

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент образования и науки Тюменской области
Отдел образования Армизонского муниципального района
Орловская СОШ структурное подразделение МАОУ Армизонской СОШ

РАССМОТРЕНО

Методическим советом

Селянкина Е.Л.
Протокол №1 от «25» 08
2025 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по ВР

Нерадовских Л.В.
Протокол №1 от «29» 08
2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Каканова Л.С.
Приказ № 61-ос от
«29» 08 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Внеурочного курса «Читаем, считаем, думаем»

для обучающихся 1-4 класса

Программу составили:

Угрюмова В.В.

Южакова Е.Н.,

классные руководители

с. Орлово 2025 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования 2021 года (ФГОС НОО), а также федеральной образовательной программы начального общего образования (ФОП НОО).

Программа «Читаем, считаем, думаем» составлена на основе авторского курса программы «Функциональная грамотность» для 1-4 классов (авторы-составители М.В. Буряк, С.А. Шейкина).

Программа «Читаем, считаем, думаем» учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.

Цель программы: создание условий для развития функциональной грамотности.

Программа разбита на шесть блоков: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность», «Глобальные компетенции», «Креативное мышление» и «Естественно-научная грамотность».

Целью изучения блока «Читательская грамотность» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексией на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Целью изучения блока «Математическая грамотность» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Целью изучения блока «Финансовая грамотность» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Цель изучения блока «Глобальная компетентность» изучать местные, глобальные проблемы и вопросы межкультурного взаимодействия, понимать и оценивать различные точки зрения и мировоззрения, успешно и уважительно взаимодействовать с другими, а также действовать ответственно для обеспечения устойчивого развития и коллективного благополучия.

Цель изучения блока «Креативное мышление» - умение человека использовать свое воображение для выработки и совершенствования идей, формирования нового знания, решения

задач, с которыми он не сталкивался раньше. Креативное мышление способствует критически осмысливать свои разработки, совершенствовать их.

Целью изучения блока «Естественно-научная грамотность» является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира, тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений.

Программа курса внеурочной деятельности «Читаем, считаем, думаем» рассчитана на 135 часов и предполагает проведение 1 занятия в неделю. **Срок реализации** 4 года (1-4 класс):

1 класс – 33 часа

2 класс – 34 часа

3 класс – 34 часа

4 класс – 34 часа

Формы организации занятий:

- предметные недели;
- библиотечные уроки;
- деловые беседы;
- участие в научно-исследовательских дискуссиях;
- практические упражнения

Учебный процесс учащихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе адаптированных общеобразовательных программ начального общего образования при одновременном сохранении коррекционной направленности педагогического процесса, которая реализуется через допустимые изменения в структурировании содержания, специфические методы, приемы работы.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1 КЛАСС

Модуль «Основы читательской грамотности»

Кого можно считать настоящим читателем? Представление о настоящем читателе. Любимая книга. Обложка любимой книжки. Книги С.Я.Маршака, А.Л. Барто, Н. Сладкова и др. Экскурсия в библиотеку. Карточки, стеллажи, разделители книг. Алфавитный порядок расстановки книг. Правила поведения в библиотеке. Книги-«калеки», «лечение книг». Домашняя библиотека. Личная библиотека. Члены семьи – собиратели книг.

Настоящий читатель много читает. Лента времени для учёта длительности чтения. Писатели и их книги. Участие и помощь родителей. Составление плана работы над проектом. Подготовка проекта. Сбор информации. Работа с картотекой, с источниками. Выполнение проекта. Фиксация хода работы над проектом. Плакат для защиты проекта. Подготовка презентации к защите проекта. Защита проекта. Обобщение знаний в ходе праздника «Я – настоящий читатель!».

Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»

Изучать природу – значит любить и охранять её. Науки о природе. Как изучают природу. Наблюдения в природе, описание живых объектов. Условия, в которых мы живем. Как мы одеваемся. Особенности живой и неживой природы. Влияние воды на здоровье человека.

Модуль «Основы математической грамотности»

История возникновения цифр. Работа с геометрическим конструктором, конструктором ЛЕГО, выявление закономерностей и классификация предметов. Построение простейших геометрических фигур с помощью линейки. Поиск предметов геометрической формы. Решение логических и комбинаторных задач.

Модуль «Основы финансовой грамотности»

Зачем нужны деньги. Как появились деньги. Деньги и страны. Где и как хранятся деньги. Что такое источник дохода. Домашнее хозяйство. Распределение ролей в семье. Домашние обязанности в семье. Что такое бюджет семьи. Защита от подделок.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2 КЛАСС

Модуль «Основы читательской грамотности»

Портреты писателей. Быстрое чтение. Получение информации. Проверка скорости и качества чтения. Читаем всё, что задано. Особенности чтения текстов математических задач. Чтение текстов из учебника русского языка и окружающего мира. Сходство и различие текстов разных предметов. Творческая работа «Твоё представление о настоящем читателе». Выражение своей позиции в сочинении, рисунке или аппликации.

Обсуждение общей темы «Мои лучшие друзья – это книги!». Уточнение, выбор под тем проекта: «Электронная книга будущего», «Самая фантастическая книга», «Книги о детях» и т.д. Участие и помощь родителей. Составление плана работы над проектом. Подготовка проекта. Сбор информации. Работа с картотекой, с источниками. Выполнение проекта. Фиксация хода работы над проектом. Плакат для защиты проекта. Подготовка презентации к защите проекта. Защита проекта.

Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»

Условия, в которых мы живем. Солнце - источник тепла и света на Земле. Климат и сезоны года. Сезонные явления нашей местности. Особенности весны, лета, осени, зимы. Неблагоприятные и необычные явления природы. Как уменьшить влияние опасных явлений погоды на природу родного края. Условия жизни в горах, в лесу, в городе. Как сделать воздух в городе чище. Вода - это жизнь. Природные родники и их охрана.

Модуль «Основы математической грамотности»

История развития математики. Из истории чисел и цифр. Интересные приёмы устного счёта. Виды цифр. Упражнения на развитие внимания. Решение логических задач. Логика и конструирование. Решение логических и комбинаторных задач. Выявление причинно-следственных связей. Работа над текстом задачи. Поиск информации. Ребус. Правила разгадывание ребусов: прибавление при чтении буквы «у», прибавление при чтении предлогов «за» или «перед», добавление при чтении слога «по», прибавление при чтении предлога «с». Что такое математический ребус.

Модуль «Основы финансовой грамотности»

Потребности человека. Значение труда в удовлетворении потребностей. Труд и удовлетворение потребностей. Когда и где возникла торговля. Как и где производятся товары. Какие бывают товары. Почему одни товары стоят дороже, а другие дешевле. Что такое «график». Какие бывают графики. Графики «доходов» и «расходов». История аренды. История денег. Деньги бумажные и металлические. Деньги России и мира. Почему каждый народ имеет свои деньги. Что изображено на деньгах. Защита денег от подделки.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

3 КЛАСС

Модуль «Основы читательской грамотности»

Определение основной темы в фольклорном произведении. Пословицы, поговорки как источник информации. Сопоставление содержания текстов разговорного стиля. Личная ситуация в текстах. Работа с текстом: как выделить главную мысль текста или его частей?

Типы текстов: описание, повествование, рассуждение. Работа над различными типами текстов.

Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»

Кто и как живет рядом с нами. Свет, тепло, влага в жизни растений. Нужны ли комнатные растения в доме. Чужестранные пришельцы на подоконнике - что мы о них знаем. Почему надо беречь и охранять растения. Растения Красной книги. Грибы - удивительное царство. Грибы ядовитые и съедобные. Где растут лишайники, о чем они могут рассказать. Многообразие животных родного края. Какие рыбы встречаются в водоемах края. Аквариумные рыбы - что мы знаем о них. Почему лягушка - земноводное животное. Как дышит, чем питается лягушка. Почему надо охранять земноводных. Древние ящеры и современные ящерицы. Почему птицы - пернатые. Перелетные, зимующие и кочующие птицы края. Как помочь птицам зимой. Охрана и привлечение птиц. Млекопитающие родного края. Домашние животные. Кормление и уход за ними.

Кто и как живет в почве? Что надо знать о бактериях. Почему надо поддерживать чистоту в доме и соблюдать правила личной гигиены. Зависимость человека от природы. Пищевые, лекарственные, ядовитые растения. Культурные растения. Охота в истории людей. Природа - источник сил, вдохновения и оздоровления. Отрицательное воздействие человека на природу. Человек - звено в цепи взаимосвязей в природе. Почему надо соблюдать правила поведения в природе. Что охраняют в заповедниках и заказниках Самарской области. Охранять природу - значит охранять здоровье.

Выясняем, что такое экология. Экология - наука о связях между живыми существами и окружающей их средой, между человеком и природой. Организм и окружающая среда. Простейшая квалификация экологических связей.

Модуль «Основы математической грамотности» «Удивительный мир чисел».

История развития математики. Из истории чисел и цифр. Интересные приёмы устного счёта. Виды цифр. Римская нумерация. Римские цифры от 1 до 50. Единицы времени: час, минута, сутки, месяц. Работа с часами (циферблат с римскими цифрами), с календарем (запись даты рождения с использованием римских цифр в обозначении месяца, запись знаменательных дат). Решение математических ребусов. Монеты в 1 р., 2 р., 5 р., 10 р, 1 к., 5 к., 10 к. Купюры в 10 р., 50 р. Размен монет и купюр. Оплата проезда.

«Мир занимательных задач».

Последовательность «шагов» (алгоритм) решения задач. Выбор необходимой информации, содержащей в тексте задачи, на рисунке или в таблице, для ответа на заданные вопросы. Ориентировка в тексте задачи, выделение условия и вопроса, данных и искомых чисел (величин). Задачи с некорректными данными, с избыточным составом условия. Задачи на оперирование понятиями «все», «некоторые», «отдельные».

Задачи на установления сходства и соответствия. Задачи на установление временных, пространственных и функциональных отношений.

Задачи на комбинированные действия. Задачи на активный перебор вариантов отношений. Выбор наиболее эффективных способов решения.

Первые шаги в геометрии. Простейшие геометрические фигуры.

Модуль «Основы финансовой грамотности»

Что такое экономическое развитие. Акционерное общество, как оно создаётся. Акции. Ценные бумаги. Понятие «кризиса». Почему происходит кризис в экономике Роль правительства в экономике; Банки. Ценные бумаги. Виды вкладов. Виды ценных бумаг (общие черты и отличия). История вкладов. Функции сберегательной книжки. Что такое «налоги». Кто собирает налоги. Куда идут налоги. Виды налогов. Торговля между странами. Ввоз и вывоз товаров. Таможня. Экспорт. Импорт.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

4 КЛАСС

Модуль «Основы читательской грамотности»

Определение основной темы и главной мысли в произведении. Определение авторской позиции в художественном тексте. Рассказы современных писателей: Е.Велтистов «Мальчик из чемодана», «Миллион и один день каникул». Е.В.Медведев «Баранкин, будь человеком» и др.

Работа с текстом: как понимать информацию, содержащуюся в тексте, как преобразовывать текстовую информацию с учётом цели дальнейшего использования. Ориентироваться в содержании текста, отвечать на вопросы, используя явно заданную в тексте информацию. Типы текстов: текст-повествование, описание рассуждение. Практическая работа с текстами разных жанров. Учебный текст как источник информации. Интерпретировать информацию, отвечать на вопросы, используя неявно заданную информацию.

Поиск ошибок в предложенном тексте. Составление плана на основе исходного текста. Оценивать достоверность предложенной информации, высказывать оценочные суждения на основе текста. Создавать собственные тексты, применять информацию из текста при решении учебно-практических задач.

Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»

Раздел 1. Движение и взаимодействие частиц. Признаки химических реакций. Воздух и его свойства. Углекислый газ в природе и его значение. Вода. Уникальность воды. Почвы и их свойства.

Раздел 2. Земля, внутреннее строение Земли. Знакомство с минералами, горной породой и рудой. Уникальность планеты Земля. Условия для существования жизни на Земле. Свойства живых организмов.

Модуль «Основы математической грамотности»

Применение чисел и действий над ними. Счет и десятичная система счисления. Сюжетные задачи, решаемые с конца. Задачи на взвешивание. Логические задачи: задачи о «мудрецах», о лжецах и тех, кто всегда говорит правду.

Наглядная геометрия. Задачи на разрезание и перекраивание. Разбиение объекта на части и составление модели.

Комбинаторные задачи. Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков.

Модуль «Основы финансовой грамотности»

Что могут деньги. Деньги настоящие и ненастоящие. Как разумно делать покупки. Кто такие мошенники. Личные деньги. Сколько стоит «свое дело». Реклама и качество товара. Деловая этика. Этика и этикет. Почему надо соблюдать этику. Правила делового этикета.

Бизнес – этикет. История профессий. Торговля между странами. Ввоз и вывоз товаров. Таможня. Экспорт. Импорт. Экономические задачи на нахождение прибыли.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Программа обеспечивает достижение следующих личностных, метапредметных результатов.

Личностные результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

Метапредметные результаты изучения курса:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследованиями;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построений рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;■- оценивать правильность выполнения действий: самооценка и взаимооценка, знакомство с критериями оценивания.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты изучения блока «***Читательская грамотность***»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Предметные результаты изучения блока «***Естественно-научная грамотность***»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные; особенности естествознания как формы человеческого познания.

Предметные результаты изучения блока «***Математическая грамотность***»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «***Финансовая грамотность***»:

- понимание и правильное использование финансовых терминов;
- представление о семейных расходах и доходах;
- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;

- представление о различных видах семейных доходов;
- представление о различных видах семейных расходов;
- представление о способах экономии семейного бюджета.

Предметные результаты изучения блока «***Глобальная компетентность***»:

- способность рассматривать вопросы и ситуации местного, глобального и межкультурного значения (например, бедность, экономическая взаимозависимость, миграция, неравенство, экологические риски, конфликты, культурные различия и стереотипы);
- овладение навыками и взглядами, необходимыми для жизни во взаимосвязанном мире; - способность использовать знания о мире и критически мыслить при рассуждении о глобальных событиях;
- способность задавать вопросы, анализировать информацию, объяснять явления и вырабатывать собственную позицию;
- способность находить, анализировать и критически оценивать сообщения СМИ;
- способность понимать и ценить различные точки зрения и мировоззрения;
- способность наладить позитивное взаимодействие с людьми разного национального, этнического, религиозного, социального или культурного происхождения или пола.

Предметные результаты изучения блока «***Креативное мышление***»:

- умение генерировать новые идеи на основе существующей информации, например, текста или изображения;
- практика в творчестве, создавая, например, продолжение или альтернативное окончание любимой сказки;
- стимулирование развития воображения и фантазии, творческую активность детей.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС (33 ЧАСА)

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Тема	Формы внеурочной деятельности	Цифровые образовательные ресурсы
1	Читательская грамотность	1	В. Бианки. Лис и мышонок.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	https://lyl.su/ifoG https://volok-sch3.edumsko.ru/activity/inovate/ground/127/posts/post/9890
		1	Русская народная сказка. Мороз и заяц.		
		1	В. Сутеев. Живые грибы.		
		1	Г. Цыферов. Петушок и солнышко.		
		1	М. Плещинский. Урок дружбы.		
		1	Русская народная сказка. Как лиса училась летать.		
		1	Е. Пермяк. Четыре брата.		
	Итого	7			
2.	Математическая грамотность	1	Про курочку рябу, золотые и простые яйца.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	https://lyl.su/ifoG https://volok-sch3.edumsko.ru/activity/inovate/ground/127/posts/post/9890
		1	Про козу, козлят и капусту.		
		1	Про петушка и жерновцы.		
		1	Как петушок и курочки делили бобовые зернышки.		
		1	Про наливные яблочки.		
		1	Про Машу и трех медведей.		
		1	Про медведя, лису и мишкин мед.		
	Итого	7			
3.	Креативное мышление	1	История со словом «дедушка».		https://lyl.su/ifoG https://volok-sch3.edumsko.ru/activity/inovate/ground/127/posts/post/9890
		1	Рассказы по картинкам.		
	Итого	2			
4.	Финансовая грамотность	1	За покупками.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	https://lyl.su/ifoG https://volok-sch3.edumsko.ru/activity/inovate/ground/127/posts/post/9890
		1	Находчивый колобок.		
		1	День рождения мухи-цокотухи.		
		1	Буратино и карманные деньги.		
		1	Кот Василий продает молоко.		
		1	Лесной банк.		
		1	Как мужик золото менял.		
	Итого	7			
5.	Естественно-	1	Как Иванушка хотел попить водицы.	Библиотечные уроки;	https://lyl.su/ifoG

	научная грамотность	1 1 1 1 1 1 1	Пятачок, Винни-пух и воздушный шарик. Про репку и другие корнеплоды. Плывет, плывет кораблик. Про Снегурочку и превращения воды. Как делили апельсин. Крошка енот и Тот, кто сидит в пруду. В. Сутеев. Яблоко.	Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	https://volok-sch3.edumsko.ru/activity/inovate/ground/127/posts/post/9890
	Итого	8			
6.	Глобальная компетентность	1 1	Комплексное задание «Найденыйш» Комплексное задание «Мировой океан загрязняется»		https://lyl.su/ifoG https://volok-sch3.edumsko.ru/activity/inovate/ground/127/posts/post/9890
	Итого	2			
	Итого	33			

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	Дата проведения	
			План	Факт
Читательская грамотность				
1.	В. Бианки. Лис и мышонок.	1	01.09.2025	
2.	Русская народная сказка. Мороз и заяц.	1	08.09.2025	
3.	В. Сутеев. Живые грибы.	1	15.09.2025	
4.	Г. Цыферов. Петушок и солнышко.	1	22.09.2025	
5.	М. Пляцковский. Урок дружбы.	1	29.09.2025	
6.	Русская народная сказка. Как лиса училась летать.	1	06.10.2025	
7.	Е. Пермяк. Четыре брата.	1	13.10.2025	
Математическая грамотность				
8.	Про курочку рябу, золотые и простые яйца.	1	20.10.2025	
9.	Про козу, козлят и капусту.	1	10.11.2025	
10	Про петушка и жерновцы.	1	17.11.2025	
11	Как петушок и курочки делили бобовые зернышки.	1	24.11.2025	
12	Про наливные яблочки.	1	01.12.2025	
13	Про Машу и трех медведей.	1	08.12.2025	
14	Про медведя, лису и мишкин мед.	1	15.12.2025	
Креативное мышление				
15	История со словом «дедушка».	1	22.12.2025	
16	Рассказы по картинкам.	1	12.01.2025	
Финансовая грамотность				
17	За покупками.	1	12.01.2026	
18	Находчивый колобок.	1	19.01.2026	
19	День рождения мухи-цокотухи.	1	26.01.2026	
20	Буратино и карманные деньги.	1	02.02.2026	
21	Кот Василий продает молоко.	1	09.02.2026	
22	Лесной банк.	1	02.03.2026	

23	Как мужик золото менял.	1	16.03.2026	
<i>Естественно-научная грамотность</i>				
24	Как Иванушка хотел попить водицы.	1	23.03.2026	
25	Пятачок, Винни-пух и воздушный шарик.	1	06.04.2026	
26	Про репку и другие корнеплоды.	1	13.04.2026	
27	Плывет, плывет кораблик.	1	20.04.2026	
28	Про Снегурочку и превращения воды.	1	27.04.2026	
29	Как делили апельсин.	1	04.05.2026	
30	Крошка енот и Тот, кто сидит в пруду.	1	18.05.2026	
31	В. Сутеев. Яблоко.	1	25.05.2026	
<i>Глобальная компетентность</i>				
32	Комплексное задание «Найденыш»	1		
33	Комплексное задание «Мировой океан загрязняется»	1		
	Итого:	33		

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2 КЛАСС (34 ч)

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Тема	Формы внеурочной деятельности	Цифровые образовательные ресурсы
1	Читательская грамотность	1 1 1 1 1 1 1 1	Михаил Пришвин. Беличья память. И. Соколов-Микитов. В берлоге. Лев Толстой. Зайцы. Николай Сладков. Веселая игра. Обыкновенные кроты. Эдуард Шим. Тяжкий труд. Про полевого хомяка. Про бобров.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	https://lyl.su/lmwI https://volok-sch3.edumsko.ru/activity/innovate/ground/127/posts/post/9890
	Итого	8			
2.	Математическая грамотность	1 1 1 1 1 1 1 1	Про беличьи запасы. Медвежье, потомство. Про зайчат и зайчиху. Лисьи забавы. Про крота. Про ежа. Про полевого хомяка. Бобры строители.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	https://lyl.su/lmwI https://volok-sch3.edumsko.ru/activity/innovate/ground/127/posts/post/9890
	Итого	8			
3.	Креативное мышление	1 1	История со словом «фотоальбом». Рассказы по картинкам.		https://lyl.su/lmwI https://volok-sch3.edumsko.ru/activity/innovate/ground/127/posts/post/9890
	Итого	2			
3.	Финансовая грамотность	1 1 1 1 1 1	Беличьи деньги. Поврежденные и фальшивые деньги. Банковская карта. Безопасность денег на банковской карте. Про кредиты. Про вклады. Ловушки для денег.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	https://lyl.su/lmwI https://volok-sch3.edumsko.ru/activity/innovate/ground/127/posts/post/9890

		1			
	Итого	7			
4.	Естественно-научная грамотность	1 1 1 1 1 1 1	Про белочку и погоду. Лесные сладкоежки. Про зайчишку и овощи. Лисьи норы. Корень часть растения. Занимательные особенности яблока. Про хомяка и его запасы.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	https://lxl.su/lmwI https://volok-sch3.edumsko.ru/activity/innovate/ground/127/posts/post/9890
	Итого	7			
5.	Глобальная компетентность	1 1	Комплексное задание «Футбол и дружба» Комплексное задание «Случай в гостях»		https://lxl.su/lmwI https://volok-sch3.edumsko.ru/activity/innovate/ground/127/posts/post/9890
	Итого	2			
	Итого	34			

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
(2 КЛАСС)**

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	Дата проведения	
			План	Факт
Читательская грамотность				
1.	Михаил Пришвин. Беличья память.	1	01.09.2025	
2.	И. Соколов-Микитов. В берлоге.	1	08.09.2025	
3.	Лев Толстой. Зайцы.	1	15.09.2025	
4.	Николай Сладков. Веселая игра.	1	22.09.2025	
5.	Обыкновенные кроты.	1	29.09.2025	
6.	Эдуард Шим. Тяжкий труд.	1	06.10.2025	
7.	Про полевого хомяка.	1	13.10.2025	
8.	Про бобров.	1	20.10.2025	
Математическая грамотность				
9.	Про беличьи запасы.	1	10.11.2025	
10.	Медвежье потомство.	1	17.11.2025	
11.	Про зайчат и зайчиху.	1	24.11.2025	
12.	Лисьи забавы.	1	01.12.2025	
13.	Про крота.	1	08.12.2025	
14.	Про ежа.	1	15.12.2025	
15.	Про полевого хомяка.	1	22.12.2025	
16.	Бобры строители.	1	12.01.2026	
Креативное мышление				
17.	История со словом «фотоальбом».	1	19.01.2026	
18.	Рассказы по картинкам	1	26.01.2026	
Финансовая грамотность				
19.	Беличьи деньги.	1	02.02.2026	
20.	Поврежденные и фальшивые деньги.	1	09.02.2026	
21.	Банковская карта.	1	16.02.2026	
22.	Безопасность денег на банковской карте.	1	02.03.2026	
23.	Про кредиты.	1	16.03.2026	

24.	Про вклады.	1	23.03.2026	
25.	Ловушки для денег.	1	06.04.2026	
<i>Естественно-научная грамотность</i>				
26.	Про белочку и погоду.	1	13.04.2026	
27.	Лесные сладкоежки.	1	20.04.2026	
28.	Про зайчишку и овощи.	1	27.04.2026	
29.	Лисьи норы.	1	04.05.2026	
30.	Корень часть растения.	1	18.05.2026	
31.	Занимательные особенности яблока.	1	25.05.2026	
32.	Про хомяка и его запасы.	1		
<i>Глобальная компетентность</i>				
33.	Комплексное задание «Футбол и дружба»	1		
34.	Комплексное задание «Случай в гостях»	1		
	Итого:	34		

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

3 КЛАСС (34 ч)

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Тема	Формы внеурочной деятельности	Цифровые образовательные ресурсы
1	Читательская грамотность	1 1 1 1 1 1 1	Про дождевого червяка. Кальций. Сколько весит облако? Хлеб, всему голова. Про мел. Про мыло. История свечи.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	https://ljl.su/qWM3 https://volok-sch3.edumsko.ru/activity/inovate/ground/127/posts/post/9890
	Итого	7			
2.	Естественно-научная грамотность	1 1 1 1 1 1 1	Дождевые черви. Полезный кальций. Про облака. Про хлеб и дрожжи. Интересное вещество мел. Чем интересно мыло и как оно «работает»? Про свечи. Волшебный Магнит.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	https://ljl.su/qWM3 https://volok-sch3.edumsko.ru/activity/inovate/ground/127/posts/post/9890
	Итого	8			
3.	Финансовая грамотность	1 1 1 1 1 1 1	Что такое «бюджет»? Семейный бюджет. Откуда в семье берутся деньги? Зарплата. Пенсия и социальные пособия. Наследство, вклад выигрыш. На что тратятся семейные деньги? Виды расходов. Как сэкономить семейные деньги?	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения.	https://ljl.su/qWM3 https://volok-sch3.edumsko.ru/activity/inovate/ground/127/posts/post/9890
	Итого	7			
4.	Математическая грамотность	1 1 1 1	Расходы и доходы бюджета. Планируем семейный бюджет. Подсчитываем семейный доход. Пенсии и пособия.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских	https://ljl.su/qWM3 https://volok-sch3.edumsko.ru/activity/in

		1 1 1 1	Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы. Подсчитываем расходы. Расходы на обязательные платежи. Подсчитываем сэкономленные деньги.	дискуссиях; Практические упражнения	novate/ground/127/posts/post/9890
	Итого	8			
5.	Глобальная компетентность	1 1	Комплексное задание «Говорим на одном языке». Комплексное задание «Выбрасываем продукты или голодаем?»		https://ljl.su/qWM3 https://volok-sch3.edumsko.ru/activity/in-novate/ground/127/posts/post/9890
	Итого	2			
6.	Креативное мышление	1 1	История со словом «почта». Рассказы по картинкам.		https://ljl.su/qWM3 https://volok-sch3.edumsko.ru/activity/in-novate/ground/127/posts/post/9890
	Итого	2			
	Итого	34			

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
(3 КЛАСС)**

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	Дата проведения	
			План	Факт
Читательская грамотность				
1.	Про дождевого червяка.	1	01.09.2025	
2.	Кальций.	1	08.09.2025	
3.	Сколько весит облако?	1	15.09.2025	
4.	Хлеб, всему голова.	1	22.09.2025	
5.	Про мел.	1	29.09.2025	
6.	Про мыло.	1	06.10.2025	
7.	История свечи.	1	13.10.2025	
Естественно-научная грамотность				
8.	Дождевые черви.	1	20.10.2025	
9.	Полезный кальций.	1	10.11.2025	
10.	Про облака.	1	17.11.2025	
11.	Про хлеб и дрожжи.	1	24.11.2025	
12.	Интересное вещество мел.	1	01.12.2025	
13.	Чем интересно мыло и как оно «работает»?	1	08.12.2025	
14.	Про свечи.	1	15.12.2025	
15.	Волшебный Магнит.	1	22.12.2025	
Глобальная компетентность				
16.	Комплексное задание «Говорим на одном языке».	1	12.01.2026	
17.	Комплексное задание «Выбрасываем продукты или голодаем?»	1	19.01.2026	
Финансовая грамотность				
18.	Что такое «бюджет»?	1	26.01.2026	
19.	Семейный бюджет.	1	02.02.2026	
20.	Откуда в семье берутся деньги? Зарплата.	1	09.02.2026	
21.	Пенсия и социальные пособия.	1	16.02.2026	
22.	Наследство, вклад выигрыш.	1	02.03.2026	
23.	На что тратятся семейные деньги? Виды расходов.	1	16.03.2026	
24.	Как экономить семейные деньги?	1	23.03.2026	
Креативное мышление				

25.	История со словом «почта».	1	06.04.2026	
26.	Рассказы по картинкам.	1	13.04.2026	
<i>Математическая грамотность</i>				
27.	Расходы и доходы бюджета.	1	20.04.2026	
28.	Планируем семейный бюджет.	1	27.04.2026	
29.	Подсчитываем семейный доход.	1	04.05.2026	
30.	Пенсии и пособия.	1	18.05.2026	
31.	Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы.	1	25.05.2026	
32.	Подсчитываем расходы.	1		
33.	Расходы на обязательные платежи.	1		
34.	Подсчитываем сэкономленные деньги.	1		
	Итого:	34		

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
4 КЛАСС (34 Ч)

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание	Формы внеурочной деятельности	Цифровые образовательные ресурсы
1	Читательская грамотность	1	Старинная женская одежда.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	https://ljl.su/dnfe https://volok-sch3.edumsko.ru/activity/innovate/ground/127/posts/post/9890
		1	Старинные женские головные уборы.		
		1	Старинная мужская одежда и головные уборы.		
		1	Жилище крестьянской семьи на Руси.		
		1	Внутреннее убранство русской избы		
		1	Предметы обихода русской избы		
		1	История посуды на Руси.		
		1	Какие деньги были раньше в России		
	Итого	8			
2.	Естественно- научная грамотность	1	Томат.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	https://ljl.su/dnfe https://volok-sch3.edumsko.ru/activity/innovate/ground/127/posts/post/9890
		1	Болгарский перец.		
		1	Картофель.		
		1	Баклажан. Семейство Паслёновые.		
		1	Лук.		
		1	Капуста.		
		1	Горох.		
		1	Грибы.		
	Итого	8			
3.	Финансовая грамотность	1	Потребительская корзина.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	https://ljl.su/dnfe https://volok-sch3.edumsko.ru/activity/innovate/ground/127/posts/post/9890
		1	Прожиточный минимум.		
		1	Инфляция.		
		1	Распродажи, скидки, бонусы.		
		1	Благотворительность.		
		1	Страхование.		
	Итого	6			
4.	Математическая грамотность	1	В бассейне.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	https://ljl.su/dnfe https://volok-sch3.edumsko.ru/activity/innovate/ground/127/posts/post/9890
		2	Делаем ремонт.		
		1	Праздничный торт.		
		1	Обустроиваем участок.		
		1	Поход в кино.		
		1	Организуем экскурсию		
		1	Отправляемся в путешествие.		

	Итого	8			
5.	Глобальная компетентность	1 1	Комплексное задание «Экологичная обувь». Комплексное задание «Этичная одежда».		https://ljl.su/dnfe https://volok-sch3.edumsko.ru/activity/innovate/ground/127/posts/post/9890
	Итого	2			
6.	Креативное мышление	1 1	История со словом «спички». Рассказы по картинкам.		https://ljl.su/dnfe https://volok-sch3.edumsko.ru/activity/innovate/ground/127/posts/post/9890
	Итого	2			
	Итого	34			

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
(4 КЛАСС)**

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	Дата проведения	
			План	Факт
Читательская грамотность				
1.	Старинная женская одежда.	1	04.09.2025	
2.	Старинные женские головные уборы.	1	11.09.2025	
3.	Старинная мужская одежда и головные уборы.	1	18.09.2025	
4.	Жилище крестьянской семьи на Руси.	1	25.09.2025	
5.	Внутреннее убранство русской избы.	1	02.10.2025	
6.	Предметы обихода русской избы.	1	09.10.2025	
7.	История посуды на Руси.	1	16.10.2025	
8.	Какие деньги были раньше в России	1	23.10.2025	
Естественно-научная грамотность				
9.	Томат.	1	06.11.2025	
10.	Болгарский перец.	1	13.11.2025	
11.	Картофель.	1	20.11.2025	
12.	Баклажан. Семейство Паслёновые.	1	27.11.2025	
13.	Лук.	1	04.12.2025	
14.	Капуста.	1	11.12.2025	
15.	Горох.	1	18.12.2025	
16.	Грибы.	1	25.12.2025	
Глобальная компетентность				
17.	Комплексное задание «Экологичная обувь».	1	15.01.2026	
18.	Комплексное задание «Этичная одежда».	1	22.01.2026	
Финансовая грамотность				
19.	Потребительская корзина.	1	29.01.2026	
20.	Прожиточный минимум.	1	05.02.2026	
21.	Инфляция.	1	12.02.2026	
22.	Распродажи, скидки, бонусы.	1	19.02.2026	
23.	Благотворительность.	1	26.02.2026	
24.	Страхование.	1	05.03.2026	
Математическая грамотность				

25	В бассейне.	1	12.03.2026	
26	Делаем ремонт.	1	19.03.2026	
27	Делаем ремонт.	1	26.03.2026	
28	Праздничный торт.	1	09.04.2026	
29	Обустройстваем участок.	1	16.04.2026	
30	Поход в кино.	1	23.04.2026	
31	Организуем экскурсию	1	30.04.2026	
32	Отправляемся в путешествие.	1	07.05.2026	
<i>Креативное мышление</i>				
33	История со словом «спички».	1	14.05.2026	
34	Рассказы по картинкам.	1	21.05.2026	
	Итого:	34		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Функциональная грамотность. 1 класс. Программа внеурочной деятельности / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2023 – 88 с. – (Учение с увлечением).
2. Функциональная грамотность. 2 класс. Программа внеурочной деятельности / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2023 – 88 с. – (Учение с увлечением).
3. Функциональная грамотность. 3 класс. Программа внеурочной деятельности / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2023 – 88 с. – (Учение с увлечением).
4. Функциональная грамотность. 4 класс. Программа внеурочной деятельности / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2023 – 88 с. – (Учение с увлечением).

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Портал ФГБНУ ИСРО РАО: <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/kreativnoe-myshlenie/>

Современный Учительский Портал: <https://easyen.ru>

Электронный образовательный ресурс издательства «Просвещение»:

<https://media.prosv.ru/func/>

Сайт <https://100ballnik.com/>

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 80760091953345287616995357499410305195481097560

Владелец Каканова Людмила Сергеевна

Действителен с 10.04.2025 по 10.04.2026