

Математика:

Стр. 45, начертить в тетради рис. 2.5, а), б), записать равенства - как находятся длины отрезков. Читать с. 44-45, учить ответы на вопросы после текста. Высылать задание на проверку сегодня не надо.

История:

Сегодня мы изучаем тему «**Наука и искусство в Древнем Египте**», вам необходимо прочитать параграф 10 на странице 61-65, а затем в тетради ответить на следующие вопросы:

1. Что такое иероглифы?

2. В честь какого фараона была построена самая большая пирамида?

3. Где находились школы в Древнем Египте?

Выполненное задание я проверю в школе, когда вы выйдете с карантина

Английский язык:

Доброе утро, ребята! Предлагаю вам вспомнить тему «Глагол to be» и «Артикль a/an». Для этого выполните следующие упражнения: с 34 упр 3 и карточку:

Complete the sentences with "to be (am, is, are)"

1. I _____ a girl.
2. My father _____ at work.
3. Alex and Dino _____ my cats.
4. Alex _____ in the garden.
5. My mother _____ in the living room.
6. Eli and Rafa _____ good friends.
7. They _____ good at tennis.
8. _____ they in Amsterdam this week?
9. The pupils _____ not at school today.
10. It _____ Monday.
11. I _____ never happy on a Sunday afternoon.
12. We _____ Scottish.
13. He _____ a pilot.
14. You _____ clever and good-looking

Русский язык:

Тема урока. **Повествование как тип речи. Рассказ. Практикум**

Задачи:

- повторить, чем повествование отличается от других типов речи
- вспомнить композицию рассказа
- повторить части речи

1) П. 24- прочитать

Упр. 133-выполнить задание к упражнению устно, ответить на вопрос: сколько картин можно нарисовать по данному тексту?

2) П 25, упр. 139

Вспоминаем композицию рассказа:

1. Вступление (Два товарища шли по лесу)
2. Завязка (На них выскочил медведь)
3. Развитие действия (Один товарищ влез на дерево, второй остался на дороге)
4. Кульминация (Медведь подошел и стал нюхать второго товарища)
5. Развязка (Медведь ушел)

3) Записать предложение, над каждым словом написать, какой частью речи оно является. Записать, какие части речи отсутствуют в предложении

На тонких травинках и цветах блестит серебряными каплями роса.

ДЗ (остается то же самое) написать рассказ «Как я однажды...»

Биология:

Тема: Источники биологических знаний

Учебник: с.23-24

Прочитать текст учебника

На отдельном листе (обязательно подписать ФИ класс!!!) выполнить задания:

1. Учебник как источник информации - с.22 Что такое символы? Для чего их используют в биологии? Нарисуйте знаки Марса и Венеры с.24.
2. Интернет-источники: найдите в интернете значение этих двух символов
3. Литературное произведение - найдите и запишите любой небольшой отрывок из рассказа о природе (укажите автора и название произведения) . По желанию можно выполнить рисунок к этому отрывку.
4. Человек как источник знаний: запишите небольшой рассказ о ваших домашних питомцах. Если их нет, напишите, кого бы вам хотелось иметь в качестве домашнего питомца и почему.

Работы принести на следующий урок - 07.10.25

С уважением Татьяна Александровна