

Согласовано с
Управляющим советом
Протокол № 3
от « 21 » 02 2025 г.

Рассмотрено:
Педагогическим советом
протокол № 4
от « 28 » 02 2025 г.

Утверждена
Директор МАОУ Армизонская СОШ
Каканова Л.С.
« 28 » февраля 2025 г.



**ПРОГРАММА «ЛЕТНИЕ ПРИКЛЮЧЕНИЯ НЕПОСЕД»
ЛЕТНЕГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ
С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ
МАОУ АРМИЗОНСКОЙ СОШ
« ТЕРРИТОРИЯ ИНТЕРЕСНЫХ КАНИКУЛ »
(комплексная, краткосрочная)**

с. Армизонское, 2025год

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт программы	3 стр.
2.	Пояснительная записка	7 стр.
3.	Цели и задачи	16 стр.
4.	Участники программы	17 стр.
5.	Этапы реализации	17 стр.
6.	Сроки действия программы	19 стр.
7.	Содержание деятельности	19 стр.
8.	Механизм реализации программы	21 стр.
9.	Система контроля за реализацией программы	36 стр.
10.	Условия реализации программы	41 стр.
11.	Ожидаемые результаты и критерии их оценки	44 стр.
12.	Мониторинг воспитательного процесса	45 стр.
13.	Приложение	47 стр.

I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Информационная карта программы

Номинация, в которой заявлена программа	Комплексная программа по организации летнего отдыха, оздоровления и занятости несовершеннолетних.
Полное название программы	Комплексная краткосрочная программа «Летние приключения НЕПОСЕД» летнего пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей и подростков на базе МАОУ Армизонской СОШ «Территория Интересных Каникул»
Адресат проектной деятельности (для кого, количество участников, география участников)	- дети МАОУ Армизонской СОШ в возрасте от 6 до 16 лет. - дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации; - дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, а также, находящиеся под опекой граждан; - дети различных учетных категорий; - дети с ограниченными возможностями здоровья; - дети участников СВО: 1 смена 16.06 – 06.07.2025 (100 человек) 2 смена 10.07. -30.07. 2025 (100 человек) 3 смена 04.08.-24.08.2025 (23 человек)
Сроки реализации программы	Январь - сентябрь 2025 г.
Нормативно – правовое сопровождение программы	1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации». 2. Указ Президента РФ от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности РФ». 3. Указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей». 4. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р). 5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил

	СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи». 6. Региональный проект «Мы вместе» (Воспитание гармонично развитой личности) в рамках реализации Национального проекта «Молодёжь и дети». 7. Распоряжение Правительства Тюменской области от 29.11.2024 № 1191-рп «Об организации детской оздоровительной кампании в Тюменской области в 2025 году». 8. Постановление Правительства Тюменской области от 07.06.2010 №160-п «Об утверждении Положения об организации в Тюменской области лагерей с дневным пребыванием, осуществляющих организацию отдыха и оздоровления детей в каникулярное время». 9. Порядок (алгоритм) приёма и размещения граждан в организациях отдыха детей и их оздоровления Тюменской области. 10. Концепция развития воспитания в системе образования Тюменской области на 2021-2025 годы (Приказ Департамента образования и науки Тюменской области от 18.07.2022 № 521/ОД). 11. Постановление Администрации Армизонского муниципального района «Об организации детской оздоровительной кампании в Армизонском муниципальном районе в 2025 году» от 23.01.2025 № 7. 12. Распоряжение Администрации Армизонского муниципального района «Об утверждении проведения графика смен и количества детей в лагерях дневного пребывания» от 23.01.2025 № 27-ав. 13. Приказ отдела образования Армизонского муниципального района «Об организации летнего отдыха,
--	--

	занятости детей и подростков в 2025 году» № 11-од от 28.01.2025. 14. Приказ МАОУ Армизонской СОШ «Об организации летнего отдыха, занятости детей и подростков в 2025 году» №21-ос от 28.02.2025. 15. Положение МАОУ Армизонской средней общеобразовательной школы «О лагере с дневным пребыванием детей». 16. Рабочая программа воспитания МАОУ Армизонской средней общеобразовательной школы. 17. Программа лагеря с дневным пребыванием детей МАОУ Армизонской средней общеобразовательной школы. 18. Правила по технике безопасности, пожарной безопасности. 19. Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми. 20. Должностные инструкции.
Цель программы	Создание условий для самореализации и развитие творческого потенциала детей через организацию системы творческих мероприятий в условиях отдыха, оздоровления и безопасности, воспитание любви к Родине.
Задачи	<u>Воспитательные:</u> 1) создавать ситуацию успеха, повышать самооценку, личностную значимость и уверенность в себе через участие в спортивных, творческих мероприятиях; 2) воспитывать художественный вкус и творческий потенциал через просмотр детских фильмов и участие в театрализованных представлениях. <u>Познавательные:</u> 3) продолжить знакомиться с достопримечательностями и историей района, области через экскурсии по Армизонскому району, Тюменской области;

	4) проводить профилактические мероприятия, направленные на профилактику асоциальных явлений в подростковой среде и пропаганде здорового образа жизни среди участников программы и детей «группы риска», понимание важности соблюдения норм общепринятого социального поведения и безопасного нахождения в интернет-среде; <u>Оздоровительные:</u> 5) проводить ежедневные оздоровительные и общеукрепляющие мероприятия; закреплять и расширять знания и навыки по формированию ЗОЖ в сохранении и укреплении своего здоровья; оздоровить, укрепить организм, повысить двигательную активность детей и подростков.
Краткое содержание программы	Программа построена на квест-приключении «Летние приключения НЕПОСЕД». Все её участники – обыкновенные школьники, которые отправятся в путешествие, чтобы помочь сестрице Алёнушке вернуть брата Иванушку. Руководит всем приключением Старушка-веселушка. Суть квеста – преодолеть все препятствия, добраться до тридевятого царства и освободить братца Иванушку, которого унесла Баба-Яга. Для родителей на официальном сайте школы размещается информация о ежедневных событиях лагеря. Программа рассчитана на одну смену, продолжительностью 15 дней. Смена имеет свое календарно-тематическое планирование.

Ожидаемый результат	1) развитие индивидуальных творческих, художественно – эстетических, спортивных способностей детей; 2) приобщение к творческой деятельности, к народным истокам; 3) расширение кругозора учащихся, удовлетворение их познавательных интересов, привитие интереса к истории, культуре, литературе, традициям и обычаям Тюменской области; 4) отсутствие случаев правонарушений в летний период, устранение негативных навыков в поведении, улучшение культуры общения, воспитание этикета у несовершеннолетних и детей «группы риска»; 5) укрепление физического и психического здоровья детей и подростков. Ожидаемый результат для родителей: Удовлетворенность досуговой занятостью детей и результатами оздоровления в летний период.
Название организации, Авторы программы	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Армизонская средняя общеобразовательная школа Заместитель директора по ВР – Нерадовских Любовь Владимировна
Почтовый адрес организации, телефон.	627220 Тюменская область, Армизонский район, с. Армизонское, улица Кирова, 2, тел. 8 (34547) 2-45- 86
Ф.И.О. руководителя организации	Каканова Людмила Сергеевна
Финансовое обеспечение проекта	МАОУ Армизонская СОШ, средства областного и местного бюджета, средства родителей

II. Пояснительная записка.

МАОУ Армизонская СОШ расположена по адресу: 627220 Тюменская область, Армизонский район, с. Армизонское, улица Кирова, 2
МАОУ Армизонская СОШ располагается в одном здании.

В 2012 году проведен капитальный ремонт, ежегодно проводится косметический.

В школе имеется два спортивных зала, актовый зал, современная столовая на 180 посадочных мест, медицинский кабинет, мастерская, библиотека, кабинет основ информатики и вычислительной техники (в нем рабочих мест с ЭВМ -15 в локальной сети и с выходом в Интернет). В каждом кабинете имеется компьютер и мультимедийный проектор. Школа оснащена новой мебелью в полном объеме. Имеется спортивная площадка, тренажерный зал, которые будут использоваться для проведения спортивных мероприятий ЛДП.

Школа оснащена пожарной сигнализацией, дымовыми извещателями и «тревожной кнопкой», «металлодетектор», пропускная система.

Летняя кампания в 2024 году была организована согласно рекомендаций Роспотребнадзора, было организовано 3 смены в летний период в лагере с дневным пребыванием «Территория Интересных Каникул» организованным отдыхом было охвачено 210 детей, их них:

- детей из малообеспеченных семей – 145;
- из многодетных семей – 41;
- из неполных семей – 29;
- «банк данных» – 17;
- детей с ОВЗ – 4;
- дети СВО-16;
- одарённые дети – 24.

Педагогическим коллективом школы были созданы благоприятные условия для отдыха и укрепления здоровья воспитанников: оформлены кабинеты, спальные комнаты, актовый зал, холл для просмотра фильмов, библиотека, спортивный зал для игр в непогоду, столовая. Была проведена трёхкратная противоклещевая обработка спортивной площадки и территории школы. Были соблюдены все меры по профилактике COVID-19.

Для развития творческих способностей и навыков здорового образа жизни у воспитанников в лагере дневного пребывания работали кружки - студии: «Мастерская актёрского искусства», «3Д-моделирование», «Сетевая журналистика и блогерство», «В ритме ЗОЖ-блогеров», «Мастерская музыки», «Арт-студия», «Легоконструирование», «Инспектор ДД» охват детей составил 100%. Спортивно-оздоровительной деятельностью были охвачены все воспитанники лагеря дневного пребывания (100%) в течение смен проведено много мероприятий, способствующих укреплению здоровья: ежедневная утренняя зарядка, подвижные игры на свежем воздухе (ежедневно), спортивные праздники «Будь здоров», «Спортивный муравейник», квесты. Ежегодно воспитанники лагеря дневного пребывания принимают активное участие в спартакиаде лагерей дневного пребывания: результат 56 мест в личном первенстве. Смены 2024 года «Школа блогера» проходили в форме сюжетно-ролевой игре - состязания. Воспитанники ЛДП окунулись в события Года семьи, при лагере работало «краеведческое кафе»,

где дети показывали свои театрализованные постановки, спортивные мероприятия были приурочены празднованию 79-годовщины Победы, 80-летию Тюменской области и популяризации ГТО, дети стали участниками игр: футбол, лапта, пионербол, лёгкая атлетика.

Во время пребывания в ЛДП воспитанники продолжили знакомство с историей села (с. Армизонское отмечало 267 лет), району исполнился 101 год. Встречались со старожилами села, интересными людьми района. Продолжили пополнение альбомов-рапортов, презентаций «Наша гордость», «Мы тоже частичка Тюменской области». Во время отдыха в ЛДП совершили отрядные экскурсии к обелискам района, тем самым приняли участие в акции «Маяки Победы», в информационно-просветительском проекте «Мы – потомки героев» (к 79-годовщине Победы), размещено 12 постов. Продукт этих экскурсий пополнилась карта «Маяки Победы», на которую дети добавили свое общее фото с места поездки, также размещена информация в социальной сети «ВКонтакте» в группе «#Мы – потомки героев», «#Соседи», #образование72, #школьноелето72. В этом году после снятия ограничительных мер мы продолжили традиционное сотрудничество с районным Домом культуры, пожарной частью, ДШИ, ДДТ, районной детской библиотекой, спорткомплексом «Здоровье», районной больницей. Воспитанники лагеря приняли активное участие в социально-значимой деятельности (100%): «Тропинка добра». Результат работы: ухоженный цветник на территории школы, выращены овощи на пришкольном огороде (картофель, капуста, морковь).

За время работы лагеря дневного пребывания с детьми не было зафиксировано несчастных случаев, не было заболевших.

По итогам всех видов мониторингов и анкетирования работы ЛДП в 2024 году сделаны следующие выводы и замечания, требующие исправления и доработки в 2025 году:

Замечания в работе ЛДП, требующие доработки, исправления.	На августовском педсовете при подведении итогов летней кампании коллектив отметил, что работа лагеря была организована на хорошем уровне, несмотря на оставшиеся некоторые ограничительные меры; программа, идея лагеря и мероприятия по результатам анкетирования понравились и родителями и детям.
Самоуправление	
Актив лагеря проявляет себя не в полную силу. Не хватает самостоятельности ребят, заметна большая зависимость от	Органы детского самоуправления традиционно выбираются на первом общем сборе и охватывают все стороны работы: художественные

воспитателей. <u>Вывод:</u> более детально продумывать систему работы детского самоуправления, создавать условия для большей самостоятельности и активности.	руководители, редколлегия, физорги. Церемония подъёма и спуска флага проводилась на линейках, право поднимать и опускать флаг отдавалось отличившимся воспитанникам лагеря.
Кружковая работа	
Включить в планирование кружков большое количество мастер-классов.	Работа кружков лагеря на хорошем уровне. От смен осталась богатая выставка поделок, рисунков, композиций, материалы которая была оформлена на первом этаже школы. К работе в руководстве кружком привлекались в помощь талантливые ребята. Кружковая работа отражала разные интересы, что позволило обеспечить 100% занятость.
Оформление, гласность, оснащённость	
Включить в состав работников лагеря представителя школьного Пресс-центра, который будет наставником группы ребят - членов пресс-центра, ответственным за фото-корреспонденцию и своевременное помещение всех материалов на сайт школы, а также школьных и муниципальных группах в социальной сети Вконтакте с хэштегами #образование72, #школьноелето72.	Над оформлением лагеря начинаем работать задолго до начала смен. Почти все идеи и их воплощения идут от детей. Эмоции, настроение, желания, пожелания – всё красочно выставляется на стенды в разных формах (молнии, смайлики) Традиционным стало оформление уголков, выставок, различных работ в отрядах. Обширный информационный стенд для родителей и детей. Вывешивается и ведётся общий экран достижений «Кадр дня» и личных, правила по технике безопасности в летний период. После каждого мероприятия наставники обучали детей навыкам рефлексивного анализа. Почти все ребята выразили желание прийти в лагерь и на следующий год.
Спортивно-оздоровительная работа	
Спортплощадка оснащена музыкальным сопровождением. Зарядка проходила в разных вариациях; дети сами заранее готовят танцевальные движения, которые воплощают каждое утро.	

Каждый день проводились мероприятия в этом направлении. Работа велась на высоком уровне. Участвовали в спартакиаде школьников. Заняли много призовых личных мест.	
Профилактическая работа	
Ввести в систему практические занятия с руководителем отряда «ЮИД», квесты. Подкреплять теоретические беседы ярким, красочным раздаточным материалом в виде памяток, листовок, кратких инструкций.	Все мероприятия по профилактике правонарушений, травматизма и безопасности прошли на высоком уровне. Особенно нравятся детям различные практические занятия. Оформлены стенды с наглядной агитацией по профилактике различного травматизма, кишечных заболеваний, обращение с электричеством и правилами дорожного движения, перехода по ж/д. путям и отравления грибами в летний период. Волонтёры провели игровую программу, ребята посетили автоплощадку, где еще раз повторили правила дорожного движения. Случаев травматизма с детьми за летний период времени не было. На первом этаже в фойе за лето выполнено оформление в виде детского автогородка.
Выезды, социальное партнёрство	
За период работы всех трёх смен, было организовано 12 экскурсий, как по району, так и за пределы муниципального образования. Выездные мероприятия очень понравились детям, в дальнейшем решено расширить диапазон экскурсий.	

Наряду с положительным опытом работы в летний период необходимо отметить следующие проблемы:

- проведение ЕГЭ в школе создаёт трудности в организации работы летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания 1 смены;
- недостаточное кадровое обеспечение в связи с занятостью педагогов (ЕГЭ, курсовая переподготовка);
- отдаленность от областного центра, что является причиной мало посещения музеев и экскурсионных поездок.

Несмотря на трудности, мы постарались сделать программу лагеря максимально интересной, отвечающей потребностям детей, их родителей, а также педагогов.

Учитывая опыт прежних лет, можно с уверенностью сказать, что деятельность летнего лагеря с дневным пребыванием детей, построенная в

форме игры-квеста, дает положительные результаты. Ребята, посещавшие летний лагерь в прошлом году стали более коммуникабельны, физически выносливы, раскрыли свои скрытые таланты, стали активнее в школьной жизни. С целью анализа удовлетворенности работой лагеря ребятам была предложена анкета. Анализ анкет позволил сделать следующие выводы: Воспитанники высоко оценивают культурную программу, организованную в лагере. Самыми интересными 73% опрошенных детей считают игровые программы, интеллектуальные игры, 96%-спортивные мероприятия, 92%-экскурсии. По результатам анкетирования удовлетворенность детей жизнью в лагере составила 97,8 %, родителей 99,3%. Анализ результатов показал, что в целом дети и родители довольны деятельностью лагеря, у детей остались положительные впечатления от пребывания в нём и желание встретиться в следующее лето. Желающих, посещать лагерь много, значит, работа ведётся в правильном направлении.

Всего в школе обучается 768 обучающихся.

Социальный состав детей, семей на момент составления программы:

Количество малообеспеченных семей–173.

Количество детей учетных категорий:

ВШК- 5

ПДН -1;

Областной банк данных семей и несовершеннолетних «группы особого внимания», в том числе дети находящиеся под опекой граждан-39 чел.;

Количество детей с ОВЗ - 35 чел.;

Дети участников СВО-24 чел.

Количество квалифицированных руководителей, педагогов и специалистов, обеспечивающих педагогический процесс в ЛДП:

Начальник лагеря- 3

Педагогов - воспитателей – 21

Учителя физической культуры– 5

Социальный педагог-1

Школьный психолог-1

Медицинский работник – 1 человек

Повар – 4 человека

Актуальность

Лето! Лето – это здорово! Так несомненно скажет каждый ребенок. Лето – период свободного общения людей, удовлетворения их интересов, приобретение новых знаний в разнообразных сферах деятельности, множество новых контактов, друзей. И все это на фоне особого эмоционального настроения. Лето – это период благоприятный для

интенсивного обмена духовными и эмоциональными ценностями, личностными интересами, для развития интеллекта, для общения.

Дети, свободные от процесса обучения, с еще большей активностью включаются в игровую деятельность.

Анализ работы оздоровительного летнего лагеря прошедших годов показал, что именно игра, квест, приключение являются самыми эффективными формами работы. В прошлом году лагерь проработал в форме квест-игры. Эта программа полностью отвечала требованиям и задачам, поставленным перед педагогами, работающими в летнее время с детьми. Ребята с удовольствием создавали свои спортивные команды, принимали активное участие в играх, эстафетах, конкурсах, сопереживали друг другу, изготавливали различные поделки, рисовали, показывали сценки. Все это стало возможным благодаря продуманной работе взрослых и активной позиции детей.

Воспитание протекает главным образом и прежде всего в обычной жизни ребенка, где он привыкает следовать нравственным правилам, нормам принципам и где он может сам убедиться в их необходимости. Создание данной программы обусловлено падением нравственности среди молодежи. По нашему мнению, только нравственное воспитание формирует доброжелательный характер, стойкость в жизненных невзгодах и сочувственное отношение к людям. Я.А Каменский писал: «Научись сперва добрым нравам, а затем мудрости, ибо без первой трудно научиться последней».

Программа комплексная, названа «Летние приключения НЕПОСЕД». Ее направление - нравственное воспитание учащихся на народных традициях. Это не дань моде, не судорожное возвращение к старине. Тема любви к малой Родине, защиты своей Отчизны, доброго отношения к ближнему давно прижились в стенах нашей школы. В программу включены мероприятия по изучению героического эпоса нашего народа, народных промыслов, русской культуры, музыкальному искусству, обрядовым праздникам, устному народному творчеству, экскурсии и т.д. Благодаря таким воспитательным мероприятиям, надеемся формированию добродетельного характера, стойкости в жизненных невзгодах и сочувственному отношению к людям у наших обучающихся, сохранение исторической памяти нашего народа. Многообразие видов детской деятельности в лагере помогают ребёнку найти своё место в жизни, самореализоваться. И мы считаем немаловажным, предоставить возможность ребёнку проявить себя в современных и приоритетных направлениях, но при этом оздоравливаться, продолжать учиться, развиваться и воспитываться.

Продуктивная организация летнего отдыха включает в себя:

- оздоровление ребёнка (физическое, психологическое, социальное, духовное);
- расширение поля социального взаимодействия, изменение круга общения ребёнка как со взрослыми, так и со сверстниками;

- реализация индивидуальных интересов, способностей, возможностей ребёнка;
- получение ребёнком нового опыта в организации собственного досуга.

Реализация программы позволит реализовать потребность воспитанников в позитивных впечатлениях и радости совместных приключений, азарта неожиданных открытий в мире и в себе посредством организации продуктивного отдыха.

В этом году работа лагерной смены будет построена на квест-приключении. Все её участники – обыкновенные школьники, которые отправятся в путешествие, чтобы помочь сестрице Алёнушке вернуть Иванушку. Руководит всем путешествием Старушка-веселушка. Суть приключения – преодолеть все препятствия, добраться до тридевятого царства и освободить братца Иванушку, которого унесла Баба-Яга.

Составленная программа пришкольного летнего лагеря позволяет максимально эффективно использовать ресурсы и возможности пришкольного лагеря, учитывает интересы детей и запросы их родителей.

При организации летнего отдыха основная задача педагогов-воспитателей не давать детям скучать, стараясь каждый день пребывания в пришкольном лагере сделать интересным и незабываемым.

Предполагается за три смены оздоровить порядка 223 учащихся. Возраст детей от 6 до 16 лет. Программа краткосрочная, продолжительность смены 15 дней. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в разновозрастных отрядах наполняемостью от 20 до 25 человек. Планируется, что пришкольный лагерь будут посещать дети нашей школы, а также будущие первоклассники. Данная программа будет успешно реализована благодаря тому, что:

1. В лагере работает стабильный квалифицированный педагогический коллектив;
2. Осуществляется взаимодействие:
 - с учреждениями культуры (Центральная районная библиотека, районный Дом культуры)
 - учреждениями спорта спортивный комплекс «Здоровье»
3. Осуществляется сотрудничество с родителями, посредством привлечения их к участию в мероприятиях, проведению бесед по ЗОЖ, по оформлению выставок, подготовки костюмов, организации походов, экскурсий.
5. Сложились традиции лагеря (традиционные мероприятия, эмблема, флаг, оформление коллажей, стенгазет, работа пресс-центра, создание видео и фотоархива и др.).
6. Индивидуальная работа с детьми «группы особого внимания» осуществляется через закреплённых наставников, в режиме ежедневного мониторинга занятости:

№	Мероприятия	Ответственные
---	-------------	---------------

1	Участие в мероприятиях смены (см. План-сетку мероприятий) .	Воспитатели
2	Проведение кружковой занятости	Руководители кружков
3	Экскурсии, походы	Начальник лагеря, администрация школы, воспитатели
4	Профилактические беседы	Соц. педагог, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, инспектор по охране детства, инспектор полиции, специалисты КДН

Педагогический коллектив лагеря, организуя разнообразную по формам и по содержанию деятельность, создаёт условия для активизации и развития положительных качеств характера детей. Для того, чтобы программа реализовалась, необходимо создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашёл своё место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, а также с радостью участвовал в предложенных мероприятиях и мог сам предложить свои идеи.

Пространство лагеря будет занимать четыре отрядные комнаты, актовый зал (кинозал, где в течение дня можно будет смотреть детские фильмы, мультфильмы, сказки), спортивный зал, спортивная и игровая площадка в школьном дворе, восемь спален (мальчики, девочки), компьютерный класс, библиотека, музей.

Важно, чтобы с первой минуты пребывания в лагере, дети почувствовали, что попали в приключение. Игровое пространство лагеря «Территория Интересных Каникул» будет оформлено имитацией под лесные сказочные поляны, макеты избушки Бабы-Яги, сказочная пещера выполненные детьми на уроках технологии на специальном станке, цветными флажки и композициями из них, имитация сказочных коворкинг-зон, а также драпировка тканями.

Оформление лагеря «Территория Интересных Каникул» будет включать в себя: дружины, пресс-центр, творческие мастерские, различные указатели, вывески. «Яблочная аллея» на которой будет отражена жизнь участников игры (будут прикрепляться заработанные цветочки).

У каждой дружины будет своя «Яблоня», на которую они будут крепить заработанные цветки яблони, в этом будет просматриваться соревновательный эффект.

На стене в холле каждая дружина ежедневно в конце дня крепит фото «Кадр дня», по окончании смены дети совместно с взрослыми готовят фотоколлаж.

Каждый день дети могут проявить себя в ходе игр, конкурсов, викторин и заработать бонусы – «знаки успеха» за личные достижения (участие в кружках, выставках поделок и т.п.), которые они помещают на своей «Поляне достижений».

В течение смены ведется ежедневная самооценка участников смены относительно эмоционального личного состояния, уровня развития коллектива по картам настроения.

Мониторинг-карта – форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно. Это итог дня. В конце дня дружины заполняют мониторинг-карты, записывая туда позитив и негатив за день, благодарности, предложения. В конце дня и недели педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

Так же в холле будет расположен информационный стенд, на котором будут представлены законы и заповеди жизни лагеря: режим работы, план работы, информация об условиях участия в том или ином деле.

Чтобы детям было максимально интересно в лагере дневного пребывания, мы постарались включить в план - сетку мероприятий больше выездов по району и за пределами, сотрудничество с организациями культуры, спорта.

III. Цель и задачи программы

Цель: Создание условий для самореализации и развитие творческого потенциала детей через организацию системы творческих мероприятий в условиях отдыха, оздоровления и безопасности, воспитание любви к Родине.

Задачи программы:

Воспитательные:

- 1) создавать ситуацию успеха, повышать самооценку, личностную значимость и уверенность в себе через участие в спортивных, творческих мероприятиях;
- 2) воспитывать художественный вкус и творческий потенциал через просмотр детских фильмов и участие в театрализованных представлениях.

Познавательные:

- 3) продолжить знакомиться с достопримечательностями и историей района, области через экскурсии по Армизонскому району, Тюменской области;
- 4) проводить профилактические мероприятия, направленные на профилактику асоциальных явлений в подростковой среде и пропаганде здорового образа жизни среди участников программы и детей «группы риска», понимание важности соблюдения норм общепринятого социального поведения и безопасного нахождения в интернет-среде;

Оздоровительные:

- 5) проводить ежедневные оздоровительные и общеукрепляющие мероприятия;
закреплять и расширять знания и навыки по формированию ЗОЖ в сохранении и укреплении своего здоровья;
оздоровить, укрепить организм, повысить двигательную активность детей и подростков.

IV. Участники программы

Участниками программы «Летние приключения НЕПОСЕД» являются учащиеся школы, будущие первоклассники. Планируем охватить 223 ребёнка в три смены. Программа предназначена для ребят, проживающих на территории Армизонского сельского поселения (д. Меньшиково, д. Снегирево, д. Семискуль, д. Кайнак). При комплектовании особое внимание уделяется детям из малоимущих, неполных семей, детей-сирот, детей участников СВО, дети находящихся под опекой граждан, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в разновозрастных отрядах.

V. Этапы реализации программы.

I этап. Подготовительный – январь -май 2025 года.

Этот этап характеризуется тем, что примерно за 5 месяцев до открытия летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- Проведение совещаний при директоре по подготовке школы к летнему сезону;
- Изучение запросов детей и их родителей
- Подбор начальника лагеря, воспитателей.
- Издание приказа по школе об открытии пришкольного оздоровительного лагеря;
- Заявка в Центр гигиены и эпидемиологии В Тюменской области на санитарно-эпидемиологическую экспертизу для осуществления деятельности ЛДП;
- Разработка программы деятельности летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей, рассмотрение и обсуждение на заседании педагогического совета, согласовании с Управляющим Советом школы, утверждение директором школы.
- Составление необходимой документации для деятельности лагеря (список детей, план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

II этап. Организационный – первые дни каждой смены (июнь, июль, август).

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня каждой смены. Основной деятельностью этого этапа является решение организационных вопросов:

- Встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- Запуск программы «Летние приключения НЕПОСЕД»;
- Знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря;
- Выявление и постановка целей развития коллектива и личности;
- Сплочение отрядов;
- Формирование законов и условий совместной работы;
- Подготовка к дальнейшей деятельности по программе.

III этап. Основной – июнь, июль, август

Основной этап включает реализацию основных положений программы.

Родители, дети, педагоги, общественные организации организаторы программы:

- познают, отдыхают, трудятся;
 - делают открытия в себе, в окружающем мире;
 - помогают в проведении мероприятий;
 - учатся справляться с отрицательными эмоциями, преодолевать трудные жизненные ситуации;
 - развивают способность доверять себе и другим;
 - укрепляют свое здоровье.
 - Реализация основной идеи смены;
 - вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно - творческих дел: областные конкурсы и акции «Символы региона», «Удивительные шахматы», «Добро пожаловать!»; дни единых действий проекта РДДМ «Движение первых»; «Без срока давности», мероприятия посвященные Году Героев - акция «Расскажи о герое, который рядом», мемориальная акция «Звезда героя», квест «Летние истории: в поисках героев»; Году Защитников Отечества - областной информационно-просветительский проект «Мы – потомки Героев!», акция «Наши семейные книги памяти», конкурс «Когда говорит минуту молчания»; детско-родительский флешмоб «Моя область-моя гордость», проект «Лица Героев», экскурсии к рельефу «Тюмень - Победителям», просмотр фильмов, посвящённых Великой отечественной войне, продвижение комплекса ГТО и проекта «Здоровье в движении!», участие в праздновании 108-годовщины Троицкого храма, 100 - летия лагеря Артек.
 - Ежедневное отслеживание эмоционального состояния воспитанников.
- Размещение информационного материала на официальном сайте школы <https://armizon.tyumenschool.ru/>, а также школьных и муниципальных группах в социальной сети Вконтакте с хэштегами #образование72, #школьноелето72, #соседи, #ГеройРядом72, #АрмизонскийМО, #АрмизонскаяСОШ.

IV этап. Заключительный этап – последние дни каждой смены июнь, июль,

август.

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- проведение церемонии закрытия лагерной смены с награждением детей по её итогам;
- мониторинг качества проведения лагерной смены, анализ результатов и оформление итоговой документации, оформление летописи лагеря дневного пребывания.

V этап. Аналитический – август-сентябрь 2025 года.

Он включает отслеживание эффективности программы и всей системы организации летнего отдыха детей, обобщение, анализ и оценка полученных результатов. Анализируется уровень реализации программы, уровень достижения поставленных задач, эффективность использования финансовых, материальных и кадровых ресурсов. Сделанные выводы станут основанием для внесения корректировок в программу.

VI. Сроки действия программы

Срок действия программы январь-сентябрь 2025

VII. Основное содержание программы

Приоритетные направления деятельности:

1. Валеологическое направление: формирование потребности у детей постоянной заботы о своем здоровье; понимание сущности здорового образа жизни. Реализуется за счет следующих систем:

- организация режима дня (распорядок дня в лагере не только организующий, но и важный оздоравливающий элемент, который может стать основой здорового образа жизни), режим дня составляется на основе санитарных правил и норм с учетом эмоционального настроения детей на каникулярное время.
- Организация рационального питания - одно из важнейших направлений работы оздоровительного лагеря. Цель рационального питания - обеспечение питанием детей с учетом возрастных, физиологических потребностей растущего организма. Питание детей осуществляется на основе утвержденного 15-дневного меню, согласованного с Управлением Роспотребнадзора по Тюменской области.
- Продукты, входящие в рацион питания детей представляют собой витаминный и минеральный комплекс, фрукты и овощи ежедневно.

2. Физическое воспитание: физкультурно–спортивная работа реализуется через организацию и проведение комплекса физкультурных и спортивных мероприятий, способствующих укреплению организма, высокой физической и умственной работоспособности, получению необходимых микро и макроэлементов для сбалансирования питания и укрепления иммунной

системы. В целях профилактики заболеваемости детей используется метод обогащения продуктов питания витаминами и микронутриентами, применяется искусственная С-витаминизация третьего блюда, витаминизируют хлебобулочные изделия, молоко и другие напитки.

- утренняя вариативная зарядка (спортивная, танцевальная, дыхательная);
- подвижные игры на свежем воздухе (проводятся на уличной площадке под руководством инструктора по физическому воспитанию), помимо физических качеств подвижные игры способствуют развитию коммуникативных способностей, сплочению членов отряда;
- комбинированные мероприятия, реализуемые в Тюменской области в рамках Года Защитника Отечества, в соответствии с областным планом мероприятий, мероприятий, спортивной направленности: квесты-игры соревнования, участие в спортивно - массовых мероприятиях (межлагерные соревнования в спортивном комплексе «Здоровье»), внедрение физкультурно-оздоровительного комплекса «Готов к труду и обороне», проект «Здоровье в движении!».

3.Творческое направление реализуется через:

- творческие конкурсы;
- праздники;
- концерты;
- фестивали;
- шоу – программы;
- игровые программы;
- участие в оформлении отрядных и общелагерных уголков;
- участие в областных конкурсах «Символы региона», «Удивительные шахматы», «Добро пожаловать!», акциях РДДМ «Движение первых», мероприятия к 100-летию Артека.

4.Краеведческое направление — это, по большому счету, историческая память. Это память ныне живущих о тех, кто ушел, оставив след в истории своей малой Родины.

- проведение мероприятий с использованием краеведческого материала;
- посещения музея МАОУ Армизонская СОШ;
- экскурсии в музеи городов Ишим, Тюмень.
- реализацию информационно-просветительского проекта «Мы – потомки Героев!», в т.ч. проект «Лица Героев», детско-родительский флешмоб «Моя область-моя гордость», экскурсии к рельефу «Тюмень - Победителям», акции «Наши семейные книги памяти», «Расскажи о герое, который рядом», «Звезда героя», квест «Летние истории: в поисках героев», конкурс «Когда говорит минута молчания», экскурсии в Исторический парк.

4. Развивающее направление: работа творческих мастерских «Палитра сказок», «Колдовской мастер-класс», «Студия волшебства», «Дружина специального назначения», «Сказочные эксперименты»/ в рамках 10-летия

Науки и технологий цикл занятий по популяризации проекта «Наука рядом», «Славные богатыри», «Там, на неведомых дорожках», «Сказки водят хоровод».

5. Профилактическая работа реализуется через:

- Мероприятия по профилактике асоциальных явлений, совершения правонарушений и преступлений через встречи с сотрудниками ПДН, КДН, ГИБДД, опорный кабинет профилактики употребления ПАВ (МАОУ Армизонской СОШ);
- организацию и проведение «минуток здоровья» (ежедневно);
- организацию санитарно-гигиенического просвещения (проведение просветительских бесед по гигиене, здоровому образу жизни еженедельно);
- проведение мероприятий по формированию ЗОЖ (викторины, акции и др.) еженедельно.
- Организация соревнований между отрядами по чистоте отрядных комнат (еженедельно)

VIII. Механизм реализации программы

Игровой сюжет

Вся жизнедеятельность в лагере пронизана духом состязания. Игра включает в себя поиск, труд, наблюдение, спорт, овладение навыками. Сюжетно-ролевая игра предполагает наличие сюжета и следование ему всех участников лагеря. Каждый имеет в ней свою роль, но следует по своему усмотрению, а не по строгому сценарию.

Сюжет определяет канву игры, правила и принципы жизнедеятельности, нормы поведения, которые могут корректироваться в процессе игры. Игра - это действие, творчество ребят и взрослых, общая радость взаимопонимания.

В основу жизни на острове положен принцип развивающего отдыха, способствующий процессу дальнейшего развития личности ребёнка.

Легенда «Летние приключения НЕПОСЕД»

Смена будет проходить в форме квест-приключения. В течение всей игры, участники и организаторы программы живут согласно законам и традициям лагеря, и действуют согласно своим ролям. Ребята приходят в лагерь дневного пребывания «Территория Интересных Каникул», распределяются по отрядам учетом возрастных особенностей. Идет сказочное представление на «Лесной поляне». Здесь ребята встречаются с различными героями детских сказок - кот Леопольд, Мальвина, Красная Шапочка, фея, сестрица Аленушка и братец Иванушка и др. Оказывается, именно в эту ночь все герои сказок оживают и ребята становятся свидетелями сказочного представления

героев любимых произведений. Неожиданно «прилетает» баба Яга и уносит братца Иванушку за тридевять земель в лесную чащу. Сестрица Аленушка просит ребят о помощи, предупреждая, что на пути им встретятся трудные испытания. Но ребят это не останавливает, они готовы отправиться в полное приключений и неожиданностей путешествие. Отныне отряды называются дружинами, а сами ребята дружинники. Все дружины имеют свое название, девиз. У всего лагеря есть общее название «Территория Интересных Каникул», есть своя песня «В дорогу добра», свои правила. Члены лагеря отправляются на поиски братца Иванушки. На их пути встречается множество преград и испытаний, которые они должны преодолеть, чтобы добраться до избушки бабы Яги, где спрятан Иванушка. Рано утром следующего дня с помощью волшебной палочки доброй феи дружинники попадают на сказочную «Яблочную поляну» вместе с Алёнушкой. Здесь их встречает Яблонька-девушка, ребята участвуют в «яблочной эстафете», разучивают игру-песню про посадку яблонек и сажают яблоневую аллею. Это 4 яблони, нарисованные на отдельных листах ватмана. Цветками на яблонях будут успешно проведенные дела или участие в мероприятии: цветков столько, сколько всего дел запланировано на смену, на каждый день по 3 цветка. Это своего рода условия соревнования, где будут ежедневно проводиться итоги дня. Далее яблонька-девушка вручает каждому отряду по Карте лесной чащи, на котором указан маршрут до Бабы-Яги. Ежедневно ребята попадают на какую-либо поляну, заставу или отправляются в путешествие, либо это просто тематический день. Во время пути писари ведут записи и зарисовки на стандартных листах, из которых к концу смены получится летопись. Игра считается законченной тогда, когда ребята преодолеют последние испытания бабы Яги, а освободить Иванушку смогут те, у которых первой зацветет вся яблонька. Они и станут победителями игры. В процессе данной игры ребята получают возможность проявить свои способности в любом виде деятельности. Она вручает каждой дружине Карту лесной чащи, по которой дети дойдут до бабы Яги. По пути следования ребята сталкиваются с различными испытаниями - участвуют в конкурсах, играют, поют, рисуют, смотрят фильмы, посещают музеи, лепят, мастерят, встречаются с интересными людьми, соревнуются в спортивных эстафетах, помогают престарелым, узнают много новой и полезной информации. Преодолев все эти препятствия, попадают за Тридевять земель в лесную чащу к бабе Яге. Выполняют последние ее коварные испытания, освобождают братца Иванушку и подводят итоги. Миссия освобождения закончена. Помощь оказана. Сестрица Аленушка и братец Иванушка вместе. Только в этом случае игра закончена. Старушке-веселушке (начальник лагеря) отводится координирующая роль: ознакомление с работой на день, условиями участия в том или ином

мероприятии, подведение результатов конкурсов, соревнований, организация различных видов стимулирования участников смены, организация экскурсий, а также анализ проводимых мероприятий. Обязательным является учет возрастных и психолого-педагогических особенностей детей при формировании отрядов. Отдых и досуг детей будет осуществляться в дружинах по 20 - 25 человек с двумя взрослыми воспитателями. Внутри коллектива у ребят есть обязанности: **Главный дружинник** – воспитатель; **Старший дружинник-командир**; **Дружинники**- дети; **Ведун** - дежурный по отряду; **Запевала** - творческие дела; **Знахарь** - сан.состояние в отряде; **Маг** - поздравления, подарки; **Удалец** - организация спортивных мероприятий; **Писарь** - редактор газеты. При составлении программы старались учитывать все формы работы с детьми. Ребята узнают новые песни, игры, обряды, а самое главное получают дополнительные навыки дружбы, товарищества, уважения друг к другу, заботы о ближнем. Важно, чтобы с первой минуты пребывания в лагере, дети почувствовали, что попали в приключение. Игровое пространство лагеря «Территория Интересных Каникул» будет оформлено имитацией под лесные сказочные поляны, макеты избушки Бабы-Яги, сказочная пещера выполненные детьми на уроках технологии на специальном станке, цветными флажки и композициями из них, имитация сказочных коворкинг-зон, а также драпировка тканями. Оформление лагеря «Территория Интересных Каникул» будет включать в себя: дружины, пресс-центр, творческие мастерские, различные указатели, вывески. «Яблочная аллея» на которой будет отражена жизнь участников игры (будут прикрепляться заработанные цветочки). У каждой дружины будет своя «Яблоня», на которую они будут крепить заработанные цветки яблони. На стене в холле каждая дружина ежедневно в конце дня крепит фото «Кадр дня», по окончании смены дети совместно с взрослыми готовят фотоколлаж. Каждый день дети могут проявить себя в ходе игр, конкурсов, викторин и заработать бонусы – «знаки успеха» за личные достижения (участие в кружках, выставках поделок и т.п.), которые они помещают на своей «Поляне достижений». В течение смены ведется ежедневная самооценка участников смены относительно эмоционального личного состояния, уровня развития коллектива по картам настроения. **Мониторинг-карта** – форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно. Это итог дня. В конце дня дружины заполняют мониторинг-карты, записывая туда позитив и негатив за день, благодарности, предложения. В конце дня и недели педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи. Так же в холле будет расположен информационный стенд, на котором будут представлены законы и заповеди жизни лагеря: режим работы, план

работы, информация об условиях участия в том или ином деле. Чтобы детям было максимально интересно в лагере дневного пребывания, мы постарались включить в план - сетку мероприятий больше выездов по району и за пределами, сотрудничество с организациями культуры, спорта.

Примечание. Терминология дорабатывается в лагере вместе с детьми во время работы смены. Игра развивается во все периоды смены, в каждом из которых она имеет свои особенности, а ребята получают навыки коллективно-творческой деятельности. Участники смены являются одной командой. Отряд - это дружина. Именно в процессе групповых отношений формируются условия, при которых более успешно проходит процесс социализации. Именно поэтому мы уделяем большое внимание отрядной работе. Она логично вписывается в идею смены и предполагает учёт возрастных особенностей детей, обеспечивает личностный рост каждого ребёнка.

План работы дружины (отряда) включает в себя: - дела дружины (для всего отряда); - групповые (когда организуются несколько одновременно групп по подготовке или проведению дел); - межлагерные дела, направленные на взаимодействие с другими дружинами (отрядами) лагеря. Каждая дружина (отряд) в лагере имеет свой неповторимый имидж. Он выражается в: названии; девизе, которому следует в своей творческой деятельности; символах и атрибутах; законах и традициях отрядной жизни; игровых отрядных условностях, свои особые приветствия, прощания, пожелания успеха, и т.д. оформлении стенда дружины. Гласность в игре осуществляет «Информационный - центр»: информационное обеспечение после каждой смены выпуск ролика «Добро пожаловать».

Система мотивации и стимулирования

После открытия лагерной смены каждая студия получает макет-заготовку «Яблони», на который делает и укрепляет эмблему своей дружины. За победу в различных испытаниях (делах) дружина может получить знак успеха на свою «Яблоню» в виде цветков яблони.

Знаки успеха вручаются на вечернем сборе. Результаты отражаются на Доске достижений.

Задача каждой дружины - собрать как можно больше цветков, чтобы к концу смены стать победителями квеста-приключения.

Для индивидуальной системы роста в каждой дружине ведётся «Поляна достижений», где оформляется система роста каждого члена лагеря. В первый день лагерной жизни детям сообщается о том, что за активное участие в каждом виде деятельности они могут получить бонусы «цветочки» определённого цвета. Красный – активность в спортивных мероприятиях,

жёлтый – активность в творческой деятельности, синий- активность в общелагерных делах, зелёный – дисциплинированность. Личные результаты каждого отмечаются ежедневно и заносятся в «Поляну достижений». Учёт ведётся воспитателями, которые ежедневно осуществляют мониторинг достижений. Грамоты получают самые успешные и активные дети при подведении итогов по окончанию смены.

Соуправление

Соуправление в ЛДП складывается из деятельности временных и постоянных органов самоуправления.

К временным органам самоуправления относится деятельность временных помощников в студии, работа творческих и инициативных групп, чередование творческих поручений (ЧТП), Совета дела.

Вся дружина делится на микрогруппы, по количеству поручений. Меняются поручения через 2-3 дня.

Постоянно действующие органы самоуправления включают в себя Сбор дружин, который избирает Совет дружины.

Группа «Запевала» эта группа помогает организовать различные мероприятия в дружине, готовиться к большим делам.

Группа «Удалец» отвечают за спортивные соревнования.

Группа «Маг» в течение дня или на вечернем «огоньке» ребята этой группы должны удивить каким-то приятным сюрпризом.

Группа «Летопись» описать вчерашний день, красочно оформить страничку дневника-летописи дружины.

Рефлексия

Дети, посещающие ЛДП, в конце каждого дня Мониторинг-карту.

Наши принципы

Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей и подростков опирается на следующие:

Принцип гуманизации отношений

Построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремление привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям и сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

Принцип соответствия возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности

Результатом деятельности воспитательного характера в оздоровительном лагере является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

Принцип дифференциации воспитания

Дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

Принцип комплексности оздоровления и воспитания ребёнка.

Данный принцип может быть реализован при следующих условиях:

- необходимо чёткое распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы;
- оценка эффективности пребывания детей в лагере должна быть комплексной, учитывающей все группы поставленных задач.

Принцип уважения и доверия.

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- добровольного включения ребёнка в ту или иную деятельность;
- доверие ребёнку в выборе средств достижения поставленной цели;
- в учёте интересов учащихся, их индивидуальных вкусов.

Режим дня

Элементы режима дня	Время
Сбор детей	08.30 – 09.00
Утренняя линейка (поднятие флага лагеря), зарядка	09.00—09.15
Завтрак	09.30—09.50
Работа по плану отрядов, общественно-полезный труд, работа кружков и секций, игры на свежем воздухе	10.00—12.30
Свободное время	12.30—12.55
Обед	13.00—13.30
Послеобеденный (дневной) сон	13.40—15.10
Полдник	15.30—16.00
Подвижные игры на свежем воздухе, общелагерное мероприятие	16.10—17.40
Линейка (спускание флага)	17.50-18.00

Уход детей домой	18.00
------------------	-------

Дети хотят отвлечься от занятий, попасть в совершенно иной мир – увлекательный мир-путешествий, новых знакомств, чудес и волшебства. С первых же дней дети будут вовлечены в круговорот игр, конкурсов, развлекательных программ и соревнований. Ни у одного ребенка не найдется минуты свободного времени, так как график мероприятий очень насыщенный. По итогам смены будут оформлены выставки и проведён Гала – концерт, завершающий работу смены.

План - сетка мероприятий I смены (16/06-06/07.2025)

День	Мероприятия
1 день «Приключения начинаются!»	- Операция «Лучшая дружина» (уборка, «обустройство» отряда) «Загорелся Кошкин дом»/ инструктажи безопасности, учебная тренировочная эвакуация для сотрудников лагеря и детей - Старт акции «Наши семейные книги памяти»/Год Защитника Отечества/ - Театрализованное представление «На сказочной поляне» - Игры на знакомство «Распевка с гусями»-разучивание лагерной песни, девиза, речёвки «Дорожка к избушке на курьих ножках»- безопасный и короткий путь домой, практическое занятие на специально оборудованной площадке «Школьный автогородок» /ПДДТ/
2 день В яблонево саду	«Водичка, водичка, умой моё личико!»/беседа о личной гигиене, профилактика ротовирусных и кишечных инфекций/ - Открытие лагерной смены «Летние приключения НЕПОСЕД» - Вводная информация об конкурсе «Добро пожаловать»/выбор материала/ - Развлекательная программа «Лето, солнце, жара» презентация талантов
3 день Волшебный ларец	- Мастер-класс «Жить здоровым, жить активно – это стильно, позитивно!» / в рамках реализации проектов «Здоровье в движении», «Готов к труду и обороне», «Орлята России»/ - Квест-игра «Поиск клада» - Участие в областном конкурсе «Удивительные

	шахматы»
4 день По неведомым дорожкам	▪ «Направо пойдёшь-здоровым будешь»/беседа «Осторожно, клещи» ▪ Экскурсия в с. Калмакское на экоферму «Весёлая дорога лета» ▪ «Молодецкие забавы» /спортивные соревнования проект «Здоровье в движении»/ ▪ Начало работы над социальным проектом в рамках областного конкурса «Символы региона»
5 день Рассказы по истории	▪ «Государево слово»: выполняй правила безопасного поведения на улице, дороге, у воды ▪ Митинг Памяти и Славы «Бессмертна Победа, бессмертны её солдаты» /возложение цветов к обелиску/ в рамках информационно - просветительского проекта «Мы потомки – героев», конкурса «Когда говорит минута молчания»/ ▪ Викторина «Вехи памяти и славы» ▪ Государственные символы России ▪ «На царском вече»-подведение итогов недели ▪ Беседа «Наши права и обязанности»
6 день Под дубом у Айболита	▪ «В царстве вежливости и доброты»/устный журнал по правилам поведения ▪ Участие в районной спартакиаде школьников ЛДП «Ой, вы гой еси, добры молодцы...»/продвижения комплекса ГТО, проекта «Здоровье в движение»/ ▪ Участие в акции «Расскажи о герое, который рядом»/Год Героев/
7 день Здравствуй! Сказочный город добрых волшебников	▪ «В гости к гусяру Садко»/караоке конкурс ▪ Коворкинг-зона по изготовлению фоторамок «Акварельная полянка» ▪ «Путешествие в сказку»/конкурс рисунков на асфальте ▪ Квест –игра «Пешеходный переход-впереди ребят всех ждёт» /встреча с сотрудником ГИБДД/
8 День В гостях у Василисы Премудрой	▪ «И я там был, мёд пил...»/минутка здоровья профилактика простудных заболеваний/ ▪ Экскурсия к Троицкому храму д. Шабалина /в рамках проекта КультУра/ ▪ «Прямо пойдёшь – победителем будешь» /конкурс стихов и песен о Родине, в рамках Года

	Защитника Отечества/
9 день Рекорды Лукоморья	▪ Шахматные турниры «Чудо-шахматное»/в рамках конкурса «Удивительные шахматы» ▪ Физкультурный праздник «Малые Олимпийские игры» /проект «Здоровье в движении!»/ ▪ Информ-акция «Путь к рекордам»/ продвижения комплекса ГТО/
10 день В гостях у Несмеяны	▪ «Желание золотой рыбки» /беседа Солнечный удар и солнечный ожог/ ▪ «Добро побеждает зло» /поход в кинотеатр ▪ «Волшебный микрофон»/концерт сказочных персонажей/
11 день Путешествие в Исторический городок	▪ Квест «Летние истории: в поисках героев» /Год Героев/ ▪ «Этих дней не смолкнет слава»/конкурс «Говорит минута молчания» ▪ «Пусть всегда будет солнце»/фестиваль в рамках 100-го юбилея Артека/
12 День Хроники богатырской силы	▪ «В гостях у доктора Неболита, не дай себя втянуть!»/профилактика вредных привычек/ ▪ Рыцарский турнир/ проект «Здоровье в движении»/ ▪ «Тропа героизма моих предков» - мастер-класс /в рамках празднования 80– летия Победы в Великой Отечественной войне, акции «Звезда героя»/
13 день Там русский дух, там Русью пахнет	▪ «Жили-были»/экскурсия в библиотеку чтение книг о доброте и хороших поступках/ ▪ Игротека «Волшебный башмачок» ▪ «На лесной полянке»/экологическая викторина»

14 день Рекорды сказочной страны	▪ Сказочная эстафета /проект «Здоровье в движении»/ ▪ «Король Мусор и его свита» /конкурс поделок из бросового материала ▪ Фестиваль любимых сказок/ конкурс инсценированных сказок/
15 день Вот и сказке конец	▪ «В гостях у Данилы Мастера» /праздник сюрпризов /мастер-классы/ ▪ «Скоро сказка сказывается...»/заккрытие смены ▪ «Государево слово»/подведение итогов, награждение/ ▪ Время впечатлений

План - сетка мероприятий II смены (10/07-30/07.2025)

День	Мероприятия
1 день «Приключения начинаются!»	▪ Операция «Лучшая дружина» (уборка, «обустройство» отряда) ▪ «Загорелся Кошкин дом»/ инструктажи безопасности, учебная тренировочная эвакуация для сотрудников лагеря и детей ▪ Старт акции «Наши семейные книги памяти»/Год Защитника Отечества/ ▪ Театрализованное представление «На сказочной поляне» ▪ Игры на знакомство ▪ «Распевка с гусями»-разучивание лагерной песни, девиза, речёвки ▪ «Дорожка к избушке на курьих ножках»- безопасный и короткий путь домой, практическое занятие на специально оборудованной площадке «Школьный автогородок» /ПДДТ/
2 день В яблоневоm саду	▪ «Водичка, водичка, умой моё личико!»/беседа о личной гигиене, профилактика ротовирусных и кишечных инфекций/ ▪ Открытие лагерной смены «Летние приключения НЕПОСЕД» ▪ Вводная информация об конкурсе «Добро

	пожаловать»/выбор материала/ ▪ Развлекательная программа «Лето, солнце, жара» презентация талантов
3 день Волшебный ларец	▪ Мастер-класс «Жить здоровым, жить активно – это стильно, позитивно!» / в рамках реализации проектов «Здоровье в движении», «Готов к труду и обороне», «Орлята России»/ ▪ Квест-игра «Поиск клада» ▪ Участие в областном конкурсе «Удивительные шахматы»
4 день По неведомым дорожкам	▪ «Направо пойдёшь-здоровым будешь»/беседа «Осторожно, клещи» ▪ Экскурсия в с. Калмакское на экоферму «Весёлая дорога лета» ▪ «Молодецкие забавы» /спортивные соревнования проект «Здоровье в движении»/ ▪ Начало работы над социальным проектом в рамках областного конкурса «Символы региона»
5 день Рассказы по истории	▪ «Государево слово»: выполняй правила безопасного поведения на улице, дороге, у воды ▪ Викторина «Вехи памяти и славы»/проект «Мы-потомки Героев» ▪ Государственные символы России ▪ «На царском вече»-подведение итогов недели ▪ Беседа «Наши права и обязанности»
6 день Под дубом у Айболита	▪ «В царстве вежливости и доброты»/устный журнал по правилам поведения ▪ Участие в районной спартакиаде школьников ЛДП «Ой, вы гой еси, добры молодцы...»/продвижения комплекса ГТО, проекта «Здоровье в движение»/ ▪ Участие в акции «Расскажи о герое, который рядом»/Год Героев/
7 день	

Здравствуй! Сказочный город добрых волшебников	▪ «В гости к гусяру Садко»/караоке конкурс ▪ Коворкинг-зона по изготовлению фоторамок «Акварельная полянка» ▪ «Путешествие в сказку»/конкурс рисунков на асфальте ▪ Квест –игра «Пешеходный переход-впереди ребят всех ждёт» /встреча с сотрудником ГИБДД/
8 День В гостях у Василисы Премудрой	▪ «И я там был, мёд пил...»/минутка здоровья профилактика простудных заболеваний/ ▪ Экскурсия к Троицкому храму д. Шабалина /в рамках проекта КультУра/ ▪ «Прямо пойдёшь – победителем будешь» /конкурс стихов и песен о Родине, в рамках Года Защитника Отечества/
9 день Рекорды Лукоморья	▪ Шахматные турниры «Чудо-шахматное»/в рамках конкурса «Удивительные шахматы» ▪ Физкультурный праздник «Малые Олимпийские игры» /проект «Здоровье в движении!»/ ▪ Информ-акция «Путь к рекордам»/ продвижения комплекса ГТО/
10 день В гостях у Несмеяны	▪ «Желание золотой рыбки» /беседа Солнечный удар и солнечный ожог/ ▪ «Добро побеждает зло» /поход в кинотеатр ▪ «Волшебный микрофон»/концерт сказочных персонажей/
11 день Путешествие в Исторический городок	▪ Квест «Летние истории: в поисках героев» /Год Героев/ ▪ «Этих дней не смолкнет слава»/конкурс «Говорит минута молчания» ▪ «Пусть всегда будет солнце»/фестиваль в рамках 100-го юбилея Артека/
12 День Хроники богатырской силы	▪ «В гостях у доктора Неболита, не дай себя втянуть!»/профилактика вредных привычек/ ▪ Рыцарский турнир/ в рамках Дня единых действий «День военно-морского флота» ▪ «Тропа героизма моих предков» - мастер-

	класс /в рамках празднования 80– летия Победы в Великой Отечественной войне, акции «Звезда героя»/ ■
13 день Там русский дух, там Русью пахнет	■ «Жили-были»/экскурсия в библиотеку чтение книг о доброте и хороших поступках/ ■ Игротека «Волшебный башмачок» ■ «На лесной полянке»/экологическая викторина»
14 день Рекорды сказочной страны	■ Сказочная эстафета /проект «Здоровье в движении»/ ■ «Король Мусор и его свита» /конкурс поделок из бросового материала ■ Фестиваль любимых сказок/ конкурс инсценированных сказок/
15 день Вот и сказке конец	■ «В гостях у Данилы Мастера» /праздник сюрпризов /мастер-классы/ ■ «Скоро сказка сказывается...»/заккрытие смены ■ «Государево слово»/подведение итогов, награждение/ ■ Время впечатлений

План - сетка мероприятий III смены (04/08-24/08.2025)

День	Мероприятия
1 день «Приключения начинаются!»	■ Операция «Лучшая дружина» (уборка, «обустройство» отряда) ■ «Загорелся Кошкин дом»/ инструктажи безопасности, учебная тренировочная эвакуация для сотрудников лагеря и детей ■ Старт акции «Наши семейные книги памяти»/Год Защитника Отечества/ ■ Театрализованное представление «На сказочной поляне» ■ Игры на знакомство ■ «Распевка с гусями»-разучивание лагерной песни, девиза, речёвки

	▪ «Дорожка к избушке на курьих ножках»- безопасный и короткий путь домой, практическое занятие на специально оборудованной площадке «Школьный автогородок» /ПДДТ/
2 день В яблоневоm саду	▪ «Водичка, водичка, умой моё личико!»/беседа о личной гигиене, профилактика ротовирусных и кишечных инфекций/ ▪ Открытие лагерной смены «Летние приключения НЕПОСЕД» ▪ Вводная информация об конкурсе «Добро пожаловать»/выбор материала/ ▪ Развлекательная программа «Лето, солнце, жара» презентация талантов
3 день Волшебный ларец	▪ Мастер-класс «Жить здоровым, жить активно – это стильно, позитивно!» / в рамках реализации проектов «Здоровье в движении», «Готов к труду и обороне», «Орлята России»/ ▪ Квест-игра «Поиск клада» ▪ Участие в областном конкурсе «Удивительные шахматы»
4 день По неведомым дорожкам	▪ «Направо пойдёшь-здоровым будешь»/беседа «Осторожно, клещи» ▪ Экскурсия в с. Калмакское на экоферму «Весёлая дорога лета» ▪ Начало работы над социальным проектом в рамках областного конкурса «Символы региона»
5 день Рассказы по истории	▪ «Государево слово»: выполняй правила безопасного поведения на улице, дороге, у воды ▪ Викторина «Вехи памяти и славы»/проект «Мы- потомки Героев»/ ▪ «Молодецкие забавы» /спортивные соревнования проект «Здоровье в движении», «День физкультурника»/в рамках Дней единых действий/ ▪ «На царском вече»-подведение итогов недели ▪ Беседа «Наши права и обязанности»
6 день Под дубом у Айболита	▪ «В царстве вежливости и доброты»/устный журнал по правилам поведения

	- Участие в районной спартакиаде школьников ЛДП «Ой, вы гой еси, добры молодцы...»/продвижения комплекса ГТО, проекта «Здоровье в движение»/ - Участие в акции «Расскажи о герое, который рядом»/Год Героев/
7 день Здравствуй! Сказочный город добрых волшебников	«В гости к гуслиару Садко»/караоке конкурс - Коворкинг-зона по изготовлению фоторамок «Акварельная полянка» «Путешествие в сказку»/конкурс рисунков на асфальте - Квест –игра «Пешеходный переход-впереди ребят всех ждёт» /встреча с сотрудником ГИБДД/
8 День В гостях у Василисы Премудрой	«И я там был, мёд пил...»/минутка здоровья профилактика простудных заболеваний/ - Экскурсия к Троицкому храму д. Шабалина /в рамках проекта КультУра/ «Прямо пойдёшь – победителем будешь» /конкурс стихов и песен о Родине, в рамках Года Защитника Отечества/
9 день Рекорды Лукоморья	- Шахматные турниры «Чудо-шахматное»/в рамках конкурса «Удивительные шахматы» - Физкультурный праздник «Малые Олимпийские игры» /проект «Здоровье в движении!», продвижение комплекса ГТО/ - Флешмоб «Моя область-моя гордость!»
10 день В гостях у Несмеяны	«Желание золотой рыбки» /беседа Солнечный удар и солнечный ожог/ «Добро побеждает зло» /поход в кинотеатр «Волшебный микрофон»/концерт сказочных персонажей/
11 день Путешествие в Исторический городок	- Квест «Летние истории: в поисках героев» /Год Героев/ «Этих дней не смолкнет слава»/конкурс «Говорит минута молчания» «Пусть всегда будет солнце»/фестиваль в рамках 100-го юбилея Артека/
12 день	

Хроники богатырской силы	▪ «В гостях у доктора Неболита, не дай себя втянуть!»/профилактика вредных привычек/ ▪ Рыцарский турнир/ проект «Здоровье в движении»/ ▪ «Тропа героизма моих предков» - мастер-класс /в рамках празднования 80– летия Победы в Великой Отечественной войне, акции «Звезда героя»/
13 день Там русский дух, там Русью пахнет	▪ «Жили-были»/экскурсия в библиотеку чтение книг о доброте и хороших поступках/ ▪ Игротека «Волшебный башмачок» ▪ «На лесной полянке»/экологическая викторина»
14 день Рекорды сказочной страны	▪ Сказочная эстафета /проект «Здоровье в движении»/ ▪ «Король Мусор и его свита» /конкурс поделок из бросового материала ▪ Фестиваль любимых сказок/ конкурс инсценированных сказок/
15 день Вот и сказке конец	▪ «В гостях у Данилы Мастера» /праздник сюрпризов /мастер-классы/ ▪ Флешмоб «День государственного флага» /в рамках Дней единых действий/ ▪ «Скоро сказка сказывается...»/закрытие смены/ ▪ «Государево слово»/подведение итогов, награждение/ ▪ Время впечатлений

Система контроля за реализацией программы

<u>Внутришкольный контроль</u> Содержание и цель контроля	Метод контроля	Срок контроля	Контролирующий	Выход на результат
Учёт мнений и запросов родителей. Учёт пожеланий	Диагностика	декабрь	Заместитель	Составление

обучающихся по организации каникулярного времени			директор а по ВР	програ ммы
Подготовка программы деятельности летнего оздоровительного лагеря. Цель: проверить качество написания программы, её соответствие основным направлениям воспитательной работы школы	Проверка программы деятельности летнего оздоровительно го лагеря.	январь	Заместит ель директор а по ВР	Защита програ ммы на педагог ическо м совете рассмо трение
Подготовка программы деятельности летнего оздоровительного лагеря. Цель: проверить качество написания программы, её соответствие основным направлениям воспитательной работы школы		январь	Управля ющий Совет школы	согласо вание
Контроль над трудоустройством несовершеннолетних. Цель: проверить занятость подростков, состоящих на ВШК, «группы риска», ПДН, КДН в летний период	Взаимодействие с организациями, задействованными в трудоустройстве несовершеннолетних и их наставниками.	Июнь-август	Директор школы, Социальный педагог	Состав ление базы данных
Готовность помещений для отдыха и оздоровления детей.	Проверка готовности к работе по летнему лагерю на 1, 2,3 смену.	30 мая	УС школы + админист рация	Справк а по приёмк е
Контроль за качеством и безопасностью питания, организацией питьевого режима, санитарно-гигиеническим состоянием пищеблока Брокераж готовой продукции Цель: контроль за работой	Проверка закладки продуктов, выход продуктов, меню, соответствие срокам годности и	Ежедне вно (июнь-август)	директор школы, начальни к лагеря, медицинс кий работник, члены брокераж	Отметк а в журнал е

пищеблока	выдачи продуктов. Режим питания.		ной комиссии	
Проверка Роспотребнадзора		По плану	Специали сты - эксперты	Акт
Контроль администрации	Посещение мероприятий, контроль посещаемости, ведение документации	В течени е смены постоя нно	Админис трация	
Посещение воспитательных мероприятий Цель: выявить наиболее удачные формы и методы работы с детьми	Посещение воспитательных мероприятий	2, 4 недели (июнь-август)	Начальни к лагеря, заместите ль директор а по ВР, педагог- организат ор, советник директор а по воспитан ию и взаимоде йствию с детскими обществе нными объедине ниями	Совещ ание при директ оре
Межведомственная проверка		В течени е смены еженед ельно	Специали сты отдела образова ния и админист рации Армизонс кого района	Справк и
Ведение общелагерного экрана			Начальни	Совет

достижений			к лагеря	лагеря
Фотоотчёт каждый день			Группа «Летопись»	Яблоневая аллея
Контроль за планом воспитательной работы в лагере, журналов по технике безопасности, инструктажей. Цель: соответствие мероприятий программе деятельности летнего оздоровительного лагеря, проведение инструктажей	Проверка планов воспитательной работы, инструктажей и журналов по технике безопасности	1, 3 недели (июль-август)	Заместитель директора по ВР, инженер по технике безопасности, педагог - организатор	Совещание при директоре
Мониторинги, отчёты		Прослеживается на протяжении смены	Начальник лагеря	Отчёт специалисту отдела образования
Итоги летней оздоровительной кампании «Лето – 2025»	Анализ работы летней оздоровительной кампании в 2025 году	август	Заместитель директора по ВР, педагог - организатор	Педсовет

График проведения кружков в лагере дневного пребывания I, II смены

День проведения	Время	1 отряд	2 отряд	3 отряд	4 отряд
Вторник, четверг	10.00 – 10.30	«Палитра сказок»	«Сказки водят хоровод»	«Сказочные эксперименты»	«Славные богатыри»
	10.40 – 11.10	«Славные богатыри»	«Колдовской мастер-класс»	«Сказки водят хоровод»	«Сказочные эксперименты»
	11.20 – 11.50	«Сказочные	«Славные	«Колдовской	«Там, на

		эксперимент ы»	богатыри»	мастер- класс»	неизвестных дорожках»
	12.00 – 12.30	«Сказки ведут хоровод»	«Сказочные эксперименты »	«Славные богатыри»	«Палитра сказок»
Понедельник, среда, пятница	10.00 – 10.30	«Колдовской мастер- класс»	«Студия волшебства»	«Там, на неизвестных дорожках»	«Дружина специальног о назначения»
	10.40 – 11.10	«Дружина специальног о назначения»	«Там, на неизвестных дорожках»	«Студия волшебства»	«Сказки ведут хоровод»
	11.20 – 11.50	«Колдовской мастер- класс»	«Палитра сказок»	«Дружина специальног о назначения»	«Студия волшебства»
	12.00 – 12.30	«Там, на неизвестных дорожках»	«Дружина специального назначения»	«Палитра сказок»	«Колдовской мастер- класс»

График проведения кружков в лагере дневного пребывания III смена

День прове дения	Время	1 отряд
Вторник, четверг	10.00 – 10.30	«Палитра сказок»
	10.40 – 11.10	«Славные богатыри»
	11.20 – 11.50	«Сказочные эксперименты»
	12.00 – 12.30	«Сказки ведут хоровод»
Понедельник, среда, пятница	10.00 – 10.30	«Колдовской мастер-класс»
	10.40 – 11.10	«Дружина специального назначения»
	11.20 – 11.50	«Колдовской мастер-класс»
	12.00 – 12.30	«Там, на неизвестных дорожках»

VIII. Условия реализации программы

Обеспечение безопасности

Все мероприятия, реализуемые в рамках настоящей программы, направлены на снятие физического и психологического напряжения детского и подросткового организма, накопившегося за учебный год, обеспечивающие максимальное развитие каждого ребёнка, раскрытие его потенциальных талантов, создание условий для его совершенствования. Чтобы ребенок чувствовал себя защищенным, в детском учреждении организаторы предусмотрели следующее:

Повседневная охрана МАОУ Армизонской СОШ осуществляется ЧОП «Нимак» охранниками по договору возмездного оказания услуг в количестве – 4 человек. Организован пропускной режим, который осуществляется охранниками круглосуточно.

Пункт охраны расположен внутри здания и оборудован телефоном, тревожной кнопкой.

Инженерные заграждения:

- забор сборно-металлический, высота 2,20 метров. В хорошем состоянии.
- дополнительные защитные средства на заграждения - нет
- автостоянок нет
- калитки -1, ворота-3
- металлодетектор (пропускная рамка).

Электробезопасность. Расположение щитов указано на плане школы. Скрытый подход к щитам невозможен.

Пожарная безопасность. Имеется автоматическая пожарная сигнализация.

Антитеррористическая безопасность-1 раз в квартал проводятся тренировки по обучению персонала и обучающихся способам защиты и действиям при угрозе совершения (совершении) террористического акта. Имеются в наличии утвержденные схемы эвакуации детей и персонала, а также информационные указатели путей эвакуации. Имеется в наличии система оповещения и связи.

Профилактика детского травматизма. Регулярно проводятся инструктажи при проведении мероприятий.

Профилактика детского дорожно – транспортного травматизма (необходимые инструктажи с водителем и детьми проводятся по графику. Водитель проходит мед.осмотр ежедневно.)

Организация безопасного питания. Все продукты проходят необходимую гигиеническую обработку и соответствуют СанПин 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания».

Водо-питьевой режим организован с использованием воды из кулеров и наличие одноразовых стаканчиков.

Проведение инструктажей (ежедневно);
Мероприятия по профилактической работе (еженедельно);
Индивидуальная работа с родителями (по необходимости в течение смены)

Система реализации программы:		
1	Научно-методическое обеспечение программы	1. Изучение спроса потенциальных социальных заказчиков; 2. Разработка программы лагеря с дневным пребыванием детей. 3. Подготовка методических материалов по программе (подбор литературы, аудио и видеопродукции, игрового оборудования, разработка сценариев и др.). 4. Создание методической копилки; 5. Подготовка должностных инструкций сотрудников лагеря. 6. Индивидуальные и групповые консультации. 7. Разработка системы отслеживания результатов. 8. Оформление лагеря (стенды, выставки и др.).
2	Мотивационное обеспечение программы	1. Добровольность участия в жизни лагеря. 2. Предоставление права выбора деятельности в лагере. 3. Внедрение и применение системы поощрений (лестница успеха, устная благодарность, дипломы, грамоты, цветочки, сувениры и т.д.). 4. Вынесение благодарности родителям в виде благодарственных писем, вручаемых на заключительном гала-концерте.
3	Материально-техническое обеспечение программы	1. Спортивный зал-2 2. Школьная библиотека - 1 3. Актальный зал-1 4. Отрядные комнаты - 5 5. Клубные комнаты -5 6. Спальни-10 7. Кабинет медицинского работника -1 8. Столовая -1 9. Компьютерный кабинет- 1 10. Спортивное оборудование. 11. Тренажерный зал - 1 12. Аудиоаппаратура, фотоаппарат, видеокамера
4	Финансовое обеспечение программы	Средства областного бюджета, средства родителей
5	Кадровое	Педагогов – 30 человека, из них:

	обеспечение программы	Начальник лагеря– 3 Воспитатели – 21 Социальный педагог-1 Школьный психолог-1 Физрук -4
--	-----------------------	---

Факторы риска и меры их профилактики

№	Фактор риска	Меры профилактики
1	Неблагоприятные погодные условия	1. Разработка варианта проведения мероприятия в закрытом помещении 2. Продуманные заранее внутриотрядные мероприятия, не требующие подготовки
2	Ухудшение состояния здоровья участников смены	1. Медицинский контроль 2. Медицинское обслуживание 3. Витаминизация 4. Профилактические беседы
3	Клещевая опасность	Обработка территории лагеря каждую смену
4	Снижение активности участников смены	1. Активизация через интересные внутриотрядные мероприятия и делегирование полномочий со стороны воспитателей
5	Проблемы межличностных отношений, конфликты среди участников смены	1. Индивидуальная и групповая работа воспитателей и вожатых 2. Организация отрядного времени с целью сплочения коллектива 3. Использование форм работы, способствующих сплочению и взаимодействию разновозрастных участников смены 4. Психологическое сопровождение профилактики возникновения конфликтов
6	Несоответствие сюжетной линии смены интересам участников смены	Корректировка программы в процессе реализации соответственно интересам детей. Использование мотивирующих методов вовлечения участников смены в сюжет

IX. Ожидаемые результаты и критерии их оценки

№ п/п	Ожидаемые результаты	Критерий
1	Развитие индивидуальных творческих, художественно – эстетических, спортивных способностей детей.	Анализ продуктов деятельности (живые выставки, фото отчёты)
2	Приобщение к творческой деятельности, к народным истокам.	Через участие в мероприятиях на получение «знаков успеха»
3	Расширение кругозора учащихся, удовлетворение их познавательных интересов, привитие интереса к истории, культуре, литературе, традициям и обычаям Тюменской области	прикрепляемых на «Яблонеvoy аллеe» и «Поляне достижений» личного роста. Отслеживание достижений каждого ребенка воспитателями и инструкторами по спортивно-оздоровительной работе Хвалёнки, грамоты. Участие в жизни лагеря (статистика участников и проведённых мероприятий) Итоговая выставка детских, творческих работ. Вручение грамот на заключительном Гала-концерте.
4	Отсутствие случаев правонарушений в летний период, устранение негативных навыков в поведении, улучшение культуры общения, воспитание этикета у несовершеннолетних и детей «группы риска».	Статистика Участие в совместных коллективных делах. Работа психолога, социального педагога
5	Укрепление физического и психического здоровья детей и подростков.	Анкетирование, контроль роста и веса, отсутствие заболевших. Количество спортивных мероприятий и участников, количество

	Ожидаемый результат для родителей: Удовлетворенность досуговой занятостью детей и результатами оздоровления в летний период.	занятых мест. Результаты анкетирования Результаты рефлексии на каждый день в виде огонька и фиксации результатов в «Карте мониторинга».
--	---	---

X. Мониторинг реализации программы

	критерии	показатели
Воспитательный блок:	социальная активность	Количество мероприятий, инициированных детьми
		Количество детей в органе самоуправления
	Результативность	Количество детей, получивших грамоты и дипломы
		Количество детей, занимавшихся в кружках и секциях
		Количество мероприятий районного уровня и межлагерных мероприятий.
		Количество экскурсий
	Профилактика асоциальных явлений	Отсутствие правонарушений и преступлений среди отдыхающих детей
		Количество профилактических мероприятий по ПДД, пожарной безопасности и пр.
Валеологический блок:	физкультурно-спортивная работа	Количество мероприятий, направленных на формирование ЗОЖ
		Количество мероприятий спортивной направленности
		Улучшение личных показателей по отдельным видам спорта

	лечебно-профилактическая работа	Отсутствие болеющих детей
Эстетический блок:		Количество мероприятий художественно-эстетического направления
		Количество детей, принимавших участие в мероприятиях художественно-эстетического направления

Список литературы:

1. Л.Е. Артамонова. Летний лагерь: организация, работа вожатого, сценарии мероприятий. 1-11 классы. – М.: ВАКО, 2006;
2. Алыева И.Ф. Строим теремок. Летняя игровая программа для детей. // Педсовет.- 2011.- №4.- с.3-5
3. Бетехтина О.Ф. Организация детского досуга. // Досуг в школе.- 2009.- №4.- с.23
4. Досуг в школе.-2010.-№4.-с.3-31
5. Киселева Т. Вместе мы одна семья// Классное руководство и воспитание школьников .- 2010.- №9.-с. 36
6. Лето звездное, будь со мной! Ред.- сост. Жук Л. И.- Минск, 2012
7. Музыкальная шкатулка. Ред.- сост. Жук Л. И.- Минск, 2001
8. Шмаков С.А. Каникулы.- М.,2007
9. Козлов Н.И. «Лучшие психологические игры и упражнения.». Екатеринбург: изд. АРД ЛТД. 2008.
10. Леонов Н.И. «Конфликты и конфликтное поведение. Методы изучения» – СПб., 2005
11. Методическое сборник «Родительский всеобуч», Нижневартовск, 2007г
12. «Методические рекомендации по профилактике зависимостей и здорового образа жизни» - Нижневартовск, 2006г.
13. Сартан Г.Н. «Тренинг самостоятельности у детей» – М.: ТЦ Сфера, 2002.
14. Методический сборник «Оздоровительные программы летнего отдыха детей и подростков» Екатеринбург.2006г
15. Навигатор профилактики девиантного поведения -<https://mgppu.ru>
16. Интернет материалы.<http://ped-kopilka.ru/letnii-lager/scenarii-letnego-prazdnika-zdravstvui-solnechnoe-leto/page-3.html>
<http://vscolu.ru/articles/fizkulturnyj-prazdnik-s-detmi-doshkolnogo-vozrasta.html>
<http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/stsenarii-prazdnikov/vneklassnoe-meropriyatie-dlya-uchashchihsya-4-klassa-tema>
http://www.1umka.ru/load/scenarii_prazdnikov/shkolnye_prazdniki/scenarij_shkolnogo_prazdnika_verni_skazku/23-1-0-109

<http://dramateshka.ru/index.php/summer-camp/1566-scenariyj-dlya-letnego-lagerya-denj-predprinimateleyj-v-lagere>
<http://ped-kopilka.ru/letnii-lager/den-zdorovja-v-lagere.html>
http://sc-pr.ru/sport/642-sport_9.html
<http://zarnici.ru/metodicheskie-materialy/73-patrioticheskoe-vospitanie-doshkolnikov-igra.html>
<http://www.uroki.net/scenar/scenar104.htm>
http://www.redperez.ru/scenariy_zarnic

Приложение №1

Анкета

для детей, отдыхающих в лагере дневного пребывания.

1. Нравится ли тебе отдыхать в лагере дневного пребывания при школе?

2. Любите ли вы приключения, путешествия, сказки?

3. Хотели бы вы отправиться в путешествие, и узнать что-то новое?

4. Достаточно ли проводится экскурсий в летнем лагере?

5. Какие ты любишь кино и мультфильмы (зарубежные, российские)

6. Твои предложения и пожелания организаторам летнего отдыха.

Спасибо!

Приложение №2

Анкета по выявлению степени удовлетворенности родителей организацией лагеря.

Уважаемые родители!

Просим Вас принять участие в анкетировании, которое проводится с целью выявления степени удовлетворенности Вами организацией отдыха и оздоровления ваших детей

Удовлетворены ли Вы?	ДА	Частично	НЕТ	Затрудняюсь
Организацией отдыха вашего ребенка				
Организацией оздоровления вашего				

ребёнка				
Организацией питания в лагере				
учетом индивидуальных особенностей вашего ребенка в лагере				
возможностью проявиться способностям и умениям вашего ребенка				
организацией досуговой занятости, перечнем мероприятий				
Участием ребенка в мероприятиях				
организацией работы кружков и секций				
взаимодействием всех организаций на территории микрорайона/села по организации отдыха и оздоровления детей				
Оснащенностью настольными играми				

Ваши пожелания: _____

Спасибо!

Приложение №3

АНКЕТА

для родителей детей, отдыхающих в ЛДП

Уважаемые родители! Ваш ребенок будет отдыхать в ЛДП системы образования, чтобы отдых был наиболее эффективным и продуктивным, просим Вас ответить на следующие вопросы. Нам интересно Ваше мнение.

1. Какое направление отдыха в ЛДП Вы бы выбрали для своего ребенка?

- а) спортивно-оздоровительное
- б) гражданско-патриотическое
- в) художественно-эстетическое
- г) экологическое
- д) краеведческое
- е) другое _____

2. Какой принцип формирования отрядов Вы бы выбрали?

- а) по возрасту: разновозрастной или одного возраста (нужное подчеркнуть)
- б) по интересу
- в) по группе здоровья
- г) другой принцип _____

3. Какие дополнительные образовательные услуги необходимы Вашему ребенку?

- а) проектная деятельность
- б) исследовательская деятельность

- в) информационно-коммуникационные технологии
- г) услуги дополнительного образования

3. Какие оздоровительные услуги необходимы Вашему ребенку?

- а) закаливание
- б) витаминизация

4. Какие дополнительные платные услуги Вы хотели бы получить?

- а) экскурсии
- б) кино, цирк
- в) бассейн
- г) услуги психолога
- д) охрана
- е) другое _____

5. Готовы ли Вы оказать помощь в организации работы в ЛДП, если «да», то какую?

- а) сопровождение группы детей на экскурсии
- б) организовать работу кружка или секции
- в) софинансировать мероприятия, экскурсии
- г) услуги фото, видеосъемки
- д) другое _____

Спасибо за участие!

Приложение №4

АНКЕТА.

Я, _____ хочу всем заявить:
Узнал, что люди, живущие рядом со мной

Я узнал о _____

Я научился _____

Самым трудным для меня было _____

Больше всего мне понравилось _____

Но, как честный человек, я хочу сообщить, что мне не понравилось _____

Я бы хотел поучаствовать в программе ещё раз (да или нет) _____

Я бы хотел всем пожелать _____

ПРОГРАММА СПОРТИВНОГО КРУЖКА «Славные богатыри»

Занятия в кружке, проводятся один раз в день на протяжении всей смены лагеря для детей 6-12 лет.

Целью программы кружка по физической культуре является формирование у детей основ здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности. Реализация данной цели связана с решением следующих образовательных **задач**:

- укрепление здоровья, улучшение осанки, профилактику плоскостопия; содействие гармоническому физическому развитию;
- развитие координационных (точности воспроизведения и дифференцирования пространственных, временных и силовых параметров движений, равновесия, ритма, быстроты и точности реагирования на сигналы, согласования движений, ориентирования в пространстве) и кондиционных (скоростных, скоростно-силовых, выносливости и гибкости) способностей;
- влияние физических упражнений на состояние здоровья, работоспособность и развитие двигательных способностей;
- выработку представлений об основных видах спорта, снарядах и инвентаре, о соблюдении правил техники безопасности во время занятий;
- приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижными играми, использование их в свободное время на основе формирования интересов к определенным видам двигательной активности и выявления предрасположенности к тем или иным видам спорта;
- воспитание дисциплинированности, доброжелательного отношения к товарищам, честности, отзывчивости, смелости во время выполнения физических упражнений, содействие развитию психических процессов (представления, памяти, мышления и др.) в ходе двигательной деятельности.

Каждое занятие кружка «Славные богатыри» является звеном системы занятий, способствующих общему оздоровлению детей.

1. Предполагаемые результаты:

- укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию;
- развитие двигательных (кондиционных и координационных) способностей;
- приобретение необходимых знаний в области физической культуры и спорта;
- воспитание потребности и умения самостоятельно заниматься физическими упражнениями, сознательно применять их в целях отдыха, тренировки, повышения работоспособности и укрепления здоровья;

- воспитание нравственных и волевых качеств, развитие психических процессов и свойств личности.
- воспитание ценностных ориентации на физическое и духовное совершенствование личности,
- формирование у учащихся потребностей и мотивов к систематическим занятиям физическими упражнениями, воспитание моральных и волевых качеств,
- формирование гуманистических отношений, приобретение опыта общения.

№	Тема занятия	Кол-во часов
1	Физическая культура и спорт в России. Профессия учитель физической культуры. Инструктаж по технике безопасности на занятиях футбола.	1
2	Правила игры в футбол. Игра «Охотники и утки».	1
3	Общая и специальная физическая подготовка. Игра «Бой петухов».	1
4	Удары по мячу ногой. Игра «Футбол»	1
5	Техника передвижения. Остановка мяча. Подвижная игра «Салки с мячом»	1
6	Специальные упражнения для развития быстроты. Игра «Не давай мяч водящему»	1
7	Специальные упражнения для развития ловкости. Подвижная игра «Живая цель».	1
8	Техника игры в футбол. Игра «Не давай мяч водящему»	1
9	Техника передвижения в футболе. Подвижная игра «Салки с мячом».	1
10	Отрядные соревнования «Футбол»	1
11	Межотрядные «Веселые старты»	1
12	Подвижная игра «Салки с мячом».	1
13	Игра «Комичный футбол».	1
14	Подвижная игра «Удочка»	1
15	Состязания «Быстрее, выше, смелее»	1
	Итого занятий	15

Используемая литература

1. Барканов С.В. Формирование здорового образа жизни российских подростков. Учебно-методическое пособие /Владос, 2001 г. /;
2. «Сценарии праздников для детей и взрослых. Подвижные игры – Мир Книги, Москва. 2003.
3. 300 подвижных игр для младших школьников. Популярное пособие для родителей и педагогов. Фатеева Л.П. Ярославль: «Академия развития», 1998

Приложение №6

Программа кружка по изобразительному искусству «Палитра сказок»

Занятия по изобразительному искусству предоставляют неиссякаемые возможности для всестороннего развития детей. Рисование помогает ребенку познать окружающий мир, приучает внимательно наблюдать и анализировать форму предметов, развивает зрительную память, пространственное мышление и способность к образному мышлению. Оно учит точности расчета, учит познавать красоту природы, мыслить и чувствовать, воспитывает чувство доброты, сопереживания и сочувствия окружающим.

Каждый ребенок рождается художником. Нужно только помочь ему разбудить в себе творческие способности, открыть его сердце добру и красоте, помочь осознать свое место и назначение в этом прекрасном, беспредельном мире.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОБУЧЕНИЯ

Целями воспитания детей средствами изобразительного искусства являются их нравственное совершенствование, формирование духовного мира, гармоничное развитие личности.

○ Основными задачами занятий по изобразительному искусству являются:

- Развитие у детей чувства прекрасного и его понимания,
- Пробуждение интереса и любви к искусству,
- Формирование навыков рисования с натуры, по памяти, по представлению с использованием принципа «от простого к сложному»
- Развитие изобразительных способностей, художественного вкуса, творческого воображения,
- Развитие у детей способности эмоционально-эстетического восприятия окружающего мира и выражения своего отношения к увиденному или пережитому через рисунок.

МЕТОДЫ И ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Программа предусматривает доступные для детей (6-12 лет) и разнообразные виды занятий:

2. Рисование с натуры
3. Рисование по памяти, по представлению
4. Показ слайдов и репродукций картин художников
5. Беседы

Ожидаемый конечный результат состоит в положительной динамике развития личности ребенка, его воображения, способности к изобразительному творчеству и сохранении интереса к занятиям.

В качестве учебных пособий на занятиях используются:

- Детские работы
- Игрушки (животные, птицы, рыбы, человечки и сказочные персонажи)
- Открытки, репродукции, художественные произведения, слайды
- Предметы быта
- Растения
- Аудио записи (сказки, музыка)

Оценка результатов:

- Текущие выставки работ детей

Планирование теоретических и практических занятий.

№	Тема занятия	Кол-во часов
1	В мире профессий: Художник, иллюстратор	1
2	Беседа о цвете. Какого цвета радуга? Рисование на тему «Здравствуй лето»	1
3	Правила работы с акварельными красками. Гуашь. Мой любимый цвет. Рисование на тему «Армизонское – озёрный край»	1
4	Что я умею рисовать? Рисование разными художественными материалами	1
5	Натюрморт. «Дары лета» (проработка фактуры)	1
6	Изображение листьев. (акварель, гуашь)	1
7	Рисунок с натуры	1
8	Лепка из пластилина объемного панно.	1
9	Декоративное рисование с аппликацией.	1
10	Конкурс рисунков «Лето, каникулы, я»	1
	Итого занятий	10

Используемая литература

1. Неменский Б.М. Мудрость красоты / Б.М. Неменский. – М.: Просвещение, 1987.

2. Рожкова Е.Е. Изобразительное искусство в начальной школе: Из опыта работы учителя. – М.: Просвещение, 1980. – 96 с.

Интернет-ресурсы

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - Режим доступа: <http://schoolcollection.edu.ru>

Приложение №7

Программа кружка «Колдовской мастер-класс»

Цели работы кружка: - создание оптимальных организационно-педагогических условий для усвоения ребенком практических навыков работы с бумагой, воспитание творческой активности, общее и творческое развитие личности;

- всестороннее интеллектуальное и эстетическое развитие детей, создание условий для самореализации ребенка в творчестве, воплощения в художественной работе собственных неповторимых черт, своей индивидуальности.

Учебные задачи:

- познакомить с основными видами работы с бумагой;
- способствовать развитию познавательной и творческой активности детей в художественном творчестве, активизировать самостоятельный творческий поиск в решении художественных задач;
- развивать познавательные интересы, эмоциональную отзывчивость на произведения искусства, пространственное воображение, творческие, коммуникативные способности;
- формировать основы эстетического восприятия;
- воспитывать трудолюбие, бережливость, аккуратность, предприимчивость, ответственность за результаты своей деятельности.

План работы кружка «Колдовской мастер-класс»

№ п/п	Тема занятия	Часы
1	Работа в технике бумагопластика	1
2	Работа в технике бумажный витраж	1
3	Работа в технике вытынанка	1
4	Работа в технике гофротрубочки	1
5	Работа в технике квиллинг	1
6	Работа в технике коллаж	1
7	Работа в технике модульное оригами	1
8	Выставка и защита работ	1
	Итого	8

Ожидаемые результаты:

дети должны овладеть навыками:

- разметки листа бумаги;
- научиться различным приемам работы с бумагой;
- знать основные геометрические понятия и базовые формы оригами;
- следовать устным инструкциям, читать и зарисовывать схемы изделий, создавать изделия оригами, пользуясь инструкционными картами и схемами;
- создавать композиции с изделиями, выполненными в различных техниках;
- развивать внимание, память, мышление, пространственное воображение; мелкую моторику рук и глазомер; художественный вкус, творческие способности и фантазию;
- овладеют навыками культуры труда;
- улучшат свои коммуникативные способности и приобретут навыки работы в коллективе.

Каждая работа, выполненная на кружке - это маленькое произведение искусства и будет использоваться в украшении лагеря.

Подведение итогов осуществляется в виде выставки готовых поделок.

Используемая литература:

1. Корчинова О.В. Детское прикладное творчество. Ростов-на-Дону «Феникс» 2007
2. Конышева Н.М. Чудесная мастерская 2000
3. А.Бахметьев, Т.Кизяков “Очумелые ручки”
4. Н.С.Ворончихин “Сделай сам из бумаги”
5. С.И.Гудилина “Чудеса своими руками”
6. М.А.Гусакова “Аппликация”
7. Т.И. Еременко “Рукоделие”,
8. Н.М.Коньшева “Чудесная мастерская”
9. Н.М.Коньшева “Наш рукотворный мир”
10. Н.М.Коньшева “Умелые руки”
11. Интернет

Приложение №8

ПРАВИЛА ЛИЧНОЙ ГИГИЕНЫ ШКОЛЬНИКА

1. Умывайтесь утром и вечером, используйте средства личной гигиены.
2. Чистите зубы не менее 3 минут. Ваша зубная щетка не должна быть слишком мягкой.
3. Всегда мойте руки перед едой, после прогулки и туалета.

4. Имейте всегда чистый носовой платок или одноразовые салфетки.
5. Для еды пользуйтесь только своей посудой, не берите грязных тарелок, ложек, чашек.
6. Для питья воды используйте одноразовые стаканчики. Не оставляйте использованные стаканчики, выбрасывайте их в мусорное ведро.
7. Следите за чистотой своей одежды, обуви.
8. Не ходите в одной и той же обуви на улице и в школе. Для спортивных занятий используйте спортивную обувь.
9. Помогайте водителям и дежурным в поддержании порядка в отряде, помогайте в уборке.
10. Соблюдайте режим дня!

Приложение № 9

ПРАВИЛА ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

1. На территории образовательного учреждения запрещается разводить костры, зажигать факелы, применять фейерверки и петарды.
2. Запрещается курить в здании образовательного учреждения и на его территории.
3. Запрещается приносить в образовательное учреждение спички, горючие жидкости (бензин и растворители), легковоспламеняющиеся вещества и материалы.
4. Запрещается пользоваться в кабинетах осветительными и нагревательными приборами с открытым пламенем или спиралью (у электроплиток).
5. Не пользоваться неисправными электроприборами. При использовании электроутюгом необходимо ставить его на надежную подставку.
6. Не оставлять без присмотра включенные электроприборы.
7. В случае возгорания и появления пламени:
 - вызвать пожарных по телефону 01;
 - покинуть помещение, если огонь не удалось погасить.

Приложение № 10

ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОСТИ НА ОЗЕРЕ И ВОДОЁМАХ

I. При купании в озере или открытом водоёме.

1. Не умеешь плавать – не купайся на глубоком месте, не надейся на надувной матрац или иные плавсредства – они могут выскользнуть из-под Вас, и вы утонете.
2. Не заплывайте далеко, можно устать и не доплыть до берега.

3. Надувные средства (камера, матрац) могут «уйти» от вас и, если плавать не умеете, то можете утонуть.

4. Не ныряйте в неизвестном месте и на мели, так как можно удариться головой о дно или какой-либо предмет.

5. Не играйте на глубине с погружением головы в воду, можно захлебнуться.

6. Не плавайте в лодке без спасательных средств (спасательного жилета или круга).

7. Не шалите в лодке на воде, можно опрокинуться.

8. Не пытайтесь переплыть озеро.

II. При купании в бассейне.

1. Не купайтесь в бассейне босиком. Надевайте резиновые тапочки, чтобы не поранить ноги о возможные сколы бетона, плиточной облицовки и чтобы не было скользко.

2. Не ныряйте в не установленных местах, там может быть мелко и можно удариться головой о дно и получить тяжелую травму.

3. Не прыгайте с вышек без специальной подготовки инструктором по плаванию. Можно повредить позвоночник или получить шок при попадании сильной струи воды через нос в дыхательные пути.

4. Будьте осторожны при выходе из бассейна – можно легко поскользнуться и упасть.

Приложение № 11

Список мультфильмов для просмотра в лагере с дневным пребыванием детей

1. Большой Ух (1989) (20 мин.)
2. Ивашка из дворца пионеров (1981) (9 мин.)
3. Умка (В. Попов, В. Пекарь, 1969) (10 мин.)
4. Рикки-Тикки-Тави (1969) (10 мин.)
5. Баранкин, будь человеком! (1963) (21 мин.)
6. Цветик-Семицветик (1948) (20 мин.)
7. Бобик в гостях у Барбоса (1977) (9 мин.)
8. Гадкий утёнок (В. Дегтярёв, 1956) (20 мин.)
9. Лягушка путешественница (1965) (20 мин.)
10. Большой секрет для маленькой компании (1979) (16 мин.)
11. Золотая антилопа (1954) (31 мин.)
12. Серая Шейка (1948) (20 мин.)
13. Молодильные Яблоки (1974) (20 мин.)
14. Дядя Стёпа (1964) (20 мин.)
15. Василиса Прекрасная (1977) (19 мин.)
16. Бременские музыканты (1969) (40 мин.)
17. Золушка (1979) (18 мин.)
18. Мешок яблок (1974) (20 мин.)
19. Мой друг светофор (1978) (10 мин.)
20. Сказка о Попе и его работнике Балде (1973) (20 мин.)
21. Русалочка (1968) (29 мин.)
22. Летучий корабль (1979) (18 мин.)

- 23. Пластилиновая ворона (1981) (8 мин.)
- 24. Приключения Барона Мюнхгаузена (1967) (16 мин.)
- 25. Паровозик из Ромашково (1973) (9 мин.)
- 26. Пёс в сапогах (1981) (20 мин.)
- 27. Щелкунчик (1973) (27 мин.)

Приложение № 12

Список произведений для громкого чтения в лагере с дневным пребыванием детей

- 1. Крапивин В.П. «Оруженосец Кашка», «Мальчик со шпагой», «Ковёр-самолет»
- 2. Лагунов К.Я. «Ромка Рамазан», «По лунной дорожке»
- 3. Ершов П.П. «Конёк-горбунок»