

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент образования и науки Тюменской области

Отдел образования Армизонского муниципального района

МАОУ Армизонская СОШ

РАССМОТРЕНО

Методическим советом

Протокол №1
от «25» 08 2025 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
УВР

Селянкина Е.Л

Обухова О.Ф.
«29» 08 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Каканова Л.С.

Приказ № 61-ос
от «29» 08 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Социальная психология»

для обучающихся 10 «А», 11 «А» классов

Рабочую программу составил (а):
Тропынина Д.В., педагог-психолог

с. Армизонское 2025 год

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Социальная психология»

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом **среднего общего образования планируемыми предметными результатами изучения предмета «Социальная психология» являются:**

- развитие личности обучающихся средствами психологии: развитие общей культуры обучающихся, их мировоззрения, ценностно-смысловых установок, развитие познавательных, регулятивных и коммуникативных способностей, готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению;
- овладение систематическими знаниями основ психологии, приобретение опыта осуществления целесообразной и результативной деятельности;
- развитие способности к непрерывному самообразованию, овладению ключевыми компетентностями, составляющими основу умения: самостоятельному приобретению и интеграции знаний, коммуникации и сотрудничеству, эффективному решению (разрешению) проблем, осознанному использованию информационных и коммуникационных технологий, самоорганизации и саморегуляции;
- обеспечение академической мобильности и возможности поддерживать избранное направление образования;
- обеспечение профессиональной ориентации обучающихся.

Содержание учебного предмета «Социальная психология» для 10 класса

Раздел 1. Введение в психологию. (4 ч.)

Возникновение и формирование психологии как науки. Основные понятия психологии. Житейская и научная психология: сходство и различия. Отечественные психологи. Психика и особенности строения мозга. Методы психологии: наблюдение, эксперимент, тесты, опросы.

Форма организации: дискуссия, практикум.

Раздел 2. Психология познавательных процессов (6 ч.)

Работа над ошибками. Понятие об ощущении и его физиологической основе. Основные характеристики анализаторов. Понятие о восприятии. Основные свойства восприятия. Общая характеристика внимания. Свойства внимания. Практическая работа по изучению особенностей внимания и анализ результатов. Память, как психический процесс. Виды памяти. Практическая работа по изучению особенностей памяти и анализ результатов. Мышление и его виды. Практическая работа по изучению особенностей мышления и анализ результатов. Общая характеристика воображения. Виды воображения.

Форма организации: тренинг, лекция, практическая работа, беседа, диагностика.

Раздел 3. Структура сознания (4 ч.)

Сознание как высшая ступень развития психики. Взаимодействие сознания и подсознания. Психические состояния человека. Роль эмоциональных процессов. Стресс и фрустрация. Выявление стрессоустойчивости. Воля как характеристика сознания. Контрольный тест №2 на тему: «Психология познавательных процессов и структура сознания».

Форма организации: тренинг, лекция, практическая работа, беседа, диагностика, тренинг.

Раздел 4. Личность в психологии (8 ч.)

Работа над ошибками. Понятие личности, индивида, индивидуальности. Самосознание личности и его уровни. Самооценка, уровень притязаний личности. Понятие о мотивации. Мотивация достижения успеха и мотивация избегания неудачи. Направленность личности. Интересы, предпочтения, склонности. Темперамент и характеристика его типов. Определение типа темперамента. Учет особенностей темперамента при выборе профессии. Общее понятие о характере. Общее и индивидуальное в характере человека. Акцентуации характера. Способности. Общие и специальные способности, их роль в успешности выполнения и освоения деятельности. Жизненный путь личности. Основы целеполагания. Контрольный тест №3 на тему: «Личность в психологии».

Форма организации: тренинг, лекция, практическая работа, беседа, диагностика, семинар-практикум.

Раздел 5. Основы психологии общения (7 ч.)

Работа над ошибками. Сущность общения. Виды, функции и структура общения. Коммуникативные барьеры в общении. Невербальные средства общения. Язык жестов и поз в коммуникации. Психологические техники общения. Сущность делового общения и его специфические черты. Виды и формы делового общения. Понятие об имидже. Составляющие имиджа. Коммуникативные функции имиджа. Психологические особенности публичного выступления. Секреты успешного публичного выступления.

Форма организации: тренинг, лекция, практикум, беседа, семинар-практикум, ролевая игра.

Раздел 6. Психология конфликта (3 ч.)

Понятие о конфликте. Структура конфликта. Классификация конфликтов. Личность в конфликте. Характеристика стилей поведения в конфликтной ситуации. Способы разрешения конфликта. Формы завершения конфликта. Стратегии и способы выхода из конфликта.

Форма организации: тренинг, лекция, практическая работа, беседа, решение проблемных задач, ролевая игра, дискуссия.

Раздел 7. Подведение итогов (2 ч.)

Контрольный тест №4 на тему: «Основы психологии общения». Работа над ошибками. Подведение итогов года.

Форма организации: тренинг, лекция, практическая работа, беседа.

Содержание учебного предмета «Социальная психология» для 11 класса

Раздел 1. Предмет психологии, её задачи и методы (4 ч.)

Методологические основы изучения человека. Психология как наука. Основные методы психологических исследований. Контрольный тест №1 на тему: «Введение в общую психологию».

Форма организации: дискуссия, практикум.

Раздел 2. Психические процессы (10 ч.)

Работа над ошибками. Виды ощущений и их характеристика. Общая характеристика восприятия и его виды. Внимание и его основные виды.

Основные процессы и механизмы памяти. Природа мышления и мыслительные операции. Воображение и творчество. Общая характеристика речи и её виды. Общая характеристика волевых действий. Природа воли. Волевые качества личности. Виды эмоций и их общая характеристика. Контрольный тест №2 на тему: «Психические процессы».

Форма организации: тренинг, лекция, практическая работа, беседа, диагностика.

Раздел 3. Психические свойства личности (8 ч.)

Работа над ошибками. Формирование и развитие личности. Теории личности. Психологические теории мотивации. Уровни развития способностей и индивидуальные различия. Темперамент и характер. Теоретические и экспериментальные подходы к исследованию характера. Общая одаренность и специальные способности. Одаренность и уровень способностей. Контрольный тест №3 на тему: «Психические свойства личности».

Форма организации: тренинг, лекция, практическая работа, беседа, диагностика, тренинг.

Раздел 4. Методы психологических исследований 2 (ч.)

Работа над ошибками. Эмпирические методы. Психодиагностические методы.

Форма организации: практическая работа, беседа, диагностика.

Раздел 5. Психология общения (5 ч.)

Цели и средства общения. Человек, коллектив, общество. Как организовать совместную деятельность? Как общаться и работать вместе? Функции и уровни общения. Искусство навыков XXI века. Успеваем всё: современный таймменеджмент. Навыки самопрезентации. Искусство переговоров. Личность и группа. Этика профессионального и делового общения. Проектирование своей истории успеха.

Форма организации: тренинг, лекция, практикум, беседа, семинар-практикум.

Раздел 6. Психология конфликта (3 ч.)

Виды конфликтов. Внутриличностный и межличностный конфликт. Навыки эффективного общения. Культура виртуального общения. Конфликты и пути их разрешения. Тренинг на тему: «Стратегии и способы выхода из конфликта».

Форма организации: тренинг, лекция, практическая работа, беседа, решение проблемных задач, ролевая игра, дискуссия.

Раздел 7. Подведение итогов (2 ч.)

Контрольный тест №4 на тему: «Основы психологии». Работа над ошибками. Подведение итогов года.

Форма организации: тренинг, лекция, практическая работа, беседа.

Тематическое планирование с указанием количества часов на освоение каждой темы для 10 класса

Тема и содержание раздела, количество часов	Характеристика основных видов деятельности учащихся (на уровне учебных действий)	Воспитательный компонент
Введение в психологию (4 ч.)		
<p>Возникновение и формирование психологии как науки. Основные понятия психологии.</p> <p>Житейская и научная психология: сходство и различия. Отечественные психологи.</p> <p>Психика и особенности строения мозга.</p> <p>Методы психологии: наблюдение, эксперимент, тесты, опросы. Контрольный тест №1 на тему: «Психология как наука».</p>	<p>Владеть знаниями об основах психологии, отличать житейскую и научную психологию. Понимать методы психологии. Выполнять практические упражнения.</p>	<p>Сформированность представлений о психологии как о науке, изучающей поведение и внутренние психические процессы человека, о психологических взаимосвязях, которые устанавливаются между людьми в процессе их взаимодействия.</p>
Психология познавательных процессов (6 ч.)		
<p>Работа над ошибками. Понятие об ощущении и его физиологической основе. Основные характеристики анализаторов.</p> <p>Понятие о восприятии. Основные свойства восприятия.</p> <p>Общая характеристика внимания. Свойства внимания.</p> <p>Практическая работа по изучению особенностей внимания и анализ результатов.</p> <p>Память, как психический процесс. Виды памяти.</p> <p>Практическая работа по изучению особенностей памяти и анализ результатов.</p> <p>Мышление и его виды. Практическая работа по изучению особенностей мышления и анализ результатов.</p> <p>Общая характеристика воображения. Виды воображения.</p>	<p>Характеризовать, что такое познавательные процессы: память, внимание, мышление.</p> <p>Определять уровень внимания, мышления, памяти. Проводить методику на своем однокласснике.</p>	<p>Сформированность мотивационных компонентов профессиональной пригодности, побуждающих реализовывать обучающегося свои способности и личностные особенности в профессиональной деятельности;</p>
Структура сознания (4 ч.)		
<p>Сознание как высшая ступень развития психики.</p> <p>Взаимодействие сознания и подсознания.</p> <p>Психические состояния человека. Роль эмоциональных процессов.</p> <p>Стресс и фрустрация. Выявление стрессоустойчивости.</p>	<p>Анализировать свое состояние.</p> <p>Проводить методику на себе и своем однокласснике.</p> <p>Выполнять практические упражнения.</p> <p>Участвовать в тренингах.</p>	<p>Готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах</p>

Воля как характеристика сознания. Контрольный тест №2 на тему: «Психология познавательных процессов и структура сознания».		деятельности.
Личность в психологии (8 ч.)		
<p>Работа над ошибками. Понятие личности, индивида, индивидуальности.</p> <p>Самосознание личности и его уровни. Самооценка, уровень притязаний личности.</p> <p>Понятие о мотивации. Мотивация достижения успеха и мотивация избегания неудачи.</p> <p>Направленность личности. Интересы, предпочтения, склонности.</p> <p>Темперамент и характеристика его типов. Определение типа темперамента. Учет особенностей темперамента при выборе профессии.</p> <p>Общее понятие о характере. Общее и индивидуальное в характере человека. Акцентуации характера.</p> <p>Способности. Общие и специальные способности, их роль в успешности выполнения и освоения деятельности.</p> <p>Жизненный путь личности. Основы целеполагания.</p> <p>Контрольный тест №3 на тему: «Личность в психологии».</p>	<p>Характеризовать, что такое личность, индивид, индивидуальность, темперамент, характер, мотивация.</p> <p>Понимать психологические механизмы развития способностей и роль общих способностей для достижения успешности в обучении и в жизни.</p> <p>Характеризовать и сопоставлять типы темперамента.</p>	Воспитание средствами психологии культуры личности, понимания значимости психологии для формирования особенностей личности в различных общностях людей.
Основы психологии общения (7 ч.)		
<p>Работа над ошибками. Сущность общения. Виды, функции и структура общения.</p> <p>Коммуникативные барьеры в общении.</p> <p>Невербальные средства общения. Язык жестов и поз в коммуникации.</p> <p>Психологические техники общения.</p> <p>Сущность делового общения и его специфические черты.</p> <p>Виды и формы делового общения.</p> <p>Понятие об имидже. Составляющие имиджа.</p> <p>Коммуникативные функции имиджа.</p> <p>Психологические особенности публичного выступления.</p> <p>Секреты успешного публичного выступления.</p>	<p>Владеть знаниями о видах и структуре общения. Различать виды и формы делового общения. Публично выступать.</p>	Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания.

Психология конфликта (3 ч.)			
Понятие о конфликте. Структура конфликта. Классификация конфликтов. Личность в конфликте. Характеристика стилей поведения в конфликтной ситуации. Способы разрешения конфликта. Формы завершения конфликта. Стратегии и способы выхода из конфликта.	Выделять и объяснять существенные признаки коммуникации, конфликта. Публично выступать. Выполнять практические упражнения. Участвовать в тренингах. Приводить примеры: различных вариантов коммуникаций, конструктивного общения	Овладение закономерностями, психологическими факторами и механизмами общения и взаимодействия людей при совместной деятельности.	
Подведение итогов (2 ч.)			
Контрольный тест №4 на тему: «Основы психологии общения». Работа над ошибками. Подведение итогов года.	Аргументировать свою точку зрения во время дискуссии в группе независимо от высказываемой точки зрения.	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	

Тематическое планирование с указанием количества часов на освоение каждой темы для 11 класса

Тема и содержание раздела, количество часов	Характеристика основных видов деятельности учащихся (на уровне учебных действий)	Воспитательный компонент
Предмет психологии, её задачи и методы (4 ч.)		
Методологические основы изучения человека. Психология как наука. Основные методы психологических исследований. Контрольный тест №1 на тему: «Введение в общую психологию».	Владеть знаниями об основах психологии. Понимать методы психологии. Выполнять практические упражнения.	Сформированность представлений о психологии как о науке, изучающей поведение и внутренние психические процессы человека, о психологических взаимосвязях, которые устанавливаются между людьми в процессе их взаимодействия.
Психические процессы (10 ч.)		
Работа над ошибками. Виды ощущений и их	Характеризовать психические	Сформированность мотивационных

<p>характеристика.</p> <p>Общая характеристика восприятия и его виды.</p> <p>Внимание и его основные виды.</p> <p>Основные процессы и механизмы памяти.</p> <p>Природа мышления и мыслительные операции.</p> <p>Воображение и творчество.</p> <p>Общая характеристика речи и её виды.</p> <p>Общая характеристика волевых действий. Природа воли.</p> <p>Волевые качества личности.</p> <p>Виды эмоций и их общая характеристика.</p> <p>Контрольный тест №2 на тему: «Психические процессы».</p>	<p>процессы. Различать их виды.</p> <p>Определять уровень внимания, мышления, памяти. Проводить методику на своем однокласснике.</p>	<p>компонентов пригодности, реализовывать реабилитацию обучающегося свои способности и личностные особенности в профессиональной деятельности;</p>
Психические свойства личности (8 ч.)		
<p>Работа над ошибками. Формирование и развитие личности.</p> <p>Теории личности.</p> <p>Психологические теории мотивации.</p> <p>Уровни развития способностей и индивидуальные различия.</p> <p>Темперамент и характер.</p> <p>Теоретические и экспериментальные подходы к исследованию характера.</p> <p>Общая одаренность и специальные способности.</p> <p>Одаренность и уровень способностей.</p> <p>Контрольный тест №3 на тему: «Психические свойства личности».</p>	<p>Анализировать теории личности.</p> <p>Выполнять практические упражнения.</p> <p>Участвовать в тренингах.</p> <p>Понимать психологические механизмы развития способностей и роль общих способностей для достижения успешности в обучении и в жизни.</p>	<p>Готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.</p>
Методы психологических исследований 2 (ч.)		
<p>Работа над ошибками. Эмпирические методы.</p> <p>Психодиагностические методы.</p>	<p>Характеризовать методы психологических исследований.</p> <p>Различать эмпирические и психодиагностические методы.</p>	<p>Воспитание средствами психологии культуры личности, понимания значимости психологии для формирования особенностей личности в различных общностях людей.</p>
Психология общения (5 ч.)		
<p>Цели и средства общения. Человек, коллектив, общество.</p> <p>Как организовать совместную деятельность? Как</p>	<p>Владеть знаниями о функциях и уровнях общения.</p> <p>Понимать этику</p>	<p>Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного</p>

<p>общаться и работать вместе?</p> <p>Функции и уровни общения.</p> <p>Искусство навыков XXI века. Успеваем всё: современный таймменеджмент. Навыки самопрезентации. Искусство переговоров.</p> <p>Личность и группа.</p> <p>Этика профессионального и делового общения.</p> <p>Проектирование своей истории успеха.</p>	<p>профессионального и делового общения.</p>	<p>отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания.</p>
Психология конфликта (3 ч.)		
<p>Виды конфликтов. Внутриличностный и межличностный конфликт.</p> <p>Навыки эффективного общения. Культура виртуального общения. Конфликты и пути их разрешения.</p> <p>Тренинг на тему: «Стратегии и способы выхода из конфликта».</p>	<p>Различать виды конфликта.</p> <p>Выделять и объяснять функции и динамику конфликтов.</p> <p>Публично выступать. Участвовать в тренинге. Приводить примеры: различных вариантов коммуникаций, конструктивного общения</p>	<p>Овладение закономерностями, психологическими факторами и механизмами общения и взаимодействия людей при совместной деятельности.</p>
Подведение итогов (2 ч.)		
<p>Контрольный тест №4 на тему: «Основы психологии».</p> <p>Работа над ошибками. Подведение итогов года.</p>	<p>Аргументировать свою точку зрения во время дискуссии в группе независимо от высказываемой точки зрения.</p>	<p>Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</p>

Приложение 1

Календарно-тематическое планирование учебного предмета «Социальная психология» для 10 класса

№	Тема урока	Количество часов	Дата проведения			
			План	Факт		
1 ЧЕТВЕРТЬ						
Введение в психологию (4 ч.)						
1	Возникновение и формирование психологии как науки. Основные понятия психологии.	1	3.09.25			
2	Житейская и научная психология: сходство и различия. Отечественные психологи.	1	10.09.25			
3	Психика и особенности строения мозга.	1	17.09.25			
4	Методы психологии: наблюдение, эксперимент, тесты, опросы. Контрольный тест №1 на тему: «Психология как наука».	1	24.09.25			
Психология познавательных процессов (6 ч.)						
5	Работа над ошибками. Понятие об ощущении и его физиологической основе. Основные характеристики анализаторов.	1	1.10.25			
6	Понятие о восприятии. Основные свойства восприятия.	1	8.10.25			
7	Общая характеристика внимания. Свойства внимания. Практическая работа по изучению особенностей внимания и анализ результатов.	1	15.10.25			
8	Память, как психический процесс. Виды памяти. Практическая работа по изучению особенностей памяти и анализ результатов.	1	22.10.25			
2 ЧЕТВЕРТЬ						

9	Мышление и его виды. Практическая работа по изучению особенностей мышления и анализ результатов.	1	5.11.25	
10	Общая характеристика воображения. Виды воображения.	1	12.11.25	

Структура сознания (4 ч.)

11	Сознание как высшая ступень развития психики. Взаимодействие сознания и подсознания.	1	19.11.25	
12	Психические состояния человека. Роль эмоциональных процессов.	1	26.11.25	
13	Стресс и фрустрация. Выявление стрессоустойчивости.	1	3.12.25	
14	Воля как характеристика сознания. Контрольный тест №2 на тему: «Психология познавательных процессов и структура сознания».	1	10.12.25	

Личность в психологии (8 ч.)

15	Работа над ошибками. Понятие личности, индивида, индивидуальности.	1	17.12.25	
16	Самосознание личности и его уровни. Самооценка, уровень притязаний личности.	1	24.12.25	

3 ЧЕТВЕРТЬ

17	Понятие о мотивации. Мотивация достижения успеха и мотивация избегания неудачи.	1	14.01.26	
18	Направленность личности. Интересы, предпочтения, склонности.	1	21.01.26	
19	Темперамент и характеристика его типов. Определение типа темперамента. Учет особенностей темперамента при выборе профессии.	1	28.01.26	
20	Общее понятие о характере. Общее и индивидуальное в характере человека. Акцентуации характера.	1	4.02.26	
21	Способности. Общие и специальные способности, их роль в успешности выполнения и освоения деятельности.	1	11.02.26	

22	Жизненный путь личности. Основы целеполагания. Контрольный тест №3 на тему: «Личность в психологии».	1	18.02.26	
Основы психологии общения (7 ч.)				
23	Работа над ошибками. Сущность общения. Виды, функции и структура общения.	1	25.02.26	
24	Коммуникативные барьеры в общении.	1	4.03.26	
25	Невербальные средства общения. Язык жестов и поз в коммуникации.	1	11.03.26	
26	Психологические техники общения.	1	18.03.26	
27	Сущность делового общения и его специфические черты. Виды и формы делового общения.	1	26.03.26	
4 ЧЕТВЕРТЬ				
28	Понятие об имидже. Составляющие имиджа. Коммуникативные функции имиджа.	1	8.04.26	
29	Психологические особенности публичного выступления. Секреты успешного публичного выступления.	1	15.04.26	
Психология конфликта (3 ч.)				
30	Контрольный тест №4 на тему: «Основы психологии общения». Понятие о конфликте. Структура конфликта. Классификация конфликтов.	1	22.04.26	
31	Работа над ошибками. Личность в конфликте. Характеристика стилей поведения в конфликтной ситуации.	1	29.04.26	
32	Способы разрешения конфликта. Формы завершения конфликта. Стратегии и способы выхода из конфликта.	1	6.05.26	
Подведение итогов (2 ч.)				
33	Повторение.	1	13.05.26	

34	Подведение итогов года.	1	20.05.26	
----	-------------------------	---	----------	--

Приложение 2

Календарно-тематическое планирование учебного предмета «Социальная психология» для 11 класса

№	Тема урока	Количество часов	Дата проведения			
			План	Факт		
1 ЧЕТВЕРТЬ						
Предмет психологии, её задачи и методы (4 ч.)						
1	Методологические основы изучения человека.	1	4.09.25			
2	Психология как наука.	1	11.09.25			
3	Основные методы психологических исследований.	1	18.09.25			
4	Контрольный тест №1 на тему: «Введение в общую психологию».	1	25.09.25			
Психические процессы (10 ч.)						
5	Работа над ошибками. Виды ощущений и их характеристика.	1	2.10.25			
6	Общая характеристика восприятия и его виды.	1	9.10.25			
7	Внимание и его основные виды.	1	16.10.25			
8	Основные процессы и механизмы памяти.	1	23.10.25			

2 ЧЕТВЕРТЬ

9	Природа мышления и мыслительные операции.	1	6.11.25	
10	Воображение и творчество.	1	13.11.25	
11	Общая характеристика речи и её виды.	1	20.11.25	
12	Общая характеристика волевых действий. Природа воли. Волевые качества личности.	1	27.11.25	
13	Контрольный тест №2 на тему: «Психические процессы».	1	4.12.25	
14	Работа над ошибками. Формирование и развитие личности.	1	11.12.25	

Психические свойства личности (8 ч.)

15	Виды эмоций и их общая характеристика.	1	18.12.25	
16	Теории личности.	1	25.12.25	

3 ЧЕТВЕРТЬ

17	Психологические теории мотивации.	1	15.01.26	
18	Уровни развития способностей и индивидуальные различия.	1	22.01.26	
19	Темперамент и характер.	1	29.01.26	
20	Теоретические и экспериментальные подходы к исследованию характера.	1	5.02.26	
21	Общая одаренность и специальные способности. Одаренность и уровень способностей.	1	12.02.26	

22	Контрольный тест №3 на тему: «Психические свойства личности».	1	19.02.26	
Методы психологических исследований 2 (ч.)				
23	Работа над ошибками. Эмпирические методы.	1	26.02.26	
24	Психодиагностические методы.	1	5.03.26	
Психология общения (5 ч.)				
25	Цели и средства общения. Человек, коллектив, общество. Как организовать совместную деятельность? Как общаться и работать вместе?	1	12.03.26	
26	Функции и уровни общения.	1	19.03.26	
27	Искусство навыков XXI века. Успеваем всё: современный таймменеджмент. Навыки самопрезентации и искусство переговоров.	1	27.03.26	
4 ЧЕТВЕРТЬ				
28	Личность и группа.	1	9.04.26	
29	Этика профессионального и делового общения. Проектирование своей истории успеха.	1	16.04.26	
Психология конфликта (3 ч.)				
30	Виды конфликтов. Внутриличностный и межличностный конфликт.	1	23.04.26	
31	Навыки эффективного общения. Культура виртуального общения. Конфликты и пути их разрешения. Контрольный тест №4 на тему: «Основы психологии».	1	30.04.26	
32	Работа над ошибками. Тренинг на тему: «Стратегии и способы выхода из конфликта».	1	7.05.26	
Подведение итогов (2 ч.)				

33	Повторение.	1	14.05.26	
34	Подведение итогов года.	1	21.05.26	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 80760091953345287616995357499410305195481097560

Владелец Каканова Людмила Сергеевна

Действителен С 10.04.2025 по 10.04.2026