

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент образования и науки Тюменской области

Отдел образования Армизонского муниципального района

Орловская СОШ структурное подразделение МАОУ Армизонской СОШ

РАССМОТРЕНО

Методическим советом

Селянкина Е.Л.
Протокол № 1
от «25» 08 2025 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
ВР

Нерадовских Л.В.
от «29» 08 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Каканова Л.С.
Приказ № 61-ос
от «29» 08 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Внеурочного курса

Шахматный клуб «Ладья»»

для обучающихся 1,3 класса

Программу составил:

Садубов Е.М., руководитель курса

с.Орлово 2025 год

**Пояснительная записка к рабочей программе по курсу внеурочной деятельности
Шахматный клуб «Ладья», 1,3 класс**

Рабочая программа по внеурочной деятельности шахматный клуб «Ладья» в 1,3 классе является составной частью основной образовательной программы начального общего образования МАОУ Армизонская СОШ. Рабочая программа составлена в соответствии с

1. Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 4 августа 2023 года,
2. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 №286 «Об утверждении ФГОС НОО» с изменениями от 8 ноября 2022 года, (для начальной школы)
3. Основная образовательная программа начального общего, основного общего либо среднего общего образования МАОУ Армизонской СОШ
4. Учебный план МАОУ Армизонской СОШ на 2025-2026 год.
5. Рабочая программа воспитания МАОУ Армизонская СОШ

Курс внеурочной деятельности Шахматный клуб «Ладья» изучается в 1,3 классе, рассчитан на 1 час в неделю. Практических работ, лабораторных работ и контрольных не предусмотрено. Итоговый контроль не предусмотрен.

Данный внеурочный курс имеет своей целью:

1. равномерное развитие логического и физического интеллекта обучающихся;
2. формирование основ здорового образа жизни и их интеллектуальное развитие посредством занятий шахматами

Изучение внеурочной деятельности Шахматного клуба «Ладья» способствует решению следующих задач:

1. совершенствование у детей многих психических процессов и таких качеств, как восприятие, внимание, воображение, память, мышление, начальные формы волевого управления поведением.
2. формирование эстетического отношения к красоте окружающего мира;
3. развитие умения контактировать со сверстниками в творческой и практической деятельности;
4. формирование чувства радости от результатов индивидуальной и коллективной деятельности;
5. умение осознанно решать творческие задачи; стремиться к самореализации

Данная программа содержит все темы, включенные в федеральный государственный образовательный стандарт содержания образования. Программой не предусмотрено реализация регионального компонента и проведение интегрированных занятий.

Особенности обучения детей с ОВЗ. Развитие адекватных представлений о собственных возможностях и ограничениях. Освоение возможностей и допустимых границ социальных контактов, выработки адекватной дистанции в зависимости от ситуации общения. Освоение

необходимых обучающемуся социальных ритуалов. Формирование представлений о правилах поведения в разных социальных ситуациях и с людьми разного социального статуса.

Используются ЦОРы: <https://uchi.ru/>, <https://resh.edu.ru/>

Связь учебной и воспитательной деятельности: Внеурочная деятельность, направленная на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде. Мероприятия данного модуля позволяют обучающимся реализовать свои индивидуальные и возрастные потребности, обеспечивают развитие способностей, формирование ключевых компетенций и предпрофессиональных навыков.

Содержание курса внеурочной деятельности 1 класс

№п/п	Содержание	Виды деятельности
1	Шахматная доска	Ознакомить обучающихся с шахматным королевством. Шахматная доска. Белые и черные поля. Линии на шахматной доске. Горизонтали и вертикали. Диагонали. Центр шахматной доски.
2	Шахматные фигуры	Познакомить обучающихся с шахматными фигурами. Белые и черные фигуры. Ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король. Сравнительная сила фигур. Ценность шахматных фигур.
3	Начальная расстановка фигур	Знать начальную позицию, расстановку фигур перед шахматной партией
4	Ходы и взятие фигур	Изучить основные ходы, взятие фигур
5	Цель шахматной партии.	Познакомить обучающихся с понятием «шахматная партия», учить совершать шахматную партию
6	Игра всеми фигурами из начального положения.	Уметь играть всеми фигурами из начального положения

Содержание курса внеурочной деятельности 3 класс

Раздел № 1. КРАТКАЯ ИСТОРИЯ ШАХМАТ. Рождение шахмат. От чатуранги к шатранджу. Шахматы проникают в Европу. Чемпионы мира по шахматам.

Раздел №2. ШАХМАТНАЯ НОТАЦИЯ.

Обозначение горизонталей и вертикалей, полей, шахматных фигур. Краткая и полная шахматная нотация. Запись шахматной партии. Запись начального положения.

Раздел №3. ЦЕННОСТЬ ШАХМАТНЫХ ФИГУР.

Ценность фигур. Сравнительная сила фигур. Достижение материального перевеса. Способы защиты.

Раздел №4. ТЕХНИКА МАТОВАНИЯ ОДИНОКОГО КОРОЛЯ.

Две ладьи против короля. Ферзь и ладья против короля. Король и ферзь против короля. Король и ладья против короля.

Раздел №5. ДОСТИЖЕНИЕ МАТА БЕЗ ЖЕРТВЫ МАТЕРИАЛА.

Учебные положения на мат в два хода в дебюте, миттельшпиле и эндшпиле (начале, середине и конце игры). Защита от мата.

Раздел №6. ШАХМАТНАЯ КОМБИНАЦИЯ.

Достижение мата путем жертвы шахматного материала (матовые комбинации). Типы матовых комбинаций: темы разрушения королевского прикрытия, отвлечения, завлечения, блокировки, освобождения пространства, уничтожения защиты и др. Шахматные комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Комбинации для достижения ничьей (комбинации на вечный шах, патовые комбинации и др.).

Планируемые результаты освоения внеурочного курса

Личностные результаты освоения программы курса

- Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.
- Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
- Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.
- Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
- Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

Метапредметные результаты освоения программы курса.

- Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления.
- Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.
- Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата.
- Формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха.

- Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей, построение рассуждений.
- Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою точку зрения и оценку событий.
- Определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные результаты освоения программы курса.

- Знать шахматные термины: белое и чёрное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр. Правильно определять и называть белые, чёрные шахматные фигуры; Правильно расставлять фигуры перед игрой; Сравнить, находить общее и различие. Уметь ориентироваться на шахматной доске. Понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем. Знать названия шахматных фигур: ладья, слон, ферзь, конь, пешка. Шах, мат, пат, ничья, мат в один ход, длинная и короткая рокировка и её правила.
- Правила хода и взятия каждой из фигур, «игра на уничтожение», лёгкие и тяжёлые фигуры, ладейные, коневые, слоновые, ферзевые, королевские пешки, взятие на проходе, превращение пешки. принципы игры в дебюте;
- Основные тактические приемы; что означают термины: дебют, миттельшпиль, эндшпиль, темп, оппозиция, ключевые поля.
- Грамотно располагать шахматные фигуры в дебюте; находить несложные тактические удары и проводить комбинации; точно разыгрывать простейшие окончания

Тематическое планирование, 1 класс

№п/п	Тема	Количество часов
1	Шахматная доска	4
2	Шахматные фигуры	2
3	Начальная расстановка фигур	1
4	Ходы и взятие фигур	17
5	Цель шахматной партии.	6
6	Игра всеми фигурами из начального положения.	4
	Итого:	34

Тематическое планирование, 3 класс

№п/п	Тема	Количество часов
1	Краткая история шахмат	1
2	Шахматная нотация	2
3	Ценность шахматных фигур	4
4	Техника матования одинокого короля	4
5	Достижения мата без жертвы материала	3
6	Шахматная комбинация	20
	Итого:	34

Календарно – тематическое планирование шахматного клуба «Ладья», 1 класс

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Дата	
			План	Факт
Шахматная доска. 4 ч.				
1	Первое знакомство с шахматным королевством. Шахматная доска. Белые и черные поля.	1	01.09	
2	Линии на шахматной доске. Горизонтали и вертикали.	1	08.09	
3	Линии на шахматной доске. Диагонали.	1	15.09	
4	Центр шахматной доски.	1	22.09	
Шахматные фигуры. 2 ч.				
5	Шахматные фигуры. Белые и черные фигуры. Ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король.	1	29.09	
6	Сравнительная сила фигур. Ценность шахматных фигур.	1	06.10	
Начальная расстановка фигур. 1 ч.				
7	Начальная позиция. Расстановка фигур перед шахматной партией.	1	13.10	
Ходы и взятие фигур. 17 ч.				
8	Ладья. Место ладьи в начальном положении. Ход ладьи. Взятие.	1	20.10	
9	Ладья. Место ладьи в начальном положении. Ход ладьи. Взятие.	1	10.11	
10	Слон. Место слона в начальном положении. Ход слона. Взятие.	1	17.11	
11	Слон. Белопольные и чернопольные слоны. Разноцветные и одноцветные слоны. Качество. Легкая и тяжелая фигура.	1	24.11	
12	Ладья против слона.	1	01.12	
13	Ферзь. Место ферзя в начальном положении. Ход ферзя. Взятие.	1	08.12	
14	Ферзь. Ферзь – тяжелая фигура.	1	15.12	

15	Ферзь против ладьи и слона.	1	22.12	
16	Конь. Место коня в начальном положении. Ход коня. Взятие.	1	12.01	
17	Конь. Конь – легкая фигура.	1	19.01	
18	Конь против ферзя, ладьи, слона.	1	26.01	
19	Пешка. Место пешек в начальном положении. Ладейные, коневые, слоновые, ферзевые, королевские пешки. Ход пешки. Взятие	1	02.02	
20	Пешка. Взятие на проходе. Превращение пешки.	1	09.02	
21	Пешка против ферзя, ладьи, коня, слона.	1	16.02	
22	Король. Место короля в начальном положении. Ход короля. Взятие.	1	02.03	
23	Король против других фигур.	1	16.03	
24	Король против других фигур.	1	23.03	
Цель шахматной партии. 6 ч.				
25	Шах. Шах – угроза королю. Шах ферзем, ладьей, слоном, конем, пешкой. Защита от шаха.	1	06.04	
26	Шах. Шах – угроза королю. Шах ферзем, ладьей, слоном, конем, пешкой. Защита от шаха.	1	13.04	
27	Мат. Мат – цель игры. Мат ферзем, ладьей, слоном, пешкой.	1	20.04	
28	Мат. Мат в один ход.	1	27.04	
29	Ничья. Пат. Отличие пата от мата. Варианты ничьей. Примеры патовых ситуаций.	1	04.05	
30	Рокировка. Длинная и короткая рокировка. Правила рокировки.	1	18.05	
Игра всеми фигурами из начального положения. 5ч.				
31	Шахматная партия. Начало шахматной партии.	1	25.05	
32	Шахматная партия. Представления о том, как начинать шахматную партию.	1	25.05	
33	Шахматная партия. Короткие шахматные партии.	1	25.05	
34	Шахматная партия. Короткие шахматные партии.	1	25.05	

Календарно – тематическое планирование шахматного клуба «Ладья», 3 класс

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Дата	
			План	Факт
1. Краткая история шахмат				
1	Краткая история шахмат.	1	02.09	
2. Шахматная нотация				
2	Шахматная нотация. Обозначение горизонталей, вертикалей, полей.	1	09.09	
3	Шахматная нотация. Обозначение шахматных фигур и терминов.	1	16.09	
3. Ценность шахматных фигур				
4	Ценность шахматных фигур. Ценность фигур. Сравнительная сила фигур.	1	23.09	
5	Ценность шахматных фигур. Достижение материального перевеса.	1	30.09	
6	Ценность шахматных фигур. Способы защиты.	1	07.10	
7	Ценность шахматных фигур. Защита.	1	14.10	
4. Техника матования одинокого короля				
8	Техника матования одинокого короля. Две ладьи против короля.	1	21.10	
9	Техника матования одинокого короля. Ферзь и ладья против короля.	1	11.11	
10	Техника матования одинокого короля. Ферзь и король против короля.	1	18.11	
11	Техника матования одинокого короля. Ладья и король против короля.	1	25.11	
5. Достижение мата без жертвы материала				
12	Достижение мата без жертвы материала. Учебные положения на мат в два хода в эндшпиле.	1	02.12	
13	Достижение мата без жертвы материала. Учебные положения на мат в два хода в миттельшпиле.	1	09.12	
14	Достижение мата без жертвы материала. Учебные положения на мат в два хода в дебюте.	1	16.12	
6. Шахматная комбинация				
15	Матовые комбинации. Темы комбинаций. Тема отвлечения.	1	23.12	
16	Матовые комбинации. Тема завлечения.	1	13.01	
17	Матовые комбинации. Тема блокировки.	1	20.01	
18	Матовые комбинации. Тема разрушения королевского прикрытия.	1	27.01	

19	Матовые комбинации. Тема освобождения пространства. Тема уничтожения защиты. Тема «рентгена».	1	03.02	
20	Матовые комбинации. Другие шахматные комбинации и сочетание приемов.	1	10.02	
21	Комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Тема отвлечения. Тема завлечения.	1	17.02	
22	Комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Тема уничтожения защиты. Тема связи.	1	24.02	
23	Комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Тема освобождения пространства. Тема перекрытия	1	03.03	
24	Комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Тема превращения пешки.	1	10.03	
25	Комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Сочетание тактических приемов.	1	17.03	
26	Комбинации для достижения ничьей. Патовые комбинации.	1	24.03	
27	Комбинации для достижения ничьей. Комбинации на вечный шах.	1	07.04	
28	Типичные комбинации в дебюте.	1	14.04	
29	Типичные комбинации в дебюте (более сложные примеры).	1	21.04	
30	Шахматные соревнования	1	28.04	
31	Шахматные соревнования	1	05.05	
32	Шахматные соревнования	1	12.05	
33	Шахматные соревнования	1	19.05	
34	Шахматные соревнования	1	26.05	

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 80760091953345287616995357499410305195481097560

Владелец Каканова Людмила Сергеевна

Действителен с 10.04.2025 по 10.04.2026