

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Департамент образования и науки Тюменской области**

**Отдел образования Армизонского муниципального района**

**МАОУ Армизонская СОШ**

**РАССМОТРЕНО**

Методическим советом

Селянкина Е.Л.

Протокол №1  
от «25» 08 2025 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора по  
УВР

Обухова О.Ф.  
«29» 08 2025 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор школы

Каканова Л.С.

Приказ № 61-ос  
от «29» 08 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «Педагогический практикум»**

**для обучающихся 10 «А», 11 «А» классов**

Рабочую программу составил (а):  
Тропынина Д.В., педагог-психолог

**с. Армизонское 2025 год**

### **Планируемые результаты освоения учебного предмета «Педагогический практикум»**

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом **среднего** общего образования **планируемыми предметными результатами изучения предмета «Педагогический практикум» являются:**

- обучающиеся будут знать специфику педагогической профессии, личностные качества профессионально значимые для педагога;
- основные требования к профессиональной педагогической деятельности;
- ключевые термины и понятия, характерные для педагогики и психологии;
- методы и приемы изучения поведения человека с точки зрения различных образовательных ситуаций;
- о способностях человека, их природе, о стратегиях личностного развития, успешного образовательного и социального взаимодействия.

#### **Будут уметь:**

- проектировать стратегию собственного профессионального и личностного развития, в том числе в области дальнейшего освоения педагогической профессии;
- работать в команде для совместного решения поставленных задач;
- самостоятельно работать с информацией.

#### **Будут иметь опыт:**

- организации совместной деятельности и общения;
- смогут сделать осознанный профессиональный выбор в отношении педагогической профессии.

### **Содержание учебного предмета «Педагогический практикум» для 10 класса**

#### **Введение в педагогику (7 ч.)**

Кому и зачем нужна педагогика? Педагогика как часть культуры человечества. История становления педагогики как науки. Выдающиеся советские педагоги. Возникновение и становление педагогической профессии. Общие вопросы педагогической науки: сущность педагогического процесса, педагогическая культура педагога и воспитателя. Связь педагогики с другими науками. Возрастные и индивидуальные особенности развития и воспитания личности. Контрольный тест №1 на тему: «Основы педагогики».

#### **Личность педагога (9 ч.)**

Работа над ошибками. Портрет личности учителя и требования к ней. Общая и профессиональная культура педагога. Основные компоненты профессионально-педагогической культуры учителя. Требования, предъявляемые к учителю. Внутренняя и внешняя мотивация учения. Формирование способностей к педагогическому общению, организаторских способностей. Психологические основы самовоспитания при подготовке к педагогической деятельности. Встреча с выпускниками школы, выбравшими профессию учителя. Учебные заведения, специализирующиеся на педагогических специальностях. Контрольный тест №2 на тему: «Личность педагога». Работа над ошибками. Основы выбора профессии.

#### **Основы урока (10 ч.)**

Обучение как процесс личностного развития учащихся.

Урок как основная форма обучения.

Типы уроков. Структура уроков. Методы осуществления педагогического процесса. Формы и принципы организации учебного процесса. Формы взаимодействия школы с семьей. Секреты педагогического мастерства. Контрольный тест №3 на тему: «Основы урока».

#### **Общие основы теории воспитания (6 ч.)**

Работа над ошибками. Обучение как средство воспитания. Сущность процесса воспитания. Нравственное воспитание. Коллектив и формирование личности. Педагогические основы семейного воспитания. Взаимодействие семьи и школы.

#### **Подведение итогов (2 ч.)**

Контрольный тест №4 на тему: «Основы педагогики». Работа над ошибками. Подведение итогов года.

### **Содержание учебного предмета «Педагогический практикум» для 11 класса**

#### **Введение в педагогику (5 ч.)**

Понятие о педагогике. Объект и предмет педагогики. Педагогические классы. Искусство самоопределения. Функции и задачи педагогики. Проблема возрастных и индивидуальных особенностей развития и воспитания личности в педагогике. Контрольный тест №1 на тему: «Введение в педагогику».

#### **Методы педагогики (2 ч.)**

**Работа над ошибками. Методы научно-педагогического исследования.**

#### **Профессиональное становление педагога (9 ч.)**

Понятие педагогической профессии. Педагогическое общение. Профессиональные и личностные качества педагога. Педагогические способности. Где и как работают педагоги? Профессиональная компетентность педагога. Педагогическое мастерство. Встреча с выпускниками школы, выбравшими профессию учителя. Учебные заведения, специализирующиеся на педагогических специальностях. Контрольный тест №2 на тему: «Личность педагога». Работа над ошибками. Подготовка учителя в вузе.

#### **Основы обучения (13 ч.)**

Сущность процесса обучения. Функции процесса обучения. Закономерности процесса обучения. Характеристика принципов обучения. Государственный образовательный стандарт. Нормативная база современного образования. Классификация методов обучения.

Наглядные методы обучения. Практические методы обучения. Понятие о формах организации обучения. Классификация форм обучения. Урок как основная форма обучения. Типология уроков. Особенности построения различных типов уроков. Секреты педагогического мастерства. Формы организации познавательной деятельности на уроке. Подготовка учителя к уроку. Контрольный тест №3 на тему: «Основы обучения».

#### **Общие основы теории воспитания (3 ч.)**

Развитие и воспитание личности. Факторы развития личности. Общая характеристика воспитательного процесса. Воспитание как процесс формирования и развития личности. Содержание воспитания и организационные формы его освоения.

#### **Подведение итогов (2 ч.)**

Контрольный тест №4 на тему: «Основы педагогики». Работа над ошибками. Подведение итогов года.

**Тематическое планирование с указанием количества часов на освоение каждой темы для 10 класса**

| Тема и содержание раздела, количество часов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Характеристика основных видов деятельности учащихся (на уровне учебных действий)                                                                                                 | Воспитательный компонент                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Введение в педагогику (7 ч.)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p>Кому и зачем нужна педагогика? Педагогика как часть культуры человечества.</p> <p>История становления педагогики как науки. Выдающиеся советские педагоги.</p> <p>Возникновение и становление педагогической профессии.</p> <p>Общие вопросы педагогической науки: сущность педагогического процесса, педагогическая культура педагога и воспитателя.</p> <p>Связь педагогики с другими науками.</p> <p>Возрастные и индивидуальные особенности развития и воспитания личности.</p> <p>Контрольный тест №1 на тему: «Основы педагогики».</p>                                                                                                                              | <p><b>Владеть</b> знаниями об основах педагогики, <b>понимать</b> связь с другими науками.</p>                                                                                   | <p>Сформированность представлений о педагогике.</p>                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Личность педагога (9 ч.)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p>Работа над ошибками. Портрет личности учителя и требования к ней.</p> <p>Общая и профессиональная культура педагога. Основные компоненты профессионально-педагогической культуры учителя.</p> <p>Требования, предъявляемые к учителю.</p> <p>Внутренняя и внешняя мотивация учения.</p> <p>Формирование способностей к педагогическому общению, организаторских способностей.</p> <p>Психологические основы самовоспитания при подготовке к педагогической деятельности.</p> <p>Встреча с выпускниками школы, выбравшими профессию учителя. Учебные заведения, специализирующиеся на педагогических специальностях. Контрольный тест №2 на тему: «Личность педагога».</p> | <p><b>Понимать</b> особенности педагогической профессии. <b>Иметь</b> представления о личности педагога, классного руководителя. <b>Участвовать</b> в практических заданиях.</p> | <p>Сформированность ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию. Уважительное отношение к профессии «Педагог». Готовность осознавать социальную значимость своей будущей профессии.</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Работа над ошибками. Основы выбора профессии.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Основы урока (10 ч.)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                     |
| Обучение как процесс личностного развития учащихся.<br>Урок как основная форма обучения.<br>Типы уроков.<br>Структура уроков.<br>Методы осуществления педагогического процесса.<br>Формы и принципы организации учебного процесса.<br>Формы взаимодействия школы с семьей.<br>Секреты педагогического мастерства.<br>Контрольный тест №3 на тему: «Основы урока». | <b>Понимать</b> причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха. <b>Использовать</b> речевые средства и средства информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач. <b>Участвовать</b> в практических заданиях. | Стремление к поиску и освоению наиболее эффективных способов учебной деятельности.                                                                                                                                  |
| <b>Общие основы теории воспитания (6 ч.)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                     |
| Работа над ошибками. Обучение как средство воспитания.<br>Сущность процесса воспитания.<br>Нравственное воспитание.<br>Коллектив и формирование личности.<br>Педагогические основы семейного воспитания.<br>Взаимодействие семьи и школы.                                                                                                                         | <b>Понимать</b> сущность процесса воспитания. <b>Участвовать</b> в практических заданиях.                                                                                                                                                                                                                                    | Сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.                 |
| <b>Подведение итогов (2 ч.)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                     |
| Контрольный тест №4 на тему: «Основы педагогики».<br>Работа над ошибками. Подведение итогов года.                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Аргументировать</b> свою точку зрения во время дискуссии в группе независимо от высказываемой точки зрения.                                                                                                                                                                                                               | Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. |

**Тематическое планирование с указанием количества часов на освоение каждой темы для 11 класса**

| Тема и содержание раздела, количество часов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Характеристика основных видов деятельности учащихся<br>(на уровне учебных действий)                                                                                       | Воспитательный компонент                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Введение в педагогику (5 ч.)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Понятие о педагогике. Объект и предмет педагогики. Педагогические классы. Искусство самоопределения. Функции и задачи педагогики. Проблема возрастных и индивидуальных особенностей развития и воспитания личности в педагогике. Контрольный тест №1 на тему: «Введение в педагогику».                                                                                                                                                                                         | <b>Владеть</b> знаниями об основах педагогики, <b>понимать</b> функции и задачи педагогики                                                                                | Сформированность представлений о педагогике.                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Методы педагогики (2 ч.)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Работа над ошибками. Методы научно-педагогического исследования.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Понимать</b> методы научно-педагогического исследования.                                                                                                               | Стремление к освоению методов.                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Профессиональное становление педагога (9 ч.)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Понятие педагогической профессии. Педагогическое общение. Профессиональные и личностные качества педагога. Педагогические способности. Где и как работают педагоги? Профессиональная компетентность педагога. Педагогическое мастерство. Встреча с выпускниками школы, выбравшими профессию учителя. Учебные заведения, специализирующиеся на педагогических специальностях. Контрольный тест №2 на тему: «Личность педагога». Работа над ошибками. Подготовка учителя в вузе. | <b>Понимать</b> особенности педагогической профессии. <b>Иметь</b> представления о личности педагога, классного руководителя. <b>Участвовать</b> в практических заданиях. | Сформированность ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию. Уважительное отношение к профессии «Педагог». Готовность осознавать социальную значимость своей будущей профессии. |
| <b>Основы обучения (13 ч.)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Сущность процесса обучения. Функции процесса обучения. Закономерности процесса обучения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Понимать</b> сущность процесса обучения и методы. <b>Использовать</b> наглядные и практические методы                                                                  | Стремление к поиску и освоению наиболее эффективных способов учебной деятельности.                                                                                                                                                                                                      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Характеристика принципов обучения.<br/>Государственный образовательный стандарт.<br/>Классификация методов обучения.<br/>Наглядные методы обучения.<br/>Практические методы обучения.<br/>Понятие о формах организации обучения. Классификация форм обучения.<br/>Урок как основная форма обучения. Типология уроков.<br/>Особенности построения различных типов уроков<br/>Секреты педагогического мастерства. Формы организации познавательной деятельности на уроке.<br/>Подготовка учителя к уроку. Контрольный тест №3 на тему: «Основы обучения».</p> | <p>обучения. <b>Участвовать</b> в практических заданиях.</p>                                                          |                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Общие основы теории воспитания (3 ч.)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                            |
| <p>Развитие и воспитание личности. Факторы развития личности.<br/>Общая характеристика воспитательного процесса.<br/>Воспитание как процесс формирования и развития личности. Содержание воспитания и организационные формы его освоения.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p><b>Понимать</b> сущность процесса воспитания. <b>Участвовать</b> в практических заданиях.</p>                      | <p>Сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.</p>                 |
| <b>Подведение итогов (2 ч.)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                            |
| <p>Контрольный тест №4 на тему: «Основы педагогики».<br/>Работа над ошибками. Подведение итогов года.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p><b>Аргументировать</b> свою точку зрения во время дискуссии в группе независимо от высказываемой точки зрения.</p> | <p>Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</p> |

**Приложение 1**

**Календарно-тематическое планирование учебного предмета «Педагогический практикум» для 10 класса**

| №                            | Тема урока                                                                                                             | Количество часов | Дата проведения |      |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------|------|
|                              |                                                                                                                        |                  | План            | Факт |
| 1 ЧЕТВЕРТЬ                   |                                                                                                                        |                  |                 |      |
| Введение в педагогику (7 ч.) |                                                                                                                        |                  |                 |      |
| 1                            | Кому и зачем нужна педагогика? Педагогика как часть культуры человечества.                                             | 1                | 3.09.25         |      |
| 2                            | История становления педагогики как науки. Выдающиеся советские педагоги.                                               | 1                | 10.09.25        |      |
| 3                            | Возникновение и становление педагогической профессии.                                                                  | 1                | 17.09.25        |      |
| 4                            | Общие вопросы педагогической науки: сущность педагогического процесса, педагогическая культура педагога и воспитателя. | 1                | 24.09.25        |      |
| 5                            | Связь педагогики с другими науками.                                                                                    | 1                | 1.10.25         |      |
| 6                            | Возрастные и индивидуальные особенности развития и воспитания личности.                                                | 1                | 8.10.25         |      |
| 7                            | Контрольный тест №1 на тему: «Основы педагогики».                                                                      | 1                | 15.10.25        |      |
| Личность педагога (9 ч.)     |                                                                                                                        |                  |                 |      |
| 8                            | Работа над ошибками. Портрет личности учителя и требования к ней.                                                      | 1                | 22.10.25        |      |
| 2 ЧЕТВЕРТЬ                   |                                                                                                                        |                  |                 |      |
| 9                            | Общая и профессиональная культура педагога. Основные компоненты профессионально-педагогической культуры учителя.       | 1                | 5.11.25         |      |



|                             |                                                                                                                                      |          |                     |  |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------|--|
| 10                          | Требования, предъявляемые к учителю.                                                                                                 | 1        | 12.11.25            |  |
| 11                          | Внутренняя и внешняя мотивация учения.                                                                                               | 1        | 19.11.25            |  |
| 12                          | Формирование способностей к педагогическому общению, организаторских способностей.                                                   | 1        | 26.11.25            |  |
| 13                          | Психологические основы самовоспитания при подготовке к педагогической деятельности.                                                  | 1        | 3.12.25             |  |
| 14                          | Встреча с выпускниками школы, выбравшими профессию учителя.                                                                          | 1        | 10.12.25            |  |
| 15                          | <b>Учебные заведения, специализирующиеся на педагогических специальностях.<br/>Контрольный тест №2 на тему: «Личность педагога».</b> | <b>1</b> | <b>17.12.25</b>     |  |
| 16                          | Работа над ошибками. Основы выбора профессии.                                                                                        | 1        | 24.12.25            |  |
| <b>Основы урока (10 ч.)</b> |                                                                                                                                      |          |                     |  |
| <b>3 ЧЕТВЕРТЬ</b>           |                                                                                                                                      |          |                     |  |
| 17                          | Обучение как процесс личностного развития учащихся.                                                                                  | 1        | 14.01.26            |  |
| 18                          | Урок как основная форма обучения.                                                                                                    | 1        | 21.01.26            |  |
| 19-20                       | Типы уроков.                                                                                                                         | 2        | 28.01.26<br>4.02.26 |  |
| 21                          | Структура уроков.                                                                                                                    | 1        | 11.02.26            |  |
| 22                          | Методы осуществления педагогического процесса.                                                                                       | 1        | 18.02.26            |  |
| 23                          | Формы и принципы организации учебного процесса.                                                                                      | 1        | 25.02.26            |  |
| 24                          | <b>Контрольный тест №3 на тему: «Основы урока».</b>                                                                                  | <b>1</b> | <b>4.03.26</b>      |  |

|                                              |                                                                                                      |          |                 |  |
|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------|--|
| 25                                           | Работа над ошибками. Формы взаимодействия школы с семьей.                                            | 1        | 11.03.26        |  |
| 26                                           | Секреты педагогического мастерства.                                                                  | 1        | 18.03.26        |  |
| <b>Общие основы теории воспитания (6 ч.)</b> |                                                                                                      |          |                 |  |
| 27                                           | Обучение как средство воспитания.                                                                    | <b>1</b> | 26.03.26        |  |
| <b>4 ЧЕТВЕРТЬ</b>                            |                                                                                                      |          |                 |  |
| 28                                           | Сущность процесса воспитания.                                                                        | 1        | 8.04.26         |  |
| 29                                           | Нравственное воспитание.                                                                             | 1        | 15.04.26        |  |
| 30                                           | Коллектив и формирование личности.                                                                   | 1        | 22.04.26        |  |
| <b>31</b>                                    | <b>Педагогические основы семейного воспитания. Контрольный тест №4 на тему: «Основы педагогики».</b> | <b>1</b> | <b>29.04.26</b> |  |
| 32                                           | Работа над ошибками. Взаимодействие семьи и школы.                                                   | 1        | 6.05.26         |  |
| <b>Подведение итогов (2 ч.)</b>              |                                                                                                      |          |                 |  |
| 33                                           | Повторение.                                                                                          | 1        | 13.05.26        |  |
| 34                                           | Подведение итогов года.                                                                              | 1        | 20.05.26        |  |

**Приложение 2**

**Календарно-тематическое планирование учебного предмета «Педагогический практикум» для 11 класса**

| №                                            | Тема урока                                                                                           | Количество часов | Дата проведения      |      |
|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------|------|
|                                              |                                                                                                      |                  | План                 | Факт |
| 1 ЧЕТВЕРТЬ                                   |                                                                                                      |                  |                      |      |
| Введение в педагогику (5 ч.)                 |                                                                                                      |                  |                      |      |
| 1                                            | Понятие о педагогике. Объект и предмет педагогики. Педагогические классы. Искусство самоопределения. | 1                | 4.09.25              |      |
| 2                                            | Функции и задачи педагогики.                                                                         | 1                | 11.09.25             |      |
| 3-4                                          | Проблема возрастных и индивидуальных особенностей развития и воспитания личности в педагогике.       | 2                | 18.09.25<br>25.09.25 |      |
| 5                                            | Контрольный тест №1 на тему: «Введение в педагогику».                                                | 1                | 2.10.25              |      |
| Методы педагогики (2 ч.)                     |                                                                                                      |                  |                      |      |
| 6-7                                          | Работа над ошибками. Методы научно-педагогического исследования.                                     | 2                | 9.10.25<br>16.10.25  |      |
| Профессиональное становление педагога (9 ч.) |                                                                                                      |                  |                      |      |
| 8                                            | Понятие педагогической профессии.                                                                    | 1                | 23.10.25             |      |
| 2 ЧЕТВЕРТЬ                                   |                                                                                                      |                  |                      |      |
| 9                                            | Педагогическое общение.                                                                              | 1                | 6.11.25              |      |

|                                |                                                                                                                                  |   |          |  |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------|--|
| 10                             | Профессиональные и личностные качества педагога.                                                                                 | 1 | 13.11.25 |  |
| 11                             | Педагогические способности. Где и как работают педагоги?                                                                         | 1 | 20.11.25 |  |
| 12                             | Профессиональная компетентность педагога.                                                                                        | 1 | 27.11.25 |  |
| 13                             | <b>Учебные заведения, специализирующиеся на педагогических специальностях. Контрольный тест №2 на тему: «Личность педагога».</b> | 1 | 4.12.25  |  |
| 14                             | Работа над ошибками. Подготовка учителя в вузе.                                                                                  | 1 | 11.12.25 |  |
| 15                             | Педагогическое мастерство.                                                                                                       | 1 | 18.12.25 |  |
| 16                             | Встреча с выпускниками школы, выбравшими профессию учителя.                                                                      | 1 | 25.12.25 |  |
| <b>Основы обучения (13 ч.)</b> |                                                                                                                                  |   |          |  |
| <b>3 ЧЕТВЕРТЬ</b>              |                                                                                                                                  |   |          |  |
| 17                             | Сущность процесса обучения.                                                                                                      | 1 | 15.01.26 |  |
| 18                             | Функции процесса обучения.                                                                                                       | 1 | 22.01.26 |  |
| 19                             | Закономерности процесса обучения.                                                                                                | 1 | 29.01.26 |  |
| 20                             | Характеристика принципов обучения.                                                                                               | 1 | 5.02.26  |  |
| 21                             | Государственный образовательный стандарт. Нормативная база современного образования.                                             | 1 | 12.02.26 |  |
| 22                             | Классификация методов обучения.                                                                                                  | 1 | 19.02.26 |  |
| 23                             | <b>Секреты педагогического мастерства. Контрольный тест №3 на тему: «Основы обучения».</b>                                       | 1 | 26.02.26 |  |

|                                              |                                                                                                                                           |   |          |  |
|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------|--|
| 24                                           | Работа над ошибками. Подготовка учителя к уроку. Формы организации познавательной деятельности на уроке.                                  | 1 | 5.03.26  |  |
| 25                                           | Наглядные методы обучения.                                                                                                                | 1 | 12.03.26 |  |
| 26                                           | Урок как основная форма обучения. Типология уроков.                                                                                       | 1 | 19.03.26 |  |
| 27                                           | Особенности построения различных типов уроков.                                                                                            | 1 | 27.03.26 |  |
| <b>4 ЧЕТВЕРТЬ</b>                            |                                                                                                                                           |   |          |  |
| 28                                           | Практические методы обучения.                                                                                                             | 1 | 9.04.26  |  |
| 29                                           | Понятие о формах организации обучения. Классификация форм обучения.                                                                       | 1 | 16.04.26 |  |
| <b>Общие основы теории воспитания (3 ч.)</b> |                                                                                                                                           |   |          |  |
| 30                                           | Развитие и воспитание личности. Факторы развития личности.                                                                                | 1 | 23.04.26 |  |
| 31                                           | <b>Общая характеристика воспитательного процесса. Контрольный тест №4 на тему: «Основы педагогики».</b>                                   | 1 | 30.04.26 |  |
| 32                                           | Работа над ошибками. Воспитание как процесс формирования и развития личности. Содержание воспитания и организационные формы его освоения. | 1 | 7.05.26  |  |
| <b>Подведение итогов (2 ч.)</b>              |                                                                                                                                           |   |          |  |
| 33                                           | Повторение.                                                                                                                               | 1 | 14.05.26 |  |
| 34                                           | Подведение итогов года.                                                                                                                   | 1 | 21.05.26 |  |

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 80760091953345287616995357499410305195481097560

Владелец Каканова Людмила Сергеевна

Действителен с 10.04.2025 по 10.04.2026