на благо человечества. Контроль распространения атомной энергии. Уникальные атомные технологии и достижения отечественной научной школы. Влияние экологически чистых и эффективных источников энергии на будущее человечества.

**О творчестве. Ко Дню музыки.** Русская культура - признанное мировое достояние человечества. Реализация творческого потенциала взрослых и детей. Музыка как вид искусства. Состояние развития современной отечественной музыки: ее жанры и направления.

**Что такое уважение? Ко Дню учителя.** Уважение - это понимание безусловной ценности каждого человека. Осознанное уважительное отношение к людям, к чужому труду, к государству - фундамент гармоничного развития общества. Правила общения внутри семьи, школы и коллектива. Подготовка к взрослой жизни и формирование ответственности. О роли педагога в воспитании личности.

**Как понять друг друга разным поколениям?** Семья как ценность в жизни каждого человека, основа любого общества. Формирование общих семейных ценностей - залог взаимопонимания в семье. Преодоление конфликтов и проблем в общении за счет взаимоуважения и обмена опытом.

**О городах России. Ко Дню народного единства.** Города России: разнообразие культур, языков и вековых традиций. Единство народов, проживающих на территории Российской Федерации. Древнейшие города России как хранители информации о наших предках и культурного кода страны. Изучение российских городов - изучение страниц истории Отечества. Роль государства в развитии малых городов. Возможности граждан в развитии своей малой родины.

**Общество безграничных возможностей.** Общество - совокупность разных людей, отличных друг от друга, но имеющих единые потребности в любви, уважении, дружбе, принятии и самореализации. Роль цифровых технологий в расширении возможностей участия в общественных процессах. Готовность уважительно воспринимать другого человека - основа гармоничных отношений в обществе.

**Селекция и генетика. К 170-летию И. В. Мичурина.** Состояние науки в современной России. Роль генетики и селекции в сельском хозяйстве, медицине, промышленности и т.д. Мировое признание достижений отечественной научной школы. Открытия И.В. Мичурина и их влияние на развитие страны. Возможности для подрастающего поколения в познании мира и личном развитии.

**Как решать конфликты и справляться с трудностями. Ко Дню психолога.** Конфликты и трудности - естественный элемент развития общества и каждого отдельного человека. Поиск причины конфликтов как ключ к их разрешению. Совместные усилия и

внимание друг к другу как залог преодоления трудностей. Правила разрешения конфликтных ситуаций.

**Профессия - жизнь спасать.** Спасатели — специалисты, которые помогают людям в опасных ситуациях. Спасатель и риск ради другого человека. Профессиональные качества и навыки спасателей. Поведение в экстремальных ситуациях. Ответственное отношение к своей и чужой жизни, правила безопасности.

**Домашние питомцы. Всемирный день питомца.** Роль домашних питомцев в жизни человека. Ответственность, забота и бережное отношение к питомцам. Всемирный день питомца объединяет людей всей планеты для укрепления ценностей дружбы и заботы о животных. Как соблюдать безопасность при общении с животными?

**Россия - страна победителей. Ко Дню Героев Отечества.** Герои России с древнейших времен и до современности. Традиции героизма, мужества и решительности - неотъемлемая часть российской идентичности и культурного кода. День Героев Отечества — выражение благодарности, признательности и уважения за самоотверженность и мужество.

**Закон и справедливость. Ко Дню Конституции.** Конституция Российской Федерации - основной закон страны. Конституция закрепляет права и свободы человека как высшую ценность. Справедливость — одна из важнейших духовно-нравственных ценностей российского общества. Знание законов страны как прямая обязанность каждого гражданина России. Какие права и обязанности есть у детей?

**Совесть внутри нас.** Совесть - внутренний ориентир, помогающий отличить добро от зла. Ключевая роль совести в осуществлении личного выбора. Роль в формировании нравственности традиционных ценностей, культуры и истории.

**Календарь полезных дел. Новогоднее занятие.** Зимние каникулы — это время не только для семейного досуга и отдыха, но и добрых дел. Чем заняться на каникулах, чтобы провести время с пользой: составление календаря. Новогодние традиции народов России. Подарки, создание атмосферы новогодней сказки для своих родных и близких.

**Как создают мультфильмы? Мультипликация, анимация.** История развития отечественной мультипликации. Отечественная школа мультипликации и ее достижения. Мировое признание советских и российских мультипликационных фильмов. Каждый фильм — это труд большой команды профессионалов. От идеи — до экрана: как появляются современные мультипликационные фильмы?

**Музейное дело. 170 лет Третьяковской галереи.** Российские музеи - хранители богатейшего материального и нематериального наследия страны. Сохранение исторического и культурного наследия как направление государственной политики. Изучение, реставрация и интерпретация памятников искусства. Третьяковская галерея - крупнейший музей русского искусства и объект всемирного достояния. Почему важно посещать музеи? Профессии в сфере музейного дела. Как создавать и развивать школьный музей?

**Как создавать свой бизнес?** Бизнес - ответственный выбор человека, возможность реализовать свою мечту и принести пользу обществу. Современные предприниматели и их возможности в развитии отечественной экономики и улучшении жизни людей. Бизнес - это не только личный успех, но и ответственная командная работа. С чего начать свое дело? О мерах поддержки для молодых предпринимателей в нашей стране.

**Есть ли у знания границы? Ко Дню науки.** Богатейшее наследие российской науки и ее выдающихся представителей. Технологическое лидерство государства и развитие науки. Как меняются научные подходы с развитием цифровых технологий? Государственная поддержка науки и молодых ученых. Как происходят современные открытия? Как стать ученым?

**Слушать, слышать и договариваться. Кто такие дипломаты?** Дипломатия — важная сфера деятельности государства, обеспечивающая защиту интересов государства и российских граждан. Специфика дипломатической работы. Диалог между государствами

как основа международной стабильности. Навыки для жизни: как научиться договариваться с окружающими людьми и вести конструктивный диалог.

**Герой с соседнего двора. Региональный урок ко Дню защитника Отечества.** Герой - реальный человек, живущий рядом с нами, чья жизнь является примером для окружающих. В каждом регионе России живут выдающиеся герои, отважные, мужественные и трудолюбивые. Что такое героизм? Какие качества отличают героя?

**День наставника.** День наставника — важный государственный праздник, который позволяет закрепить статус наставников, подчеркнуть значимость этой деятельности и повысить ее престиж. Роль наставника в формировании и профессиональном развитии личности. Знаменитые россияне и их наставники. К. Д. Ушинский как основоположник научной педагогики в России. Как найти наставника?

**Всемирный день поэзии.** Поэзия как часть литературного наследия страны. Русская литература - настоящий культурный феномен. Русских классиков любят и читают не только на родине, но и за рубежом. Почему иностранцы любят и читают русских писателей? Роль поэзии в личном развитии человека, интеллекта и душевных качеств. О современных поэтах России. Почему люди пишут стихотворения, можно ли этому научиться?

**Большой. За кулисами. 250 лет Большому театру и 150 лет Союзу театральных деятелей России.** Русский театр - это не просто сцена и кулисы, это зеркало общества, отражающее эпохи, нравы и судьбы страны. Театр - семья разных профессий: декораторы, костюмеры, режиссеры, музыканты, дирижеры, гримеры и многие другие. Достижения русской театральной школы, вошедшие в мировую практику. Развитие школьных театров в России.

**Как справляться с волнением?** Волнение как естественное состояние человека перед важным событием в жизни. Контроль эмоционального состояния, забота о своем физическом и психологическом здоровье. Какие полезные привычки положительно влияют на эмоциональное состояние? Как их сформировать и придерживаться?

**65 лет триумфа. Ко Дню космонавтики.** Россия — одна из ведущих космических держав. Развитие космической отрасли — приоритетное направление национальных проектов. Достижения прошлого как предмет национальной гордости и мотивация для будущих свершений отечественной космонавтики. Труд конструкторов, инженеров, летчиков и других специалистов открывает для страны и всего человечества новые горизонты.

**Как мусор получает «вторую жизнь»?** Технологии переработки. Состояние планеты — личная ответственность каждого человека. Почему об экологии должен заботиться каждый человек? Неосознанное потребление как причина роста количества мусора. Климатические изменения, загрязнение окружающей среды. Развитие системы переработки отходов и роль государства в этом процессе. Какие полезные привычки необходимо сформировать у себя?

**Что значит работать в команде? Сила команды. Ко Дню труда.** Команда - это друзья и единомышленники, где каждый вносит свой значимый вклад в общее дело и помогает добиться успеха. Развитие умения слышать друг друга и трудиться вместе. Умение слышать и трудиться сообща, разделять успех и вместе переживать неудачу. Примеры коллективной работы в истории страны.

**Песни о войне. Ко Дню Победы.** Песни были свидетелями многих великих событий. В них отразилась история нашей страны. Влияние песни на чувство сопричастности истории народа, сохранение памяти о Великой Отечественной войне последующими поколениями. Как песни передают чувства, эмоции и переживания создателей?

**Ценности, которые нас объединяют.** Занятие проходит по итогам всех занятий года. Ценности — это ориентир, который помогает поступать правильно и

ответственно. Традиционные ценности помогают чувствовать себя частью народа, способствуют укреплению общества и развитию страны. Следование ценностям помог

#### *V. 1 Тематический план*

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Наименование тем</b>                                                                    | <b>Кол-во<br/>часов</b> |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 1.               | Зачем человеку учиться?                                                                    | 1                       |
| 2.               | Русский язык в эпоху цифровых технологий.                                                  | 1                       |
| 3.               | Цифровой суверенитет страны.                                                               | 1                       |
| 4.               | Мирный атом. День работника атомной промышленности.                                        | 1                       |
| 5.               | О творчестве. Ко Дню музыки.                                                               | 1                       |
| 6.               | Что такое уважение? Ко Дню учителя.                                                        | 1                       |
| 7.               | Как понять друг друга разным поколениям?                                                   | 1                       |
| 8.               | О городах России. Ко Дню народного единства.                                               | 1                       |
| 9.               | Общество безграничных возможностей.                                                        | 1                       |
| 10.              | Селекция и генетика. К 170-летию И. В. Мичурина.                                           | 1                       |
| 11.              | Как решать конфликты и справляться с трудностями. Ко Дню психолога.                        | 1                       |
| 12.              | Профессия — жизнь спасать.                                                                 | 1                       |
| 13.              | Домашние питомцы. Всемирный день питомца.                                                  | 1                       |
| 14.              | Россия — страна победителей. Ко Дню Героев Отечества.                                      | 1                       |
| 15.              | Закон и справедливость. Ко Дню Конституции.                                                | 1                       |
| 16.              | Совесть внутри нас.                                                                        | 1                       |
| 17.              | Календарь полезных дел. Новогоднее занятие.                                                | 1                       |
| 18.              | Как создают мультфильмы? Мультипликация, анимация.                                         | 1                       |
| 19.              | Музейное дело. 170 лет Третьяковской галерее.                                              | 1                       |
| 20.              | Как создавать свой бизнес?                                                                 | 1                       |
| 21.              | Есть ли у знания границы? Ко Дню науки.                                                    | 1                       |
| 22.              | Слушать, слышать и договариваться. Кто такие дипломаты?                                    | 1                       |
| 23.              | Герой с соседнего двора. Региональный урок ко Дню защитника Отечества.                     | 1                       |
| 24.              | День наставника.                                                                           | 1                       |
| 25.              | Всемирный день поэзии.                                                                     | 1                       |
| 26.              | Большой. За кулисами. 250 лет Большому театру и 150 лет Союзу театральных деятелей России. | 1                       |
| 27.              | Как справляться с волнением?                                                               | 1                       |
| 28.              | 65 лет триумфа. Ко Дню космонавтики.                                                       | 1                       |
| 29.              | Как мусор получает «вторую жизнь»? Технологии переработки.                                 | 1                       |
| 30.              | Что значит работать в команде? Сила команды. Ко Дню труда.                                 | 1                       |
| 31.              | Песни о войне. Ко Дню Победы.                                                              | 1                       |
| 32.              | Ценности, которые нас объединяют.                                                          | 1                       |
| <b>Всего:</b>    |                                                                                            | <b>32</b>               |

#### **VI. Описание материально- технического обеспечения процесса**

#### **образовательного**

Освоение программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» предполагает использование демонстрационных и печатных пособий, технических средств обучения для поддержки процесса развития и воспитания обучающихся 9 класса с нарушением интеллекта:

**Демонстрационные и печатные пособия:**

- магнитная доска;
- демонстрационные карточки: портреты известных ученых, писателей, космонавтов;
- наборы сюжетных и предметных картинок в соответствии с тематикой, определенной в стандарте образования для учащихся 6 класса с легкой степенью умственной отсталости.

**Технические средства обучения:**

- ноутбук ICL RA Ybook (nb2946)
- многофункциональное устройство;
- мультимедиа проектор в комплекте с креплением;
- мультимедийный проектор;
- интерактивная доска;
- интерактивный комплекс;
- документ-камера;
- мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие содержанию программы по математике.

**Учебно - методическое обеспечение курса внеурочной деятельности**

1. Ликум А. Детская энциклопедия «Все обо всем».
2. Гуркова И.В. Энциклопедический словарь для детей от А до Я.
3. Ожегов С.И., Шведова Н.Ю. Толковый словарь русского языка: 80 000 слов и фразеологических выражений.

*Цифровые образовательные ресурсы:*

1. Методическое обеспечение занятий по проекту «Разговоры о важном»: методические материалы, сценарии, инструкции, видеоматериалы, интерактивные элементы, презентации, плакаты: <https://razgovor.edsoo.ru/>
2. Telegram - канал проекта «Разговор о важном»: [t.me/razgovory\\_o\\_vazhnom](https://t.me/razgovory_o_vazhnom)
3. ВК сообщество, «Разговоры о важном» <https://vk.com/razgovorovazhnom>

## VII. Календарно – тематическое планирование

*I четверть (8 часов)*

| №<br>п/п | Темы занятий                              | К-во<br>часов | Основное содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Виды деятельности<br>обучающихся                                                                                                    | Дата        |             |
|----------|-------------------------------------------|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|
|          |                                           |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                     | Планируемая | Фактическая |
| 1.       | Зачем человеку учиться?                   | 1ч            | Обучение - важный процесс развития человека. Роль знаний в развитии личности и общества. Влияние цифровых технологий на приобретение знаний. Развитие навыков работы в команде, уважения разных мнений, разрешения конфликтов и эмпатии в ходе школьного образования.<br><i>Формирующиеся ценности: жизнь, созидательный труд, патриотизм.</i>                                                                                                             | Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий. | 01.09       |             |
| 2.       | Русский язык в эпоху цифровых технологий. | 1ч            | Русский язык - государственный язык, объединяющий многонациональную семью народов Российской Федерации. Современное разнообразие русского языка, изменения в устной и письменной речи под влиянием цифровой среды. Грамотная, логичная и понятная речь - признак образованного человека и залог успеха в будущем. Правила использования стилей речи в современной коммуникации.<br><i>Формирующиеся ценности: высокие нравственные идеалы, патриотизм.</i> | Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий. | 08.09       |             |

|    |                                                            |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                     |       |  |
|----|------------------------------------------------------------|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--|
| 3. | <b>Цифровой суверенитет страны.</b>                        | 1ч | <p>Что такое цифровой суверенитет? Как обеспечивается цифровая безопасность государства и каждого человека? Возможности цифрового мира: как современные технологии помогают учиться, работать и осваивать новые горизонты. Мир цифровых профессий: как создаются новые технологии? Правила безопасного поведения в сети и угрозы цифрового мира.</p> <p><i>Формирующиеся ценности: патриотизм, права и свободы человека.</i></p> | Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий. | 15.09 |  |
| 4. | <b>Мирный атом. День работника атомной промышленности.</b> | 1ч | <p>Мирный атом - это использование атомной энергии в мирных целях на благо человечества. Контроль распространения атомной энергии. Уникальные атомные технологии и достижения отечественной научной школы. Влияние экологически чистых и эффективных источников энергии на будущее человечества.</p> <p><i>Формирующиеся ценности: патриотизм, созидательный труд.</i></p>                                                       | Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий. | 22.09 |  |
| 5. | <b>О творчестве. Ко Дню музыки.</b>                        | 1ч | <p>Русская культура - признанное мировое достояние человечества. Реализация творческого потенциала взрослых и детей. Как раскрыть свой творческий потенциал? Музыка как вид искусства. Состояние развития современной отечественной музыки: жанры и направления.</p> <p><i>Формирующиеся ценности: приоритет</i></p>                                                                                                             | Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий. | 29.09 |  |

|    |                                                     |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                     |       |  |
|----|-----------------------------------------------------|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--|
|    |                                                     |    | <i>духовного над материальным, служение Отечеству.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                     |       |  |
| 6. | <b>Что такое уважение? Ко Дню учителя.</b>          | 1ч | Уважение - это понимание безусловной ценности каждого человека. Осознанное уважительное отношение к людям, к чужому труду, к государству - фундамент гармоничного развития общества. Правила общения внутри семьи, школы и коллектива. Подготовка к взрослой жизни и формирование ответственности. О роли педагога в воспитании личности.<br><i>Формирующиеся ценности: взаимоуважение, служение Отечеству и ответственность за его судьбу.</i> | Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий. | 06.10 |  |
| 7. | <b>Как понять друг друга разным поколениям?</b>     | 1ч | Семья как ценность в жизни каждого человека, основа любого общества. Формирование общих семейных ценностей – залог взаимопонимания в семье. Преодоление конфликтов и проблем в общении за счет взаимоуважения и обмена опытом.<br><i>Формирующиеся ценности: крепкая семья.</i>                                                                                                                                                                 | Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий. | 13.10 |  |
| 8. | <b>О городах России. Ко Дню народного единства.</b> | 1ч | Города России: разнообразие культур, языков и вековых традиций. Единство народов, проживающих на территории Российской Федерации. Древнейшие города России как хранители информации о наших предках и культурного кода страны. Изучение российских городов - изучение страниц истории Отечества. Роль государства в                                                                                                                             | Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий. | 20.10 |  |

|                    |  |  |                                                                                                                                                          |  |  |    |
|--------------------|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|----|
|                    |  |  | развитии малых городов. Возможности граждан в развитии своей малой родины.<br><i>Формирующиеся ценности: единство народов России, гражданственность.</i> |  |  |    |
| Всего в 1 четверти |  |  |                                                                                                                                                          |  |  | 8ч |

*II четверть (9 часов)*

| №<br>п/п | Темы занятий                              | К-во<br>часов | Основное содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Виды деятельности<br>обучающихся                                                                                                    | Дата        |             |
|----------|-------------------------------------------|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|
|          |                                           |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                     | Планируемая | Фактическая |
| 1.       | Общество<br>безграничных<br>возможностей. | 1ч            | Современное общество - совокупность разных людей, отличных друг от друга, но имеющих единые потребности в любви, уважении, дружбе, принятии и самореализации. Роль цифровых технологий в расширении возможностей участия в общественных процессах. Готовность уважительно воспринимать другого человека - основа гармоничных отношений в обществе.<br><i>Формирующиеся ценности: жизнь, взаимоуважение.</i> | Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий. | 05.11       |             |

|    |                                                                        |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                     |       |  |
|----|------------------------------------------------------------------------|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--|
| 2. | Селекция и генетика.<br>К 170-летию<br>И. В. Мичурина.                 | 1ч | Генетика и селекция - перспективные области науки, улучшающие жизнь общества. Уникальные научные достижения российских ученых прошлого и настоящего.<br>Открытия И. В. Мичурина и их влияние на развитие страны. Возможности для подрастающего поколения в познании мира и личном развитии.<br><i>Формирующиеся ценности: патриотизм, высокие нравственные идеалы.</i> | Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий  | 10.11 |  |
| 3. | Как решать конфликты и справляться с трудностями.<br>Ко Дню психолога. | 1ч | Конфликты и трудности - естественный элемент развития общества и каждого отдельного человека. Поиск причины конфликтов как ключ к их разрешению. Совместные усилия и внимание друг к другу как залог преодоления трудностей. Правила разрешения конфликтных ситуаций.<br><i>Формирующиеся ценности: взаимопомощь, коллективизм, взаимоуважение,</i>                    | Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий. | 17.11 |  |

|    |                                                              |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                      |       |  |
|----|--------------------------------------------------------------|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--|
| 4. | <b>Профессия — жизнь спасать.</b>                            | 1ч | Спасатели — специалисты, которые помогают людям в опасных ситуациях. Спасатель и риск ради другого человека. Профессиональные качества и навыки спасателей. Поведение в экстремальных ситуациях. Ответственное отношение к своей и чужой жизни, правила безопасности.<br><i>Формирующиеся ценности: патриотизм, служение Отечеству и ответственность за его судьбу.</i> | Познавательная<br>Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий. | 24.11 |  |
| 5. | <b>Домашние питомцы. Всемирный день питомца.</b>             | 1ч | Роль домашних питомцев в жизни человека. Бережное отношение к питомцам и ответственность за их жизнь - качества владельца домашних животных. Всемирный день питомца объединяет людей всей планеты для укрепления ценностей дружбы и заботы о животных. Правила безопасности при общении с животными.<br><i>Формирующиеся ценности: милосердие.</i>                      | Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий.                  | 01.12 |  |
| 6. | <b>Россия — страна победителей. Ко Дню Героев Отечества.</b> | 1ч | Герои России с древнейших времен и до современности. Традиции героизма, мужества и решительности - неотъемлемая часть российской идентичности и культурного кода. День Героев Отечества - выражение благодарности, признательности и уважения за самоотверженность и мужество.<br><i>Формирующиеся ценности: патриотизм, служение Отечеству и</i>                       | Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий.                  | 08.12 |  |

|    |                                                    |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                     |       |  |
|----|----------------------------------------------------|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--|
|    |                                                    |    | <i>ответственность за его судьбу.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                     |       |  |
| 7. | <b>Закон и справедливость. Ко Дню Конституции.</b> | 1ч | <p>Конституция Российской Федерации - основной закон страны. Конституция закрепляет права и свободы человека как высшую ценность. Справедливость - одна из важнейших духовно-нравственных ценностей российского общества. Знание законов страны как прямая обязанность каждого гражданина России. Какие права и обязанности есть у детей?</p> <p><i>Формирующиеся ценности: справедливость, жизнь, достоинство, права и свободы человека.</i></p> | Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий. | 15.12 |  |

|                     |                                             |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                     |       |    |
|---------------------|---------------------------------------------|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----|
| 8.                  | Совесьть внутри нас.                        | 1ч | Совесьть - внутренний ориентир, помогающий отличить добро от зла. Ключевая роль совести в осуществлении личного выбора. Влияние традиционных ценностей, культуры и исторического опыта страны на формирование нравственных ориентиров личности. <i>Формирующиеся ценности: патриотизм, созидательный труд.</i>                                                             | Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий. | 22.12 |    |
| 9.                  | Календарь полезных дел. Новогоднее занятие. | 1ч | Зимние каникулы - это время не только для семейного досуга и отдыха, но и добрых дел. Чем заняться на каникулах, чтобы провести время с пользой: составление календаря. Новогодние традиции народов России. Подарки, создание атмосферы новогодней сказки для своих родных и близких. <i>Формирующиеся ценности: крепкая семья, единство народов России, взаимопомощь.</i> | Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий  | 29.12 |    |
| Всего во 2 четверти |                                             |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                     |       | 9ч |

*III четверть (9 часов)*

| №<br>п/п | Темы занятий                                          | К-во<br>часов | Основное содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Виды деятельности<br>обучающихся                                                                                                    | Дата        |             |
|----------|-------------------------------------------------------|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|
|          |                                                       |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                     | Планируемая | Фактическая |
| 1.       | Как создают мультфильмы?<br>Мультипликация, анимация. | 1ч            | История развития отечественной мультипликации. Отечественная школа мультипликации и ее достижения. Мировое признание советских и российских мультипликационных фильмов. Каждый фильм - это труд большой команды профессионалов. Современная мультипликация, профессии этой сферы.<br><i>Формирующиеся ценности: приоритет духовного над материальным, гуманизм.</i>                                                                                                                                                                                | Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий. | 12.01       |             |
| 2.       | Музейное дело.<br>170 лет<br>Третьяковской галерее.   | 1ч            | Российские музеи - хранители богатейшего материального и нематериального наследия страны. Сохранение исторического и культурного наследия как направление государственной политики. Изучение, реставрация и интерпретация памятников искусства.<br>Третьяковская галерея - крупнейший музей русского искусства и объект всемирного достояния. Почему важно посещать музеи? Профессии в сфере музейного дела. Как создавать и развивать школьный музей?<br><i>Формирующиеся ценности: приоритет духовного над материальным, служение Отечеству.</i> | Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий. | 19.01       |             |

|    |                                                            |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                     |       |  |
|----|------------------------------------------------------------|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--|
| 3. | Как создавать свой бизнес?                                 | 1ч | Бизнес - ответственный выбор человека, возможность реализовать свою мечту и принести пользу обществу. Современные предприниматели и их возможности в развитии отечественной экономики и улучшении жизни людей. Бизнес - это не только личный успех, но и ответственная командная работа. С чего начать свое дело? О мерах поддержки для молодых предпринимателей в нашей стране.<br><i>Формирующиеся ценности: коллективизм, созидательный труд.</i> | Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий. | 26.01 |  |
| 4. | Есть ли у знания границы?<br>Ко Дню науки.                 | 1ч | Богатейшее наследие российской науки и ее выдающихся представителей. Технологическое лидерство государства и развитие науки. Как меняются научные подходы с развитием цифровых технологий? Государственная поддержка науки и молодых ученых. Как происходят современные открытия? Как стать ученым?<br><i>Формирующиеся ценности: патриотизм, созидательный труд.</i>                                                                                | Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий. | 02.02 |  |
| 5. | Слушать, слышать и договариваться.<br>Кто такие дипломаты? | 1ч | Дипломатия - важная сфера деятельности государства, обеспечивающая защиту интересов государства и российских граждан. Специфика дипломатической работы. Диалог между государствами как основа международной стабильности. Навыки для жизни: как научиться договариваться                                                                                                                                                                             | Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий. | 09.02 |  |

|    |                                                                        |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                     |       |  |
|----|------------------------------------------------------------------------|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--|
|    |                                                                        |    | с окружающими людьми и вести конструктивный диалог.<br><i>Формирующиеся ценности: историческая память и преемственность поколений, многонациональное единство.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                     |       |  |
| 6. | Герой с соседнего двора. Региональный урок ко Дню защитника Отечества. | 1ч | Герой - реальный человек, живущий рядом с нами, чья жизнь является примером для окружающих. В каждом регионе России живут выдающиеся герои, отважные, мужественные и трудолюбивые. Что такое героизм? Какие качества отличают героя?<br><i>Формирующиеся ценности: патриотизм, единство народов России.</i>                                                                                                                                 | Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий. | 16.02 |  |
| 7. | День наставника.                                                       | 1ч | День наставника - важный государственный праздник, который позволяет закрепить статус наставников, подчеркнуть значимость этой деятельности и повысить ее престиж. Роль наставника в формировании и профессиональном развитии личности. Знаменитые россияне и их наставники. К. Д. Ушинский как основоположник научной педагогики в России. Как найти наставника?<br><i>Формирующиеся ценности: служение Отечеству, созидательный труд.</i> | Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий. | 02.03 |  |
| 8. | Всемирный день поэзии.                                                 | 1ч | Поэзия как часть литературного наследия страны. Русская литература - настоящий культурный феномен. Русских классиков любят и читают не только на родине, но и                                                                                                                                                                                                                                                                               | Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение                                                                         | 16.03 |  |

|                            |                                                                                                   |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                     |       |           |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-----------|
|                            |                                                                                                   |    | за рубежом. Почему иностранцы любят и читают русских писателей? Роль поэзии в личном развитии человека, интеллекта и душевных качеств. О современных поэтах России. Почему люди пишут стихотворения, можно ли этому научиться?<br><i>Формирующиеся ценности: приоритет духовного над материальным, созидательный труд.</i>                                                                                                                              | интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий.                                                             |       |           |
| 9.                         | <b>Большой. За кулисами. 250 лет Большому театру и 150 лет Союзу театральных деятелей России.</b> | 1ч | Российская драматургия, опера и балет - часть мирового наследия. Театр - целая семья разных профессий: декораторы, костюмеры, режиссеры, музыканты, дирижеры, гримеры и многие другие. Почему достижения русской театральной школы широко используются во многих странах мира? Как стать актером и что для этого нужно? Развитие школьных театров в России.<br><i>Формирующиеся ценности: приоритет духовного над материальным, созидательный труд.</i> | Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий. | 23.03 |           |
| <b>Всего во 3 четверти</b> |                                                                                                   |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                     |       | <b>9ч</b> |

*IV четверть (6 часов)*

| №<br>п/п | Темы занятий                         | К-во<br>часов | Основное содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Виды деятельности<br>обучающихся                                                                                                    | Дата        |             |
|----------|--------------------------------------|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|
|          |                                      |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                     | Планируемая | Фактическая |
| 1.       | Как справляться с волнением?         | 1ч            | Волнение как естественное состояние человека перед важным событием в жизни. Контроль эмоционального состояния, забота о своем физическом и психологическом здоровье. Какие полезные привычки положительно влияют на эмоциональное состояние? Как их сформировать и придерживаться?<br><i>Формирующиеся ценности: жизнь.</i>                                                                                                                                                            | Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий  | 06.04       |             |
| 2.       | 65 лет триумфа. Ко Дню космонавтики. | 1ч            | Россия - одна из ведущих космических держав. Развитие космической отрасли - приоритетное направление национальных проектов. Достижения прошлого как предмет национальной гордости и мотивация для будущих свершений отечественной космонавтики. Как устроен современный космодром? Труд конструкторов, инженеров, летчиков и других специалистов открывает для страны и всего человечества новые горизонты.<br><i>Формирующиеся ценности: служение Отечеству, историческая память.</i> | Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий. | 13.04       |             |

|    |                                                            |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                     |       |  |
|----|------------------------------------------------------------|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--|
| 3. | Как мусор получает «вторую жизнь»? Технологии переработки. | 1ч | <p>Состояние планеты - личная ответственность каждого человека. Почему об экологии должен заботиться каждый человек?</p> <p>Неосознанное потребление как причина роста количества мусора. Климатические изменения, загрязнение окружающей среды. Развитие системы переработки отходов и роль государства в этом процессе. Какие полезные привычки необходимо сформировать у себя?</p> <p><i>Формирующиеся ценности: созидательный труд.</i></p> | Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий. | 20.04 |  |
| 4. | Что значит работать в команде? Сила команды. Ко Дню труда. | 1ч | <p>Команда - это друзья и единомышленники, где каждый вносит свой значимый вклад в общее дело и помогает добиться успеха.</p> <p>Развитие умения слышать друг друга и трудиться вместе. Умение слышать и трудиться сообща, разделять успех и вместе переживать неудачу. Примеры коллективной работы в истории страны.</p> <p><i>Формирующиеся ценности: коллективизм, созидательный труд.</i></p>                                               | Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий. | 27.04 |  |

|                    |                                   |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                     |       |    |
|--------------------|-----------------------------------|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----|
| 5.                 | Песни о войне. Ко Дню Победы.     | 1ч | Военные песни как способ отражения истории народа. Влияние песни на чувство сопричастности истории народа, сохранение памяти о Великой Отечественной войне последующими поколениями. Как песни передают чувства, эмоции и переживания создателей?<br><i>Формирующиеся ценности: единство народов России, историческая память и преемственность поколений.</i>                                                                                                                                                                                                                                             | Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий. | 06.05 |    |
| 6.                 | Ценности, которые нас объединяют. | 1ч | Занятие проходит по итогам всех занятий года. Ценности - это ориентир, который помогает поступать правильно и ответственно. Традиционные ценности помогают чувствовать себя частью народа, способствуют укреплению общества и развитию страны. Следование ценностям помогает человеку развиваться и достигать успеха. Уникальность каждого человека и опыт разных поколений обогащают общество, но только в сочетании с единством, взаимопомощью и уважением друг к другу существует сильный и сплоченный народ.<br><i>Формирующиеся ценности: традиционные российские духовно-нравственные ценности.</i> | Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий. | 18.05 |    |
| Всего в 4 четверти |                                   |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                     |       | 6ч |



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 80760091953345287616995357499410305195481097560

Владелец Каканова Людмила Сергеевна

Действителен с 10.04.2025 по 10.04.2026