

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент образования и науки Тюменской области

Отдел образования Армизонского муниципального района

Калмакская СОШ СП МАОУ Армизонская СОШ

РАССМОТРЕНО

Методическим советом

Селянкина Е.Л.
Протокол №1 от «25» 08
2025 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по ВР

Нерадовских Л.В.
Протокол №1 от «29» 08
2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Каканова Л.С.
Приказ № 61-ос
от «29» 08 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности «Читаем, считаем, думаем»

для обучающихся 4 класса

Программу составила:
Усольцева М.Н.,
учитель начальных классов

с. Калмакское 2025 год

Пояснительная записка к рабочей программе по курсу внеурочной деятельности факультатив «Читаем, считаем, думаем»

Рабочая программа по внеурочной деятельности факультатив «Читаем, считаем, думаем» в 4 классе является составной частью основной образовательной программы начального общего образования МАОУ Армизонская СОШ. Рабочая программа составлена в соответствии с

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО), утвержденного приказом Министерства образования и науки 31 мая 2021 г. № 286;
- Учебным планом начального общего образования МАОУ Армизонская СОШ на 2022-2023 уч.год;
- Рабочей программой воспитания МАОУ Армизонская СОШ

Учебный курс предназначен для обучающихся 4 класса; рассчитан на 1 час в неделю/34 часа в год.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Читаем, считаем, думаем»

Формирование функциональной грамотности реализуется на основе личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

Личностными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

- оценивать свою вежливость;
- определять степень вежливости при общении людей (вежливо – невежливо – грубо);
- осознавать важность соблюдения правил речевого этикета для успешного общения, установления добрых, уважительных взаимоотношений;
- осознавать свою ответственность за произнесённое или написанное слово;
- понимать необходимость добрых дел, подтверждающих добрые слова.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий:

- определять степень успешности выполнения своей работы и работы всех, исходя из имеющихся критериев;
- критически осмысливать свой опыт общения, выявлять причины удач и неудач при взаимодействии;
- осознавать разнообразие текстов (жанров), продуцируемых людьми для решения коммуникативных задач;
- учиться подчинять своё высказывание задаче взаимодействия;

- анализировать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.), извлекать необходимые для решения коммуникативных задач сведения;
- перерабатывать информацию: осуществлять подробный, краткий и выборочный пересказ текста;
- осуществлять информационную переработку научно-учебного текста: составлять его план;
- анализировать структуру рассуждения, выявлять уместность приводимых аргументов, правомерность выводов;
- аргументировать свою точку зрения, используя в качестве доказательства правила, цитаты;
- продуцировать рассуждение, соблюдая его структуру: тезис, аргументы, вывод;
- знать основные приёмы подготовки устного выступления – учитывать компоненты речевой ситуации, записывать ключевые слова, план; представлять рисунок, схему; репетировать выступление и т.д.;
- пользоваться приёмами подготовки устного выступления, выступать с графическим (возможно, аудио- , видео-) сопровождением;
- в предложенных коммуникативных ситуациях, опираясь на изученные правила общения, выбирать уместные, эффективные речевые средства.

Предметными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

- отличать подготовленную и неподготовленную речь;
- знать особенности неподготовленной речи;
- осознавать важность соблюдения норм (орфоэпических, лексических, грамматических) для успешного общения;
- знать особенности этикетных жанров комплимента, поздравления;
- реализовывать жанры комплимента, поздравления с учётом коммуникативной ситуации;
- знать основные приёмы подготовки устного выступления – учитывать компоненты речевой ситуации, записывать ключевые слова, план; представлять рисунок, схему; репетировать выступление и т.д.;
- пользоваться приёмами подготовки устного выступления, выступать с графическим (возможно, аудио-, видео-) сопровождением;
- в предложенных коммуникативных ситуациях, опираясь на изученные правила общения, выбирать уместные, эффективные речевые средства.

Личностные

Читательская грамотность	Математическая грамотность	Естественнонаучная грамотность	Финансовая грамотность
Оценивает содержание прочитанного с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей; формулирует собственную позицию по	Объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе математических знаний с позиции норм морали и	Объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе естественнонаучных знаний с позиции норм морали и	Оценивает финансовые действия в конкретных ситуациях с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей, прав и

отношению к прочитанному формулирует собственную точку зрения	общечеловеческих ценностей	общечеловеческих ценностей	обязанностей гражданина страны
---	----------------------------	----------------------------	--------------------------------

Содержание курса внеурочной деятельности «Читаем, считаем, думаем»

Тема раздела программы, количество отводимых часов	Основное содержание материала темы	Характеристика основных видов деятельности учащихся	Планируемые предметные результаты
Основы читательской грамотности, 9 часов	Определение основной темы и главной мысли в произведении. Определение авторской позиции в художественном тексте. Как понимать информацию, содержащуюся в тексте, как преобразовывать текстовую информацию с учётом цели дальнейшего использования. Работа с текстом. Типы текстов: повествование, описание, рассуждение. Учебный текст как источник информации. Составление плана на основе исходного текста. Создавать собственные	Работа над текстом: выделение темы и главной мысли, позиции автора. Знакомство с учебным текстом - как источником информации. Умение различать разные типы текстов. Практическая работа по составлению плана текста. Сочинение. Комплексная работа. Выполнение заданий в форме ВПР.	Создавать собственные тексты, применять информацию из текста при решении учебно-практических задач.

	тексты, применять информацию из текста при решении учебно-практических задач.		
Основы математической грамотности, 8 часов	Применение чисел и действий над ними. Сюжетные задачи, решаемые с конца. Задачи на взвешивание. Логические задачи: задачи о «мудрецах», о лжецах и тех, кто всегда говорит правду. Наглядная геометрия. Комбинаторные задачи. Обобщающее занятие.	Выполнение последовательности действий; Нахождение решения задач. Поиск закономерности. Логические упражнения на простейшие умозаключения. Составление фигур из и частей. Комплексная работа в форме ВПР.	Способность ориентироваться в информационном потоке, правильно оценивать надежность, достоверность, целесообразность информации.
Основы естественнонаучной грамотности, 9 часов	Движение и взаимодействие частиц. Воздух и его свойства. Углекислый газ в природе и его значение. Вода. Уникальность воды. Почвы и их свойства. Земля, внутреннее строение Земли. Знакомство с минералами, горной породой и рудой. Уникальность планеты Земля. Обобщающее занятие.	Вспомнить признаки химических реакций. Работа в форме ВПР. Работа над текстами по теме. Выполнение заданий из банка PISA, TIMSS. Познакомиться с условиями для существования жизни на Земле. Узнать свойства живых организмов. Комплексная работа.	Развивать навыки устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире. Осознавать целостность окружающего мира, осваивать основы экологической грамотности.
Основы финансовой грамотности, 8 часов	Как появились деньги? Деньги в разных странах. Деньги настоящие и ненастоящие. Как разумно делать покупки? Кто такие мошенники? Личные деньги. Сколько стоит «свое дело»? Обобщающее занятие.	Решение задач с величинами «цена», «кол-во», «стоимость». Знакомство с валютой разных стран. Практическая работа. Работа с текстом, содержащим данные по теме. Чтение текстов и беседа по теме. Практическая работа. Комплексная работа.	Анализировать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.), извлекать необходимые для решения коммуникативных задач сведения.
Всего часов: 34			

Виды организации занятий в данном курсе: игровые; познавательные, досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение), художественное творчество. На занятиях предусматриваются следующие формы организации учебной деятельности: лекция-беседа, лекция-обзор, виртуальная экскурсия, библиотечный урок, выставка-обзор, консультация, индивидуальная, фронтальная, коллективное творчество.

Календарно – тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Читаем, считаем, думаем»

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Кол-во часов		Дата	
			теория	практика	план	факт
Основы читательской грамотности		9 ч.	2	7		
1.	Определение основной темы и главной мысли в произведении.	1	0,5	0,5	08.09	
2.	Определение авторской позиции в художественном тексте.	1	0,5	0,5	15.09	
3-4.	Как понимать информацию, содержащуюся в тексте, как преобразовывать текстовую информацию с учётом цели дальнейшего использования.	2		2	22.09 29.09	
5.	Работа с текстом. Типы текстов: повествование, описание, рассуждение.	1	0,5	0,5	06.10	
6.	Учебный текст как источник информации.	1		1	13.10	
7.	Составление плана на основе исходного текста.	1	0,5	0,5	20.10	
8.	Создание собственных текстов, применение информации из текста при решении учебно-практических задач.	1		1	10.11	
9.	Обобщающее занятие.	1		1	17.11	
Основы математической грамотности		8ч.	2	6		
10.	Применение чисел и действий над ними.	1	0.5	0,5	24.11	
11.	Сюжетные задачи, решаемые с конца.	1	0.5	0,5	01.12	
12.	Задачи на взвешивание.	1		1	08.12	
13.	Логические задачи: задачи о «мудрецах», о лжецах и тех, кто всегда говорит правду.	1	0,5	0,5	15.12	

14.	Наглядная геометрия.	1		1	22.12	
15-16.	Комбинаторные задачи.	2	0,5	1,5	12.01 19.01	
17.	Обобщающее занятие.	1		1	26.01	
Основы естественнонаучной грамотности		9 ч.	3	6		
18.	Движение и взаимодействие частиц.	1	0,5	0,5	02.02	
19.	Воздух и его свойства.	1	0,5	0,5	09.02	
20.	Углекислый газ в природе и его значение.	1	0,5	0,5	16.02	
21.	Вода. Уникальность воды.	1		1	02.03	
22.	Почвы и их свойства.	1	0,5	0,5	16.03	
23.	Земля, внутреннее строение Земли. Знакомство с минералами, горной породой и рудой.	1	0,5	0,5	23.03	
24-25.	Уникальность планеты Земля.	2	0,5	1,5	06.04	
26.	Обобщающее занятие.	1		1	13.04	
Основы финансовой грамотности		8 ч.	2	6		
27.	Как появились деньги?	1	0,5	0,5	20.04	
28.	Деньги в разных странах.	1	0,5	0,5	27.04	
29.	Деньги настоящие и ненастоящие.	1		1	04.05	
30.	Как разумно делать покупки?	1		1	04.05	
31.	Кто такие мошенники?	1	0,5	0,5	18.05	
32.	Личные деньги.	1		1	18.05	
33.	Сколько стоит «свое дело»?	1	0,5	0,5	25.05	
34.	Обобщающее занятие.	1		1	25.05	
	Всего часов:	34	9	25		

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 80760091953345287616995357499410305195481097560

Владелец Каканова Людмила Сергеевна

Действителен с 10.04.2025 по 10.04.2026