

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МАОУ Армизонской
средней общеобразовательной
школы
« 29 » 08 Л.С. Каканова
2025 год.



ПЛАН
работы педагога-психолога
МАОУ Армизонской СОШ
на 2025-2026 учебный год

Цель: обеспечение условий способствующих сохранению психологического здоровья субъектов образовательного процесса.

Задачи:

1. Оказать психолого-педагогическую помощь обучающимся 1, 5 и 10 классов в адаптации к обучению.
2. Организовать психолого-педагогическую поддержку обучающимся и их родителям, педагогическому коллективу.
3. Оказать помощь обучающимся в профессиональном самоопределении.
4. Оказать психологическую помощь обучающимся по ФГОС НОО ОВЗ.
5. Содействовать профилактике суицидов, употреблению ПАВ.
6. Содействовать профилактике психологического насилия и обеспечить эмоциональную безопасность для детей.
7. Организовать профилактическое психолого-педагогическое сопровождение подростков по результатам единой методики СПТ.
8. Организовать оказание услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) в рамках областного проекта «Точка опоры».

№	Мероприятие	Срок проведения	Ответственные
СЕНТЯБРЬ			
1	Диагностика уровня воспитанности обучающихся со 2 по 11 классы.	В течении месяца	Педагог-психолог, кл. руководители.
2	Социометрическое исследование обучающихся со 2 по 11 классы.	В течении месяца	Педагог-психолог, кл. руководители.
3	Анкетирование прибывших обучающихся на тему: «Хорошо ли ребенку в школе?».	В течении месяца	Педагог-психолог, кл. руководители.
4	Мероприятие, направленное на организацию профилактического психолого-педагогического сопровождения подростков по результатам единой методики СПТ. Занятие на тему: «Развитие самоконтроля поведения». (8-е классы)	В течении месяца	Педагог-психолог
5	Оказание услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) в рамках областного проекта «Точка опоры».	В течении месяца	Педагог-психолог, консультанты.
6	Психологическое сопровождение детей «группы риска».	В течении месяца	Педагог-психолог.
ОКТАБРЬ			
7	Проведение психологической диагностики по определению готовности детей к школе (1-е классы).	В течении месяца	Педагог-психолог, кл. руководители.
8	Диагностика адаптации 5-х классов. Диагностическое исследование уровня школьной тревожности 5-х классов.	В течении месяца	Педагог-психолог, кл. руководители.
9	Профилактика правонарушений и суицидального риска. Информационно-тренинговое занятие на тему: «Перспектива» (11-е классы).	В течении месяца	Педагог-психолог.
10	Организация коррекционных занятий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. (7-8 вид)	В течении месяца	Педагог-психолог.
11	Занятия с детьми, обучающимися по ФГОС НОО с ОВЗ.	В течении месяца	Педагог-психолог.
12	Мероприятие, направленное на организацию профилактического психолого-педагогического сопровождения подростков по результатам единой методики СПТ. Занятие на тему: «Развитие самоконтроля поведения». (9-е классы)	В течении месяца	Педагог-психолог
13	Оказание услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) в рамках областного проекта «Точка опоры».	В течении месяца	Педагог-психолог, консультанты.
14	Психологическое сопровождение детей «группы риска».	В течении месяца	Педагог-психолог.
НОЯБРЬ			
15	Диагностика профессионального самоопределения 11-х классов. Тест Дж. Голланда (в модификации Г.В. Резапкиной). Анкетирование «Самооценка психологической готовности к ГИА» 11-х классов.	В течении месяца	Педагог-психолог, кл. руководители.
16	Диагностика адаптации 10-го класса.	В течении месяца	Педагог-психолог, кл. руководители.
17	Тренинг сплочения коллектива на тему: «Мы дружные». (5-е классы)	В течении месяца	Педагог-психолог.

	Формирование стрессоустойчивости. Тренинг на тему: «Как справиться со стрессом и сильными переживаниями», «Властелин своих эмоций». (5-е классы)		
18	Тренинг сплочения коллектива на тему: «Мы дружные» (10-й классы)	В течении месяца	Педагог-психолог.
19	Организация коррекционных занятий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. (7-8 вид)	В течении месяца	Педагог-психолог.
20	Ванятия с детьми, обучающимися по ФГОС НОО ОВЗ.	В течении месяца	Педагог-психолог.
21	Мероприятие, направленное на организацию профилактического психолого-педагогического сопровождения подростков по результатам единой методики СПТ. Профилактика правонарушений и суицидального риска. Ванятие на тему: «Развитие самоконтроля поведения». (10-е классы)	В течении месяца	Педагог-психолог
22	Оказание услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) в рамках областного проекта «Точка опоры».	В течении месяца	Педагог-психолог, консультанты.
23	Психологическое сопровождение детей «группы риска».	В течении месяца	Педагог-психолог.
ДЕКАБРЬ			
24	Изучение психологического климата в 9-х классах.	В течении месяца	Педагог-психолог, кл. руководители.
25	Профилактика суицидального поведения и употребления ПАВ. Практикум на тему: «Приемы и методы организации помощи подросткам в преодолении кризисных ситуаций». (9-е классы)	В течении месяца	Педагог-психолог.
26	Половое воспитание. Профилактика суицидального поведения. Беседа на тему: ««Сюрпризы» переходного возраста и их последствия». (6-7 классы)	В течении месяца	Педагог-психолог.
27	Опросник М. Ковач для диагностики депрессивных симптомов у детей и подростков. (6-7 классы)	В течении месяца	Педагог-психолог.
28	Организация коррекционных занятий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. (7-8 вид).	В течении месяца	Педагог-психолог.
29	Ванятия с детьми, обучающимися по ФГОС НОО ОВЗ.	В течении месяца	Педагог-психолог.
30	Мероприятие, направленное на организацию профилактического психолого-педагогического сопровождения подростков по результатам единой методики СПТ. Тренинг на тему: «Позитивное формирование будущего». (11-е классы)	В течении месяца	Педагог-психолог.
31	Оказание услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) в рамках областного проекта «Точка опоры».	В течении месяца	Педагог-психолог, консультанты.
32	Психологическое сопровождение детей «группы риска».	В течении месяца	Педагог-психолог.
ЯНВАРЬ			

33	Семинар-практикум «Духовно-нравственное воспитание по направлению «Семья и семейные ценности» по материалам К.А. Шестакова (старшие классы по необходимости и запросу классных руководителей).	В течении месяца	Педагог-психолог, кл. руководители.
34	Профилактика суицидального поведения, употребления ПАВ, правонарушений. Практикум на тему: «Формирование умения у подростков противостоять негативному влиянию сверстников, взрослых». (8-е классы)	В течении месяца	Педагог-психолог.
35	Организация коррекционных занятий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. (7-8 вид)	В течении месяца	Педагог-психолог.
36	Ванятия с детьми, обучающимися по ФГОС НОО ОВЗ.	В течении месяца	Педагог-психолог.
37	Оказание услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) в рамках областного проекта «Точка опоры».	В течении месяца	Педагог-психолог, консультанты.
38	Психологическое сопровождение детей «группы риска».	В течении месяца	Педагог-психолог.
39	Мероприятие, направленное на организацию профилактического психолого-педагогического сопровождения подростков по результатам единой методики СПТ. (выбор класса зависит от результатов СПТ)	В течении месяца	Педагог-психолог.
ФЕВРАЛЬ			
40	Диагностика развития коллектива в начальном звене (3-е и 4-е классы).	В течении месяца	Педагог-психолог, кл. руководители.
41	Диагностика профессионального самоопределения 9-х классов. Тест Дж. Голланда (в модификации Г.В. Резапкиной). Анкетирования «Самооценка психологической готовности к ГИА» 9-х классов.	В течении месяца	Педагог-психолог, кл. руководители.
42	Профилактика употребления ПАВ. Тренинг на тему: «Формирование образа «Я» у подростков». (7-е классы)	В течении месяца	Педагог-психолог.
43	Организация коррекционных занятий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. (7-8 вид)	В течении месяца	Педагог-психолог.
44	Ванятия с детьми, обучающимися по ФГОС НОО ОВЗ.	В течении месяца	Педагог-психолог.
45	Оказание услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) в рамках областного проекта «Точка опоры».	В течении месяца	Педагог-психолог, консультанты.
46	Психологическое сопровождение детей «группы риска».	В течении месяца	Педагог-психолог.
47	Мероприятие, направленное на организацию профилактического психолого-педагогического сопровождения подростков по результатам единой методики СПТ. (выбор класса зависит от результатов СПТ)	В течении месяца	Педагог-психолог.
МАРТ			
48	Профилактика тревожности и суицидов.	В течении месяца	Педагог-психолог.

	Занятие на тему: «Знакомство с приемами волевой мобилизации и совладения со своими чувствами». (9-е и 11-е классы)		
49	Диагностика, направленная на выявление уровня интеллекта обучающихся 11 классов. (по желанию обучающихся)	В течении месяца	Педагог-психолог.
50	Профилактика употребления ПАВ. Тренинг на тему: «Формирование образа «Я» у подростков». (6-е классы)	В течении месяца	Педагог-психолог.
51	Организация коррекционных занятий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. (7-8 вид)	В течении месяца	Педагог-психолог.
52	Занятия с детьми, обучающимися по ФГОС НОО ОВЗ.	В течении месяца	Педагог-психолог.
53	Оказание услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) в рамках областного проекта «Точка опоры».	В течении месяца	Педагог-психолог, консультанты.
54	Психологическое сопровождение детей «группы риска».	В течении месяца	Педагог-психолог.
55	Мероприятие, направленное на организацию профилактического психолого-педагогического сопровождения подростков по результатам единой методики СПТ. (выбор класса зависит от результатов СПТ)	В течении месяца	Педагог-психолог.
АПРЕЛЬ			
56	Профилактика экзаменационной тревожности и стресса. Тренинг на тему: «Психопрофилактика деструктивного стресса. Как справиться со стрессом на экзамене». (9-е и 11-е классы)	В течении месяца	Педагог-психолог.
57	Профилактика суицидального поведения и употребления ПАВ. Практикум на тему: «Приемы и методы организации помощи младшим подросткам в преодолении кризисных ситуаций». (5-е классы)	В течении месяца	Педагог-психолог.
58	Организация коррекционных занятий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. (7-8 вид)	В течении месяца	Педагог-психолог.
59	Занятия с детьми, обучающимися по ФГОС НОО ОВЗ.	В течении месяца	Педагог-психолог.
60	Оказание услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) в рамках областного проекта «Точка опоры».	В течении месяца	Педагог-психолог, консультанты.
61	Психологическое сопровождение детей «группы риска».	В течении месяца	Педагог-психолог.
62	Мероприятие, направленное на организацию профилактического психолого-педагогического сопровождения подростков по результатам единой методики СПТ. (выбор класса зависит от результатов СПТ)	В течении месяца	Педагог-психолог.
МАЙ			
63	Психологическая помощь обучающимся 9-ых, 11-ых классов перед ГИА. (индивидуальная работа по необходимости) Повторное анкетирование «Самооценка	В течении месяца	Педагог-психолог.

	психологической готовности к ГИА» 9-х и 11-х классов.		
64	Развитие стрессоустойчивости и навыков саморегуляции. Тренинговое занятие «Моя стабильность – моя сила» для обучающихся 9 и 11 классов. (авторы-составители Громова А.В., Вершинкина Е.В.) (по необходимости)	В течении месяца	Педагог-психолог.
65	Организация коррекционных занятий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. (7-8 вид).	В течении месяца	Педагог-психолог.
66	Ванятия с детьми, обучающимися по ФГОС НОО ОВЗ.	В течении месяца	Педагог-психолог.
67	Составление отчетов и мониторингов по работе с детьми за 2025-2026 учебный год.	В течении месяца	Педагог-психолог.
68	Оказание услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) в рамках областного проекта «Точка опоры».	В течении месяца	Педагог-психолог, консультанты.
69	Психологическое сопровождение детей «группы риска».	В течении месяца	Педагог-психолог.
70	Мероприятие, направленное на организацию профилактического психолого-педагогического сопровождения подростков по результатам единой методики СПТ. (выбор класса зависит от результатов СПТ)	В течении месяца	Педагог-психолог.
ИЮНЬ			
71	Годовой отчет педагога-психолога по психологическому сопровождению учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении.	В течении месяца	Педагог-психолог.
72	Оказание услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) в рамках областного проекта «Точка опоры».	В течении месяца	Педагог-психолог, консультанты.
73	Психологическое сопровождение детей «группы риска».	В течении месяца	Педагог-психолог.
РАБОТА, РЕАЛИЗУЕМАЯ В ТЕЧЕНИИ УЧЕБНОГО ГОДА.			
74	Индивидуальная, групповая, диагностическая работа с обучающимися. (по запросу классных руководителей)	В течение года	Педагог-психолог.
75	Индивидуальная и групповая работа с родителями обучающихся.	В течение года	Педагог-психолог.
76	Проведение групповых и индивидуальных консультаций педагогов.	В течение года	Педагог-психолог.
77	Консультирование обучающихся и их родителей по индивидуальным запросам.	В течение года	Педагог-психолог.
78	Индивидуальная работа с неуспевающими детьми.	В течение года	Педагог-психолог.
79	Тренинги и семинары на тему: «Половое воспитание». (По запросу классных руководителей)	В течение года	Педагог-психолог.
80	Оказания психолого-педагогической помощи детям, семьям по возвращению отцов и братьев со специальной военной операции (СВО). (По запросу классных руководителей)	В течение года	Педагог-психолог.

81	Консультации на тему: «КАК ПОДДЕРЖАТЬ РЕБЕНКА, СТАВШЕГО ЖЕРТВОЙ ТРАВЛИ». (По запросу родителей и классных руководителей)	В течение года	Педагог-психолог.
82	При выявлении случаев психологического насилия реализация занятий из программы по профилактике психологического насилия среди детей подросткового возраста «Дорога добра» Составитель: Гимаджиева Оксана Сергеевна, и из пособий «ЧТО ДЕЛАТЬ, ЕСЛИ ВАШ РЕБЕНОК ВОВЛЕЧЕН?» и «КАК НЕ СТАТЬ ЖЕРТВОЙ И ПОЧЕМУ НЕ СТОИТ НАПАДАТЬ НА ДРУГИХ» Под редакцией академика РАО А.А. РЕАНА.	В течение года	Педагог-психолог.
83	Тренинговое занятие для обучающихся на тему: «Правила безопасного и уважительного общения». (По запросу классных руководителей при выявленных случаях травли)	В течение года	Педагог-психолог.
84	Психологическое сопровождение опекунов детей. (По запросу классных руководителей)	В течение года	Педагог-психолог.

Педагог-психолог школы: Тропынина Д.В.